

成都“二四七九”校领导职务调整背后，哪些信息值得关注？



柏栎堡幼儿园 幼儿在菜地里当“农民”

本报讯 暑假期间，泸州市古蔺县永乐街道柏栎堡幼儿园种植园种植的番茄、豆角、茄子等蔬菜喜获丰收，师生知晓后，脸上都洋溢着幸福的笑容。

据了解，为将理论课程与劳动实践相结合，柏栎堡幼儿园不断丰富劳动教育的形式和内容，将校园内一块2亩闲置地开辟成孩子们的劳动实践基地，给孩子们创建了一个“大展身手”的舞台。“我们将劳动实践基地细分为两大区域，一半是种植园，一半是家庭园。”据园长陈晓介绍，幼儿园又将种植园细分为10块种植区，再按班级为单位分发种植区。平时，孩子们就在老师的带领下，在班级种植区认识、种植蔬菜，感受蔬菜的生长过程，感悟“粒粒皆辛苦”的深刻道理，这样更加有利于孩子们养成节约粮食的好习惯。

下一步，柏栎堡幼儿园将开发完善家庭园基础设施，通过教授孩子们做家务，让孩子们学会并养成独立自主的生活习惯。（李悦 陈晓）

江姐小学 培育红色文化传人

日前，笔者走进自贡市大安区江姐小学，环顾校园，一抹抹红色映入眼帘。校园里，洁白的江姐塑像巍然挺立，再现了江姐生前的神韵。

江姐小学是一所红岩英烈江姐命名的百年老校。该校深入挖掘“江姐文化”内涵，以红色教育润泽学子生命成长为目标，引领一代代学子立志“弘扬江姐精神品格，做新时代红色传人”。

“我校厚植红色沃土，校园文化以红色为主基调，以‘红梅’元素作为江姐精神品格的载体，用红色聚魂，烙印在校园的每个角落，也烙印进每个学子的内心。”江姐小学党支部书记余洪波说，江姐塑像、江姐魂浮雕等主题景观，构成了学校独有的文化和精神符号，激励着学子时刻以“江姐”为榜样，誓做党的“红色小传人”。

其中，江姐烈士纪念馆于2006年修建，以“光辉耀日月，壮志铸英才”为主题，从“苦难的童年、投身革命、战斗在川东、狱中斗争”四个方面，讲述了江姐一生的英雄故事，歌颂了江姐不朽的战斗精神。该校还成立了“小江姐讲堂”，利用江姐烈士纪念馆等校内场所开展红色宣讲，培养党史故事的宣传者、革命精神的传承者、红色基因的实践者。

江姐中队、邓萍中队、卢德铭中队、邱少云中队、赵一曼中队……该校的每个中队都以一位革命英雄的名字命名，用红色文化浸润中队建设。“每个中队都有自己的中队英烈故事集，中队里的每位成员都会讲自己中队英烈的故事，并且每个中队都会定期举行英烈故事会，成员们踊跃上台讲英烈故事，从中汲取信仰的力量，淬炼忠诚的品格。”余洪波说。

此外，在江姐诞辰日与江姐烈士就义日，江姐小学还会开展“忆江姐，颂江姐”主题活动。同时，学校常态化开展红色研学活动，组织学子走进江姐故里、烈士陵园等红色教育基地，追寻英烈足迹。（王浚录）

近期，成都市教育局发布的一条人事任免信息引爆同城微信朋友圈，网友们纷纷转发讨论，不少人还在通知标题前加上“重磅”二字。一则常规的人事任免通知为何备受关注？“热闹”的背后透露出哪些重要信息？

究竟为何？ 中央政策的逐步落实

事实上，此次人事调整只是政策逐步落实的体现。

早在2022年1月，中共中央办公厅就印发了《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见（试行）》，要求从发挥中小学校党组织领导作用、支持和保证校长行使职权、建立健全议事决策制度、完善协调运行机制、加强组织领导五方面加以贯彻落实。

四川省教育厅在去年的工作要点中，在“全面加强教育系统党组织建设”中，把“抓好《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见（试行）》贯彻落实，完善中小学党建工作规范制度，加强党对中小学校全面领导”作为一项重要工作进行部署。

在成都，市委、市政府会同市委教育工委、市委组织部印发了《加强成都市中小学党组织领导人的校长负责制工作方案》，制定了5个《示范文本》，要求校长向党组织报告工作。并于今年5月召开了全市中小学校党组织领导的校长负责制培训会。

由此可见，这次4所学校的校领导人事调整并非“突然”，而是中小学校党组织领导的校长负责制在市直属学校的落地。可预见的是，该项政策此后将逐步在全市推开。

如何落实？ 率先出台系列规则示范文本

成都市教育局副局长沈鹏8月8日走进“成都面对面”直播间，在“濯锦·监督时刻”接受阳光监督，回应社会关注时表示，“目前，成都教育系统正在分步有序推进中小学校党组织领导的校长负责制。”

中央发布的政策，成都如何落实？据介绍，针对学校改革，成都在全省率先出台系列规则示范文本，内容包括：制发成都市中小学校党

组织会议和校长办公会议议事规则《示范文本》，细化党组织领导职责与校长工作职责，为党组织履行领导职责，校长在学校党组织领导下依法依规行使职权提供制度保障；制发《中小学校章程中党组织建设内容示范文本》，指导学校按程序在章程中明确学校领导体制为党组织领导的校长负责制，确定宗旨与业务范围、党的领导、管理层等重要内容；制发《中小学校“三重一大”事项决策机制示范文本》，明确决策范围、决策程序、决策要求、责任追究范围，确保中小学校“三重一大”事项决策坚持党的全面领导、科学决策、民主决策、依法决策；制发《中小学校党组织书记和校长定期沟通制度示范文本》，建立健全党组织书记和校长定期沟通、班子成员经常沟通、校长向党组织报告工作制度，推动形成党组织统一领导、党政分工合作、协调运行的工作局面，坚持开诚布公、实事求是、注重实效。

截至目前，这项改革已完成73%，预计10月底完成90%，年底全面完成。（赵子君）

什么情况？ “二四七九”校领导职务变动了

成都市教育局官网发布通知，对“二四七九”4所学校的校领导职务进行集中调整，对学校的党委书记和校长都进行了任命。

根据通知内容，调整后的成都“二四七九”最新校领导名单盘点如下：
成都市第二中学党委书记（试用期1年）为史玉川，成都二中校长暂未公布；成都市石室中学党委书记、校长（试用期1年）为毛道生；成都市第七中学党委书记为易国栋，成都市第七中学党委副书记、校长（试用期1年）为张翼；成都市树德中学党委书记为胡震，成都市树德中学党委副书

图片新闻

乐享文化暑假

为解决辖区内留守儿童暑期托管难题，暑假期间，广安华莹市双河街道杜家坪社区开设了“社区学堂”，招募了返乡大学生和文艺志愿者指导孩子们练习书法，让孩子们度过了一个充实且有意义的假期。（周松林 摄影报道）



教育长廊 JIAO YU CHANG LANG |

旺苍县 教育系统管理干部“大比武”

本报讯 为健全旺苍县教育管理干部专业发展和梯级培养的激励机制，引导教育管理干部爱学习、提素质、强技能、促发展，近日，广元市旺苍县教育局举办了第四届管理干部“大比武”决赛。

全县符合相应资格条件的副校长、中层干部、优秀学科教师和局直属事业单位干部共41人参加决赛。决赛采用结构化面试形式进行现场答辩，主要考察参赛选手的现场应变能力、语言表达能力和综合分析能力。

近年来，旺苍县教育局在政策支撑、平台提供、发展保障等方面持续发力，通过每年定期举办管理干部“大比武”活动，为全县教育系统管理干部搭建了一个锻炼能力、展示才干、交流学习的平台，全县教育管理干部专业能力得到显著提升。（唐福升 马艳娟）

威远县 创意读书活动激发青少年阅读兴趣

本报讯 近日，在内江市威远县图书馆内，一个小朋友举着一面党旗大声报告道：“老师，我的党旗画好了。”话音刚落，其他小朋友也纷纷报告：“我的党旗也完成了。”这是威远县图书馆开展暑假读书拓展活动的一幕画面。

中国共产党党旗是党的象征和标志，小朋友们以前听说过党旗上有党徽，党徽上有“锤头”和“镰刀”，却不知道这背后蕴含的深刻道理。参加完活动后，大家才在老师的讲解下，了解了其中的缘由，感受到活动的意义。

据了解，随着文娱方式的增多，大部分青少年儿童对单纯的读书活动已提不起兴趣，威远县图书馆针对该现象，自2017年开始组织开展暑假读书拓展活动，活动时间为暑假期间的每个周六，青少年儿童可自愿报名参加，相关专业老师会在活动中引导青少年儿童在照本读书的基础上，结合书本内容开展剪纸、折叠、贴画等活动，用学动结合的方式培养青少年儿童的读书兴趣。

截至目前，威远县图书馆已举办47期暑假读书拓展活动。图书馆相关负责人表示，将持续开展该活动，营造浓厚的读书氛围，引导青少年儿童养成爱读书、读好书的习惯，度过一个愉快且充满意义的假期。（本报通讯员 唐兆权）

理塘县 “塘塘”青少年画好民族团结同心圆



理塘县青少年体验特色射箭项目

本报讯 为铸牢中华民族共同体意识，近期，共青团理塘县委员会组织中学生、优秀团干部、创业代表、西部计划志愿者等12名青少年代表赴浙江省杭州市钱塘区，开启为期5天的“2023塘塘石榴红青少年社会实践活动”。

活动期间，理塘县青少年代表参观了钱塘区青少年宫、亚运轮滑馆、下沙中学、中国刀剪剑博物馆、中国共产党杭州历史馆等地，深入了解了钱塘区教育教学活动开展情况。

参观下沙中学时，钱塘区学子们为远道而来的理塘县朋友们准备了精美的礼品，同时也收获了具有美好寓意的洁白哈达，双方通过互写信件的形式，一同缔结“书信手拉手、藏汉一家亲”的纯洁友谊。理塘县青少年代表在下沙中学学子的热情邀请下，现场体验了下沙中学特色射箭项目，并射出了10环的好成绩。随后大家一起合唱亚运会主题曲，以此祝福杭州亚运会顺利举办。

理塘县青少年代表还实地走访了九阳、百草味、壹网壹创等新兴企业园区，了解了现代创业模式，考察了企业创业成果，学习了如何利用科技赋能传统产业发展，对现代化工厂智能生产有了更加深入的了解。

“塘塘”两地团委负责人、温州医学院附属眼视光医院及高校代表还就两地经济、人文、教育、乡村振兴、青少年课外兴趣培养、创业指导及帮扶等问题进行了深入的沟通交流。

此次活动为“塘塘”两地青少年互动交流提供了平台，增强了两地青少年共建伟大祖国、维护民族团结的信念，促进了各族群众特别是青少年的交往、交流、交融，同时也让理塘县青少年代表开拓了视野、增长了见识，坚定了建设伟大祖国和美丽家乡的决心和信念。（周丹 叶强平）

教学感悟 JIAO XUE GAN WU

让青年教师 伴随“磨课”成长

徐晔

“磨课”，对所有教师，尤其是青年教师来说意义重大，它可以快速、有效地提高青年教师学习、合作、研究、交流、实践、反思和创新能力。因此，各学科青年教师应主动组建磨课团队，常态化开展“磨课”活动，定时间、定地点、定人员、定内容，共同打造一堂好课。

“磨课”时，执教者应独立备课，编写详细的教案；磨课团队成员应认真构思：如果我来讲，我应该怎样教，并写出大致步骤。随后执教者上台讲课，团队成员认真听课并做详细记录，课后立即讨论教学思想，交流心得体会、提出意见建议。将收获的意见整理、融合、内化后，执教者就可以进行第二次“磨课”了，第二次“磨课”应将重点放在教学内容上，要确保学生在课堂中读准字音、记好字形、书写规范。进行第三次“磨课”时，“磨课”成员要积极帮助执教者找到其教学优点，这有利于执教者找到自己的教学风格。

去年8月，一位初中教师遴选进我们学校教小学语文，由于初中小学教学模式相差太大，导致这位教师在课堂上表现得十分茫然。她第一次上公开课时，教学环节极为混乱，于是我们磨课组其他成员教师一个环节一个环节地帮她“磨”，经过反复多次的打磨，她终于知晓了如何教授小学生拼音、识字和书写。后来，她又多次参加磨课组开展的“磨课”活动，教学水平得到显著提升，自信心明显增强。今年春季学期，学校检查各学科教研工作开展情况，每个年级需推荐一名教师参加教研课例集中展示活动，这位老师主动报名参加，带来了题为“整本书阅读教学”的课例展示，收获了全校教师的一致好评。

“磨课”是提升青年教师专业成长的有效抓手，青年教师通过开展“磨课”活动集思广益、实践交流、反思创造，最终在课堂上绽放璀璨的光芒。（作者单位：巴中市南江县红塔小学）

结婚八周年 纪念
王丹女士与宋曦煦
先生于2023年8月20日结婚八周年。
未来长长的路，我们慢慢走
结婚8周年快乐！