四川给校外培训“减负” 招招从严从实

自“双减”政策出台以来,我省全面落实政策要求,坚持“校外治理、校内保障、疏堵结合、标本兼治”原则,针对减轻校外培训负担提出了规范行为、从严监管的工作举措,取得了明显成效。

加强依规治理 试点全额资金监管

我省通过规范机构管理、规范培训时间、规范培训收费,从严管理校外培训机构。积极运用技术手段破解监管机制难题,进一步完善四川省校外培训机构信息管理平台功能,连通学籍、教籍管理系统,实行教员、学员实名制管理。将培训机构收费项目和标准纳入政府指导价管理,完善校外培训机构第三方全额资金存管制度和风险评估机制,逐步实现“全额监管、一课一消”。

9月1日,成都市金堂县内第一家校外培训机构成功实现家长通过缴费小程序向监管账户缴费。目前,金堂全县103家中小学校外培训机构主动签约,全部参与资金监管。

“我们通过‘使用一把钥匙、用好二个账户、落实三方监管’的方式,对校外培训机构预收费实施有效监管。”金堂教育局相关负责人介绍,使用一把钥匙,即“彩虹钥匙”APP,是“四川省校外培训机构信息管理平台”家长端APP,通过“彩虹钥匙”APP进行缴费,可确保培训费用缴入由教育局、银行、培训机构三方监管平台。用好二个账户,即每个培训机构必须在银行设立监管账户和基本账户。落实三方监管,即县教育局通过平台对培训机构进行日常监管和后台审核;各培训机构按要求做好在线报名和学费缴存;监管银行按规定实施常态化监测及学费的收取和拨付。

成都市龙泉驿区、资阳市雁江区等也全面推行“校外培训机构全额资金监管”。省教育厅相关负责人表示,下一步将加强校外培训机构预收费监管工作,严防妥处“退费难”“卷钱跑路”等问题。

聚焦从严监管 整治机构违规行为

“不得在主流媒体、新媒体、网络平台以及公共场所、居民区广告牌等刊登、播发校外培训广告”“不得在中小学校、幼儿园内开展商业广告活动,不得利用中小学和幼儿园的教材、教辅材料、练习册、文具、教具、校服、校车等发布或变相发布商业广告”……11月4日,省市场监管局向全省校外培训机构、广告经营者、广告发布者、相关媒介(场所)经营管理单位发出提示。

我省从强化培训行为监管、强化培训广告管控、强化人员实名管理、强化执法惩戒管治等方面,抓好行业生态治理。建立线上线下培训内容备案与监督制度,实施机构分类管理;严禁提供境外教育课程和使用境外教材,严禁非学科类机构实施或变相实施学科类培训。严格禁止校外培训机构开展与招生入学考试挂钩的任何活动,严禁“超纲教学”“提前教学”,督促校外培训机构必须有相对稳定的师资队伍,必须具有相应的教师资格或从业人员资格证书,公布白名单9000余家、黑名单1000余家。

今年5月起,我省启动为期5个月的整治无证无照教育机构专项行动。截至9月底,我省共有校外培训机构11457家,包括线上校外培训机构8家。

眉山市东坡区教体局整合机关、街道(镇)成人学校、网格员等力量,多途径共同抓实抓细校外培训机构治理,形成局机关与镇(街道)成人学校对校外培训机构的协同管理模式,消除校外培训机构日常管理盲点问题。峨眉山市聘请56名退休教师,深入所在学校、社区(乡镇),当好校外培训“督查员”,网格化监管校外培训机构,落实相应的义务教育阶段学校进行日常监督,发现问题交由教育行政部门挂联学校执法人员及时开展联合执法。

引导机构转型 营造良好教育生态

“跟着国家政策走一定不会错。”广元市某中小学生素质艺术教育学校校长彭庆说,“相比‘双减’政策刚出台时的迷茫、焦虑、整夜失眠,我现在有信心在这场变革中生存下来,保住老师们的‘饭碗’。”

“双减”对学科类校外培训行为进行了规范,迫使各个校外培训机构转型。彭庆的培训机构在广元市教育局的指导下进行调整,按要求退还学科类培训费用,并组织教师进行书法、美术、棋类、手工等培训,机构无一人失业。

广元市教育局建立了市县教育部门联动的“双减”工作专班,先后4次召开“双减”工作专题会,要求各县区严格落实“双减”政策,立即停止审批学科类校外培训机构,指导现有学科类培训机构统一登记为非营利性机构,帮助有需求的校外培训机构转型为艺体、素质能力提升等类型的培训机构。

作为成都市学科类培训的头部机构之一,11月2日,成都学而思“素养中心”正式落地,推出了科学益智、人文美育、少儿戏剧等素养类课程。学而思培优成都分校负责人表示,中心致力于通过体验式、探究式、项目式、综合性学习等方式帮助孩子们全面发展。

各地加大对“双减”政策的宣传解读,形成家校共育合力。泸州市分级分类召开校外培训机构座谈会,引导校外培训机构正确对待、诚信办学、科学转型。德阳市引导校外培训机构发布《告家长书》《校外培训机构风险提示》等,引导家长树立科学的教育观,理性看待校外培训作用,增强风险防范和维权意识。

“整治、规范校外培训机构是一件长期的、任重道远的事情,不是一蹴而就的。”省教育厅相关负责人表示,今后将完善校外培训“标本兼治”的治理体系,继续探索行之有效的措施办法,营造良好的教育生态和社会环境。

(江芸涵)

图片新闻

自“双减”政策出台以来,内江市东兴区各义务教育阶段学校根据自身实际,组织实施体育、艺术、作业辅导等课后延时服务,着力培养学生广泛的兴趣爱好,提升学生自主学习、自我管理能力,促进学生全面健康成长。图为学生利用课后时间学习国画。

(唐明润 摄影报道)

教学研讨 JIAO XUE YAN TAO

多媒体技术在初中道德与法治课中的运用

■ 庞臣

> 把现代科学技术运用到教育教学过程中,是教育发展的必然趋势,也是实施素质教育的客观要求。其中,多媒体技术的运用,对道德与法治教学的发展具有非常重要的意义。

近年,新课程理念已充分渗透在中考试题中,在这一大背景下,作为课程改革的实践者,笔者一直在反思自己的教学:如何让教学更有实效?让学生更有收获?”通过教学实践,笔者认为当务之急是必须要转变教学理念、教学思路,开发学生智力、培养学生能力是各科教学的主要任务,是现代信息技术教育发展的大趋势,是培养未来人才的客观要求。那么,初中道德与法治课教学应如何应用多媒体技术,加强对学生综合素质的培养呢?以下是笔者在教学实践中利用多媒体技术的几点做法和体会。

多媒体技术增强教学内容的感染力

长期以来,许多人包括一部分学生认为道德与法治课是说教,教师是在言传口授、照本宣科。同样,学生对道德与法治课的信息处理大多是以“背”字当头,思维方式也处在一个平面上。而引入多媒体技术教学以后,教师可以将《新闻联播》《焦点访谈》《今日说法》等栏目中的图片、数据、视频等与道德与法治课有机结合起来,提高道德与法治教育的及时度、真实度。

于是,运用多媒体教学可以做到教师为主导,学生为主体,培养学生的创造性思维,大大减轻学生的学习负担。此外,中学道德与法治课还关系到学生正确的世界观、人生观、价值观的树立,健全的人格和良好道德品质的形成,是对中学生进行思想品德教育的主阵地。但在传统的教学模式下,很多德育内容是靠教师的语言传递给学生,缺乏感染力,而借助现代信息技术则可以解决上述问题,实现政治教学智育和德育的统一。

挖掘课堂特有的魅力

政治课不同于其他课,学科理论性强,内容比较抽象,学生理解上有一定难度。传统的课堂相对枯燥和空洞,学生兴趣不大,积极性难以调动。而多媒体辅助教学的重要特点是集光、色、声、像于一体,给人一种身临其境的效果,图文并茂的学习内容更能激发学生学习的兴趣和积极性,并能满足学生心理的不同需求。

值得注意的是,也不应夸大多媒体的辅助作用,而忽视道德与法治课堂特有的魅力和个性。曾经评判道德与法治课堂教学的优劣有一条规定:课堂中是否使用多媒体、课件是否精美。因此,一些教师为制作一个精美的课件,花上一周甚至半个月时间。一个课件几十张幻灯片,目不暇接,整节课教师手忙脚乱,不停地操作鼠标、点击画面,对政治课的观点、原理的深刻含义,无暇思考。课堂上轰轰烈烈,学生仅满足于“新、奇、特”的情景画面,整堂课下来,收获的是一些感官刺激,而对于道德与法治课具有理性思维的观点却收获寥寥。

促进教学新模式的形成

素质教育的核心思想是创造适合学生的教育,让每个学生都得到发展,多媒体教学是通过多媒体设备调动学生的耳、眼、手等多种感官,让他们积极主动地参与到课堂中,从而提高教学效率。多媒体的运用让课堂信息容量、知识容量加大,也通过各种图示、图表、动画等手段加强学生对知识的理解、记忆,更能让教师在愉快的气氛中完成教学任务。

多媒体教学增强了教学内容和教学过程的趣味性,大大调动学生的积极性,充分地发挥了学生的主体作用,摆脱了传统的以教师为主的满堂灌式的教学模式,走向现代化以学生为主体的教学模式。但教师也应明确多媒体对课堂教学作用的定位是辅助作用,与其在制作及展示课件上下大工夫,不如在课堂上通过自身的语言、形态、眼神等,与学生进行心灵的对话,把课堂的主导回归到传统的讲解交流、对话、讨论上来;让多媒体课件起适时点缀辅助教学作用,辅助师生更深层次的交流,这样的道德与法治课堂才真正具有实用性和教育性。

除此之外,教师队伍中不乏多才多艺者,但每个人的风格都有其自身的局限性,这时便可以利用多媒体实现“全能”。如:用录像代替口头描述可以更好地调动学生的情感,引起共鸣。用板书突出重点,重要部分用明线条、不同色彩、不同字体标示出来,有利于突出感知对象,激发学生兴趣。

总之,正因为多媒体教学有诸多优势,各学校纷纷采取措施推进电子化教学,普及多媒体运用。作为教师来说,理想的教学媒体并不等于最佳教学效果,教学中媒体的组合是否恰当、媒体与教师的关系处理得是否妥当,将直接关系到课堂教学目标的实现程度。教学媒体的应用,必须为促进学生学习道德与法治服务,为促进学生的发展服务,这也是教师在运用多媒体教学设备时应该遵循的原则。

(作者单位:通江县铁佛中学)

校园速递 XIAO YUAN SU DI

南江中学 与高校共建优质生源基地

本报讯 11月19日,西南石油大学与四川省南江中学共建优质生源基地协议签订及授牌仪式视频会议在线上举行。

当天,西南石油大学马克思主义学院党委副书记林莉,招生就业处办公室主任陈奕宇,教师杨川渝、胡嘉鑫,以及南江中学党委书记王波,校长龙地金,副校长王莉、陈小魁参加此次授牌仪式视频会。会议由杨川渝主持。

会上,两校达成三大共识,一是积极开展联合教研活动,南江中学组织学生赴西南石油大学研学参观,并且,西南石油大学专对该校学生免费开放能源科普基地;二是西南石油大学将提供生涯规划师资培训,对南江中学学生职业生涯规划予以对口指导;三是西南石油大学将在思政课程开发、教师培训及智能校园建设等领域给予南江中学深度指导与支持。 (杨名峰 王勇)

江油市建设路小学 举行冬季趣味运动会

为丰富学生校园生活,近期,绵阳江油市建设路小学举行了为期两天的冬季运动会,800余名师生参与。

此次运动会根据学生年龄特点,共设50米短跑、100米短跑、30秒跳绳、1分钟跳绳、掷垒球、掷实心球、仰卧起坐、立定跳远、1分钟拍皮球等单项活动,以及摸石头过河、迎面接力、跳长绳、拔河、绕杆运球等集体项目。赛场上运动员们斗志昂扬、奋勇拼搏,展现了积极向上的精神面貌。

据悉,江油市建设路小学连续多年荣获江油市教体局德育先进集体和江油市教育质量一等奖,始终秉持“快乐学习,开心运动,健康成长”的理念,坚持把“健康第一”“终生体育锻炼”意识融会贯通于“两操一课”活动中。

(刘强 唐国栋 刘义安)

南江县文庙小学 做好流行性疾病预防工作

本报讯 为切实保证全校师生身心健康,近期,巴中市南江县文庙小学多措并举做好学校冬季流行性疾病的预防工作。

学校一是成立了冬季疾病防控工作领导小组,明确学校各科室及相关教师的职责与责任,做好流行性疾病应急处理预案;二是通过班级QQ群和微信群、校园宣传栏等宣传冬季常见流行传播疾病的类型以及预防措施,引导学生养成良好的卫生习惯;三是充分利用体育课、大课间、课外活动课等时间开展形式多样的校园集体舞、跑步、踢键、跳绳等活动,加强师生锻炼;四是组织学生学习了解疾病的防护知识,提高学生的卫生意识,加强自我保护能力。同时,注重校园的清洁工作,对学校进行全面消毒,认真抓好师生个人卫生,提高防控意识,保证学校教育教学有序开展。

(张俊芳 岳俊豪)