

城镇学校每学期不少于 2 次 农村学校每学期不少于 1 次

我省全面推行中小学校家长陪餐制度

本报讯 近日,教育厅印发《四川省中小学校家长陪餐工作指引》(以下简称《指引》),旨在进一步健全中小学校食品安全民主监督机制,规范家长陪餐工作流程,推动形成校园食品安全监督家校合力。

《指引》要求,中小学校应全面推行家长陪餐,家长陪餐坚持全过程透明,遵循家长平等自愿参与原则。学校应充分考虑办学规模、供餐方式、地理位置等因素,召开专题会议研究决定家长陪餐相关事宜,并邀请校园膳食监督家长委员会成员列席。家长陪餐采用自主申请,学校应明确家长陪餐申请方式、时限等,安排专(兼)职人员做

好家长陪餐组织工作。学校可根据教育教学实际和家长诉求等情况,自主确定家长陪餐频率,城镇地区学校原则上每学期不少于 2 次,农村地区学校原则上每学期不少于 1 次。同时,鼓励学校在保障教育教学质量、秩序的前提下,通过“食堂开放日”等方式,增加家长参与陪餐次数。

此外,家长陪餐应采取同菜同价方式,学校要据实收取家长陪餐费用,并计入食堂伙食费收入。对于家庭经济困难学生家长的陪餐费用,鼓励有条件的地区和学校给予适当补助。此外,学校应建立家长陪餐评价反馈机制,及时收集家长陪餐评价反馈意见,

如实做好家长陪餐评价反馈记录。家长评价反馈意见应纳入学校日常议事内容,学校原则上应在 7 个工作日内通过公示栏、家长群、电话等方式及时向家长反馈处理意见。

《指引》明确,家长可通过自主申请、学校组织有序参与陪餐。在遵守学校有关纪律要求,确保实事求是、客观公正的基础上,享有监督学校供餐菜品营养风味、菜品质量、食堂卫生状况,查看校园“互联网+明厨亮灶”视频、菜谱、食堂管理基本信息等公示内容,对学校供餐质量作出评价、对学生就餐有关问题提出合理意见建议,向学校所属地区教育、市场监管等部门直接反映突

出问题线索等权利;履行自觉按照供餐标准缴纳陪餐费用,不得弄虚作假、制造事端,不得有其他影响公正陪餐监督的行为,自觉维护学校正常教学秩序和食堂管理安排的义务。

《指引》强调,各地教育主管部门负责指导本辖区学校有序推行家长陪餐工作,并将家长陪餐实施情况纳入校园食品安全和膳食经费管理工作日常监管内容,畅通家长陪餐问题反映直达渠道;定期收集本辖区学校家长陪餐评价反馈意见,研判分析辖区内家长反映的突出问题和合理建议,指导学校优化供餐管理、提升菜品质量。

(本报记者 董沙沙)

校园速递
XIAO YUAN SU DI巴州区第四小学
影视作品《无名烈士》获国家级奖项

本报讯 近日,全国校园影视教育成果展示颁奖典礼在江苏省无锡市举行,巴中市巴州区第四小学创作的影视作品《无名烈士》(又名《你的名字》)荣获“全国校园影视优秀作品”奖。

此前,《无名烈士》已荣获四川省校园影视“春蚕奖”,此次从全国 2 万部作品中脱颖而出,再获“全国校园影视优秀作品”奖,充分展现了巴州区第四小学在影视教育领域的卓越成就。

近年来,巴州区第四小学以影视

教育为切入点,积极探索“思政+影视教育”创新模式,将影视教育融入学校教育教学。通过定期组织师生参与影视创作培训和实践活动,培养了一批具有创新精神和实践能力的“小导演”“小编剧”“小演员”,为学生提供了多元化的成长路径。

未来,该校将继续以影视教育为抓手,进一步提高学生的综合素养,助力学生全面成长,为校园影视教育持续发展注入新的活力。

(本报记者 杨永忠)

彭山区第二小学
优秀教师在教学大比武中获佳绩

本报讯 近日,眉山市彭山区小学数学课堂教学大比武在彭山区第一小学举行。经过激烈角逐,彭山区第二小学教师盛佳利执教的《折线统计图》,凭借其独特的教学设计和精彩的课堂呈现,荣获一等奖。

课堂伊始,盛佳利以热门电影《哪吒2》的票房数据为情境引入,点燃了学生的学习热情,吸引了学生的注意力;教学过程中,她巧妙地把新旧知识联系起来,并将条形统计图的直条变成点状,激发学生将其连接成线的欲望;遵循学生的认知规律,引导学生从局部到整体观察“线”,深入探究折线统计图的特点与作用。课堂还特别注重让学生经历数据收集、整理、描述、分析的全过程,以此提高学生的数据分析能力。此外,课程还紧密联系生活实际,通过师生分享各领域的折线统计图,让学生充分感知折线统计图在生活中的广泛应用。值得

一提的是,课堂还实现了学科融合,让心理健康、体育教育在数据脉动中自然渗透,拓宽了学生的知识面,提升了学生的综合素质。

该课堂所取得的荣誉背后,是彭山区第二小学教育人的集体智慧。该校教师徐榕、李祈惠、田仕锦、樊桂秀、郑建英、肖莉组成核心磨课团队,认真研究课标、研读教材、整理思路、细化语言,一遍遍地试讲、研讨、优化,只为呈现更优质的课堂;教师徐宏伟、吕敏芳倾力制作的教学课件,为课程的顺利开展提供了有力保障。

彭山区第二小学校长张林表示:“这份荣誉是对学校教育团队辛勤付出的最好回报。希望全体二小人继续秉持‘以匠心致初心’的教育情怀,携手并进,在专业成长的道路上不断攀登新高峰,共同谱写学校教育高质量发展新篇章。”

(徐榕 本报记者 苏文保)

图片新闻
TU PIAN XIN WEN运动赛场
展风采

近日,广安市第十一届学生运动会暨 2025 年青少年锦标赛在武胜县龙女湖中学开幕。此次赛事涵盖田径、游泳、足球、举重、武术散打等 20 个项目,吸引了全市 490 支代表队、6000 余名运动员参赛。值得一提的是,该赛事将持续至 7 月,旨在全面展现广安学子的运动风采与拼搏精神。图为开幕式现场。

(夏俊林 本报记者 周宇 摄影报道)



教育长廊

JIAO YU CHANG LANG

内江市市中区
税宣“春风”进校园

本报讯 4 月 11 日,内江市市中区区委宣传部、区税务局、区文广旅局、区文化馆和内江天立国际学校联合开展“税宣进校园·法治伴成长”宣讲活动,吸引了内江天立国际学校众多师生热情参与。

活动中,税务讲师通过简单易懂的语言、生动典型的案例,为学生带来了一堂妙趣横生的税法课,在学生心中埋下了诚信纳税的种子。有奖知识问答环节直接将活动气氛推向高潮,学生们踊跃举手,积极作答,在欢乐互动中巩固所学知识。随后,学生代表上台宣读“争当税法宣传小卫士倡议书”,稚嫩却坚定的声音,展现出他们积极投身税法宣传的决心。

活动最后,内江市书画名家与学

生代表一同挥毫泼墨,围绕“税收·法治·公平”主题开展书画创作,用艺术的形式诠释税收的意义。大厅外,学生制作的手抄报和书画作品同样吸睛,生动诠释出他们对税收的独特理解。学生代表还走进市中区税务局办税服务大厅,担任“小小税务体验师”,沉浸式感受税务工作的日常。

通过开展此次活动,不仅激发了学生们学习税法知识的兴趣,增强了他们依法诚信自觉纳税的观念,还在校园内营造出尊法学法守法用法的良好氛围。接下来,市中区税务局将进一步与学校加强合作,积极推动税法知识宣传,让诚信纳税的种子在学生们心中生根发芽。

(谢越)

平昌县

召开青少年科技创新工作推进会

本报讯 4 月 11 日,巴中市平昌县青少年科技创新工作推进会在平昌县第二小学召开,全县 87 所中小学校长、科技总辅导员及第 38 届全国、全省青少年科技创新大赛获奖师生代表共 200 余人参会,共同谋划县域青少年科技创新发展新路径。

会上对 2024 年青少年科技创新奖获奖项目进行通报表扬,共评选出特等奖作品 25 件、优秀科技教师 90 名及优秀组织单位 36 个。会议同期举办科技教育总辅导员培训会,四川大学教授郭庆功、四川省青少年科技中心综合项目科科长常小鹏、巴中市青少年科技教育协会秘书长苏静等围绕“‘双减’背景下的科技创新教育路径”“科学调查体验活动设计”等主题开展

专题授课,为 100 余名辅导员提供理论与实践指导。会后,全体参会人员赴县科技馆开展沉浸式研学,体验人工智能、VR 生态治理模拟等前沿科技场景,感受科技赋能未来发展的创新魅力。

据了解,平昌县通过政策创新引领,在全市区县中率先出台《平昌县青少年科技创新奖评选管理办法》,为科创教育提供制度保障;完善科教阵地建设,建成“1+7”(县级 1 个、校园 7 个)科技馆矩阵,实现中小学校科普活动室全覆盖,全年开展“科技大篷车进校园”活动 40 场,覆盖 28 个乡镇 2 万余名学生;推动品牌提档升级,平昌中学成功创建“四川省青少年科技教育创新实验学校”,形成城乡一体、协同发展的科创教育新格局。(马力 本报记者 杨永忠)

南江县 AI 赋能山区教育 科技拓宽学生视野

本报讯 近期,巴中市南江县校园里,曾经熟悉的课堂正悄然发生改变,教师化身“科技达人”,将人工智能融入教学。学生在 AI 的辅助下,徜徉在知识的海洋里。传统课堂焕发出新活力,学习也变得更加有趣、高效。

“哇,太神奇了,课本上的昆虫居然飞出来了!”“你看,昆虫的翅膀纹路都看得见,触角也十分清晰。”在沙河镇小学四年级的科学课上,教师何彦君借助 3D 技术

“复活”了昆虫,课堂气氛瞬间沸腾。学生们充满了好奇,惊叹声接连不断。

作为南江县首批开展人工智能教育的学校之一,沙河镇小学现阶段的目标是在最短的时间内,让更多甚至全体教师利用 AI 为教育教学赋能,让山区学生享受到更加优质的教学资源。

在两下中学,学生组装的机器人按照预设程序启动后,不仅能完成稳定 360 度高速旋转、流畅侧空翻,还能精准识别模拟障碍并依编程路径避障。大家齐声高呼:“动起来了!我们搭的机器人动起来了!”

人工智能教育作为推动教育高质量发展的重要抓手,两下中学早已将此作为培养未来创新人才的重要途径,不仅注重构建系统化课程体系,还结合学科和学生发展特点,推动人工智能教育与科学类、综合实践、劳动等多学科融合。

目前,南江县共有

6 所市级试点校和 20 所县级试点校形成了“基础编程+AI 应用+校本特色”的“三维课程”框架,按学段分层实施,1~2 年级开设启蒙体验课,3~9 年级开设基础实践课,高中阶段推进项目化学习与创新应用,实现小初高贯通培养。

不仅如此,该县还积极开发校本课程资源,成立校本课程开发课题组,围绕“智能学习”主题开发课程包,形成特色校本课程资源,并在市级教研活动中推广典型案例;注重应用案例总结,红光小学、南江中学等 7 所学校撰写案例 19 件,入选省级案例 7 件、市级案例 19 件。

在南江中学,教师将学生作业、试卷上传至人工智能平台,学生作业情况、知识体系构建情况等一目了然。“AI 作业批改系统,实现了个性化错题分析,显著提升了我们的教育教学效率。”教师肖燕说。

AI 工具赋能教学研究、课堂教学的不只南江中学,红塔小学利用希沃智能助手优化备课、授课流程,“哺乳动物 AI 融合案例”入选教育部精品课案例。截至目前,南江县 20 所试点校、6000 余名

学生还围绕 AI 城市奇兵、AI 未来社区、AI 星际探索等主题设计实践项目,学生团队协作与问题解决能力显著提升。

在师资培养上,南江县各名师工作室也使用巴中市智慧教育平台智能研修工具,组织工作室成员、学员和相关学科教师开展教研活动,累计上传教研成果资料 20 余份;开展“人工智能赋能成长”“AIGC 赋能应用与实践”等专题研讨活动 20 余场次,覆盖各中小学分管教学副校长、教导(务)主任、信息技术骨干教师、各工作室领衔人等 2000 余人次。

此外,该县还积极培育数字化教学创新团队,建立“普及培训+专项研修+名师培养”成长通道,采用“集中培训+驻校培训+线上培训”的方式,积极培养师资。截至目前,已开展线上培训 200 余次,举办驻校培训 90 余场、人工智能机器人教育集中培训(优必选) 2 场,覆盖教师 136 人次。

“接下来,我们将以创建国家级‘人工智能+教育’创新试验区为目标,持续深化教育教学改革,着力构建智能时代教育新生态,为教育高质量发展注入新动能。”南江县教育科技局副局长何川表示。

(刘晓龙)

我心中的科学家精神

优秀奖作品

会“魔法”的科学家

● 成都市天涯石小学 何宥祺

去年暑假,爸爸带我前往贵州,参观了举世瞩目的“中国天眼”。当我登上那 700 多节台阶,气喘吁吁地登顶后,眼前的景象让我大吃一惊:“好大的锅呀!”爸爸笑着纠正我:“那不是锅,是目前世界上最大的单口径射电望远镜,它的反射面有 30 个足球场那么大,是科学家南仁东带领众多科研人员,历经 22 年的艰苦奋斗才建成的。”爸爸说完,我感到很震惊,这是我第一次亲身感受到科学家的伟大。

在我心中,科学家就像神奇的“魔法师”,他们用智慧的魔法棒敲开了科学的大门,为人类创造了美好的未来。钱学森爷爷毅然决然地放弃国外优厚待遇,回国投身新中

国的航天事业中,带领团队克服了无数技术难题,奠定了“两弹一星”工程的核心技术基础,让中国变得更加强大;袁隆平爷爷扎根稻田,几十年如一日地辛勤付出,用汗水浇灌出丰硕成果,让中国人的饭碗牢牢端在自己手上;屠呦呦奶奶锲而不舍地研究古书、亲身试药,最终发现了青蒿素,为全世界疟疾患者带来了生的希望……

还有很多这样的“魔法师”,他们“变”出了奇迹,“变”出了精彩,让中国在世界舞台上熠熠生辉,光彩夺目。我要学习他们不怕吃苦、敢于挑战的精神,做一名小小的追梦人,为祖国更加繁荣富强贡献自己的一份力量。

争做新时代追梦人

● 成都师范附属小学慧源校区 刘潇蔚

在炎炎夏日,没有什么比吃上一块冰镇西瓜更让人感到享受的事了。但大家是否知道,我们今天之所以能实现“吃瓜自由”,离不开吴明珠奶奶的辛勤付出。

吴奶奶自幼对植物充满浓厚兴趣,长大后立志通过自己的努力改善农作物品质,让人们吃到更加健康、美味的瓜果。在科研道路上,她不畏艰辛。炎热的夏天,她顶着烈日,毫无怨言地蹲在田间地头做实验;寒冷的冬天,她裹着厚厚的棉衣,坚守在实验室里,专注地分析研究数据。她常言:“科学研究就是要用汗水浇灌出成果!”这句质朴的话语,道出了她

对科研事业的执着与坚守。

吴奶奶的家国情怀也十分令人动容,她的研究并非单纯追求个人成就,而是怀揣着让国家农业蓬勃发展、让百姓生活富足的热忱。虽然我现在还是个小学生,但我希望自己能够像吴奶奶一样,努力学习科学知识,勇敢追求自己的梦想。或许有一天,我也能成为一名科学家,为祖国的科技发展贡献一份力量。

科学家精神,就像一盏明灯,指引我们在追梦的道路上不断前行。谢谢吴奶奶,谢谢每一位默默奉献的科学家,是你们让我们看到了知识的力量、奉献的价值,激励着我们不断前行。