

成都启动校外培训机构治理“回头看”专项整治行动

为进一步巩固成都市规范校外培训机构专项整治行动的成果,近日,成都市教育局印发通知,开启“双减”试点校外培训机构治理工作督办暨专项整治“回头看”行动。

此次行动从即日起实施,到今年12月底结束。成都市教育局组织专门力量成立工作组,同时邀请人大代表、政协委员、市民代表等担任“观察员”,对培训机构治理实施社会监督。工作组将通过明查暗访,重点查看七项内容:一看义务教育阶段学科类培训机构是否取得办学许可;二看培训机构是否按要求在监管平台上实名登记学员信息;三看

在今年7月20日之后是否还在收取学员参加国家法定节假日、休息日及寒暑假学科类培训的费用;四看聘用教员是否合规;五看培训内容是否超前超纲;六看防疫工作是否规范;七看消防等安全防范工作是否到位。工作组将会及时把发现的问题和违规线索反馈给相关区(市)县教育行政部门,评估结果将纳入区(市)县目标考核。

据了解,校外培训机构培训时间、培训内容、资金监管等是此次行动的重点整治内容。在培训时间上,要求培训机构不得在学校正常上课期间组织学员补课;平时线下培训

时间不得超过晚上8:30,线上培训不得超过晚上9:00;不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织义务教育阶段学科类培训。在培训内容上,要求不得超过国家相应课程标准,培训班次必须与招生对象所处年级匹配,培训进度不得超过所在区(市)县的中小学同期进度,不得超纲、超前培训,不得提供境外教育课程。非学科类培训机构不得从事学科类培训。

在资金监管方面,成都正探索全额资金监管,鼓励“先消费、后付费”。据悉,成都市目前正支持龙泉驿区和金堂县试点,探索建立校外

培训机构第三方全额资金存管制度、风险评估机制。同时,探索校外培训机构办学风险防控机制,建立和完善“行政监管、金融预警、群众与媒体监督、保险介入”的立体式校外培训风险防控工作制度。支持和鼓励校外培训机构探索“先消费、后付费”运营模式。

成都市教育局特别提醒家长,从今年7月20日起,成都各校外培训机构不得再收取学员今后国家法定节假日、休息日及寒暑假的培训费,家长也切忌再交上述时段的费用。据了解,成都市正在制定和完善“双减”工作方案,将会合理确

定“消课”截止时间。

此外,“回头看”行动还将重点打击在职教师违规补课,并推进培训机构全员实名制管理。培训机构如果聘用在职教师违规补课,一经查实,可直接吊销违规培训机构的办学许可证。同时,今后成都中小学教师评优选先、职称晋级,须做出“是否参加违规补课”的公开承诺,教师的诚信将受到广大同行、学生及家长更为广泛地关注和监督。

在全员实名制管理方面,此次“回头看”行动将督导校外培训机构每周五前在“全国中小学生校外培训机构管理服务平台”和“四川省校

外培训机构安全管理平台”上更新机构相关信息,对全市校外培训机构的培训内容、教员、学员、缴费等情况实施实名制、大数据智慧管理。

据成都市教育局提供的数据显示,2020年,成都市开展了为期8个月的校外培训机构专项整治行动,关停了783家“黑”机构,督导和规范1007家无证机构取得办学许可,成都市学科类培训机构占比下降,艺体类培训机构比例上升,从事艺体、劳动教育等类别培训的机构占所有培训机构的52%,较2019年提高15%。

(倪秀)

图片新闻

趣味暑假乐了萌娃

暑假期间,广安市广安区妇联组织基层妇联执委、返乡大学生和社会爱心人士等成立巾帼志愿者服务队,深入到全区272个村(社区)“儿童之家”,开展爱心陪伴志愿服务活动。

活动中,巾帼志愿者们陪伴留守儿童一起做趣味游戏、阅读课外书籍、开展健康教育等,还为孩子们送去文具小礼包,让孩子们在收获知识的同时,度过一个快乐、安全的暑假。

(张国盛 蒋慧英 摄影报道)



教育长廊

JIAO YU CHANG LANG

峨眉山市 有序推进青少年疫苗接种工作

为确保全市中小学生的身体健康,近期,峨眉山市分阶段开展12至17周岁青少年新冠疫苗接种工作。目前,全市15至17岁人群新冠疫苗接种工作已经全面启动。

现场,学生们在家长的陪同下有序进入场馆,在工作人员的指引下,按接种流程进行疫苗接种、留

观。大家纷纷表示,疫苗接种是对自己的一种保护,也是对社会的一种保护。

接下来,该市将按照自愿接种原则,分阶段开展15至17周岁和12至14周岁青少年新冠疫苗接种工作。

(赵忆 高元海 罗勋)

旺苍县 构筑青少年心理健康防护网

本报讯 “感谢学校老师多次到家里对孩子进行开导,他现在状态很好。”近日,将孩子从外省转回广元市旺苍县上学的一名家长感慨地说,由于和妻子在外务工无暇陪伴,致使孩子性格越来越内向,好在老家学校的老师不定期家访,让孩子逐渐变得开朗。

据悉,去年,旺苍县建立了以学生为主体的一级预警网络,以教职工为主体的二级预警网络,以专家、领导为主体的三级预警网络,形成了心理预警闭环机制,做到心理危机早排查、早发现、早干预、早转介、早跟踪。同年,该县成立青少年心理健康教育协会,建立了“三预三筛三牵”模式、校医合作机制、三级责任陪护制度。今年,该县利用心理健康测评系统,完成了全县五至十年级学生的心理筛查,对筛查出的重点对象由各学校进行心理疏导和干预,以建立“学校心理健康教育八项长效机制”,让心理

健康教育成功从“灭火器”模式转为“预警机”模式,构筑起青少年心理健康防护网。

“针对重点、特殊人群,学校采取面询、网络咨询、电话咨询等方式,有效地解决学生入学适应、人际交往、情绪调节、青春期情感等困惑。”旺苍县教育局相关负责人介绍说,依托心理筛查,各校对高危学生和特殊学生实行动态跟踪,并建立专门台账,先后对15名特殊儿童进行了心理疏导,取得了良好效果。

目前,旺苍县建立了一支心育队伍,其中包括8名专职心理教师。同时,旺苍县青少年心理健康教育协会通过与广元市精神卫生中心心理服务部合作,聘请心理指导专家,不定期到旺苍县进行专业督导。此外,还邀请大专院校心理学专家到旺苍县举办讲座,进行专业交流。

(唐福升 康勇)

校园速递

XIAO YUAN SU DI

江东实验小学 加快建设新校区

近日,在南充市江东实验小学东方校区(含附属幼儿园)项目现场,80余名工人与吊车、铲车等大型器械分布在各作业面进行施工,一派繁忙景象。

“目前综合楼主体结构基本完成,正在进行收尾收口工作,教学楼主体结构预计近期完工,现在整体进度达到总工程量70%。”项目负责人严春雷说道。

据了解,南充市江东实验小学东方校区(含附属幼儿园)项目是高坪区教育重点项目,项目总投资8000万元,总规划面积为19312平方米,预计2022年5月底建成。届时,将设小学标准班30个、幼儿园标准班9个,新增小学学位1350个、幼儿园学位270个,成为高坪区唯一一所复式结构公办小学。

(王德潼)

正直小学 反诈宣传进校园

本报讯 为进一步提高师生的防骗意识,近期,巴中市南江县正直小学开展了反诈宣传“无假期”行动。

假期以来,学校通过QQ群、微信群及时通报近期内发生在辖区的网络诈骗案件,并推送防骗指南,加强教职工警示教育。同时结合案例为大家讲解刷单兼职、红包返利、中奖诈骗等各种形式的诈骗手段及破解方法,进一步提高全体

教职工自我防范意识。不仅如此,各班班主任还通过微信群、朋友圈向学生、家长以及身边人进行反诈宣传,增强了防范网络诈骗的宣传力度。

学校负责人表示,反诈宣传需要学校、家庭、社会的协同合作,近年来,学校充分发挥校园教育阵地的作用,进一步加强师生的自我安全防范意识,营造了平安和谐的校园环境。

(孙丽华)

为解决学生暑期“看护难”问题,今年7月,教育部办公厅发布《关于支持探索开展暑期托管服务的通知》,引导支持有条件的地方积极探索开展暑期托管服务工作。当前,暑期已过大半,各地开展了哪些形式的托管服务呢?

“托”起学生快乐假期 ——全国多地开启多形式暑期托管服务

高安市丰富学生托管课程

今年暑期,在江西省高安市第五小学操场上,暑期篮球训练课程吸引了众多学生加入,大家在强身健体中充实了暑期生活。为丰富学生暑期托管课程,该校还开展了快板、排球、书法、益智游戏等多门类课程,深受学生喜爱。

对高安市高安一小五至十年级学生徐嘉延来说,这个暑假让她省下了不少压岁钱。以前每到暑假,徐嘉延除了上各种培优课外,还要用自己的压岁钱报名参加喜欢的舞蹈、绘画培训。今年暑假开始后,得知高安

市青少年校外活动中心开办起公益暑托班,她毫不犹豫地报名了绘画班。

假期中,高安二小运动场上同样热闹非凡,不少学生在指导教师的带领下踢足球、打篮球,尽情挥洒汗水。与此同时,在学校多媒体教室里,音乐教师则带着学生们进行声乐和主持培训,还不时有家长来旁听。

据悉,从今年6月底开始,高安市启动暑期托管服务试点工作,充分发挥市青少年校外活动中心的功能,同时积极利用学校教室、图书馆、运动场馆等资



江西省高安市第五小学学生在操场上参加暑期篮球训练课程

源设施,引导广大教师志愿参与。截至目前,高安市已开办62个公益暑托班,受益学生1500余人。

兴文县 呵护留守儿童健康成长

今年暑期,四川省宜宾市兴文县依托学校、社区等阵地,因地制宜开展各具特色的“情暖童心”暑期社会实践活动,守护孩子们的快乐暑假。

“轻轻敲醒沉睡的心灵,慢慢张开你的眼睛……”近日,莲花镇高店小学教室内歌声朗朗,暑托班的孩子们正在志愿者的组织下学习新歌曲。

“参加这个暑托班我很开心,能认识到很多老师和新朋友。我最喜欢的课是音乐课,也让我鼓起勇气走上舞台展示自己。”暑托班的学生李世森高兴地说。

据悉,此次服务莲花镇高店小学的教师队伍,来自天津外国语学院萤火虫志愿服务团队,该团队一行6人,为40

余名学生开设了心理课、作业辅导课、自然灾害防范等课程。同时,志愿服务团队的教师们结合自身的专业优势,为孩子们开设了英语、法语、西班牙语、德语等多语种课程,以及语文、数学、英语等学科的指导学习。

在古宋镇香水山社区的暑托班课堂上,电子科技大学未央支教队的志愿者们则开设了艺术、人文、科普类等课程,培养孩子们的兴趣爱好和实践能力。据悉,“情暖童心”暑期社会实践活动已在兴文县连续开展4年,累计覆盖11个乡镇、150个村(社区),惠及留守儿童3000余人次,不仅增添了志愿者团队的实践经验,也提高了孩子们的综合素质,丰富了暑期生活。

德化县 探索“兴趣培训+托管服务”模式

暑假期间,福建省德化县依托青少年学生校外活动中心探索暑期“兴趣培训+托管服务”工作,让家长无后顾之忧,让孩子快乐成长。

连日来,在德化县青少年学生校外活动中心,学生们专心致志地上课,这里有乒乓球、篮球、舞蹈训练,有美术、钢琴、吉他、歌咏指导,还有书法、写作课程等,培训类型丰富,趣味性强。

这是德化县积极拓宽托管服务资源,依托青少年学生校外活动中心,构建1个中心、2个分点、2个基地的“1+N”暑期“兴趣培训+托管服务”办学模式,旨在让学生根据兴趣自主选择培训项目。在实验小学基地,少儿舞

蹈班学生们正进行“舞动梦想”舞蹈成果展示活动,《闪烁的星星》《童心向党》《给我一个拥抱》等近10个舞蹈节目轮番上演,学生们把自己在暑假学到的技能展现得淋漓尽致,表达了对美好未来的憧憬。

“暑期托管依托青少年学生校外活动中心,富东分中心、宝美分中心两个分点,实验小学、第二实验小学两个基地,开设了30余个兴趣培训项目,参与学生达7000余人次,既解决了家长暑期托管难的问题,也发展了学生的兴趣和爱好。”德化县教育局相关负责人说。

(本栏目组稿:单艺伟 甘甜 龙超凡 陈梅燕 周锦辉 吴玉娟 曾理)