

四川:残疾儿童少年义务教育入学率超95%

日前,省教育厅转发《教育部关于加强残疾儿童少年义务教育阶段随班就读工作的指导意见》,提出要**加强体系建设,形成以普通学校随班就读为主体、以特殊教育学校为骨干、以送教上门和远程教育为补充的特殊教育体系**,2020年各地残疾儿童少年义务教育入学率达到95%以上。

儿童少年达到400多人,除极少数能够到州府所在地特殊教育学校寄宿学习外,超过半数的学生在随班就读,其余的接受送教上门。由于缺少专业支持,随班就读效果难以得到保障,残疾儿童少年“隐性辍学”的现象始终存在。

育合力,共同为残疾学生成长创造良好的教育环境。

市县特殊教育资源中心全覆盖

教育厅提出,要强化举措,提高教育质量,完善体系,强化资源配置。

健全评估机制,发挥残疾人教育专家委员会评估认定作用。尚未建立专家委员会的县(市、区)要抓紧时间于年内全部建立。要做好适龄残疾学生摸底排查,建立安置工作台账,做好分类安置指导。每年4月底前对适龄残疾儿童少年入学需求进行摸底排查,5月底前,对适龄残疾儿童少年是否适宜随班就读提出评估意见。要利用中小学学籍管理信息系统加强监测,切实保障具备学习能力的适龄残疾儿童少年不失学辍学。要进一步优化教育教学,注重课程教学调适,注重培养生活劳动能力,注重完善残疾学生评价制度,注重加强校园文化建设,加大关爱帮扶力度。要加强师资建设,

加大教师配备力度,抓好培训培养,提升随班就读教师专业水平。

加强体系建设,形成以普通学校随班就读为主体、以特殊教育学校为骨干、以送教上门和远程教育为补充的特殊教育体系,2020年各地残疾儿童少年义务教育入学率达到95%以上。要强化资源教室和资源中心建设,在接收5人以上残疾学生的普通学校设立资源教室,2020年底前应完成全部建设任务;加快建设并实现市、县特殊教育资源中心全覆盖,发挥好资源教室和资源中心的作用,对区域内普通学校和家长提供科学指导和专业咨询服务。

我省要将普通学校实施融合教育情况、随班就读学生发展情况纳入当地教育行政部门对学校的年度综合考评以及对校长个人的年度考评。在义务教育均衡发展督导评估认定和地方政府履行教育职责督导评价工作中,将随班就读工作作为重要内容,不断加大督导力度。(江芸涵)



崇礼镇 确保学校食品安全

本报讯 2020年秋季学期到来之际,眉山市东坡区崇礼镇按照区市场监管局的要求,对全镇辖区4所公立中小学、7所民办幼儿园、3家冻库和经营店铺的食品安现状进行集中检查评估,以杜绝问题食品,确保学校食品安全工作落到实处。

检查中,该镇以中小学、幼儿园食堂管理情况为重点,对其市场采购票据是否齐全、食品安全制度是否落实、留样记录和快检记录台账是否齐全、冻库有无进口海鲜和其他进口食品、进口票据及检验检疫合格证以及产品生产日期、保质期和进销台账是否齐全等逐一检查,切实做到食物来源可追溯,并对发现的安全隐患问题当场指导整改。

与此同时,该镇还对中小学校、幼儿园所在地周边的食品生产厂、经营店、餐饮店、流动商等展开拉网式检查和集中整治,进一步落实店外门前“三包”、店内持证经营,做到店内整洁有序、厨房干净卫生、“三防”设施齐全、食品安全制度张贴规范、进货票据齐全、餐厨废物去向清楚,从各方面确保学生和群众“舌尖上的安全”。(陶广汉 宋端 本报记者 苏文保)

会理县

168名幼儿园教师即将到岗

近日,凉山州会理县面向社会公开考试招聘乡镇幼儿教师工作进入选岗阶段,通过体检环节的168名考生齐聚会理第一中学阶梯教室,按个人总成绩排名依次选岗。

据悉,今年9月,会理县18所乡镇幼儿园正式开园,这批新招聘的幼儿教师将在开学前到岗。为确保教师按时就位,会理县教体科局联合县人社局面向社会公开招聘了这批乡镇幼儿教师,其中乡镇幼儿教师(有编)20名,政府购买

服务岗位幼儿教师148名。上岗前,这批新聘幼儿教师将在会理县城北幼儿园进行为期一周的岗前培训,县内学前教育名师将通过讲座和示范课等形式开展培训,培训涵盖幼儿教师的专业素养、幼儿园一日活动流程与常规、如何开展保教结合工作等内容。相关负责人表示,这些新进教师的加入为会理学前教育教师队伍注入了新鲜血液,将有效促进会理农村学前教育的发展。(会理县教育体育局)

图片新闻



军训练意志

为增强学生国防观念、组织纪律观念,锻炼身体,磨炼学生意志,8月24日起,巴中市南江县七一南中、二中、三中等7所中学全面开始对高一学生进行为期一周的军事训练。图为学生在进行军训。(本报通讯员 肖定怀 摄影报道)

科技小记者风采

我和动物朋友的故事

小流浪猫

南充市五星小学育新校区三年级 陈希妍



当成了坏人,慢慢向后退。为了让小猫不走开,我赶忙将一袋猫饼干拆开。顿时,一股诱人的香气扑面而来,小猫闻到香气,慢慢地向前走了两步,“喵喵”两声,好像在说:“你是谁?你是给我吃的吗?”为了表示我的好意,我连忙把袋子向前推推,悄悄地躲在了大树后面。小猫看我并没有恶意,扑上来抓起饼干就吃……

小区里来了一位不速之客——一只小猫。初次见到小猫,是在一个下着倾盆大雨的傍晚。我正背着书包准备出门训练,就看到楼下有一只陌生的小猫,它浑身湿漉漉的,可怜巴巴地在大树下走来走去,不时地发出“喵喵”的叫声,用恐惧的眼神打量着周围的一切。我想这只小猫一定是找不到家了。它轻轻地呼吸着,身上的骨头在一呼一吸中时隐时现。我看它这么瘦弱,听到它那无助的叫声,一阵心酸掠过我的心底。在那一刻,我觉得这只猫好可怜,决定一定要帮助它。于是,我冒着大雨跑到宠物店买了三包猫饼干,又以百米冲刺的速度跑回原地。可是,小猫却把我

会飞的朋友

成都市双林学校六年级 杜奕菲



从一颗大树上呼啦啦地飞下来,落叶成为了它们出行的伙伴。它们成群结队地绕着我的头顶飞了一会,好像在说,老朋友怎么现在才来,我们早就饥肠辘辘了。它们敏锐的小眼睛一直盯着我,我的手抓着米从口袋里慢慢抽出。这时有些心急的鸽子就飞落到了我的另一只手腕上,用嘴巴轻轻地啄,我迅速地把大米撒向鸽子,它们便呼啦啦地拍打着翅膀急速降落到地面。它们左右摇摆地动着,嘴不停地啄着地上的大米,不一会儿地上的大米就被抢光了。那些没抢到食物的鸽子就飞到在我的肩膀上,等待着下一次的抛洒。我就会又从口袋里抓出一把大米,撒向它们,所有的鸽子又再次一拥而上地争抢着。有几只弱小的鸽子仍然没有吃到,我便轻轻地走到离它们一米远的地方,把米直接放在我的手上喂它们,它们便惊喜地扑过来享受着我对它们的优待。它们尖尖的嘴在我的手上不停地啄着,我感觉痒痒的,舒服极了。

这就是我的会飞的朋友——鸽子,和鸽子在一起的时光总是短暂而美好的。怎么样,它们很可爱吧!

启明九义校 “四强化”做好防汛抗洪工作

为进一步确保师生生命安全和学校财产安全,近期,资阳市安岳县启明九义校“四强化”做好校园防汛抗洪工作。强化宣传,注重实效。学校充分利用“资阳市中小学生安全教育平台”、《致家长的一封信》、微信公众号、QQ群、手机短信等形式,开展防汛抗洪抢险救灾知识宣传教育,提升师生防汛、防地质灾害的意识和能力,牢固树立“珍爱生命,安全第一”的思想和“安全责任重于泰山”的责任意识。强化管理,消除隐患。学校成立以党总支书记、校长蒋志荣为组长的防汛抗洪抢险救灾工作领导小组,制定方案、完善预案、开展演练、

落实专人,重点对校园周边地质灾害隐患、校舍建筑隐患、防雷等各类设施隐患进行拉网式大排查。对排查出的安全隐患建立台账、跟踪落实,确保一一整改到位。强化措施,增强能力。学校严格落实24小时值班和领导带班制度,保持通讯畅通,一旦发生险情,及时准确报告有关信息,并迅速启动应急预案,全力做好抢险救灾工作,确保学校安全工作万无一失。强化责任,确保安全。学校严格落实“党政同责、一岗双责、失职追责”实施细则,严格执行安全值守责任追究制,真正将学校防汛防地质灾害工作抓实抓牢。(龚天伟)

小河职中 开展校本培训活动

本报讯 为提升教师专业素质,暑期,巴中市南江县小河职中开展了校本培训活动。学校主要从自主学习、集中培训、考核考试等方面对参训教师进行“充电”。在自主学习方面,学校推荐了学习篇目并细化了过程考核,并要求教师做好读书笔记、自学总结;在集中培训方面,学校党总支书记、校长李勇为全体35岁以下青年教师作了“教

师个人发展与学校发展之和谐共振”专题讲座,同时学校相关负责人分别就教师专业成长、当好班主任、教学常规、教研常规作了专题讲座。此外,在考核考试方面,学校在全校青年教师中率先实施语数外教师教学能力闭卷测评,对班主任和专业课教师进行能力测评,对成绩优异者实施表彰,对成绩落后者进行诫免谈话。此次培训活动,有利于促进教师在学习中进步、在进步中学习。(岳兆明 吴文杰)

遗失公告广告登报办理总汇 声明、公告、环评公示等 电话 86615747、13880605967、QQ:2072683032

Table with multiple columns containing legal notices, company announcements, and contact information for document registration services.