

“布里莫”在大凉山盛开

彝历新年,是大凉山深处一年中最热闹的时刻。范韦军的感受却恰好相反,每到这时,满校园的孩子都四散“飞”回家去了,只有他一个人“留守”。

今年38岁的范韦军是美姑县佐戈依达乡布里莫小学的校长。11月25日,整整一下午,他都在空荡荡的校园里来回踱步,像丢了什么。

幸好这种时间是短暂的。过去10年间,布里莫小学在校学生数量一直在持续攀升,从2009年的29人到今年秋天的296人,这还不算60多个幼儿园的孩子。

彝语中布里莫的意思是“向阳”。在贫瘠的大凉山,这所名为布里莫的小学为何能持续向阳“盛开”?

曾经,布里莫小学只有三间破瓦房,20多个学生和2名老师。因为教学质量差,校舍差,家长对学校没有信心,大量适龄孩子只有漫山遍野跑,适龄儿童辍学率居高不下。同样因为穷,范韦军28岁才大

毕业,却想不到第一天来学校就吃了闭门羹:村支部书记不要他,以为他又像之前的老师一样,“蘸一水就走”。

“我不走,要待20年。”面对质疑,范韦军用了狠话。如今,他的承诺已兑现一半。10年来,学校的老师、学生一茬茬来,又一茬茬走,但范韦军不走。

“教书育人,质量为先”。山里孩子基础差,范韦军舍得下功夫。每天都是一早提一瓶开水“扎”进教室,天黑才出来,也不管上课下课,放假与否,甚至寒暑假都留在学校。

因为基础太差,很多彝族学生10多岁了还不会写自己的名字。“要给学生补课,放假就不回来哦。”这是过去几年,他经常向家人说的话。有了范韦军这个“主心骨”,尽管老师流动仍然频繁,但总数还是能保证,家长对学校的信任慢慢增加。

校舍也在不断改善。10年来,范韦军一直在四处“化缘”,找来100多万元捐款,修厨房、盖宿舍、

平整操场、建图书馆……

政府投入更大。脱贫攻坚战打响后,教育得到更大重视。2016年,当地投入150万元,为布里莫建起了一幢3层教学楼,共8间教室、2间办公室。老师们的工资也在不断增加,从一开始的每月2000多元,一路增长到近4000元。待遇增加了,吸引力也提高了,现在学校5名老师全是大学生。

质量好,校舍新,离家近,村里的孩子自然愿意来读书。最近10年,布里莫的入学人数一直在增加。从2009年的29人,到2011年首次过百,2012年再过200,到今年的296。范韦军随口都能背出来的数字,更像是学校发展历程上的一个台阶。相比不断增加的入学人数,辍学率则在不断减少。今年秋天,布里莫村的辍学率是0。

在范韦军看来,把教学质量搞好才是降低辍学率的关键,“桃李不言,下自成蹊。”上学的“蹊径”热闹

起来,脱贫的大路也就宽多了。

今年彝历新年期间,佐戈依达乡搞务工招聘,布里莫村被招聘的人数最多。因为村民都在布里莫小学上过学,不少人还念到了中专。村民阿于石正的孩子阿于为石就是布里莫小学毕业的,中学毕业后去了广东务工,现在每个月要挣好几千。阿于石正每次看到范韦军,都要跑过来握手,背后是由衷的感谢。

“穷不读书,穷根难除;富不读书,富不长久。”去布里莫的山路两侧,写着这样的标语。这句话也写在很多凉山党员干部的心上。去年,凉山州委负责人在控辍保学攻坚大会上指出,要把发展教育作为阻断贫困代际传递的治本之策,加大投入努力改善办学条件,千方百计保就学、补短板、夯基础,推动“幼有所育”全面实施,“学有所教”基本解决。

如今,更多的布里莫小学正在大凉山“盛开”。

(唐洪平 侯冲 梁现瑞)



平昌县 确保教育扶贫政策落实落细

本报讯 第二批主题教育开展以来,平昌县磴子小学紧紧把握主题教育总要求,聚焦群众反映的教育扶贫政策落实不严不准这一热点难点问题,精准发力,确保教育扶贫政策落实落细。

学校充分利用班会、家长会、村干部联席会、学校宣传栏、家长微信群等渠道,第一时间将资助政策、资助标准和资助程序传达到千家万户,实现教育扶贫政策教师全熟悉、家长全覆盖、资助全明白;班主任通过电话询问、开展家访等形式,对在校建档立卡贫困生进行摸底;学校资助工作人员通过国家扶贫系统、学籍管理系

统对辖区内建档立卡贫困生予以交叉比对;学校联村领导进村入户对建档立卡贫困生信息逐一核实。经过深入摸排,确定磴子小学在校建档立卡贫困生105人,辖区内建档立卡贫困生290人,为政策落实提供精准数据支撑。

今年以来,磴子小学为50名学生减免保教费共计3万元,为20人减免“三儿”保教费共计1万元,通过“一卡通”为219名贫困生发放生活补助共计1万余元,实现学生资助全额兑现“一分不差”,做到对政策刚性落实、精准资助。(何青霞)

南江县 建设“留守儿童关爱中心”

本报讯 11月28日,南江县政协“留守儿童关爱中心”建设工作在东榆镇小学正式启动。南江县委、县政府、县政协及各级领导、社会爱心团体代表等出席仪式。

启动仪式上,东榆镇小学等5所受助学校分别接受了8万元“留守儿童关爱中心建设资金”。南江县政协主席符大纲在讲话中指出,做好留守儿童的关爱服务和救助保护工作,是党和政府的重要责任,是人民群众的期盼,同时也是“不忘初心、牢记使命”主题教育活动中的重要举措。关爱留守儿童,关心下一代,

就是为中华民族伟大复兴提供有力保证。

东榆镇小学校长赵益武代表受助学校表示,学校作为留守儿童关爱工作的主阵地,要整合各方资源,衔接科协、妇联等部门,以学校和社区为依托,构建无缝立体关爱网络。学校将多方位关爱、帮助留守儿童,为他们的成长提供一方净土。

随后,大家先后参观了东榆镇小学心理咨询室、创客室、图书室、音乐室、舞蹈室、绘画室等留守儿童活动阵地,就如何做好留守儿童关爱工作畅所欲言、交流经验。(何珊珊 文莉)

南江三小召开主题教育检视问题整改会

本报讯 为进一步强化主题教育整改落实工作,近日,南江三小召开了“不忘初心、牢记使命”主题教育检视问题整改会。

会上,学校党支部书记杨斌针对本次主题教育检视出来的问题进行了深刻剖析。他指出,学校领导班子、党员、普通

教师应该从大局意识、看齐意识、职责意识三个方面整改相关问题,深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育检视与整改,共同抓实主题教育的成果,推动学校各项工作任务有序、良性的运行。(付静群)

南江四小为青年教师搭建成长平台

本报讯 为给青年教师搭建成长平台,近日,南江县南江镇第四小学组织开展了“青年教师课堂教学大比武”活动。

30余名青年教师围绕语文、数学、综合三大学科开展激烈角逐。经过首轮“微格课”比赛的比拼,20名优胜者进入到第二轮“课堂教学展评”活动。通过再次拼搏,9名教师脱颖而出

出,荣获本次教学大比武活动一等奖。

该校教导主任文建蓉在活动总结会上表示:“此次课堂教学大比武活动,锻炼了青年教师的教學能力,激发了老师们的拼搏精神和对教学艺术精益求精的不懈追求。希望青年教师再接再厉,在课堂教学的大舞台上再展风采。”(杨天春)

师生运动场上展风采

为促进学生身体素质健康发展,丰富校园文化生活,日前,泸州市江南职业中学召开为期三天的2019年秋季田径运动会。图为师生们在操场上开展拔河比赛。



(王超明 摄影报道)

TU PIAN XIN WEN 图片新闻

FKC 扶贫快车

中国流动科技馆走进开江县

本报讯 12月4日,2019年中国流动科技馆第二轮四川巡展走进达州(开江站)启动仪式在开江中学科技馆举行,达州市科协党组书记、主席李良,市科协党组成员、副主席唐德义,开江县政协副主席杨元辉,达州市科技馆馆长冷娟等出席启动仪式。开江县委常委、县

总工会主席何先如在启动仪式上致辞,启动仪式由开江县副县长杨爱轩主持。

此次巡展为期两个月,共展出科技展品50件,还有球幕影院、科学表演小舞台表演项目,届时,机器人表演、3D打印、形状记忆合金、空气大力士等科技实验将依次上演。

开江县科协主席潘先平表示:“为了扎实开展好这项活动,县府办组织了专题会,确保了活动的有序推进,初步预计参展人数将超过十万人。”

“以前我专门去四川科技馆体验过,现在能在学校科技馆直接体验科学我很高兴,只要有空我都会

来。”开江中学高三学生熊鹏称。

开江县委办、县人大办、县政府办、县科协等县级单位以及各乡镇(镇)相关负责人,全县各中小学校校长、科技辅导员、中小学生代表以及新宁镇社区居民代表共计3200余人参加启动仪式。

(本报记者 杨永忠)

前锋区专项整治农村公办幼儿园建设问题

本报讯 连日来,广安市前锋区教科体局聚焦人民群众广为关注的“农村公办幼儿园建设问题”开展专项整治,勇于揭丑、敢于亮剑,扭住重点,以看得见、感受得到的成效取信于民。

勇于揭丑,突出整治主要问题。全面梳理出农村公办幼儿园办学特色不明显、校园文化、环创氛围不浓,管理运行机制不健全,保教保育质量

不高,偏远农村适龄幼儿入园不便等问题,做到及时公开公示,“家丑”外扬,自觉接受人民群众监督。

敢于亮剑,突出整治具体目标。针对性制定整改措施,预计于年底前完成代市长镇五幼儿园等2所农村公办幼儿园环境创设工作,力争办学特色更加突出、管理运行机制逐步完善、保教保育质量有效提升。快速推进观塘镇三台幼儿园等3所

农村公办幼儿园建设,进一步扩大农村公办幼儿园辐射范围。

扭住重点,突出解决实质需求。坚持将群众“急难愁盼”的事项作为整治关键环节,深入推进农村公办幼儿园建设,及时配备运行幼儿园教玩具等设施设备,解决幼儿就餐需求;加快采购幼儿园厨房设施设备,督促各幼儿园配备相应的后勤人员,解决幼儿就餐需求;不断完善

运行幼儿园安防监控、校园警务室物防设备、安全管理及预案机制,全面加强日常监管,定期开展安全教育和隐患排查整治,满足幼儿安全需求;综合研判运行幼儿园区域特点、师资及教育教学现状,建立以游戏及活动为主的保教保育模式,初步构建幼儿园特色办学机制,解决优质育儿需求。

(熊吉平 王朝春)

成都市残疾儿童康复救助工作的现状与建议

■ 成都市残联

理论研讨

《国家残疾预防行动计划(2016~2020年)》中指出,残疾风险伴随每个人,残疾预防与个人健康、家庭幸福、经济社会健康发展息息相关。在我国残疾人事业中,残疾预防占有十分重要的地位。残疾儿童康复救助是其中的关键一环,通过“早发现、早诊断、早干预”,多数残疾儿童能显著改善功能、受益一生。

孤独症儿童,包括经济困难家庭、福利机构收养的残疾儿童和残疾孤儿等,提供手术、辅助器具配置和康复训练等救助。救助经费纳入县级以上地方政府预算,中央财政给予适当补助。救助内容包括以减轻功能障碍、改善功能状况、增强生活自理和社会参与能力为主要目的的手术、辅助器具配置和康复训练等。

成都市残疾儿童救助工作的成效

自残疾儿童康复救助工作实施以来,成都市全面贯彻落实党委政府相关决策部署,印发了《关于完善残疾儿童康复救助制度的实施意见》,对现有残疾儿童康复救助进行提标扩面,将国务院和省政府确定的0~6岁的救助范围拓展到了0~15岁,康复训练的补贴标准由1.2~2万元提高到了3万元,并增加了“送训补贴”项目,力争到2020年实现残疾儿童康复救助全覆盖;积极整合多方力量,主动对接四川大学华西医院、八一康复中心等,利用专

业康复技术、设备与人员,为残疾儿童提供专业康复服务;推动社会助残机构发展,鼓励机构创特色、优发展,针对不同类别的残疾儿童康复需求,提供个性化、个性化的康复服务;完善康复机构建设及专业服务深度拓展体系,将残疾儿童康复救助纳入社会保障体系中统筹规划,合理拓展保障范围;加强残疾预防、保障残疾儿童家长就业,成都市贯彻残疾早发现早康复理念,促进残疾儿童融入社会,切实减轻家庭负担,基本实现有康复需求的残疾儿童康复服务全覆盖。

残疾儿童康复救助工作的监管措施

严格审核康复机构资质。定点机构要有必要的无障碍设施和监控设备、安全保障和应急制度,必要的功能分区、康复设备和评估工具,康复人员配比要合理。此外,还需设置救助台账,规范财务管理,确保从服务条件和服务水平上满足残疾儿童的康复需求。

制定康复训练项目标准。对康复机构各项目实施进行监控,对康复项目的经费标准、服务内容、训练时间、服务质量进行规范统一。同时,鼓励康复对象及其家属对康复训练的服务和效果进行评价。

建立项目评估考核制度。每个康复机构明确一个监管责任人,责任人要随时掌握了解康复对象的训练效果和存在的问题;残联要对康复机构的训练效果和项目资金使用情况进行监管;专家团队需对机构的场地、师资、康复效果等进行评估打分,并将评估结果与项目资金投入情况挂钩。

建立奖惩与竞争机制。在大力扶持残疾儿童康复机构的同时,做好督查监管、评估考核和绩效评价,对训练缺失、质量不达标、套取项目资金等个别情况进行严肃处理;鼓励机构创特色、优发展,针对不同类别的残疾儿童康复需求,提供个性化、个性化的康复服务;通过奖惩制度和公平竞争,促进康复机构为残疾儿童提供更优质的康复服务。

校园速递

岐伯实验小学 深入藏区送教

本报讯 近日,绵阳市盐亭县岐伯实验小学教育援助团队到阿坝州红原县色地镇小学校开展了为期六天的帮扶活动。

援助团队实地考察了色地小学的教育教学现状后,组织音乐教师潘君成、体育教师赵玉驰为当地教师带来示范课。两位老师以扎实的基本功和切合实际的教

学方法开展教学,赢得了色地镇小学师生的一致赞扬。

随后,援助团队和色地小学相关负责人进行交流,帮助色地小学明确了发展思路,加强了学校管理、健全了规章制度,并指导色地小学开展教研、培训等工作。(骆雪燕 陶江)

晋原蜀望路幼儿园 提升教师综合素养

为让老师们真正走进儿童的世界,提升教师素养,近日,成都市大邑县晋原蜀望路幼儿园组织开展“以玩为由,发现孩子”游戏体验式教研活动。

活动中,老师们来到相应的建构场地,通过分组形式合作体验建构游戏。只见老师们瞬间化身3~6岁的孩子,积极在游戏

中建构主题、运用各种材料进行修建,大家快乐着、建构着、合作着、沟通着、思考着。

小小的建构,蕴含着大大的学问。此次体验式教研让老师们一起游戏、一起成长、一起在体验中了解孩子的需要和想法。活动将有利于老师们在游戏中成长、用专业守护孩子的幸福童年。(张瑞)