

校内校外两手抓 回归初心再出发 我省第一年“双减”成绩单出炉

2021年7月24日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》(以下简称“双减”),截至目前,“双减”政策落地实施已一年,四川省做得怎么样?取得了哪些实质性的成果?

8月5日,笔者从省委教育工委、省教育厅获悉,我省坚决贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述精神,认真落实党中央、国务院和省委、

省政府关于“双减”的决策部署,按照“校内保障、校外治理、疏堵结合、防范风险”的总体思路,坚持促进校内教育提质增效和深化校外培训治理两手抓,坚定不移推进“双减”工作落地见效。

一组数据,直接展现“双减”成绩。目前,全省学校教育教学质量稳步提升,作业布置更加科学合理,作业总量和时长有效控制,在规定时间内完成书面作业的学生占比由“双减”前的

54.12%提高到100%;学校课后服务基本满足学生需要,学生、教师课后服务参与率分别达到97.6%和93.3%;学生校外培训负担明显减轻,义务教育阶段学科类校外培训机构由“双减”前的7029家减少到471家,减少93.3%，“营转非”“备改审”工作任务全部完成;义务教育阶段参训学生由“双减”前的49.5万人减少到4.99万人,减少89.9%;义务教育阶段学科类培训全部实行政府指导价,培训收费降低约75%;严禁

占用国家法定节假日、休息日及寒暑假开展学科类培训,非节假日学科类培训时间由“双减”前的每周30学时以上压缩至每周10学时内。

多份文件,切实建强学校教育“主阵地”。我省先后出台《关于进一步做好义务教育学校考试和作业管理的通知》等文件,推动各地各校普遍建立作业总量审核公示和质量定期评价等制度机制;将教师作业设计能力培训纳入省培项目。编制发布小学语文等14

个学科作业设计与使用建议,开展作业质量评选督查,探索建设考试与作业信息化数据库,坚决控制作业总量,提高作业设计质量。为提升课堂教学质量和课后服务水平,我省先后制定《关于进一步提高中小学课堂教学质量的指导意见》《关于做好中小学生课后服务工作的实施意见》等文件,建立随机推门听课常态化机制,开展课堂教学“大比武”和“精品课”遴选活动。依托“四川云教”提供免费优质教育资源在线课程近8.2万节,服务学生74万余人。强化课后服务课程化,完善“减负、提质、强服务”的政策指导体系,全面实现课后服务义务教育学校全覆盖、有需要的学生全覆盖、“5+2”模式全覆盖。各地各校积极探索推进寒暑假和周末托管服务,在解决家庭接送和看护困难的同时,有效吸引孩子回归学校,家长学生满意度均超过95%。

打好组合拳,全面落实线上“实名制”管理。在全国率先建立“四川省校外培训机构信息管理平台”,连通学籍、学籍系统,对培训教员、参训学员实行实名制管理;连通银行监管账户,对机构预收费实行全额监管。实施管理部门在平台开展审查审核和日常监管,有效避免“退费难”和“卷款跑

路”等问题出现。全省所有义务教育阶段学科类培训机构和96%的非学科类培训机构已纳入平台管理。全面强化线下日常监管。教育、公安、网信等多部门联合,建立省市县三级联动巡查机制,严肃查处“超纲超纲”培训,严厉打击隐形变异培训。一年来,省市县三级10万余人次先后参与巡查工作,排查各类机构7.7万余家次,发现并查处违规机构1520家、无证照机构1782家,处罚机构1930家。全面加强风险防控。公安、教育、信访等部门协同,建立省市(州)应急处突协同机制。21个市(州)开展了风险评估和制定应急处置预案,完善风险监测预警机制。实施精准防范,先后排查倒闭(“爆雷”)或潜在风险(“冒烟”)的机构1000余家次,“爆雷”“冒烟”风险实现动态清零;公安、信访、网信、教育等部门密切配合,妥善处置教育机构倒闭引发相关涉稳事件,有效防范化解涉稳风险。

同时,我省做好积极推进成都市作为全国“双减”改革9个试点城市之一的试点工作,建立“1+N”政策制度体系,首创银行托管、风险保证金“双管齐下”预收费监管方式,较好地发挥了示范引领作用。(陈淋)

图片新闻

安全教育 呵护儿童成长

近日,广安华蓥市委政法委员会、市关心下一代工作委员会、市公安局等组成的“流动假日学校”在古桥街道古桥社区开展暑期法治与安全教育活动,通过为辖区儿童讲解法治教育、电信诈骗、交通安全、防溺水常识等知识,提高他们的安全防范意识和能力。(杨天军 摄影报道)



教育长廊 JIAO YU CHANG LANG

青神县

“金秋助学”助困难学子圆大学梦

本报讯 “考上大学是一件值得高兴的事,学费你就不用担心了,我们会尽力帮助你的。”近日,眉山市青神县总工会走访工作组和高合镇工作人员一边详细核对申请人信息,一边关切地进行心理疏导。

据了解,申请人的父亲几年前因病去世后,母亲便离家出走,爷爷奶奶微薄的收入难以支持申请人支付大学学费,因此,申请人成为了县总工会重点关注的对象之一。

“非常感谢大家对我的帮助,对我来说,这不仅仅是‘助学’,更是‘筑梦’,进入大学后,我会更加

勤奋学习,努力成为对国家、社会有贡献的人。”申请人感激地说。自2018年启动“金秋助学”工程以来,青神县总工会用实际行动深入践行“我为群众办实事”实践活动,通过加强与教体部门、镇(街道)工作委员会、学校的沟通联系,持续助力困难学子圆梦大学。目前,青神县总工会正在对收到的35份助学申请开展大走访、大调查,旨在让政策落地落实,做到应帮尽帮、应助尽助,让每一个困难职工、农民工子女都能圆大学梦。(张进卫 本报记者 苏文保)

马边县

打造多彩假期生活

本报讯 近期,乐山市马边彝族自治县图书馆、文体中心迎来大量学生,大家认真读书、快乐戏水,尽享多彩假期生活。

据了解,为丰富“双减”政策落地后的首个暑假生活,让广大学生可以度过一个安全、文明、快乐的假期,该县加强学校教育、家庭教育和社会教育的有机衔接,通过开放公共文化服务场所,举办



学生在图书馆看书

丰富多彩的社会实践活动,在寓教于乐的过程中帮助学生拓展视野、增长才干。(夏平)

校园速递

XIAO YUAN SU DI

简阳职高

召开主题研讨会

本报讯 近日,四川省简阳市高级职业中学召开2022年暑假党建、行政工作研讨会。

会上,该校党总支书记、校长张敏分别对党建工作办公室和行政工作办公室后期工作提出具体要求。他指出,党建工作办公室的主要工作一是做好意识形态工作,营造风清气正的氛围;二是抓好阵地建设,打造简阳市党建示范点;三是加强党支部建设,认真开展各项工作;四是抓好学习教育,将筑牢思想根基常态化。行政工作办公室的主要工作一是要敢于担当,提高政治站位;二是要甘于奉献,强化

服务意识;三是要勇于探索,提高协调能力;四是要善于落实,提升执行能力;五是要勤于思考,明确工作思路。

该校党总支委员、副校长邹廷波围绕“讲规范、讲协调、讲效率、讲落实”的工作原则对两个处室的后期工作进行安排部署。一是两个处室要认真梳理上级文件,按月罗列固定化工作项目,做到“心中有数,手中有策,遇事不慌”;二是要认真梳理本年度工作内容,自查自纠已完成的工作,针对其中做得不完善的地方,提出具有针对性的整改建议。(钟晓凤 本报记者 张跃明)

巴中教育

栏目协办:

巴中市教育和体育局、恩阳区教育科技和体育局、南江县教育科技和体育局、平昌县教育科技和体育局

南江县 32个名师名校长工作室全面开启研修模式

本报讯 近期,巴中市南江县32个名师名校长工作室聚焦新课程、新教材、新高考和工作室发展,全面开启研修模式,积极开展研修活动。

确要把工作室建成科研教研的引擎、教师培养的基地,名优教师展示的舞台、教学示范的窗口。

钻研课标 深化课程理解

“专家对新教材编写整体框架的解读与实施建议,让我们豁然开朗,我们要有效利用新教材,建立适合学生的高效课堂模式,提高学生英语学科核心素养。”高中英语名师工作室领衔人万万与全体成员一起,参加了2022年普通高中实施新课程新教材培训。

据了解,南江县名师名校长工作室聚焦新课程、新教材、新高考,积极参加各级各类学习研讨培训活动。高中语文、数学、历史等名师工作室,组织全体成(学)员参加四川省教育厅组织的2022年普通高中实施新课程新教材培训、人民教育

出版社组织的2022年人教版普通高中新教材网络培训、教育部组织的2022年普通高中三科统编教材国家级示范培训,认真开展讨论活动,积极撰写学习心得;小学语文、数学、义教英语名师工作室组织成员对比学习《义务教育课程方案和课程标准(2022年版)》和《义务教育学科课程标准(2011年版)》,认真开展解读研讨活动。

学习专著 涵养专业素养

“谦逊是领导和管理者背后的底色,使命是行为和执行力的风向标,学习是成长和幸福的助推器。”名师工作室成员张元金阅读完理论专著《要领》后感触颇深。据了解,名师工作室为成员赠送《要领》《教师的思考力》《教育与永恒》《学习究竟是什么》等理论专著,引导成员认真

学习思考,在书上批注学习心得,研读完后传递给下一位成员继续研读,让书籍“流转”起来,让思维“碰撞”起来。

活动中,南江县名师名校长工作室积极开展理论专著学习活动,增强成(学)员专业底气;教育写作工作室向成员赠送《优秀教师成长解码》《教育写作》等理论专著,引导大家阅读后在微信群分享心得体会;学前教育工作室推荐成员学习《儿童视野的幼儿园环境创设》《幼儿园户外环境创设与活动指导》《幼儿园自主游戏观察与记录——从游戏故事中发现儿童》等理论专著,要求大家阅读后认真撰写读书笔记。

据悉,自7月6日南江县第二批名师名校长工作室集中启动以来,32个名师名校长工作室开展主题研修活动50余次,阅读理论专著200余本、撰写读书笔记300余篇、培训教师500余人次。(刘平 官鹏)

万源一小 开展思政学习活动



周永开讲述红军故事

本报讯 近日,达州万源市第一小学开展“聆听教诲、牢记嘱托、永远追随”主题思政学习活动。

活动中,该小学少先队大队委、思政课题组人员和文学社部分成员一行20余人走进官渡镇项家坪村周永开先进事迹陈列室,聆听“七一勋章”获得者周永开的先进事迹,充分感受周永开“初心不改、信仰永存”的崇高精神。

现场,孩子们开心地围在周永开身旁,虚心地向他请教问题,“周爷爷,您为什么要选择在花萼山植树造林?”“周爷爷,花萼山这么高、这么陡,您在带领老百姓植树造林时就不怕有危险吗?”在周永开耐心地回答中,孩子们心中的疑团被一一解开。

随后,孩子们向周永开献上了自己的礼物,有的是画着他挥臂舞着铁锹植树的画像,有的是亲手为他制作的“勋章”,还有的是孩子自己写的祝福诗句。周永开也为学校党支部和少先队大队部精心准备了礼物,一份是习近平平总书记“要把红色基因利用好,把红色基因发扬好,把红色基因传承好”的重要指示宣传画报;另一份是张爱萍将军“红军万岁”题字。这两份礼物表达了他对学校教育事业的关心和对青少年成长的期望。

该校校长谢礼松表示,一定会把周永开的谆谆教诲落实到思政教育中,激励更多的少先队员从小听党话、跟党走,长大后为祖国和人民作贡献。(马发海 谢国平)

通江县 暖心支教播撒希望

本报讯 近日,一则暖心的消息在巴中市通江县广为流传,该县唱歌镇樱桃村教学点的支教老师杨昕茹坚守支教事业,深受学生、家长喜爱。

据了解,杨昕茹为通江人,大学毕业后一直留在北京工作。为支持家乡教育事业,2021年,杨昕茹自主联系了该县乡村振兴局,经推荐来到樱桃村教学点开展义务支教工作。

群山中怀抱的樱桃村是当地有名的劳务输出大村,全村60%的青壮年劳动力都在外务工,孩子们大都由爷爷奶奶代为照顾。因此,杨昕茹每年都会尽可能地延长支教时间,短则数日、多则半月,支教结束后,也会全年和孩子们保持联系。每次回学校时,她都会给孩子们准备学习用具和生活用品,孩子们也会回赠给她亲手制作的手工作品。

随着孩子们与杨昕茹的感情日渐深厚,大家便使用爷爷奶奶的手机添加杨昕茹为微信好友。“山区的孩子要有走出大山梦想。”杨昕茹说,她每周都会通过微信给孩子们进行心理辅导,引导他们树立远大目标,陪伴他们学习和成长。(程聰)