

专家学者齐聚“太阳星公益行动”区域乡村教育发展论坛 共话乡村教育振兴发展路径

“乡村教育是乡村发展的希望,是改变乡村、振兴乡村的重要力量。”近日,在省教育融媒体中心等单位主办的“太阳星公益行动”区域乡村教育发展论坛上,四川省陶行知研究会副会长汤勇动情地说。当天,四川省多位教育专家和教育主管部门相关负责人齐聚眉山市丹棱县,共同探讨乡村教育振兴发展路径。

统筹城乡教育 助力优质均衡

随着城市化进程的发展,“城挤乡弱”是不少地方遇到的教育难题。谈起乡村教育,也往往离不开城市教育,两

者如何有机协调?论坛上,各教育主管部门相关负责人分享了经验。

绵阳市紧紧抓住做实两项改革“后半篇”文章的契机,实施提升城乡教育供给水平“1+4”工程(1个统筹:学校布局调整;4个专项工程:寄宿学校建设、教师队伍建设、学校质量提升、闲置校舍利用),着力解决城乡教育发展不均衡的问题。

泸州市合江县教育和体育局局长李淋春分享了一个小故事。2021年初,刚上任不久的他到合江县白鹿镇中学调研,这是一所典型的乡镇中学,优质生源流失,但教学成绩却名列前茅,甚至超过部分城区学校,学

生也表现得落落大方。“他们的‘秘密武器’就是课堂教学改革。”

“白鹿中学的成功让我看到了乡村教育的希望。”李淋春说。如今,合江县全域推进、分步实施课堂教学改革,让不少乡村学校焕发出新活力。

眉山市丹棱县则是以办学共同体为基础,推进城乡一体化发展,通过“以城带乡、以强带弱、促优提质”工作思路,打破以地域为单位划分学区的模式,破解城乡教育资源配置不均、农村学校办学效益不高、发展不平衡、不充分等问题。

“近5年来,丹棱县统筹安排资金2.5亿元,改造农村学校20所。”丹棱

县教育和体育局副局长杨成程说,丹棱县通过教师统一调配、师资共建共用、联合校本研修等形式,互通师资,实现优质教育资源大融合。

关爱乡村学生 共建良好环境

近年来,心理健康教育越来越受重视,不少嘉宾围绕关爱乡村学生心理健康分享了各地经验。

2022年,资阳市开展全覆盖摸排留守儿童专项工作,建立留守儿童档案2538份,并通过建立未成年人“心海护航”心理健康服务志愿者工作室、

帮扶结对、“村小圆梦活动”等形式,为留守儿童送去关爱。

“农村学生心理健康工作一直是我们的重点。”资阳市教育和体育局三级调研员段到说。资阳市各中小学均设立了心理辅导室,定时对学生进行心理测试,大力开展心理健康教育。

如何让师生过一种幸福完整的教育生活?广元市旺苍县聚焦“新教育实验”,开展了营造书香校园、建立学区教研联盟、缔造完美教室等多项活动。

自贡市荣县通过打造心理辅导室、开展温情家访活动、构建“家校社政”协同育人机制等方式,关爱农村学生成长。

“我们建立了‘特殊群体’学生档案,对重点学生做到‘一人一案’‘一人一策’。”荣县教育和体育局政教股负责人周小芳说。在荣县,每学期学校与辖区政府、派出所、镇(街道)等部门一起剖析问题,将信息资源共享、互通,共商全员育人模式,共建良好育人环境。

植根乡村土壤 推动特色发展

在工业化、城镇化以及社会经济日益现代化的今天,我们究竟需要什么样的乡村教育?乡村教育发展的道路何在?这也引发

了论坛中各位嘉宾的热烈讨论。

“乡村社会是一个拥有巨大生活资源的场所,学生立足生活,依据生活所接受的教育,这本身就是一个最基本、最理想的教育状态。”汤勇建议,结合乡土特色打造校园文化,打造便利的阅读条件,用乡土课程植根乡愁,以开放课堂链接生活,以特色活动释放天性,为每个乡村孩子提供更多的发展机会。

“现代农业是蒲江经济发展的支柱产业,结合地方经济和文化特色,我们进行了现代田园教育的实践。”成都市蒲江县教育局副局长刘萍说,蒲江县现代田园教育的典型特征,就是回归自然、回归农村、回归书院。

例如,蒲江县围绕成佳镇的茶业发展,支持成佳学校开发茶叶生产、销售等校本课程,让在校学生积极地参与到当地的茶业发展中,形成了“学校+家庭+企业+社区”四位一体教育模式。

成都市大邑县则立足区域实际,提出“办美丽而有温度的乡村教育”这一基本理念。大邑县教育局副局长杨元彰说:“围绕这一标准,我们跳出对城市教育的一味模仿和复制,追求乡村教育植根乡土的‘在地化’发展,把‘他者标准’转换为‘自我参照’。”(葛仁鑫)

图片新闻

石上巧作画

日前,广安华蓥市禄市镇占云小学美术教师在美术教室教授学生石上作画要领。

据了解,占云小学积极开发石头画校本课程,利用山间溪流随处可见的鹅卵石为原材料,引导学生充分发挥想象力和创造力,在石头上进行艺术创作。

(周松林 摄影报道)



教育长廊

东坡区规范学校实验室危化品管理

操作,围绕“以事为鉴——向化学实验室案例学习安全”“化危为安——化学实验室安全管理”“临危不乱——化学实验室消防与应急处理”“知法守法——危险化学品安全管理条例解读、易制毒化学品管理条例解读、易制爆危险化学品治安

管理办法解读”“有信共享——危化品信息管理系统填报交流”五大主题开展了专题讲座、演示操作、参观学习等丰富多彩的活动。活动中,参训学员切实感受到了实验室安全工作的重要性,对进一步规范学校实验室危险化学品安全管理工作、防

范校园危险化学品安全事故发生起到了积极的促进作用。

学员们纷纷表示,在接下来的工作中要严格按照规范进行操作,提高学校实验室危险化学品安全管理水平,保障师生健康安全学习生活。

(方丽 苏文娟 本报记者 苏文保)

东兴区教体系统创新打造“四包到户”安全管理模式

2616个,解决实际困难1061个。

扎实开展心理辅导。成立心理健康危机干预工作小组72个,对全区学生心理健康问题进行全面摸底、筛查,参与测试人数达6.6万余人,摸底后对有效数据进行统计,并结合班主任平日观察、与学生访谈、同家长交流情况进行二次评估,对评估出存在心理问题倾向的学生进行一对一心理辅导,辅导学生468人;对存在严重心理问题、高危学生建立心理台账,进行转介,避免危机事件发生,转介学生80余人次;

完善10类“重点学生管理台账”,对220名“重点学生”开展“一对一”帮扶。

抓牢抓实安全预防。投资92万余元为全区188所中小学(幼儿园)安装一键式报警器199套,安装率达100%;完成800余个视频监控摄像头接入属地公安机关网络,联网率达100%;投入970万余元为全区学校配备专业保安247名,专职保安配备标准达100%;加大校园“技、物、人”三防建设,补充安防器材“九件套”及消防器材等物防设施500余套(套);全

覆盖完善学校围墙、护栏等实体防范设施建设,校园全封闭式管理达100%;全区学校建立了800余人的“护学”队伍,“护学岗”设置率达100%;根据校园门口及周边区域治安交通状况设置家长等候区,安装隔离栏、隔离墩或升降柱等硬质防冲撞设施54处,有效提升校园安全“硬实力”;向家长推送安全提醒30万余条,上好开学安全第一课1313堂,整改校园安全风险隐患55处,全力保障学生人身安全。(周雪梅)

巴中教育

巴中市教育和体育局 巴州区教育科技和体育局 恩阳区教育科技和体育局 南江县教育科技和体育局 平昌县教育科技和体育局 通江县教育科技和体育局

平昌县

第六小学撒播“科学种子”

本报讯 近日,巴中市平昌县第六小学组织300名学生到通江县科技馆开启科技实践之旅。

据了解,通江县科技馆以“体验·探索·创新”为主题,以科普教育为宗旨,通过寓教于乐的方式向人们展示自然和科技融合的成果。现场,学生们有序进入馆内进行参观。随后在讲解老

师的带领下,学生们一一体验了烟道逃生、火灾模拟逃生、攀岩、4D影院等实践活动。

这种寓学于玩、以玩促学的科普方式让学生们通过亲身体验感受到科学的魅力,激发了学生学习科学的兴趣,以此谱写校园科技创新篇章。

(徐为)

南江县

朝阳小学开展校际教研联谊活动

本报讯 近日,巴中市南江县朝阳小学英语组、南江县义教英语周伦娟名师工作室全体成员和沙河镇小学英语教师在朝阳小学围绕“共思 共研 共成长”开展英语教研联谊活动。

活动中,沙河小学教师龚彩云带来了《Lesson 0 Can You Fly?》课例展示,朝阳小学教师吴宏带来了《Lesson 2 Where Shall We Meet?》课例展示;开展了“紧扣课前课中课后 践行英语核心素养”

“六年级如何备考”微讲座;南江县义教英语周伦娟名师工作室领衔人周伦娟从三个维度分享了小学英语课堂教学经验:一是加强学生英语学习兴趣的培养,二是加强学生英语语音语调的培养,三是加强学生英语学习习惯的培养。

此次联谊活动对促进校际间教研常态化、活跃学校教研氛围、助力青年教师专业化成长起到了良好的助推作用,取得了预期效果。

(郭书美)

文庙小学寻访两汉三国文化

本报讯 近期,巴中市南江县文庙小学组织师生分两批奔赴陕西省汉中市开展“寻两汉三古韵、品三国文化,做新时代学子”主题研学活动。

活动中,同学们认真观察、提问、记录、拍摄,收集了许多有意义的资料。通过参观川陕革命根据地纪念馆回顾解放战争,大家明白了今天的幸福生活来之

不易;通过兴汉胜境博物馆穿汉服、行汉礼、习古汉字、做印拓片,全方位感受两汉三古韵和三国文化;在勉县探密武侯祠、游诸葛古镇等,近距离欣赏古建筑之美。

通过开展此次研学活动,全体师生穿越于两汉三国,感受到了中国古代历史文化的博大精深,上了一堂生动的爱国主义教育课。

(张俊芳 岳俊豪)

小河职中弘扬廉韵清风

本报讯 近日,巴中市南江县小河职业中学党总支举行了学习贯彻党的二十大精神——“廉韵清风·立德树人”演讲比赛决赛。

决赛中,经过年级初赛、择优推荐的9位教师紧扣演讲主

题各展风采,经过激烈角逐,高三年教师罗漠获决赛一等奖;高二年教师周维、高三年教师何育勤获决赛二等奖;高一年教师蔡胜、高二年教师蒲菊香、高一年教师朱玲获决赛三等奖。

(岳兆明 姜宇)

一杯好茶的制作过程

■ 新都正德实验小学 周子游

茶叶放到竹篮里平铺晾干,吃过午饭后就开始烧锅准备炒茶。这是一口专为炒茶特制的大铁锅,设置了两个开关,分别控制锅底和锅边的温度。叔叔伸手到锅内感受了下温度后说可以炒茶了,我们便赶忙搬来小凳子围坐在锅旁观看。只见叔叔端起竹篮将茶叶缓缓倒入锅内,用手迅速翻炒起来。是的,你没看错,是直接用手翻炒。趁锅内温度还不是特别高,我也亲身感受了下,手掌打开、手心朝下、大拇指朝内,把锅底的茶叶往胸前扒拉,然后顺势用大拇指往上一翻,此时需牢记手心朝上,手指不能接触锅底,不然就变成“虎皮凤爪”了哟,这便是第二道工序——杀青。

经过几分钟的翻炒,叔叔把微卷的茶叶再次盛入竹篮,反复地高高抛起,这是为了让冷空气穿透茶叶,瞬间冷却锁住香气。平铺晾凉后抓起一小撮冷却后的茶叶,放进手心顺时针轻轻地揉搓,妈妈说这个动作像太极



周子游体验采茶

中的招式,这道工序叫揉茶,目的是给茶叶定型,让茶叶在杯子里泡开时叶片更美。杀青——抛茶——揉茶这三道工序需要重复三次,叔叔一边制茶一边给我们讲解,九道工序下来叔叔已累得满头大汗。

“吡”的一声,叔叔的一滴汗珠落到锅底瞬间蒸发,妈妈说:“你看,叔叔辛苦吧,所以一茶一饭当思来之不易。”

叔叔将揉搓后的茶叶再次倒入锅内,这道工序叫烘炒,刚刚还在为我们答疑解惑的叔叔已不再理我们,而是专注地烘炒茶叶,这是手工制茶的关键工序,全凭制茶师傅的一双手感受温度,只见叔叔一会儿把茶叶捧起来抖落到锅里,一会儿把茶叶捏在手里揉捻,还会放到耳边听一听。当我们都能听到茶叶与锅底接触发出如音符般清脆的声音时,说明茶叶的干燥度刚刚好,这时我发现锅边有好多小圆球,再仔细一看毛茸茸的,叔叔介绍说这是茶毫,茶叶上都有茶毫,就是在采茶时看到的白色毛毛,随着制茶过程中温度的变化,茶毫脱落了,圆滚滚的小毛球出现就说明烘炒工序结束。

完成定型、打包最后两道工序后,手工制茶也就圆满完成了。我把茶叶分给了爷爷、爸爸和舅舅,他们都说这是孝心茶,香味浓郁,口感醇美,看到这里小朋友们是不是也对制茶心动了呢?



科技小记者风采

清明时节,妈妈带我参加了茶文化研学营。在研学营的组织下,我们一大早就坐上了前往雅安市蒙顶山月亮湖的大巴车,快到的地时我远远地望见了蒙顶山上种植的一排排茶树,它们像列队的军人一样整齐。

一到目的地,我就迫不及待地冲进茶园,此时走来一个叔叔,他告诉我采茶需要仪式感,于是我和妈妈戴上斗笠,围上围裙,挎上竹篮,用叔叔教我们的方法采茶。采茶时,需要伸出食指和拇指轻轻捏住一叶一芽,往右边一拧一提,一片标准的茶叶就采下来了。采头一片茶叶时眼睛就要开始搜索下一片茶叶,这样效率才能大幅提升。伴随着《茶山情歌》欢快的旋律,我和妈妈的动作也充满了节奏感,一早上时间我们就采满了小半筐茶叶,叔叔说整个制茶需要十二道工序,现在我们已经完成了第一道工序——采茶。

在叔叔的带领下,我们把采好的