

推动人工智能技术融入教育教学全过程

“AI+ 教育”八大应用场景加速在蓉落地

12月18日,成都市基础教育人工智能应用场景建设推进及供需对接活动举行。全市23个区(市)县教育行政部门、83所首批人工智能应用场景建设试点学校,以及百余家人工智能与机器人科技企业代表齐聚一堂,共绘“人工智能+教育”发展新蓝图。

此次活动,2025年度基础教育人工智能应用场景建设的83所试点学校全部参加,分8个类别分别介绍了项目建设计划、主要目标和发展需求。

“这些需求源于一线教学与管理

的真实痛点,覆盖了人工智能+德育、教学、体育、美育、劳动教育、科学教育、学校治理、教师成长八大重点方向,为技术落地、产品研发提供了精准的‘靶向’。”成都市教育局相关负责人表示,这83个项目横跨德智体美劳全领域,纵贯小初高各学段,以应用场景建设为抓手,推动人工智能技术深度融入教育教学全过程的系统布局。

活动现场,83所场景建设学校与到场的百余家人工智能科技企业代表进行了面对面的交流。学校方详细阐

述了项目建设的具体需求与技术痛点,企业方则围绕智能硬件、软件平台、课程资源及整体解决方案展示了自身能力,并就场景建设中的难点、堵点提出专业解决方案和建议。

作为“AI+教学”组长单位,成都市树德中学正在推动将AI技术应用融入教学的课前、课中、课后全环节。成都市树德中学人工智能教育中心主任刘强表示,希望AI企业提供全流程数据整合能力,实现育人数据全覆盖。“此次活动搭建了学校与AI企业及前沿创新产

品对接的桥梁,期待进一步深化交流,借助AI技术推动教育事业发展。”

“今年以来,成都举办了多场供需对接会,像我们这样的科技型企业打通了合作渠道,促成多项场景应用落地。”谈及此次“AI+教育”的供需对接活动,四川具身人形机器人科技有限公司教育市场总监龚鑫连连点赞并表示,公司自主研发的人形机器人、四足机器人与多个教育场景都可适配。“这次活动让我们能与学校直接沟通,让企业可以清晰捕捉到一线教学对AI技术的具体需求。”

(黄雪松)



教育长廊

JIAO YU CHANG LANG

内江市市中区、重庆市大足区
联合开展青年志愿服务活动

本报讯 为深化成渝地区双城经济圈青年协同发展,整合川渝两地志愿服务资源,切实守护青少年健康成长,共青团内江市市中区委与共青团重庆市大足区委联合策划实施“双城联动·青春同行”大学生志愿服务品牌共建计划。近日,该计划首个合作项目——“年少有‘围’,情暖童心”爱心围巾捐赠仪式,在内江市市中区凌家镇中心小学校启幕,为冬日里的孩子们送上跨越地域的温暖关怀。

活动现场暖意融融,来自两地的青年志愿者亲手为孩子们系上手工围巾。红色、蓝色、黄色的围巾在孩子们脖颈间轻绕,一张张稚嫩的脸庞瞬间绽开灿烂笑容,有的孩子还主动向志愿者鞠躬道谢,现场的温暖氛围在无声中流淌,感染着在

场的每一个人。

据了解,此次捐赠的4万余条爱心围巾,均由川渝两地61所高校大学生志愿者利用课余时间手工编织而成,将送至全市130个乡镇小学。从毛线采购到手工编织,再到集中整理运输,前后历时两个月,凝聚了数千名大学生的心血。

此次活动不仅是一次简单的物资捐赠,更是川渝青年协同服务社会的一次成功探索。接下来,市中区将持续搭建“青春+公益”合作平台,围绕儿童成长需求、青年发展诉求,策划开展助学帮扶、实践研学、社区服务等更多有温度、有实效的公益活动,进一步深化川渝两地青年交流协作,共同为成渝地区双城经济圈青少年事业发展注入青春动能。

(曾雅馨)

攀枝花市
汇聚专业力量,守护儿童茁壮成长

本报讯 近日,一场以“春暖花开”为名的特殊活动在攀枝花市第三人民医院开展。此次活动将专业康复理念融入文明实践之中,构建了“儿童康复+家长赋能”的双轨模式。

活动中,专业康复治疗师、心理治疗师精心引导孩子们进行感统训练、绘画涂鸦、音乐律动与社会实践,旨在让孩子们在训练中提升自我,在律动中感知节奏、在画笔下表达自我、在模拟社会场景中学习交流,每一项活动都承载着促进其身心发展的明确目标。活动还特别设置了家长情绪管理、压力释放课程及亲子互动环节,将心理支持作为文明实践的重要组成部分。例如在“鸡蛋变大鸡”等亲子游戏中,

家长和孩子在欢笑声中打破了隔阂,在协作中增进了理解。这不仅是简单的游戏,更是修复与强化亲子情感联结、构建和谐家庭关系的文明课堂。

许多家长坦言,此次活动让他们找到了情绪的出口,学会了以更加积极的心态面对挑战。活动在潜移默化间传递了平等、尊重、包容的文明理念,促进了社会对特殊群体的理解与接纳。同时还为不同家庭创造了交流机会,形成了一个临时的、却充满力量的互助支持网络。这种基于共同经历的彼此鼓励与经验分享,是任何专业服务都无法替代的情感支撑,也是文明实践结出的宝贵果实。

(张硕)

眉山天府新区青龙小学
开展“见证成长零距离”开放日活动

本报讯 为搭建家校共育桥梁,促进学生全面发展,12月17日,眉山天府新区青龙小学面向一年级3班、4班家长代表,开展“见证成长零距离”开放日活动。

活动伊始,家长代表分组观摩语文课堂。一年级3班陈丹老师将AI技术融入《雪地里的小画家》教学,通过趣味游戏引导学生学习新知识;一年级4班明鑫老师以多元语言活动为载体,带领学生感受汉字魅力,生动的课堂让家长频频称赞。随后,一年级3班家长陪同孩子走进音乐教室,在卢婷老师的带领下学唱歌曲《粉刷匠》,亲子间的爱意与默契在音乐中得到凝聚;一年级4班家长则走进宁秋月老师执教的体育课堂,一边和孩子跑步锻炼身体,一边直观了解孩子的团体协作能力。家长们还现场观看了学生课间操,整齐的动作、响亮

的口号展现出师生良好的精神风貌。

为让家长深入了解学生在校生活情况,学校校长何天明带领家长代表参观了学校食堂,详细了解菜品采购、食材检测、饭菜加工等全流程,让家长倍感放心。家长还和老师共进午餐,并就膳食营养、食品安全等问题交流意见。

总结会上,何天明再次强调家校携手的重要性,呼吁家长持续配合学校工作,凝聚育人合力。家长们纷纷表示,此次活动让他们直观了解了教师教学与班级管理模式,深切感受到学校对学生成长的用心投入,今后将全力支持学校工作。

此次活动搭建了高效的家校沟通平台,进一步凝聚了育人共识。何天明表示,将持续深化家校共育工作,让家校携手的微光汇聚成助力学生全面发展的璀璨星河。

(陈丹 明鑫)

南江县朝阳小学
科技教育实践课点亮学生科技梦

本报讯 为全面提升学生科学素养,近日,巴中市南江县朝阳小学为学生带来一堂堂趣味十足的科学教育实践课,为学生打开了通往未来科技的大门。

课堂上,学生在老师的引导下,从认识编程指令入手,一步步学习编程知识,直至可以亲手动控机器人完成前进、转弯、避障等简单任务。“我要让机器人跟着我的指令,画出一个六边形!”石宇同学一边专注地点击屏幕,一边和同桌分享自己的创意。

除基础编程教学外,学校还结合小学生认知特点,设计了“万物皆可识”

“智能垃圾分类”等实践课程。在“智能垃圾分类”课程中,学生们通过编写程序,让机器人识别不同颜色的垃圾模型,并将其精准投放至对应的分类箱中。这种“玩中学、学中思”的实践课既培养了学生的逻辑思维,又提高了学生的动手实操能力和团队协作能力。

接下来,学校将持续深化科技教育改革,把人工智能课程纳入常态化教学体系,不断丰富课程内容,创新教学方法,让科技的种子在学生心中生根发芽,助力更多朝阳少年点亮科技梦想。

(郭书敏)

图片新闻

TU PIAN XIN WEN

探索动物世界
领略自然奥秘

12月20日,在乐山市活体昆虫博物馆,小朋友在工作人员的指导下,近距离观察接触活体动物蛇。

据了解,该博物馆展出了百余款世界各地特色昆虫标本以及多种活体动物,旨在通过标本展示、活体观察、科技互动等方式,引导小朋友沉浸式探索动物世界,感受生物多样性之美。

(李华时 摄影报道)



校园速递

XIAO YUAN SU DI

宜宾市人民路小学
网链共享让优质课堂跨区域“流动”

“同学们,请仔细观察这幅图片,这座电视塔有什么特点?谁能用我们刚刚学习的说明方法来介绍它?”近日,宜宾市人民路小学五年级3班的语文课堂上,教师李小燕的提问引发学生热烈互动。这堂说明文写作课通过“网链”平台录播后,输送至自贡市、凉山州等地的30余所网点学校,让学生们共享优质教学资源。

作为四川省基础教育“网链共享计划”的领军学校,宜宾市人民路小学正以“直播+录播+互动”的混合教学模式,打破地域壁垒,推动优质教育资源向更广范围辐射。目前,录播课在宜宾市人民路小学的12个班级实现常态化开展。该校信息科技中心主任赵珩介绍,学校还组建了信息科技教师团队,为录播课堂提供全方位技术保障。同时,学校还组织教师开展专项培训,涵盖设备操作、平台使用、应急处置等内容,确保每一位教师都能熟练运用信息技术开展录播教学。

比起直播,为何更多地使用录播形式?“录播课可按需点播,能匹配网点学校的教学进度、学生基础,无需双方同步排课,减少网络稳定性、设备适配等实时压力。”宜宾市人民路小学校

长黄晓维介绍,网点学校可灵活安排观看时间,无需仓促衔接直播节奏;教师也可以反复回看优质课例,拆解教学方法;学生能针对重难点进行重复学习,提升教学资源利用效率。

据了解,为适配录播教学特点,该校教师主动调整教学策略,将教学进度适当放缓,减少无效讲解,把更多时间留给学生自主学习与合作探究。“现在,我们的课堂不局限于知识传递,更聚焦核心素养培育,强化互动性与参与感。”李小燕谈到,她将作业融入课堂,当堂完成学练测评的闭环教学,减轻学生课后负担,提升学习效率与知识掌握质量。

如今,录播课堂已成为宜宾市人民路小学优质教育资源辐射的重要渠道。下一步,该校将继续深化“网链共享计划”实践,完善资源共享平台,以课堂教学核心需求为导向,推动直播录播技术与教育教学场景深度融合,常态化开展跨校联合教研,统筹组织教师培训与跟岗研修,赋能教师专业成长,助力教育教学提质,让不同地域的学生共享公平而有质量的教育。

(王浚录)

宝兴县灵关中心小学
学子在科普课堂上探索生态奥秘

近日,雅安市宝兴县灵关中心小学内暖意融融,掌声不断,“从竹林隐士到生态传奇”大熊猫主题科普课程进校园活动如约而至。科普讲师用生动讲解与趣味互动,为学子们带来了一场沉浸式的国宝探秘之旅。

课堂上,科普讲师结合高清图片与趣味短视频,从大熊猫的“黑白外套”奥秘、演化史上的生存智慧,到野外保护中的科研故事,层层递进地展开讲解。当讲到大熊猫“挑食”只爱吃竹子,却拥有食肉动物消化系统时,学子们瞪大好奇的眼睛,听到科研人员为救助野外受伤大熊猫跋山涉水的经历时,现场响起阵阵赞叹。

互动问答环节更是将活动氛围推向高潮。“大熊猫的寿命有多长?”“大熊猫的叫声是什么样的?”……学子们争相举手,抛出心中疑问。科普讲师耐

心解答之余,还即兴出题考验大家的听课效果,“答对的同学能获得小奖品哦!”话音刚落,现场抢答声此起彼伏,拿到笔记本、笔的学子们脸上洋溢着自豪的笑容。志愿者穿梭在课堂中,及时传递话筒、分发奖品,秩序井然又不失热烈。“原来大熊猫背后有这么有趣的知识,还知道了保护它们的重要性。这堂课太有意义了!”活动结束后,一名五年级学生兴奋地说道。

此次活动将硬核科普与现场互动深度融合,让学子们在欢声笑语中感受科学魅力、树立生态保护意识。接下来,宝兴县将持续整合优质科普资源,让科学精神在青少年心中深深扎根,助力培养更多兼具科学素养与生态责任感的新时代青少年。

(郑瑶)

中江县仓山小学
开展教学视导工作,提升学校办学实效

为深化集团化办学改革,推动城乡教育优质均衡发展,近日,德阳市中江县教育科学研究所教研员唐红梅带领视导组一行到中江县仓山小学,开展2025年秋季学期教育教学专项视导工作。视导组通过深入课堂听课、师生座谈访谈、查阅过程性资料等方式,全面诊断学校教育教学管理成效,为集团化背景下的教学提质增效精准把脉。

深度课堂观察:
聚焦核心素养落地

活动中,视导组按照仓山小学各学科课程安排,随机走进数学、科学两个学科的4节随堂课。

课堂上,视导组细致观察该校教师的教学设计、课堂互动及学生学习状态,重点关注新课标理念下核心素养的培养路径。课后,他们与授课教师围绕“大单元教学实施”“跨学科主题学习设计”“学习任务群落地”等关键问题展开研讨,既肯定了教师在情境创设、活动设计中的创新做法,又针对课堂生成性资源的捕捉、差异化教学策略的优化提出建设性意见。

精细资料查阅:
夯实教学管理根基

随后,视导组对照《中江县中小学教学常规管理细则》,对仓山小学教学管理制度、教师备课笔记、学生作业批改、教研活动记录等过程性资料进行系统查阅。

在查阅教学管理资料时,视导组特别关注集团化办学背景下,仓山小学“五统一”(教学计划统一、备课要求统一、质量检测统一、教研活动统一、评价标准统一)的落实情况;在查阅教师备课资料方面,重点检查了仓山小学基于“教—学—评”一致性的教学设计及教学反思

遗失声明

四川科技报记者马静瑶记者证(记者证号:517779273747700014)遗失,特此声明作废。

四川科幻世界杂志社有限公司

2025年12月24日

注销公告

蒲江县鹤山惠风猕猴桃协会(统一社会信用代码:51510131321556448E)经业务主管单位同意,拟向登记管理机关申请注销,请相关债权债务入自本公告见报之日起45日内到蒲江县鹤山街道梁江社区7组(原五龙村2组)协会办公室申报债权债务事宜,联系人:杨敏,18108264112,逾期按相关规定处理,特此公告。

蒲江县鹤山惠风猕猴桃协会

2025年12月24日