

走进国家重点实验室、听大师报告、探前沿科技……

# 390名师生在川开启科学营探索

本报讯 7月17日~22日,2024年青少年高校科学营四川分营分别在四川大学、电子科技大学、中国科学院成都山地灾害与环境研究所开营,来自云南、贵州、浙江、山东、湖南、陕西及四川等地的390名高中师生,在此开启为期一周的科技体验之旅。

7月17日,四川大学科学营开营。当天,同学们来到四川大学轻工科学与工程学院国家重点实验室,亲手体验扎染技艺。在老师的指导下,原本简单的白色布条,在同学们手中染上了五彩斑斓的色彩,展现了大家的创意与个性,也给大家带来了“布”一样的快乐。

7月19日,电子科技大学科学营开营。开营仪式上,电子科技大学志愿者为科学营的师生精心准备了多个文艺节目,对大家的到来表示热烈欢迎。当天下午,同学们在老师的带领下,积极投入组装和调试无人机任务中,通过边讨论边实操的方式,深入了解了无人机的工作原理。

7月22日,山地科学专题营开营。开营仪式上,该研究所研究员张文敬为同学们带来了“跟着科学家去探险”专题报告,讲述了自己参加南极科考、冰川考察时发生的有趣故事,同学们听得津津有味。“以前对科考认识不多,但今天听张老师讲了,发现科考十分有趣,会遇到



张文敬作专题报告。中国科学院成都山地灾害与环境研究所供图



四川大学科学营开营仪式。四川大学供图

很多有趣的事情,特别是张老师讲到他在乘船前往南极科考时发生的事,我特别佩服我们国家的科学家,也为我们国家的科学研究感到骄傲。”听完张文敬的分享,营员表示受益匪浅。

在未来一周的活动中,三个分营的同学们将分别走进科学家精神教育基地参观,近距离与科学家交流;走进前沿科学实验室,动手参与科学实践。“我最期待的是考古实验室,听说四川大学有老师参与了三星堆古遗址的挖掘工作,不知道能不能听到挖掘现场的精彩故事。”参加四川大学科学营的董兴萌同学说。“我很期待电子科技大学的行程,电子科技大学的机器人很有名,今天下午我和不同省市的同学们完成了团队组装无人机项目,我们围

坐在一起,就项目的选题、目标、计划等进行了热烈的讨论,我感受到了团队的力量和科技的魅力。”参加电子科技大学科学营的王政同学说。对于即将开始的科学之旅,来自全国各地的同学们摩拳擦掌、激动不已,期待着与科学的相遇。

此次活动由中国科协、教育部、四川省科协、教育厅、四川大学、电子科技大学、中国科学院成都山地灾害与环境研究所承办。省科协相关负责人介绍,青少年高校科学营活动是一项面向广大青少年开展的大型科技教育活动,自2012年活动开展以来,四川分营共有来自全国各地的数千名学员参与其中,有效提高了青少年科学精神、科学素养和实践能力。

(本报记者 马静璐)

## 图片新闻

TU PIAN XIN WEN

## “音”为有你 “乐”享假期

暑假期间,广安华蓥市双河小学教师在学校指导“娃娃管乐团”学生练习萨克斯,在美妙的旋律中提升学生艺术修养,让学生度过充实且有意义的假期。

(邱海鹰 刘南贤 摄影报道)



## 校园速递

XIAO YUAN SU DI

### 朝阳小学 红色文化凸显育人品质

本报讯 巴中市南江县是红色革命老区,在这块红色的土地上,红军艰苦奋斗、不怕牺牲的革命精神哺育着一代又一代南江儿女。近年来,南江县朝阳小学紧紧围绕“用伟大的红军精神践行行知教育思想”办学理念,把红色文化和快乐理念融入素质教育实践中。

营造红色氛围,凸显校园特色。学校以红军廊命名的廊桥上,张贴着“没有条件创造条件也要上”“只要拼搏了,人人都是成才”“自力更生,艰苦奋斗”等20余条红军标语和口号,10余条红军塑像生动而传神,两幅红军战斗场面的浮雕栩栩如生。走上红军廊,犹如置身红军文化博物馆,给学生视觉和精神的震撼。每年新生入学时,学校大队部都要组织学生到红军廊接受爱国主义教育;新队员入队时,也要在红军廊上集结并庄严宣誓,对学生

进行革命传统教育。开展特色活动,培育时代新人。为培养学生爱党爱国情怀,丰富学生精神文明生活,学校常态化开展“读红军书籍,讲红军故事”、拜访慰问老红军、红色经典书写大赛、红色经典诵读等活动,让学生

在活动中接受红军精神的洗礼,树立继承红军精神的理想信念,接受生动的爱国主义和革命传统教育。通过把红色活动与优秀班集体建设、特色学校创建相结合,有利于引导学生传承红色基因,体悟初心使命,汲取前行力量,做一个热爱学习、关心集体、团结同学、勇于奉献的新时代好少年,为实现中华民族伟大复兴贡献一份青春力量。

打造班级文化,铸就红色品格。学校把班级文化建设作为校园文化建设的重要内容,要求各班自主创编班歌、班风口号、班级公约等,丰富班级文化内涵,营造出浓厚育人氛围。如五(2)班取名为“红军班”,办班理念是“学革命传统,做红军传人”,创办了“小红军读书栏”“小红军知识栏”“小红军比赛栏”等;三(1)班开展的“传承红军精神,争做家乡建设小主人”综合实践活动,引导学生追寻红色记忆,传承革命精神,厚植爱国情怀,取得了良好的育人效果。

如今,朝阳小学在红色文化的引领下,与时俱进地构建了以“乐”为核心的育人理念,把素质教育落实到“高效课堂,特色活动”的教学实践中,走出了一条特色教育之路。

(赵秀蓉)

### 小河职中 在省级职业院校技能大赛中获佳绩

本报讯 近日,四川省2024年职业院校技能大赛思政课程教学能力、班主任能力、教师教学能力比赛陆续举行,巴中市南江县小河职业中学在大赛中荣获一等奖2项、二等奖3项。

据了解,该校周维、唐先先、郭晓璇、杨依欣团队获思政课程教学能力一等奖;罗淇获班主任能力一等奖;岳中权、尹怡琳、岳晓英、李析虹团队获教师教学能力英语组二等奖;彭灵丽、侯琳、陈颖娟、李路团队获教师教学能

力旅游服务与管理组二等奖;张勇、孟娇燕、王箐、肖丹丹团队获教师教学能力畜禽生产技术组二等奖。

四川省职业院校技能大赛是教育厅主办的代表职业院校教书育人能力最高水准的权威赛事,是提高职业院校教师育人水平、促进职业教育改革发展的重要载体。小河职业中学将以此次大赛为契机,提高教师专业素养,提升学校育人水平,促进职业教育高质量发展。

(蒲菊香)

### 盐亭华宸英才学校 暖心家访让教育更有温度

本报讯 连日来,绵阳市盐亭华宸英才学校积极开展2024年暑期家访活动,旨在深入了解学生日常生活学习情况,构建完善的家校共育体系,为学生成长成才提供帮助。

为确保家访效果,上门家访前,学校召开了家访工作部署会,要求本次家访活动要在确保安全的前提下,与学生及其家庭进行“零距离”沟通,共同探讨有助于学生发展的教育措施和方法。

活动中,教师们或是单独上门家访,或是以片区为单位小范围集中访谈。每到一处,大家都详细了解学生成长环境、生活习惯和暑假作业完成情况,向家长反馈学生在校思想品德、行为习惯、学习成绩和综合表现,与家长共同探讨促进学生健康成长的有效途径,指导家

长用科学的方法教育学生,并督促家长做好暑期学生学习与安全的教育和监管工作。

家访过程中,教师们还耐心听取了家长对学校工作的建议和意见。家访结束后,教师们认真对学生情况进行了记录和汇总,对家访中发现的问题进行了反思总结,并及时制定关爱帮扶措施,为家校共育、家校沟通奠定了良好基础。

通过开展家访活动,既增强了教师和家长对学生的了解,又让学生感受到了教师的关心关爱。接下来,教师还将通过电话交流、视频家访等形式,持续进行家校联系,凝聚家校合力,提高教育实效。

(任凌云 陶江)

### 枳槽中学 让传统文化焕发生机

近年来,每天上午大课间,泸州市叙永县枳槽苗族乡初级中学(以下简称“枳槽中学”)校园内都会传出热情洋溢的苗族音乐,几百名学生在青山绿水环绕的操场上跳起川南苗族特色歌舞。与校园隔着一道小溪的公路地势略高,路过的乡民常常饶有兴致地驻足观看学校的特色大课间活动。他们欣喜于苗乡传统文化通过学校在学生身上再次焕发光彩。

据了解,枳槽中学将蜡染、扎染、芦笙舞、竹竿舞等苗族特色传统文化项目引入学校,并聘请非遗传承人进校指导,成为学生参加兴趣社团的学习内容。学校十分重视传统文化的普及,通过特色大课间活动等形式,让所有师生参与其中。

枳槽中学蜡染教室里,同学们在非遗传承人的指导下,认真学习苗族传统蜡染技艺。八年级学生胡雨婷开心地展示着自己刚刚完成的作品,灵动的线条与富有创意的图案,彰显出传统文化与青春朝气的碰撞。

枳槽中学老教师杨成洪是生于斯、长于斯的苗族人,在他的记忆中,自己年轻时,枳槽乡的传统文化氛围十分浓厚,而在近一二十年间,传统文化氛围

逐渐淡化。如今,看到传统文化在学生身上重新焕发生机,他感到十分欣慰。“许多年没有开展过的踩山节活动如今重新热闹起来,还吸引了许多乡人前来体验。这不就是文化振兴吗?”杨成洪说。

“传承弘扬优秀传统文化是学校的一份责任。”在枳槽中学校长姜华看来,优秀传统文化进校园不仅有利于增强师生文化自信,还有利于促进五育融合,提升学生的文化素养与综合素质。同时,校园生活更加丰富多彩,也有利于学生身心健康。

姜华认为,优秀传统文化往往滋养出淳朴民风,而在学校里,同样能涵养学生品性,培养良好习惯。同时,文化认同带来的师生凝聚力,激发了教师的工作热情,大家认识到乡村学校也有自己的发展优势。“以前很多教师不愿意来这山沟里,而现在教师都不愿走了,我自己就是其中一个。”

不止教师来了不愿走,还有许多外乡家长慕名把孩子送来。因为教育教学质量高,学生行为习惯好,近年来,在农村学校生源普遍减少的背景下,枳槽中学的学生数量不降反升。

(何元凯)

## 教育长廊

JIAO YU CHANG LANG

### 理塘县 托管班充实孩童暑期生活

本报讯 “阿妈,我们上暑期托管班去了。”7月18日一早,甘孜州理塘县村戈乡牧民新村村民四郎曲珍的孩子们高兴地对她说道。

每年暑假,都是孩子们最高兴的时候,但四郎曲珍一个人带着三个孩子既要忙农活又要忙家务,还因为文化水平较低无法辅导孩子们做暑假作业,想请大学生亲戚帮忙辅导又找不到合适人选,让她很是苦恼。

“我们村有43户村民,大部分是牧民,放牧时就顾不上管孩子。为有效解决这一问题,提升农村中小学生学习暑期生活质量,我们采取村委会牵头、村民自愿参加的方式,开展集中托管服务,让孩子们得以度过一个安全、充实且有意义的暑假。”牧民新村党支部书记洛向巴说道。

为办好中小学生学习暑期托管班,牧民新村村委会成立专门的托管服

务小组,负责活动的组织、实施和管理;通过村民微信群,广泛宣传托管服务活动,鼓励村民自愿参与;建立健全托管服务制度,制定详细的活动计划,确保活动安全有序开展。

据了解,中小学生学习暑期托管班托管服务时间为当年暑假开始至结束期间,托管服务对象为本村户籍的中小学生学习,托管服务内容为民校工作队进行作业辅导;开放村级图书室,提供专业的阅读指导;开展安全教育课程,增强孩子们的安全意识和自我保护能力。

“托管班不仅解决了孩子们暑期无人看护和无人辅导作业的难题,还增强了村民之间的凝聚力和向心力,可谓是一举两得。”洛向巴高兴地说,托管班得到了广大村民和孩子们的热烈欢迎和积极参与,目前已有30名孩子参加暑期托管班。

(叶强平)

### 邻水县 规范校服选购流程

本报讯 近年来,广安市邻水县在中小学生学习校服选购领域迈出创新步伐,通过制定详尽的采购工作指引,优化管理人员培训模式、推行灵活的选购方式以及健全监管机制,实现了校服选购流程的全面规范化和服务质量的显著提升。

规范选购标准。邻水县制定出台《邻水县中小学生学习校服选用采购工作指引》,规范校服选用、采购、验收等六大流程,规定选购校服质量要求和验收标准,明确校服选购周期不低于3年,选购时段不超过小学一年级、四年级、初中一年级、高中一年级,同一时段、同一季节选购校服不得超过2套,毕业年级不得组织选购校服,确保校服选购有规可依、有章可循。

优化培训模式。邻水县加大校服选购、管理培训力度,采取“请进来、走出去”的形式,先后邀请县外知名人士、县内本土专家5名,创新开展校服选购流程、模拟招标采购3场,先后组织300余名管理人员到重

庆、天津、福建等地交流学习,实现校服管理培训全覆盖,全面提升校服管理人员综合素质。

灵活选购方式。邻水县坚持“我的校服我选择”原则,邀请校服生产企业到校展示校服实物,采用“学生自愿+家长同意”的方式,选派学生代表试穿,家长代表提意见,确定校服种类、款式、颜色,让校服选择权真正回归学生和家。近三年来,校服生产企业提供校服款式300余种,48所学校采购校服26万余套,学生、家长满意率达100%。

细化监管机制。邻水县实施采购前征集意向、审批和采购结果公示期审核“双备案”制度,提前征集学生及家家长意向,及时公示选购项目名称、中标供应商、中标价格、评审小组人员名单等信息,留存校服选购全流程、各环节资料,主动接受社会监督,确保校服选购公平、公开、公正。目前,全县选购校服学校征集意向率达95%以上,签字确认率达100%,无违规选购现象。

(韩莉 刘芹)