

## 《四川省社会心理服务工作指导意见》印发

# 每所中小学至少配备1名专职心理教师

近日,省卫生健康委、省委政法委等21个部门联合印发《四川省社会心理服务工作指导意见》(以下简称《意见》),从建立健全长效机制、建立健全社会心理服务网络、培育社会心理服务队伍、规范开展社会心理服务4个方面确定工作任务。

### 建学生心理健康档案 开辟转诊转介绿色通道

《意见》提到,建立健全教育系统社会心理服务网络。如在川高等院校应设置心理咨询与辅导中心,高校按师生比不低于1:4000的比例配备心理健康教育专职教师且每校至少配备2名;中小学校和中等职业学校应普遍设立心理疏导室(心灵驿站),每所中小学至少要配备1名专职心理健康教育教师,县级教研机构要配备心理

教教研;学前教育机构、特殊教育机构等应具备定期开展符合学生身心特点心理健康教育的能力等。

培育学校心理健康教师队伍方面,县级以上教育主管部门要建立班主任、心理健康专职教师、兼职教师(德育教师、艺体教师等)分层分类培训体系,大力培育学校心理健康教师队伍等。县级以上教育主管部门将学生心理健康教育纳入教育事业发展规划和日常教学内容,开设心理健康教育课程,建立学生心理健康档案。此外,要开展心理危机干预及心理援助服务,为有心理问题的学生开辟转诊转介绿色通道等。

### 设社会心理服务工作室 重点关注老年人和儿童等群体

《意见》还提到,要建立健全基层

社会心理服务网络。如依托村(社区)综治中心或党群服务中心、矛盾化解调处中心、城乡社区综合服务设施、乡镇卫生院(社区卫生服务中心)等场所,普遍设立社会心理工作室(或心理咨询室),配备专兼职工作人员。建好建优县域三级社工服务体系,依托县级社工总站、镇(街道)社工服务站、村(社区)社工室开展心理疏导、情绪支持、关系调适等专业社工服务。

村(社区)基层社会心理服务工作室要组织心理服务工作者、社会工作者、网格员、人民调解员、志愿者等,对辖区居民提供心理健康科普、情绪疏导等社会心理服务,重点关注老年人、妇女、儿童和残疾人群。

针对县级以上人民政府,应

建立健全联席会议、筛查报告、信息共享、分析研判、应急处置、服务转介等系列长效工作机制。将心理危机干预和心理援助纳入各类突发事件应急预案和技术方案,组建心理危机干预队伍。

### 创建职工心灵驿站 心理健康纳入职工体检

《意见》提到,各级党政机关、事业单位和规模以上企业应通过创建职工心灵驿站(或心理咨询室、职工之家等)及购买服务等方式,为职工提供方便、可及的社会心理健康服务。

开展职工社会心理服务,如为职工提供心理健康体检、心理疏导、人文关怀、服务转介等社会心理服务。

鼓励把心理健康纳入职工体检项目,对出现的心理问题及时进行干预。把心理健康教育作为职工教育培训重要内容,纳入各级党校、干部学院和网络培训课程。开展职工心理健康测评,对测评结果出现异常的进行个别疏导,对经历重大事

件的进行重点干预。设立职工心理健康咨询站点,提供及时有效的心理咨询服务,引导进行合理宣泄和心理减压。开展心理健康讲座,发放心理健康手册,促进职工掌握应对压力和解决心理问题的方法技巧。

(曹宇悦 魏冯)



校园速递 XIAO YUAN SU DI

## 新都区悦动新城学校 开发“新动阳光”科技劳动课程

本报讯 近日,笔者从成都市新都区悦动新城学校获悉,该校将科技创新与劳动教育相融合,开发了“新动阳光”科技劳动课程体系,创新了劳动教育的内容和形式。

一是基础劳动“动手做”。开展绿色课程悦阳种植、红色课程公益服务、青色课程校园清洁、蓝色课程整理收纳、橙色课程营养烹饪、黄色课程家务管理、紫色课程科技体验七类课程,教授学生基本劳动技能,培养学生动手实践能力。

二是科技融入“动脑做”。设置科技种植、无土栽培两个项目,将科学技术与劳动教育相结合,培养学生探索能力。在科技种植项目中,学校通过开展翻

地、播种、观察、拔草等活动,培养学生合作探究能力;在无土栽培项目中,学校老师通过辅导学生配制营养液,让学生在植株移植中学习生物知识,培养学生解决问题的能力。

三是科技赋能“动情做”。通过“小程序员”“机器人总动员”“新动劳动小创客”等项目,让学生了解信息化、智能化的劳动工具和劳动方式。

据了解,“新动阳光”科技劳动课程通过项目式学习,引导学生从现实生活的真实需求出发,亲历情境、亲手操作、亲身体验,经历完整的劳动实践过程,这种项目式沉浸体验,激发了学生劳动实践与探究的热情。

(李海生)

## 荣县职高 学子展示专业技能成果

日前,自贡市荣县职业高级中学在荣县体育中心开展了“技能:让生活更美好”教学技能成果展示活动。

展示现场,来自该校烹饪、服装、电商、钳工等8个专业的80余名学生在各自的展台上,展示自己的专业技能。值得一提的是,该校服装部的作品,不管是利用旧衣物改造的服装、扎染的T恤衫,还是一个手工绘制的环保手提袋都获得了大家的一致好评。

“耳闻不如眼见,学生在擅长的领域里学习锻炼,将来的能工

巧匠就从他们中产生。”一名现场前来观看的家长发出了由衷赞叹。他表示,现在职业教育发展得越来越好,学生也有更多升学、就业机会。

“我们把握大力发展职业教育的战略机遇,以改革创新为动力,构建科教融汇、职普融通、产教融合的职业教育培训体系,不断优化四个专业集群,为荣县社会经济高质量发展提供了强有力的技术人才支撑。”荣县职业技术教育中心党委书记、校长祝川平说。

(胡未)



巴中教育 BA ZHONG JIAO YU

栏目协办:巴中市教育和体育局 巴州区教育和体育局 恩阳区教育和体育局 南江县教育和体育局 平昌县教育和体育局 通江县教育和体育局

## 巴中市

### 巴中中学初中教育集团校点授牌仪式举行

本报讯 近日,巴中中学初中教育集团校点授牌仪式在巴中市高级中学举行,巴中市高级中学和西华师大巴中附中正式成为巴中中学初中教育集团首批校点。

近年来,巴中市高级中学以艺术教育为特色,积极促进学生全面发展,取得了显著成效。特别是在初中阶段持续推进小班化、特色化、优质化教学方法,让学校办学质量得到了明显提升。

作为巴中中学初中教育集团的首批校点之一,两校将在教育资源共建共享、促进教师专业成长等方面多向发力,为促进集团内“抱团”发展,缩小区域、城乡、校际间教育差距作出应有贡献。

据了解,巴中中学初中教育集团的成立,将进一步提升巴中城区初中教育质量,有利于优质教育资源均衡发展,同时也将进一步满足家长和学生对于优质教育的多元化需求。

(陈磊)

## 巴州区

### 巴师附小教师在省科普讲解大赛上获佳绩

本报讯 近日,由四川省科学技术厅主办、省科技交流中心承办的2023年四川省科普讲解大赛总决赛在四川广播电视台举行,巴州区巴师附小教师苟敏从20名进入决赛的选手中脱颖而出,一举夺得桂冠。

据了解,四川省科普讲解大赛作为“四川省科技活动周”的一项重要活动,是我省规模最大、水平最高、代表性最强、最具权威性的科普讲解赛事。此次大赛采取“线上+线下”方式同步直播进行,参

赛选手围绕能源安全、气象环境、卫生健康、动植物等方面知识进行了深入浅出、绘声绘色的讲解,为公众呈现出一场精彩的知识盛宴。经过激烈角逐,苟敏斩获大赛一等奖、最佳人气奖和“2023年四川省十佳优秀科普使者”三项殊荣。

四川省科普讲解大赛通过发挥科普讲解的魅力,用易于理解、接受的方式为公众叩开了科学之门,已成为我省创新科普传播方式、汇聚各类科普人才的重要平台。

(赵永 本报记者 杨永忠)

## 图片新闻

### “非遗”连响舞 让课间“活”起来

近日,在广安华蓥市双河第二小学操场上,教师正在指导学生练习“非遗”连响舞。

据了解,学校将当地“非遗”连响舞与体育、音乐校本课程相结合,构建了“非遗”连响舞校本课程,探索出了“双减”背景下本地特色教育新路径。学生们通过“非遗”连响舞既锻炼了身体,又传承了当地民俗文化。

(周松林 摄影报道)



## 教育长廊

JIAO YU CHANG LANG |

## 成都市

### “幻享未来”优秀科幻作品征集活动主题讲座进校园

本报讯 由成都市科协、市文化广电旅游局、市文学艺术界联合会共同主办的“幻享未来”优秀科幻作品征集活动正在火热进行中。青少年群体应该如何创作优秀的科幻作品?如何将中华优秀传统文化融合到科幻作品中?近日,“幻享未来”优秀科幻作品征集活动主题讲座走进成都市温江区鹏程小学校,《科幻世界》想象力教育课程编辑、四川网络作家协会会员泽泽老师给同学们带来了一场科幻与中华优秀传统文化的“对话”。

“同学们在日常生活中有没有读过神话书籍呢?你们觉得有哪些是中国文化?”讲座上,泽泽老师以“一堂课教你写科幻之‘科幻中国心’”为主题,从科幻的基本定义出发,结合中国文化精神内核,鼓励同学们积极交流讨论,同学们也踊跃发言:“我觉得各地有不同的美食文化”、“四大发明,造纸术、指南针这些都是古人留下来的智慧和‘文化’……”

泽泽老师还用《流浪地球》《阿凡达2》《沙丘》等科幻影视作品一一举例,详细介绍不同作品的文化背景,鼓励同学们勇敢尝试科幻创作,并深入浅出地示范如何将科幻文化融入创作。练习阶段,泽泽老师带领大家寻找身边的文化元素,如三星堆、蜀绣、川

剧等,并以独具巴蜀文化特色的“火锅”为例,将火锅和外星人结合起来,让同学们大胆联想。“一棵树想吃火锅怎么办?”5位同学在台上脑洞大开,赢得台下同学们的阵阵掌声。

在启发青少年想象力和创作力方面,学校也积极发挥作用。“我们以科普、科创、科技教育为路径,积极开展小雏鹰科技节、P.I.C科创赛等丰富多样的科学教学活动。同时,科学老师开设了各类社团,学习科幻、航模与steam知识,激励更多学生去实践、创作、创新。”鹏程小学校校长王刚介绍道。

为鼓励广大青少年通过科幻阅读培养爱科学、善幻想、向未来的精神,《科幻世界·少年版》执行副主编周婷和泽泽老师还现场向学生代表赠送了科幻图书。“我们将《银河少年科幻丛书》送给同学们,是想借此书让同学们有所启迪,进而喜欢上科幻,找到自己的科幻世界。”周婷告诉记者。

据介绍,“幻享未来”优秀科幻作品征集活动分为科幻文学类作品、科幻艺术类作品、科幻文创类作品三大类。同时设置青少年组别,针对18周岁及以下青少年群体进行上述三大品类的征集,征集时间将持续到7月31日。

(何承望)

## 营山县

### 护航师生“舌尖上的安全”

本报讯 近日,南充市营山县市场监督管理局深入辖区中小学校食堂和校园周边商店、餐饮服务单位,全面开展学校及周边食品安全专项整治行动,全力护航广大师生“舌尖上的安全”。

现场,县市场监管局对学校食堂进行了全面检查,重点检查了学校食堂储物间、操作间、就餐间卫生情况,食品留样是否规范,餐具场所是否严格消毒等。针对检查中遇到的问题,工作人员提出了整改意见,要求责任单位严格落实食品安全“两个责任”。在学校

周边食品经营单位进行检查时,工作人员重点检查了经营主体资格是否合法,是否严格落实进货验收制度,食品标识是否真实,是否存在“三无”、仿冒或过期失效食品,是否存在滥用食品添加剂的行为等。

截至目前,该局共出动执法人员68人次,检查学校食堂16家,校园周边经营单位54家,下达责令改正通知书5份。下一步,该局将及时开展“回头看”工作,确保安全隐患全面整改到位。

(赵亚岚 李永辉)

## 内江市

### 举办2023年青少年科技教育工作(培训)会

本报讯 为深入贯彻落实党的二十大精神 and《全民科学素质行动规划纲要(2021—2035年)》,迎接第七个“全国科技工作者日”的到来,近日,内江市科协、市教育局联合举办了2023年内江市青少年科技教育工作(培训)会,旨在进一步提高全市科技教师综合素质、创新能力和科技教育指导水平。全市100余名教师参加会议。

会上,四川大学电子信息学院教授郭庆功以“青少年科技创新大赛评选原则和案例剖析——兼论‘全国青少年科技创新大赛规则修订说明’”为题作了专题辅导报告,郭庆功围绕大赛的背景和特点、评选的原则和标准、科技创新中的技巧和方法以及创新培养融入中小学课程教学中的策略等方面内容作了深入浅出的解读和指导,

让科技教师更加了解赛事新规范。内江市科协学会部王晓佳结合传达贯彻2023年川渝地区青少年科技创新大赛组织工作者及骨干科技教师培训会议精神,总结梳理了该市第37届青少年科技创新大赛以及青少年科技实践活动情况,对取得的成绩给予了充分肯定,对存在的问题提出了建议和对策,并对2023年青少年科技教育工作进行了安排部署。

会议还开设了“天府科技云”服务平台的推广应用环节,“天府科技云”专职保姆手把手、面对面的实操培训,指导与会科技教师注册使用“天府科技云”。会议还就2023“迎世界科幻大会,促想象力提升——首届四川省青少年科幻创作征集活动”进行了宣讲。

(刘茂 本报记者 张跃明)

## 旺苍县

### 筑牢校园食品安全防线

本报讯 近日,笔者从广元市旺苍县教育部门了解到,该县压实责任关,把好监管关,强化培训关,筑牢校园食品安全防线。

据介绍,该县建立健全食品安全管理制度,形成“食品安全员、食品总监、学校主要负责人”层层落实学校食品安全主体责任的良好工作局面。开展2023年春季学校食品安全专项检查,采取学校自查和实地检查相结合的方式,对学校食堂、校内食品经营店、周边商店开展食品安全检查,严厉打击销售假冒伪劣食品的行为,全力保

障师生“舌尖上的安全”。定期对学校教职人员、食堂管理人员和从业人员进行食品安全相关知识培训,邀请营养师为食堂从业人员和师生进行食品营养搭配培训,大力提升相关从业人员食品安全规范操作能力,培养学生养成良好的饮食习惯。

今年以来,该县共开展专项检查10余次,现场下发整改通知书8份,整改率达100%。现在,全县食堂从业人员食品安全意识和责任意识得到了显著增强,为师生提供安全、美味、健康的饮食环境打下了坚实的基础。

(唐福升 马艳娟)