

严格安排网校课程、指导学生进行综合实践学习…… 我省各校(园)线上教学多元化

本报讯 9月以来,我省受疫情影响的地区中小学(幼儿园)秋季学期暂缓返校,居家期间,各校(园)线上教学多元化,学生“宅家”也同样精彩。

在光线明亮的窗边坐下,摆正摄像头,把电脑音量调高……泸州市纳溪中学数学教师陈显强严格按照网校教学课程安排,准时为学生直播授课。课后,他会将提前录制的教学视频分享给给学生,以便学生复习。

为了高质量开展线上教学工作,纳溪区教育体育局及时制订印发《泸州市纳溪区中小学居家线上教学实施方案》,安排部署线上教学工作。依托国家中小学智慧教育公共平台、四川

教育公共平台、云溪智慧教育云平台等教学资源,通过希沃云课堂、微信、钉钉、腾讯会议等平台,为师生建立教学一辅导双向交流渠道。各中小学成立线上教学工作领导小组,从“德、智、体、美、劳”5个方面科学制定“一校一策”“一班一案”线上授课计划,保障线上教学效率和质量。组织学生严格遵守疫情防控要求,分时段、分地点“错峰领书”。全区2900余名教师精心备课,让5.4万名中小学生“宅在家”的学习生活变得高效又多彩。

纳溪区丰乐中学语文教师刘燕习惯在上课前先打开电脑,做好调试后再为学生上课。“学生们基本上都能参

与线上学习,但学习状态不一定能够调整到最好。为了保证学习效率,我会随时观察学生们的状态,并积极与学生们交流互动,当发现有走神的学生,会及时进行语音提醒。”刘燕希望自己能尽最大努力保障授课质量。

在电脑屏幕的另一端,学生陈鑫煜端坐着,及时、主动地与教师交流互动。虽然隔着屏幕,他也听得津津有味。回忆起那段时光,陈鑫煜说:“前段时间,我每天只能在家里上网课,但我还像在学校里上课一样,认真听讲,积极主动地回答教师提出的问题,按时完成老师布置的作业。如果存在不懂的地方,我还可以回看教

学视频或者给教师打电话请教。”

在达州市达川区石桥镇沿河中心学校,为方便偏远地区的中小学生学习,学校采用了直播教学、电话授课等模式,努力做到教育教学不漏一人。学校还根据留守儿童偏多的情况,科学实施心理辅导,给予学生更多关心与爱护。课后,学生们可以自主选择阅读、绘画、手工、讲故事、学习一项家务劳动等兴趣活动。同时,每天规范完成眼保健操,并进行居家体育锻炼。

宜宾市第五中学的教师利用学科特点,结合“双减”政策、“五项管理”政策和学生居家情况,指导学生

们进行综合实践学习。通过推送学习视频、音频和预习题,在网上互动交流,拍摄精美视频,带领学生们唱歌、跳舞、运动锻炼、制作手工等,丰富学生们的居家学习生活,减轻学生和家长们焦虑情绪。

内江市第一中学教导处根据教研组提供的调查表,确定各年级统一使用企业微信号直播课堂的形式,实行年级大班授课。针对高中部和初三年级学生,安排每天下午第3节课进行答疑解惑。教导处、教科室加大对线上直播课及住校生的管理力度,对作业布置、心理疏导等提出具体要求。

“我校各年级各学科前期多次开展网上集体教研,重点研究如何突破网络教学的局限,落实

教学内容,建设生动活泼的课堂。课后,学校领导、相关职能部门工作人员实时“巡课”,观看教师在线授课实况,切实保障在线教学质量。”成都市普通中小学(幼儿园)已有序返校复学,回忆起疫情期间的教育教学工作,龙泉中学相关负责人说:“疫情期间,学校共有13门课程‘上线’,66个教学班、216名教师集中开展线上授课,学校教育教学工作有序开展。”

在居家上课的这段时间里,家长们也特别关注孩子的听课情况,成都天府中学的一位家长说:“我偶尔会在孩子上课的时候旁听,感受到数学课思路清晰,语文课引人入胜,听着听着,仿佛自己也跟着重新读了一遍中学。”(本报综合)

教育长廊 JIAO YU CHANG LANG

青神县 共同体办学促城乡教育均衡发展

本报讯 最近,走进眉山市青神县汉阳镇汉阳学校,映入眼帘的是活跃的课堂、专注的学生、开阔的操场、丰富的活动设施……这得益于青神县共同体办学创新实践。

为进一步发挥城区优质教育资源的辐射和带动作用,促进农村薄弱学校建设,推进城乡教育均衡发展,2020年,青神县学道街小学、南城小学、瑞峰小学、汉阳学校、罗波学校、河坝子小学、高台学校、罗湾学校组建成立了青神县学道街小学办学共同体。

“双减”政策实施后,各学校对课堂教育教学质量提出了更高要求。其中,曾进权原是青神县学道街小学的老师,后根据该学校办学共同体建设的需要,被派往汉阳学校授课。授课时,曾进权将自己在青神县学道街小学总结的课堂及班级管理经验带到汉阳学校,并创造性地应用,取得了良好的课堂效果,营造了积极进取、乐学向上的班级氛围。

“我参加了青神县学道街小学主办的共同体作业设计培训,并把学校老师们整理的资料分

享给汉阳学校的老师。同时,我也会整理汉阳学校老师们教学中遇到的问题,并将其带回青神县学道街小学同老师们讨论,把形成的共识再带回汉阳学校分享。”在曾进权看来,共同体办学模式效果十分优良。

城乡学校“手拉手”,教学质量和办学理念都有了明显的转变,农村学子的学习生活也变得更加丰富多彩。汉阳学校学生李蕊琪高兴地说:“我特别喜欢曾老师的作文课,他让我们多学习、多积累,平时还会让我们写一些日记和作文。这样的教学方式同学们都觉得很轻松、很愉快。”

据了解,自青神县学道街小学办学共同体组建以来,城乡教育发展成效显著,亮点纷呈:南城小学的主研课题《“三通三共”县域办学共同体高位优质均衡发展研究》被立项为省级课题;河坝子小学、罗波学校和高台学校均有1项市级课题结题;高台学校被评为市级实验教学优秀示范学校;罗湾学校成功创建县“文明校园”;罗波学校被县教育和体育局评为宣传工作先进集体。

(吴敏 马子焯 本报记者 苏文保)

乐至县 护航师生“舌尖上的安全”

本报讯 为积极营造良好的食品安全环境,护航广大师生“舌尖上的安全”,近期,资阳市乐至县教育体育系统配合县市场监督管理局、卫生健康局等提前做好防控部署,在开学一周内完成了全辖区校园食堂检查工作。

全员培训到位,层层压实责任。召开全县100所学校首席食品安全官培训会、开学工作会,贯彻落实上级食品安全工作会议精神和,加强工作部署。落实《国》长第一责任人责任、食品安全官工作职责,做到学校、人员、职责、经费“四落实”。建立健全学校食品安全培训机制,抓好学校食堂管理人员、从业人员线上线下集中培训考核工作,考核不合格人员一律不得参与餐饮岗位。将《食品安全法》《四川省中小学校食品安全管理办法》等纳入校园食品安全教育校本,让常规食品安全知识教育进课堂,做到教材、教师、教案、课时“四落实”。指导各校(园)开展“食品安全进校园”科普宣传教育活动,通过主题班会、课外实践等形式,普及食品安全科学知识。在全县范围内持续开展学校食品安全和营养健康知识竞

赛活动,强化师生食品安全意识,增强食品安全防范能力。

全程规范操作,把控安全细节。严把食品采购索证索票、查验登记、库房管理、加工制作、试尝留样、售卖等各环节安全操作关。面对高温储存难、疫情防控双重风险,采取勤采购、少储存原则,减少库存时间,确保食品原材料的新鲜度。落实学校食堂饭菜加工主厨负责制,狠抓细节,务必做到食材新鲜、烧熟煮透,严禁加工野生菌类、四季豆、发芽青土豆等高风险食品。

全程跟踪监管,健全防控体系。严格执行每周自查制度,学校将食品安全自查表报送21个属地市场监管所、8个责任区教育督导组,并在学校食品安全信息公示栏中公示,确保全程无缝监管。对照相关评比考核细则,采取“双随机、一公开”等方法对校园食品安全及校园周边的流动饮食摊点、校园疫情防控工作进行网格化“拉网式”检查,针对检查出来的问题,通过监督整改意见书形式,落实整改措施和整改责任人,并实行回访跟踪模式督促整改。(龚大烈)

校园速递 XIAO YUAN SU DI

代市实验学校 推动普通话和语言文字走向规范

本报讯 为推动普通话和语言文字走向规范,近日,广安市前锋区代市实验学校开展了“推广普通话,喜迎二十大”主题活动。

活动中,班主任老师通过举办形式新颖的主题班会、内容详实的手抄报比赛等形式,从什么是普通话、推广普通话的重要性、

推广普通话的宣传口号、签订推广普通话倡议书四个方面进行了宣传介绍。

此次活动不仅加深了师生们用好祖国语言文字的意识,还推动了普通话和语言文字走向规范。

(谢姗姗 程伶俐)

两岔河小学 红领巾监督岗引领校园文明

本报讯 为提升学生文明素养,共建和谐校园,近日,绵阳市盐亭县巨龙镇两岔河小学中国少年先锋队组织召开2022年红领巾监督岗培训会。

会上,中国少年先锋队主席冯志文从队员分工、岗位职责、监督范围、执勤礼仪、工作纪律等方面对监督岗队员进行了培训,希望大家以身作则,督促带动身边同学养成良好的学习生

活习惯。中国少年先锋队辅导员孟藕莲强调,各监督小组在执行工作的过程中要高度重视检查纪律,务必做到实事求是。

此次培训增强了红领巾监督岗队员的向心力与凝聚力,帮助大家树立了参与学校管理的信心和主人翁意识,大家纷纷表示,今后一定继续发扬榜样示范作用,为营造文明有序的校园环境贡献自己的一份力量。(王桂芝 陶江)

巴中教育 BA ZHONG JIAO YU

栏目协办:巴中市教育和体育局、恩阳区教育科技和体育局、南江县教育科技和体育局、平昌县教育科技和体育局

巴州区

巴州六小营造遵法学法守法用法良好氛围

本报讯 近日,巴中市巴州区第六小学学生刘佳美在巴州区教育科技体育局组织的第七届中小学生“学宪法 讲宪法”知识竞赛中荣获小学组一等奖,其老师谢丽华荣获优秀指导教师奖、学校荣获优秀组织奖。

据了解,第六小学认真组织全校学生在教育部全国青少年普法网“学宪法 讲宪法”活动专栏中加强学习,

在全校范围内掀起了学宪法、讲宪法、争创“宪法卫士”的热潮,不仅学习效果良好、参与率高,还在校园内营造出了遵法学法守法用法的良好氛围。

学校将以此为契机,谋划开展后续系列活动,切实增强学生们的法治观念,助学生进一步树立用法律保护自身权益的意识。

(吴鹏 刘相廷)

中坝小学

充分发挥劳动教育育人功能



学生种植蔬菜

本报讯 为充分发挥劳动教育育人功能,近日,巴中市巴州区中坝小学利用校园劳动教育实践基地开展“种植蔬菜”劳动教育课。

“老师,这个菜苗叫什么名字?”“老师,这个菜苗的根要埋多深?”课上,学生

们在老师的带领下,为菜盆松土,然后施肥、栽苗……大家热情高涨、干劲十足,一派热火朝天的景象。

通过开展此次劳动教育课,学生们掌握了蔬菜种植基础技能,提高了互助协作能力。(李卫)

南江县

长赤镇小学教师谭晓颖入选全国乡村优秀青年教师培养奖励计划

本报讯 近日,教育部公示了教育部教师工作司、中国教师发展基金会关于2022年乡村优秀青年教师培养奖励计划入选,巴中市南江县长赤镇小学教师谭晓颖成功入选。

据了解,乡村优秀青年教师培养奖励计划由教育部教师工作司、中国教师发展基金会联合发起,自2018年以来,每年遴选300名乡村优秀青年教师,通过奖励、培养相结合的方式,努力造就一批“下得去、留得住、教得

好”的乡村骨干教师。

此次入选的谭晓颖自2011年参加工作以来,一直扎根在乡村学校教学,并积极探索出“教—学—评”魅力高效课堂教学模式,参与主研《农村学校劳动教育的现状思考》《双减背景下小学趣味活动中培养学生探究能力的实践研究》等省级课题,在县级举办的说课暨课堂教学展评活动中多次获奖,10余篇论文在市级以上的论文评比中获奖,现成长为巴中市小学数学骨干教师、南江县优秀学科教师。(何林成)

金盆小学召开整治“教育三乱”工作会

本报讯 近日,巴中市南江县高塔镇金盆小学召开整治“教育三乱”(乱办班、乱补课、乱收费)以案促改警示教育大会,全体教职员参加会议,校长吴伟主持会议。

会议指出,治理“教育三乱”行为,关乎学生和家长的切身利益,也关乎到教育事业的健康、持续发展,不容忽视。

会议要求,全体教职员要深入贯彻学习《南江县教体系统开展整治“教育三乱”以案促改工作方案》文件精神,明确开展整治“教育三乱”工作的重要意义;全体教职员要廉洁从教,严格规

范教育教学行为,维护良好的师德师风形象,构建和谐、平安校园。会议强调,全体教职员要以案为鉴,对照典型案例,联系自身实际,举一反三,切实从典型案例中吸取教训、引以为戒。增强自身的职业荣誉感和岗位使命感,努力筑牢反腐倡廉的思想防线,做遵纪守法的人民教师。

会后,全体教职员签订《金盆小学规范办学行为拒绝“教育三乱”个人承诺书》,做到学校整治“教育三乱”工作人人皆知、承诺人人签定、责任层层落实,坚决杜绝学校发生“教育三乱”现象。(李仕国)

平昌县

星光实验学校 切实提升班主任工作水平

本报讯 为进一步强化班级管理,提升班主任工作水平,近日,巴中市平昌县星光实验学校召开了秋季班主任工作会。

会上,学校党支部副书记杨先平对上学期班主任工作取得的各项成绩给予充分肯定,并带领全体班主任学习《班主任22条管理方法》,

要求班主任注重培养优良班风班纪、加强班团队伍建设、优化家校良性沟通等,同时引导学生调整心态和作息,快速进入良好的学习状态。

校长付大春强调,班主任是学校开展各项工作的最终贯彻者和执行者,希望班主任充分发挥“领头羊”作用,带领学生健康快乐成长。(马玉莲)

汽车智能化加速落地 罗姆为安全提供支撑

全球新一轮科技和产业革命正悄悄来临,电动化、网联化、智能化、共享化成为汽车产业的发展趋势。在汽车“新四化”的推动之下,汽车电子电气架构从原来的分布式逐渐向跨域集中式和车辆集中式不断演变,汽车电子软件架构不断升级,软件定义汽车的时代即将到来。汽车智能化跑出加速度,中国的新能源车市场向好,ADAS(驾驶辅助系统)功能搭载率不断攀升,L2正在成为标配,L3开始量产上车。

随着汽车智能化的推进以及自动驾驶技术的日新月异,安全成为行业不约而同的关注焦点。面向市场的安全需求,近期,罗姆开发出了一款高精度、超低功耗且支持40V电压的窗口型复位IC“BD48HW0G-C”,这是一款支持40V电压的窗口型复位IC,由于采用了高耐压的BiCMOS工艺,并融合了罗姆所擅长的模拟设计技术,BD48HW0G-C工作电压范围宽至1.8V~40V可调,为汽车的安全性提供了强有力的支撑。(李华)