

## 孩子上学有大变化

## 三部委联合发文促进义务教育资源均等化

近日,教育部、国家发展改革委、财政部联合发布了《关于深入推进义务教育薄弱环节改善与能力提升工作的意见》(以下简称《意见》),要求持续改善学校基本办学条件,提高义务教育教学水平和质量,突出加强农村义务教育薄弱环节这个事关全局的重点,逐步实现义务教育资源均等化。

近年来,我国着力提升农村薄弱学校办学水平,全面提高义务教育质量,促进教育公平。截至2019年底,全国有2767个县(市、区)通过了义务教育基本均衡发展督导评估认定,占比达95.32%。

但是,义务教育发展不平衡不充分的矛盾依然存在,教育资源均等化的步伐还有待加快。

《意见》指出,要围绕义务教育学校办学条件薄弱环节和人民群众关注的突出问题,根据人口流动变化趋势

提前研判学位供需变化,坚持城乡并重,科学合理规划学校布局。

乡村方面,要持续改善农村基本办学条件。各地要以农村义务教育学校薄弱环节为重点,结合乡村振兴战略,切实加强未达标学校建设。因地制宜加强农村学校教室、宿舍、食堂等设施建设,配齐洗浴、饮水等学生生活必需的设施设备,推动清洁取暖进校园和卫生厕所改造。

同时,改善学校寄宿条件,重点满足偏远地区学生和留守儿童的寄宿需求,根据需要建设心理咨询室、图书室等功能教室,打造乡村温馨校园。继续改善规划保留的乡村小规模学校办学条件,支持乡村学校因地制宜开好音体美等课程,保障教育教学需要。做好易地扶贫搬迁后续扶持工作,完善教育配套设施,保障适龄儿童少年义务教育就近入学。

城镇方面,要有序扩大城镇学位供给。各地要统筹兼顾城镇化进程和支持规范民办教育发展要求,完善区域内学龄人口动态监测机制,科学规划学校布局,引导学生合理流动。

要优化完善区域内义务教育基本办学条件标准,新建、改扩建必要的义务教育学校,满足城镇学生入学需求,避免产生新的大班额现象。鼓励各地建设九年一贯制学校。在拓展办学空间有困难的中心城区,积极探索校舍综合利用模式,提高学校空间利用效率。

《意见》设定目标,2021~2025年,城镇学校学位供给满足学生入学需求,全国义务教育阶段56人以上大班额比例进一步降低;学生寄宿需求基本得到满足,学校教育教学条件持续改善;教育信息化应用水平明显提升;体育、美育、劳动教育条件得到有效保障;校园文化建设不断加强,

良好的育人氛围更加浓厚。

此外,《意见》鼓励利用信息技术稳步提升学校办学能力。要求各地全面总结新冠肺炎疫情期间在线教学经验,改善网络设施,推动信息技术与教育教学深度融合。

值得一提的是,《意见》要求依法加强义务教育教师收入保障,确保义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平。多渠道解决好教师基本住房,建设必要的边远艰苦地区农村学校教师周转宿舍。加大在职培训、学历教育力度,提高义务教育教师素质。职称评定等要向中西部农村教师倾斜。

保基本、补短板、促公平、提质量。统计数据显示,用于义务教育的国家财政性教育经费2019年超过2万亿元。国家财政性教育经费的使用,始终坚持进一步向薄弱环节和贫困地区倾斜,持续支持地方优化

义务教育资源配置,缩小城乡、区域间差距,推进教育领域基本公共服务均等化。

根据《意见》,“十四五”期间,中

央财政继续安排义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金,重点支持中西部和东部部分困难地区义务教育发展。

(据新华社)



教学感悟

JIAO XUE GAN WU

## 小学数学课堂提问要重视“三备”

杨新跃

提问是思维源泉,在小学数学课堂上,教学问题提得好,学生参与度就高,教学质量也会进一步得到提升。在实际教学中,重视课堂提问就必须重视课堂预设,那么,小学数学教师如何做好课堂预设呢?

### 重视备教材

要做到对教材的深入研究,教师必须抓住三点:一是“懂”,即理解教材,对基础性问题用“是什么”“怎么样”来提问,对拓展性问题用“你是怎么想的”来提问,对探究性问题让学生进行讨论、探究。二是“透”,即把握教材的系统性、重点和难点,做到透彻掌握、融会贯通。三是“化”,让自己站在教师的角度去引导学生,又站在学生的角度去体会、感受学生的学习。只有做到这样,教师才能游刃有余地提出问题引导学生思考,也能最大限度地提高教学质量。

### 重视备学生

我们常说:“教师备课,不仅要备教材、备教法,而且要备学生、备学法”。因为教师在教学过程中必须深入实际,了解自己所教学生的基础知识、接受能力、思维习惯,以及学生在学习中遇到的困难和问题等,才能把握问题的难易度,有针对性地提问,让提问更加有效。

在一次五年级数学第十册《可能性》教学中,针对“可能性大小”这一知识点,我在课堂教学中加入了一些生活中常用的成语,旨在帮助学生更好地理解“可能性大小”知识点。但在第一次试讲中,本以为很简单的成语,却有很多学生不知其意,更别说联系数学内容了。下课后我及时反思,找来一部分学生了解他们对成语的认识和掌握情况,最后根据学生的情况调整了课上提问的成语,让学生更易理

解,从而更紧密联系课上所学内容。调整后,不少学生都表示对这一环节印象深刻。

### 重视备生成

在教学中,我们对课堂的评价往往重视对“预设”的完成,而忽视了“生成”的发展、成长。“没问题”的问题反映了教师的一种教育观念,似乎只有“没问题”的一节课才是好课。其实不然,课上的这种“没问题”只会培养出唯书唯上的人,不利于学生创造性思维的发展,同时,课上的这种“没问题”也会使学生缺少一种精神,一种实事求是、刨根问底的精神。

如何解决这一问题呢?一是重视学生的“问题”意识。教师要清楚地认识到,培养学生敢于提问题、善于提问的习惯和能力,是数学教师肩负的责任之一,也是评价数学教学质量的标准之一。二是重视课堂的“生成”精彩。教师不仅要在每节课上创造质疑机会,让学生去思、去想、去问,还要使学生自己开动脑筋提出有价值的问题或自己不懂的问题。

若让学生学会提问,教师可以有意识地进行一些训练——站在学生的立场上,以学生的身份去示范提问。比如,二年级时学生学习了“角的认识”,掌握了什么叫角、角各部分名称、角的大小与边的长短无关等内容后,教师可以提问学生:“还有什么问题吗?”学生如果答道:“没问题”。这时教师可以引导提问:“角的大小为什么与边的长短无关呢?”提问后再组织讨论,让大家进一步学习角的大小与边长的知识。

教师从学生的角度示范提问,久而久之也就让学生有了提问的意识,在引导学生提问的同时,也能培养学生积极思考问题和解决问题的能力。

(作者单位:巴中市南江县实验小学)

图片新闻

## 体验科技魅力



近日,阿坝州理县举行了“流动科技馆”暑期巡展活动启动仪式,吸引了营盘街小学200余名学生参加。现场,营盘街小学学生参观和体验了各展区的科普展品,感受到科技的魅力。图为学生体验“红外血管成像”“VR”等科普展品。(夏子海 摄影报道)

## 校园速递

XIAO YUAN SU DI

### 青神中学 橄榄球队再夺全国冠军

本报讯 近期,青神中学女子橄榄球队代表四川参加了2021年“漯河杯”全国青少年U系列英式7人制橄榄球系列赛第一站暨冠军赛,获女子体校组冠军。

此次参赛队伍有来自北京、上海、江苏、四川等地近40支专业队、俱乐部和学校队。经过激烈角逐,青神中学女子橄榄球队获女子体校组第一名。据悉,此次夺冠是青神中学继2019年在全国英式

7人制橄榄球系列赛第二站暨“中国体彩杯”锦标赛中夺得男子学校组冠军后的又一次夺冠。

据介绍,青神中学于2018年组建了四川省首支青少年橄榄球队,球队最初仅19名队员,目前已发展为拥有70余名四川省橄榄球注册运动员的队伍,先后培养出国家一级、二级橄榄球运动员32名,并多次在国家级比赛中取得了优异成绩。(黄举洪 本报记者 苏文保)

### 青神县实验幼儿园 “三步”助推学前教育宣传落地见效

本报讯 为转变教师、家长教育观念,促进幼儿健康成长,近期,眉山市青神县实验幼儿园多主体参与、多平台展示开展宣传活动,“三步”助推学前教育宣传落地见效。

学文件,促规范。组织教师学习学前教育方针、政策、文件,并撰写学习笔记,促进科学保教。播放主题宣传片《砥砺前行 奠基未来》,回顾园所在全国学前教育宣传月中活动开展情况,进一步规范园所办园行为。搭建系统宣传平台,定期推送教育部《相关指导性文件》,要求教师深挖精髓,转变教育观念,遵循幼儿发展规律,避免“小学化”现象。

面对面,转观念。开展“童心向党,画爱传情”“大手牵小手,你我共成长”等系列亲子社团活动,宣传

科学育儿知识。以“智慧”家长成长沙龙形式,开展家长讲座4场,家长学校系列培训活动5次,向家长传递高效、科学育儿方法,解决育儿困惑。面向全园家长发放《教育部甄选育儿案例》《有远见的父母》等学前教育宣传资料1300余份,广泛宣传园所科学保教新实践、新经验。

展风采,促成长。结合“童心向党耀眉州”主题活动,举办中、大班幼儿绘画展览4场,开展庆“六一”系列活动3场,展现学前教育新时代幼儿新风采。以红色文化润童心,展示幼儿主体地位,促进幼儿健康成长。以幼儿生活为载体,深度挖掘主题课程,精细化、细打磨,全面提高保教质量,满足幼儿发展需求。(王羽丹 本报记者 苏文保)

### 代市初中 提高学生安全防范意识

本报讯 为提高学生安全防范意识,近日,广安市前锋区代市初中开展了“最后一堂课”安全教育活动。

活动中,该校18位青年教师从防欺凌、防性侵、防溺水、森林防火、交通安全等方面为学生们普及了相关安全知识,并从

心理健康、疫情防控等方面对学生进行了安全教育。同时,学校向家长发放《2021年暑假告家长书》900余份,让家庭、社会、学校共同编织学生安全防护网。

此次活动进一步增强了学生自我保护意识,切实筑牢了学生假期安全防线。(田青桂)

### 南江县实验中学 激发师生爱国主义情怀

本报讯 为进一步激发师生爱国主义情怀,近期,巴中市南江县实验中学开展了学党史系列活动。

活动期间,学校利用电子标语、宣传展板等载体进行广泛宣传,营造了浓厚的学党史氛围。同时,通过举办专题党课讲座、党史知识竞赛等活动

让党史学习入脑入心,进一步提高全校师生党史学习效果。

校长蒋治仁表示:“下一步,学校将号召全体师生向先烈学习,向当代优秀共产党员学习,树立远大理想,从当下做起,成为新时代的建设者和接班人。”

(王宏跃 本报记者 杨永忠)

### 虎城小学 禁毒宣讲进校园

本报讯 为切实做好未成年人保护工作,近日,广安市前锋区虎城小学开展了“禁毒宣讲进校园”专题活动。

活动中,学校校办主任刘跃良通过播放视频、讲解案例等方式,向学生们介绍了毒品的危害性。同时,就如何预防校

园霸凌行为提出了对策和建议,让学生受益匪浅。

此次活动进一步营造了关心、重视未成年人保护的良好氛围,切实提高了学生自觉远离毒品、防范毒品、抵制毒品的意识。(屈红梅)

### 佰章小学 音乐党课“声”入人心

本报讯 “我们是生在红旗下,长在春风里的一代人,我们要努力学习,将来把祖国建设得更加美丽!”近日,广元市旺苍县佰章小学举行了以“永远跟党走”为主题的集体音乐党课,师生正齐声诵读着。

此次音乐党课包括“峥嵘岁月开天辟地”“奠基立业 改天换地”“潮涌东方 翻天覆地”“风景独好惊天动地”四部分,师生通过唱红歌和诗朗诵等方式回顾中国共产党百年发展历程。“今天的音乐党课让人热血沸腾,再一次感受到了祖国的强大,体会到了今天美好生活

的来之不易,更坚定了跟党走的信心。”佰章小学教师冯维勇说道。

据了解,今年以来,佰章小学通过开展“歌声中的党史”“学生亲手画党徽讲党史”等活动,让学生们知党、爱党、心向党。同时设立党员示范岗,开展党员主题教育活动,将“党建+育人”“党建+教学”和“党建+文化”融入党建工作,通过党员示范班、党员教师精品课、党员教师现身说法等形式做好学科教学工作,使党建与育人工作同心同向,促进师生共同成长。(代蕊 蒋良清)

### 红塔小学 上好“暑假前最后一节课”

本报讯 为做好学生暑期安全工作,近日,巴中市南江县红塔小学各班组织开展了“暑假前最后一节课”安全教育活动。

活动中,各班主任通过播放视频、讲述事例等方式,从防溺水、交通安全、防火防电等方面对学生进行

了安全教育,让学生掌握基本的安全常识,提高自我保护意识和能力。同时,向家长发放《致全县学生家长的一封信》,提醒家长落实管控责任,正确做好孩子假期的安全教育工作,与学校联合做到“学生放假,安全不放”。(官胤)