

到2030年,全省中小学基本普及人工智能教育

近日,教育厅印发《四川省推进中小学人工智能教育实施方案》(以下简称《方案》),推动全省中小学人工智能教育体系建设和创新人才培养。

《方案》指出,四川将实施人工智能教育课程普及工程、人工智能教师队伍建设工程、人工智能教育基础建设工程、人工智能教育资源建设工程、学生人工智能素养培育工程、创建人工智能

应用示范工程和人工智能教育网链构建工程,搭建人工智能教育活动交流平台,遴选人工智能教育校外实践基地,构建人工智能安全伦理规范体系,强化实施保障。到2027年,全省中小学人工智能教育网络基本形成;到2030年,在全省中小学基本普及人工智能教育。

《方案》明确,四川将研究制定《四

川省中小学人工智能教育课程实施指南》,落实跨学科学习、大单元教学、学科实践等教学模式,形成上下贯通、横向融合的人工智能教育课程体系,同时由省级统筹规划课程资源建设,录制小、初、高精品数字教学慕课100节进行展播;遴选高校、科研院所、电教技装、教研机构及高科技企业的专家学者,分级组建人工智能教育专家指导委员会,同时建立省市县校四

级培训机制,每年培训省级人工智能教育种子教师500名,市县级培训人工智能教育骨干教师2000名;积极联合人工智能企业、高校、研究机构、行业协会等,开设四川省中小学智慧教育平台人工智能教育专区,并由省级出台《四川省人工智能教育实验室建设指南》,指导学校对现有数字化教学环境和设施设备优化升级,还将在全省

打造汇集“课程教学、互动体验、场景应用、考评一体”的综合性人工智能教育示范实验室100个,综合提升学生人工智能素养。

《方案》强调,各地各校要高度重视,结合实际、注重创新、兼顾特色,分类统筹推进人工智能教育普及工作;要明确主要目标和任务,加强协作交流,构建多渠道筹措经费的投入机制,加大

对人工智能教育的投入力度,支持课程开发、师资培训、应用研究、空间建设和软硬件配备等,全面强化要素保障;要科学安排经费预算,确保经费使用安全、规范和有效,要及时做好经验总结提炼,积极组织开展人工智能展示交流活动,总结可复制、可推广的先进典型经验。

(据四川教育发布)

图片新闻

心理减压助成长

5月23日,内江市东兴区牛牯山小学开展“心光灿烂,快乐成长”校园心理减压活动,通过“不倒森林”等趣味减压游戏,缓解了学生日常学习的紧张情绪,让学生深刻领悟到团队协作与积极心态的重要性。

(本报通讯员 兰自涛 摄影报道)



为弘扬科学家精神,点燃青少年儿童心中的科学梦想,近期,我省各地精心策划并组织开展了形式多样、内容丰富的科普活动,在全省青少年儿童心中埋下了科学的种子,有效激发他们对科学探索的兴趣与热情。

成都市

开展“‘工’育新苗·‘慧’护童行”科普活动

本报讯 近日,成都市武侯区总工会组织辖区内30组工会职工子女家庭赴四川航天科普实践基地,开展“‘工’育新苗·‘慧’护童行”科普活动。

活动在庄重的开营仪式中拉开帷幕,一系列妙趣横生又充满挑战的团队游戏迅速点燃了现场气氛。家长与孩子分成三组,分别投身到“摸石过河”“不倒森林”“欢乐夹球跑”这三项妙趣横生的游戏中。在游戏里,家长与孩子携手并肩、亲子合作,齐心协力向着游戏胜利的目标全力进发。

月球车编程环节,孩子们在专业老师的指导下纷纷化身“小小工程师”,认真思考、积极尝试,为月球车编写程序,让它能够按照预定的路线行驶。这一过程不仅考验了孩子们的逻辑思维和动手实操能力,更让他们感受到了科技的魅力。

随后,孩子们怀着崇敬与好奇的心情走进航天科普展厅。展厅内,一幅幅珍贵的照片、一件件精美的展品,展示了一部生动的中国航天发展史。从“东方红一号”卫星成功发射,开启中国探索宇宙的新纪元,到载人航天工程圆满实施,实现千年飞天梦想,再到探月工程稳步推进,不断拓展人类对月球的认知边界,每一个里程碑式的成就都让孩子们深感震撼。他们认真聆听讲解员的介绍,不时驻足凝视,眼神中

透露出对中国航天事业的无限向往与敬仰。这一刻,一颗颗投身祖国航天事业的种子在他们心中悄然种下。

在中国空间站模型组装环节,家长与孩子共同协作,在老师的耐心指导下,从零件组装到整体调试,每一个步骤都认真细致、一丝不苟。经过一番努力,一个个精美的中国空间站模型在孩子们的巧手下诞生。这些模型不仅展现了孩子们对中国航天事业的由衷喜爱,更是他们心怀航天梦想的具象化体现。看着自己亲手制作的作品,孩子们脸上洋溢着自豪和喜悦的笑容。

此次活动不仅让孩子们收获了丰富的航天知识,还在潜移默化间加深了家长与孩子之间的亲子情谊。武侯区总工会相关负责人表示,未来,工会将继续举办更多类似的科普活动,为青少年儿童搭建更多接触科学、探索未知的广阔平台,助力他们在知识的海洋中尽情遨游,在科学的道路上勇敢逐梦前行。

(盛利)



学生为月球车编写程序。武侯区总工会供图

资阳市

提升青少年防灾减灾意识

“原来人工增雨是这样操作的”“这是现实版的‘呼风唤雨’啊”……5月23日,资阳市科协、市气象局等多部门联合在资阳市雁江区丰裕镇祥嘉九义校开展“防汛先知天·减灾守家园”主题科普活动。

活动中,资阳市气象局高级工程师唐蜜通过知识讲解、互动问答、视频放映等方式,让同学们认识了气象在防灾减灾中的作用。现场,移动气象站、人工影响天气作业车成为最抢眼的“教具”,气象科普讲解员边演示边介绍,引得现场欢呼声连连。活动还设置了科普展板参观互动区,将气象、助学、反诈、信用等知识纳入其中,全面提升青少年防灾减灾、金融风险防范意识。

“我一直都有关注天气预报的习惯,还会根据预报信息提醒父母出门注意带伞或防暑。”学生刘语心说,她在今天的活动中了解到还有很多人工影响天气的方式,对气象知识产生了浓厚兴趣。学生李瑾萱则感叹:“我觉得这些气象设备十分新奇,让我感受到我们国家在气象科技方面的发展与进步。”

这场颇受同学们欢迎的科普活

动的背后,还别有一番深意。

祥嘉九义校位于丰裕镇共和村,距离资阳中心城区近40分钟车程。当被问及为何会将人工影响天气装备从城区搬到这所乡村学校时,资阳市气象局办公室主任陈海燕表示:“乡村地区更容易受到气象灾害影响,而且乡村学校科学教育资源相对匮乏,很多学生可能连人工增雨是什么都不知道,更不用说见过这些装备了。”

“乡村孩子平时接触科学知识的机会太少了,学校实验室器材不够,很多知识只能靠书本讲,学生也听得云里雾里。”祥嘉九义校科学教师冯正立说,活动中同学们兴趣十足的模样,让他仿佛看见一位位“家庭科普员”正在成长。

据介绍,此次活动覆盖学校360余名师生,还将通过“体验—学习—传播”链条,辐射更多家庭。资阳市科协相关负责人表示,在今后的科普工作中,将重点聚焦农村青少年科学素质提升,持续推动科普资源向乡村、向基层倾斜,让更多乡村孩子受益。

(蒋思雨 李好 刘一笑)



资阳观察供图
学生体验人工影响天气作业车。

荣县 点燃青少年科技报国梦

近日,由自贡市荣县教体局、县科协联合主办的“弘扬科学家精神 铸就青春报国志”专题活动走进荣县中学。四川轻化工大学化学与环境工程学院副院长符宇航教授通过引人入胜的故事和深入浅出的解读,为240余名高一学生呈现了一场科学盛宴。

活动中,符宇航围绕活动主题展开精彩演讲,从中国科技发展的现状出发,结合个人成长经历,生动地叙述了科研工作者面对挑战不断突破的奋斗

历程,并深刻阐释了“爱国、创新、求实、奉献、协同、育人”的科学家精神内涵。互动交流环节,学生们积极提问,与符宇航就学科兴趣培养、未来职业规划、科研伦理等话题进行深入交流。面对学生关于如何在科研遇到瓶颈时坚持下去的提问,符宇航分享:“科学探索本质上是一个不断尝试和纠错的过程,支撑我继续前行的是对未知世界的好奇心以及科技报国的坚定信念。”现场的思想碰撞激发了学生对科学探索的极大

热情。

“听完讲座,我深刻体会到了科学家精神的力量。符老师的故事让我明白,只要怀揣热爱、勇于创新,就能在自己的领域中发光发热。”荣县中学高一年级学生朱悦激动地说,未来她将以科学家为榜样,努力学习,为国家的科技事业贡献自己的力量。

“组织科学家精神进校园活动,是为了引导青少年树立科技报国的志向,培养他们的创新实践能力。”荣县科协

负责人包学锋介绍,此次活动是落实《四川省全民科学素质行动实施方案》的关键步骤,也是全国科技工作者日系列活动的一部分。未来,荣县科协将继续加强与学校的深度合作,邀请更多的专家学者走进校园开展丰富多彩的科普活动,将科学的种子播撒在青少年心中,在全社会营造出崇尚科学、尊重人才的良好氛围,助力培养新时代科技创新的后备力量。

(徐振宇 兰艳)



符宇航教授作宣讲。
荣县科协供图

我心中的科学家精神

优秀奖作品

长大成为科学家

成都市盐道街小学 田浩熙

每个人心中都有个英雄,我心中的英雄是钱学森爷爷,他是中国航天事业奠基人,也是我最崇敬的科学家。

钱学森爷爷非常聪明,也很爱国。他年轻的时候在美国学到了很多先进的科学知识,已经成为国际上公认的杰出科学家。但当他知道祖国需要他的时候,他没有丝毫犹豫,果断放弃了在国外的优厚待遇,克服种种困难回到祖国的怀抱。当时国内的条件非常艰苦,没有先进的设备,很多材料和技术都要靠自己摸索。但是,面对困难,钱学森爷

爷没有退缩,他带领团队克服了很多艰难险阻,为我国国防科技事业作出了巨大贡献。

钱学森爷爷让我明白了一个道理,科学探索不仅需要知识,还需要坚持不懈的精神。作为科学家,不仅要热爱科学,更要用智慧为国家 and 人民服务。自此之后,我在心底种下了一个名为梦想的种子,希望自己能够像钱学森爷爷一样勤奋刻苦、努力学习,面对困难毫不畏惧,早日成为一名科学家,用自己微小却坚定的力量为祖国母亲增光添彩。

科学家精神激励我成长

成都师范附属小学万科分校 黄奕扬

在浩瀚的夜空中,科学家就像那闪亮的星光,照亮我们前行的道路。

我们国家有许多的伟大科学家,比如“中国航天之父”钱学森,“杂交水稻之父”袁隆平,还有为中国核事业作出巨大贡献的“两弹之父”邓稼先,他们的科学家精神值得我们永远铭记。

1950年,邓稼先在祖国最需要他的时候,放弃了国外优越的待遇和条件,坚定地选择回到祖国的怀抱。1958年,他带领团队很快投入到核武器的研制当中,戈壁滩上的科研基地条件极为恶劣,高温、干旱和

频繁的沙尘暴是他们工作生活的日常伴侣,但他们不畏条件的艰苦,用算盘、计算尺和仅有的手摇计算器,甚至是纸和笔来处理大量的数据,多年来攻克了一个又一个技术难题,最终成功让中国拥有了第一颗原子弹和氢弹。

邓稼先热爱祖国、无私奉献、自力更生、艰苦奋斗、大力协同、勇于登攀的精神品质激励着我,不管做什么事都要有耐心和恒心,在学习中遇到困难多思考,用好奇心去探索世界,用毅力去克服困难,坚持不懈,去实现自己的梦想。

记一次有趣的火山喷发实验

成都市天涯石小学 李翀彦

科学家精神有一种勇于探索、永不放弃的精神力量,不仅激励着科学家们不断前行,还深深影响着我。

前不久,学校组织了一场科学实验比赛,要求我们自己动手制作一个火山喷发模型。我兴奋极了,因为我一直对火山喷发的现象充满好奇。我看了很多书,了解了火山结构和喷发原理。然后,我开始动手制作,但事情并没有我想象的那么简单。第一次尝试,火山模型塌了;第二次,喷发效果不理想;第三次,颜料被弄得满地都是。我感到十分沮丧,甚至想要放弃。这时,我想起了科学家遇

到那么多困难都没有放弃,我这点小挫折又算什么呢?

于是,我鼓起勇气,重新开始了我的实验。在不断地尝试和改进下,我的火山模型终于成功了。当我看到“火山”喷发出“岩浆”时,我感到无比兴奋和自豪。这不仅是因为我完成了任务,还因为我深刻体会到了科学家们不屈不挠的精神品质。

科学家精神教会我面对困难和挑战时不轻言放弃,鼓励我在学习和生活中不断探索,即使失败了也要继续勇敢前行。我相信,只要我们保持好奇心,坚持不懈地努力,每个人都能成为自己生活中的“小科学家”。