

高考结束 考生家长谨防“八大骗术”



每年高考后,总会曝出有关高考生的各类诈骗案,并且随着技术的发展,不法分子的手段不断翻新,一些招生诈骗披上信息化外衣后又卷土重来。以下8类招生常见骗局,各位考生和家长注意防范。

骗术一 谎称可提前查成绩

高考结束后,考生和家长最关心的就是高考成绩,然而,这种查询成绩的迫切心情易被骗子利用。骗子往往声称可提前查分,并在教育部门官方发布成绩之前,提前向考生或家长的手机发送可以查分的网页链接。事实上,这些链接都暗藏木马病毒,一旦点击查看,用户手机存储的通讯录、网银等信息就会被窃取,造成财产损失。

【提醒】考生及家人查询成绩时应认准教育部门指定的查询方式及查分网址,不要轻易点击手

机短信里来历不明的链接。如果不慎点击,要立即卸载手机上的支付宝等快捷支付工具,确保资金安全,并在备份手机通讯录等重要信息后,将手机重置或恢复出厂设置,或向专业技术人员求助清除病毒。

骗术二 志愿填报APP内暗藏木马病毒

高考结束了,一些考生已经在琢磨如何填报志愿。有的家长在网上搜索高考志愿时,会跳出很多“高考志愿填报”APP。从警方反馈的消息称,这有可能是骗子从子设下的陷阱,以此获取考生的个人信息,从而为下一步精准地实施招生诈骗打下基础。

【提醒】考生及家长最好不要在手机论坛、非安全电子市场下载手机应用。并且,填报志愿最好还是以各高校公布的往年招生情况、今年招生政策以及教育部下发的高考志愿填报指南为主,不要过分相信网络中的大数据。

骗术三 以“特长生加分优惠”诱骗

骗子称能办理艺术、体育、小语种等各类“特长生”加分,还会煞有介事地要求

考生提供“特长生”资格证书,以此骗取钱财。甚至还会冒充高校招办工作人员,租用办公地点、考试场地,设立小语种、艺术类提前招生考试现场,私自组织考试,骗取考试费和录取费。

【提醒】参加专业考试应通过各省高校的联考参考,或确认是各高校真实的招生办组织的考试。而特长生加分、少数民族加分等加分政策,学生所在的高中会统一组织申报加分手续,任何个人和机构都不可能通过“特别途径”加分。

骗术四 艺术类招生只要交钱就录取

由于艺术类招生种类繁多,投档排序规则和操作程序复杂,加上省外艺术类招生计划要根据生源情况在全国范围进行调整,致使录取持续的时间较长。一些不法分子抓住考生和家长的急切心理,利用录取持续时间长的特点,声称只要交钱就可以从中运作“帮忙搞定”,或以“不交钱就不录取”“不交钱就退档”等理由威胁考生和家长,达到诈骗钱财的目的。

【提醒】在艺术类考生录取工作中,考生的正常录取不会受到任何影响,希望广大考生及家长调整好心态,

切不可“病急乱投医”,以免上当受骗。

骗术五 “混淆学历与非学历教育”

不法分子或中介故意混淆自学考试、成人高考、网络教育与普通高校招生不同的学历教育之间、学历与非学历教育之间的区别,通过自考助学班、网络教育班等入学通知书蒙骗考生和家长,部分办学机构打着学历教育的幌子,实际招收非学历教育学员。

【提醒】高等教育自学考试和成人高考招生考试均是我国高等学历教育的重要形式,但与普通高等教育相比,各有不同的政策规定和特点,不能与普通高校招生相互混淆。考生应分清不同的教育形式,根据自己的意愿选择就学的类别,以免上当受骗。

骗术六 “鼓吹有内部关系”

一些不法分子冒充军队机关或招生部门工作人员诈骗,有的假冒军校领导、军队干部,吹嘘有“内部招生指标”“计划外招生指标”;更有甚者,编造虚构招生机构,伪造各种公文,

诱骗考生和家长。

【提醒】第一,军校招生与其他地方高校招生一样,有严格的程序和规定。第二,军校招生没有计划外名额,军队和武警部队不允许任何个人私自携带招生公文,招生过程不存在向考生或家长展示公文这一环节。第三,考生收到录取通知书后,要通过官方指定的查询渠道进行查询验证,分辨真伪。

骗术七 “不请自来”的录取通知书

“某某同学,我院决定录取你入某某专业学习,请你于某年某月某日凭本通知书到学校报到……”近年来,常有考生接到“不请自来”的录取通知书。这些“不请自来”的学校不仅招生书籍上找不到,而且考生本人也未填报。

【提醒】诈骗分子一般通过邮局向考生寄送伪造的录取通知书,提供私人账号,让考生将学费、教材费

等费用打入其银行账户。有的录取通知书里会附上一张银行卡,或者提供一个账号,让家长预交学费。然而,一般正规院校寄来的银行卡是没有激活的卡,需要考生带上身份证在银行激活登记,如果查询时银行卡已被激活,考生就要多个心眼,以防上当受骗。此外,考生可在教育部门官方网站查询自己的录取信息,及时打电话到录取学校进行确认,再预交学费。

骗术八 领取“教育补贴”

高考结束后,一些骗子会冒充“教育局”“财政局”等工作人员,主动与考生、家长联系,准确报出考生的学籍信息,骗取家长或学生的信任,以领取“教育补贴”需先“激活账户”为由,让其带着银行卡到ATM机上操作。

【提醒】接到此类电话,考生和家长要在第一时间内与学校进行核实,特别是涉及转账汇款等情况下更要谨慎操作,切莫贪小利吃大亏。(于子茹)



万源市 法律援助中心助农民工成功讨薪

本报讯 “请帮我讨回工资吧,一年多来我总是联系不上老板,我家上有老下有小,我都不想活了!”日前,达州万源市白沙镇农民工谢某在讨薪无路的情况下,来到万源市法律援助中心,申请法律援助。经过法律援助中心的调解,成功为其讨回了5万余元工资。

欠条后就人间蒸发了。在接到谢某求助后,万源市法律援助中心立即想办法联系到黄某,了解相关情况。黄某认为谢某不具备相应的从业资格,应按照普通杂工的标准支付,谢某则表示应按照约定的工资标准支付工资。双方就工资的发放标准以及提供劳务的工作量产生了分歧。经过法律援助中心多方沟通,双方终于互相让步,签订了调解协议书。最终,黄某同意将达成协议的5万余元工资支付给谢某。至此,这场劳资纠纷才得以顺利化解。(马发海 刘咏梅)

江阳区 “廉洁故事会”成反腐倡廉新平台

本报讯 “为官要清廉,千万不可贪。”近日,在泸州市江阳区江北镇江北社区举办的“廉洁故事会”上,一句通俗的定场诗拉开了江阳区第26场“廉洁故事会”序幕。

风廉政建设和反腐倡廉的重要性,引导教育大家洁身自好、自珍自爱,永远保持一个党员清正廉洁的本色,对社会上的腐败现象也要发挥监督作用。江北镇党委书记马英表示,“廉洁故事会”是创新反腐倡廉宣传教育的新方式,宣讲语言通俗,受众易于接受,拓宽了教育渠道,丰富了教育形式,打造了反腐倡廉的新载体,有利于筑牢反腐倡廉的思想基础,在江北镇营造起“人人崇廉、人人倡廉”的良好风气。(赵晓丹 本报通讯员 周超文)

「没当够」贫困户闹事被拘

下色情交易、传播色情表演……由此观之,在“宽带下乡”过程中,搞好网络建设只是第一步,接下来必须高度重视如何保障农民用好这条“网路”,过上健康的网络生活。首要任务当然是,政府、行业组织和相关网络企业要大力开展农村互联网应用普及教育,提高农民接触和使用网络的技能,如教会农民利用网络销售农产品;同时,对农民培养健康的网络文化价值观,对面向农村的网络服务加强监管,清除杂草,多多提供具有正确价值和正能量的网络文化产品,以挤占低俗媚俗网络文化在农村横行的空间。(何勇海)



据报道,6月1日,海南省儋州市大成镇南盛村委会系千村村民陈某经、陈某强两兄弟为保住贫困户资格,上演了一出辱骂、威胁扶贫工作人员的闹剧,严重扰乱了扶贫工作秩序。由于陈氏兄弟寻衅滋事,警方依照治安管理处罚法第二十六条四项规定,对陈氏兄弟给予行政拘留10天的处罚。(林楠特)

声 音 SHENG YIN

让“宽带下乡”更健康

国家提出,力争到2020年实现宽带覆盖98%的行政村。近日,据调查发现,有部分村民接通宽带后还不能善用网络,低俗网络文化冲击乡村等伴生现象须警惕。多地农村年轻人告诉笔者,现在家里安装了宽带,主要休闲娱乐方式就是玩手机、打游戏,更有甚者宁愿牺牲工作和睡眠时间也要上网、玩游戏等。

更加丰富。然而,尽管很多农村通了宽带,但很多人包括不少农村干部还是“网盲”;一些地方建设的网络文化站大多荒废或沦为“乡村网吧”;一些为村民提供信息服务的项目因运营困难,而处于断网状态,设施设备积满灰尘。这些都对财政资金、人力物力等造成了巨大浪费。

了缩小城乡居民的数字鸿沟,让农民能上网、会上网、用好网的决心。离“宽带下乡”初心更远的,则是低俗网络文化前所未有地渗透、冲击着村民的精神世界。据调查,在一些地方建设的网络文化站、电子阅览室提供免费上网,本原是为了方便村民查询农产品和生产资料市场信息、种养信息、劳务需求信息,以及提供气象灾害预报预防服务、村务公开等,却被一些村民用来玩大型网游、浏览黄色网页;即便是农村青少年,也正在被手机游戏沉迷;在严打黄赌毒之下,一些农村地区还开始流行用微信联系与转账等方式进行地下赌博、地

但比财政资金、人力物力浪费更可怕、更痛心的是,在许多农村,“宽带下乡”沦为了纯粹的“娱乐下乡”“低俗下乡”。据了解,在一些中西部地区,利用宽带看电视、上网等娱乐活动已占据村民大部分时间,若都如此,那么如何顺利实施乡村振兴?这恐怕就偏离

清贫公告 2018年6月8日 经本公司公告,自公告发布之日起45日内,前来办理有关手续,逾期按相关规定处理,特此公告。成都十匠商贸有限公司 2018年6月15日

遗失公告 广告登报办理总汇 热线电话: 86615747、13880605967, QQ: 2072683032

Grid of various public notices including company liquidation, lost items, and legal services. Includes contact information for '工商注册、代理记账、财税问题找众悦乐'.