



毕业季:大学校长寄语

一年一度的毕业季又到了,莘莘学子即将告别校园生活,奔赴新的前程。我们一起来聆听一下校长们对学子们的激励吧。

李言荣:顺境善待他人 逆境善待自己

四川大学校长李言荣在寄语中表示,希望同学们努力做一个能够担当民族复兴大任的时代新人。“可能你们都读过《孟子》里面的一句话:穷则独善其身,达则兼济天下。讲的就是关于人生的一些道理和做人做事的态度,这也就是我今天要给同学们讲的主题:顺境要善待他人、逆境要善待自己。人的一生总是有起有落、有喜有悲、有顺有逆,不管你是本科生还是研究生,毕业之后都将面对一个曲折的,甚至是麻花状的人生。”李言荣说。

李言荣说,人的一生不会一直都处在逆境,一直都掉在深渊,一般而言顺境逆境总是在相互转换,聪明的人可能会让顺境停留得长一点,利用顺境抓紧多做成一些事,甚至是大事,改变你能改变的,往往就能把事做成、获得成功,接受你不能改变的或暂时不能改变的,做到顺势而为,也是成功。对事物发展要能



把握大趋势、判断大格局、找准大方向,否则太宽太严都是没有什么意

对自好一点、少跟自己较劲、不要用别人的错误来亏待自己。”

义的,这就是我们平常说的方向比努力更重要。说到“善待”的问题,李言荣认为,善待他人和善待自己是同样重要的,“我们这里说的善待当然是以不损失原则、不降低标准为前提的,是指在你

顺利并有力量时要更加大度和有胸怀,示人以好、示人以善、示人以谦,而在你处于低谷时则要懂得

“其实人生的意义并没有那么的复杂,简单来说就是因为你的存在,而让你周围的人感到生活更加美好,而不是因为你的出现让周围的人苦不堪言。生而平凡,可以让家人更好;小有所成,可以让团队更好;身居要职,可以让国家社会更好。人生的境遇可能无法选择,但如何面对逆境却是我们可以决定的,只是人在困境时,更需要冷静和谨慎,更需要努力做到忙中不说错话、乱中不看错人、复杂不走错路。这样可能很快就会否极泰来。”李言荣激励同学们。

李言荣还说,“己喜,应示人以沉静”,说的就是当处于顺境时应更加谦虚、低调,不张狂。善待他人,不仅可以让别人活得轻松,也能让自己过得愉快,温暖他人也会温暖自己。一个人在顺境时还能保持亲切与平和,还能继续无私奉献,还能善待他人,这就是一种升华了的境界。”李言荣说。

徐飞:让未来的你不可替代



法论”的良好习惯,进而适时升级、再造和重构研究范式。徐飞强调,AI有智商没情商,有智能没智慧,有专

只是直觉的一种表现形式,直觉在创新创造中起着非常积极的作用,徐飞说,“诸位要有意识地锤炼直觉

才无通才,有逻辑无情怀,大家要注重提升自身的人文素养和科学素养,有助于提升人生格局。

在“创新创造力”方面,徐飞特别强调了灵感的重要性。他认为,扎实的功底、广博的知识和丰富的生

质感,善于整体性、系统性洞察事物,要有意识地培养自己的洞察力。”不仅如此,他表示,在当今这个大科学时代,组织力和跨文化领导力已成为创新创造力的题中之义。

在“爱的愿力”方面,徐飞认为,

爱的愿力是一种能够让人改变生命的力量,缘于此,愿力引导人、成就人,希望大家珍惜这种来自内心深处、能够引起伟大改变的力量,把爱的阳光甘露洒进每个人的心田,为自己也为他人的生命拓展出无限可能。爱的愿力来自于内心深处的善良天性,来自让社会变得更好的强烈意愿,更来自于日常的笃行、恪守和奉献。

“乘风好去,长空万里,直下看山河”,最后,徐飞祝福大家拥有更高远的格局,更广阔的胸怀,心怀大爱,成为堪当大任的栋梁之才,“让未来的你不可替代!”(本报综合)

“在日日新的快速‘迭代’新时代,未来的你是否会被竞争对手取代,或被AI及其它尚不能预料的力量替代?”西南交通大学校长徐飞在讲话中鼓励毕业生们在“深度学习力”“创新创造力”“爱的愿力”上持续修为发力,未来成为不可替代的你。

在“深度学习力”方面,徐飞表示,虽然本科毕业意味着已经拥有相当的学习能力,但学无止境,尚需继续在知识、方法和素养上深度学习。在知识方面,不但要学习更加系统坚实的专业知识,还要学习宽广丰富的领域知识和综合知识;不但要学书本知识,也要学实践知识;不但要学结构化、系统化、明晰化的显性知识,更要领会非结构化的默会知识。同时,要通过学习、借鉴和自我摸索,尽快找到最适合自身的学习方法,养成将经验上升为概念,将概念上升为理念,将方法上升为“方

法论”的良好习惯,进而适时升级、再造和重构研究范式。徐飞强调,AI有智商没情商,有智能没智慧,有专

只是直觉的一种表现形式,直觉在创新创造中起着非常积极的作用,徐飞说,“诸位要有意识地锤炼直觉

才无通才,有逻辑无情怀,大家要注重提升自身的人文素养和科学素养,有助于提升人生格局。

在“创新创造力”方面,徐飞特别强调了灵感的重要性。他认为,扎实的功底、广博的知识和丰富的生

质感,善于整体性、系统性洞察事物,要有意识地培养自己的洞察力。”不仅如此,他表示,在当今这个大科学时代,组织力和跨文化领导力已成为创新创造力的题中之义。

在“爱的愿力”方面,徐飞认为,爱的愿力是一种能够让人改变生命的力量,缘于此,愿力引导人、成就人,希望大家珍惜这种来自内心深处、能够引起伟大改变的力量,把爱的阳光甘露洒进每个人的心田,为自己也为他人的生命拓展出无限可能。爱的愿力来自于内心深处的善良天性,来自让社会变得更好的强烈意愿,更来自于日常的笃行、恪守和奉献。

“乘风好去,长空万里,直下看山河”,最后,徐飞祝福大家拥有更高远的格局,更广阔的胸怀,心怀大爱,成为堪当大任的栋梁之才,“让未来的你不可替代!”(本报综合)

“在日日新的快速‘迭代’新时代,未来的你是否会被竞争对手取代,或被AI及其它尚不能预料的力量替代?”西南交通大学校长徐飞在讲话中鼓励毕业生们在“深度学习力”“创新创造力”“爱的愿力”上持续修为发力,未来成为不可替代的你。

在“深度学习力”方面,徐飞表示,虽然本科毕业意味着已经拥有相当的学习能力,但学无止境,尚需继续在知识、方法和素养上深度学习。在知识方面,不但要学习更加系统坚实的专业知识,还要学习宽广丰富的领域知识和综合知识;不但要学书本知识,也要学实践知识;不但要学结构化、系统化、明晰化的显性知识,更要领会非结构化的默会知识。同时,要通过学习、借鉴和自我摸索,尽快找到最适合自身的学

习方法,养成将经验上升为概念,将概念上升为理念,将方法上升为“方

法论”的良好习惯,进而适时升级、再造和重构研究范式。徐飞强调,AI有智商没情商,有智能没智慧,有专

只是直觉的一种表现形式,直觉在创新创造中起着非常积极的作用,徐飞说,“诸位要有意识地锤炼直觉

才无通才,有逻辑无情怀,大家要注重提升自身的人文素养和科学素养,有助于提升人生格局。

在“创新创造力”方面,徐飞特别强调了灵感的重要性。他认为,扎实的功底、广博的知识和丰富的生

质感,善于整体性、系统性洞察事物,要有意识地培养自己的洞察力。”不仅如此,他表示,在当今这个大科学时代,组织力和跨文化领导力已成为创新创造力的题中之义。

在“爱的愿力”方面,徐飞认为,爱的愿力是一种能够让人改变生命的力量,缘于此,愿力引导人、成就人,希望大家珍惜这种来自内心深处、能够引起伟大改变的力量,把爱的阳光甘露洒进每个人的心田,为自己也为他人的生命拓展出无限可能。爱的愿力来自于内心深处的善良天性,来自让社会变得更好的强烈意愿,更来自于日常的笃行、恪守和奉献。

“乘风好去,长空万里,直下看山河”,最后,徐飞祝福大家拥有更高远的格局,更广阔的胸怀,心怀大爱,成为堪当大任的栋梁之才,“让未来的你不可替代!”(本报综合)

“在日日新的快速‘迭代’新时代,未来的你是否会被竞争对手取代,或被AI及其它尚不能预料的力量替代?”西南交通大学校长徐飞在讲话中鼓励毕业生们在“深度学习力”“创新创造力”“爱的愿力”上持续修为发力,未来成为不可替代的你。

在“深度学习力”方面,徐飞表示,虽然本科毕业意味着已经拥有相当的学习能力,但学无止境,尚需继续在知识、方法和素养上深度学习。在知识方面,不但要学习更加系统坚实的专业知识,还要学习宽广丰富的领域知识和综合知识;不但要学书本知识,也要学实践知识;不但要学结构化、系统化、明晰化的显性知识,更要领会非结构化的默会知识。同时,要通过学习、借鉴和自我摸索,尽快找到最适合自身的学

习方法,养成将经验上升为概念,将概念上升为理念,将方法上升为“方

法论”的良好习惯,进而适时升级、再造和重构研究范式。徐飞强调,AI有智商没情商,有智能没智慧,有专

只是直觉的一种表现形式,直觉在创新创造中起着非常积极的作用,徐飞说,“诸位要有意识地锤炼直觉

才无通才,有逻辑无情怀,大家要注重提升自身的人文素养和科学素养,有助于提升人生格局。

在“创新创造力”方面,徐飞特别强调了灵感的重要性。他认为,扎实的功底、广博的知识和丰富的生

质感,善于整体性、系统性洞察事物,要有意识地培养自己的洞察力。”不仅如此,他表示,在当今这个大科学时代,组织力和跨文化领导力已成为创新创造力的题中之义。

在“爱的愿力”方面,徐飞认为,爱的愿力是一种能够让人改变生命的力量,缘于此,愿力引导人、成就人,希望大家珍惜这种来自内心深处、能够引起伟大改变的力量,把爱的阳光甘露洒进每个人的心田,为自己也为他人的生命拓展出无限可能。爱的愿力来自于内心深处的善良天性,来自让社会变得更好的强烈意愿,更来自于日常的笃行、恪守和奉献。

“乘风好去,长空万里,直下看山河”,最后,徐飞祝福大家拥有更高远的格局,更广阔的胸怀,心怀大爱,成为堪当大任的栋梁之才,“让未来的你不可替代!”(本报综合)

“在日日新的快速‘迭代’新时代,未来的你是否会被竞争对手取代,或被AI及其它尚不能预料的力量替代?”西南交通大学校长徐飞在讲话中鼓励毕业生们在“深度学习力”“创新创造力”“爱的愿力”上持续修为发力,未来成为不可替代的你。

在“深度学习力”方面,徐飞表示,虽然本科毕业意味着已经拥有相当的学习能力,但学无止境,尚需继续在知识、方法和素养上深度学习。在知识方面,不但要学习更加系统坚实的专业知识,还要学习宽广丰富的领域知识和综合知识;不但要学书本知识,也要学实践知识;不但要学结构化、系统化、明晰化的显性知识,更要领会非结构化的默会知识。同时,要通过学习、借鉴和自我摸索,尽快找到最适合自身的学

习方法,养成将经验上升为概念,将概念上升为理念,将方法上升为“方

法论”的良好习惯,进而适时升级、再造和重构研究范式。徐飞强调,AI有智商没情商,有智能没智慧,有专

只是直觉的一种表现形式,直觉在创新创造中起着非常积极的作用,徐飞说,“诸位要有意识地锤炼直觉

才无通才,有逻辑无情怀,大家要注重提升自身的人文素养和科学素养,有助于提升人生格局。

在“创新创造力”方面,徐飞特别强调了灵感的重要性。他认为,扎实的功底、广博的知识和丰富的生

质感,善于整体性、系统性洞察事物,要有意识地培养自己的洞察力。”不仅如此,他表示,在当今这个大科学时代,组织力和跨文化领导力已成为创新创造力的题中之义。

在“爱的愿力”方面,徐飞认为,爱的愿力是一种能够让人改变生命的力量,缘于此,愿力引导人、成就人,希望大家珍惜这种来自内心深处、能够引起伟大改变的力量,把爱的阳光甘露洒进每个人的心田,为自己也为他人的生命拓展出无限可能。爱的愿力来自于内心深处的善良天性,来自让社会变得更好的强烈意愿,更来自于日常的笃行、恪守和奉献。

“乘风好去,长空万里,直下看山河”,最后,徐飞祝福大家拥有更高远的格局,更广阔的胸怀,心怀大爱,成为堪当大任的栋梁之才,“让未来的你不可替代!”(本报综合)

“在日日新的快速‘迭代’新时代,未来的你是否会被竞争对手取代,或被AI及其它尚不能预料的力量替代?”西南交通大学校长徐飞在讲话中鼓励毕业生们在“深度学习力”“创新创造力”“爱的愿力”上持续修为发力,未来成为不可替代的你。

在“深度学习力”方面,徐飞表示,虽然本科毕业意味着已经拥有相当的学习能力,但学无止境,尚需继续在知识、方法和素养上深度学习。在知识方面,不但要学习更加系统坚实的专业知识,还要学习宽广丰富的领域知识和综合知识;不但要学书本知识,也要学实践知识;不但要学结构化、系统化、明晰化的显性知识,更要领会非结构化的默会知识。同时,要通过学习、借鉴和自我摸索,尽快找到最适合自身的学

习方法,养成将经验上升为概念,将概念上升为理念,将方法上升为“方

法论”的良好习惯,进而适时升级、再造和重构研究范式。徐飞强调,AI有智商没情商,有智能没智慧,有专

只是直觉的一种表现形式,直觉在创新创造中起着非常积极的作用,徐飞说,“诸位要有意识地锤炼直觉

才无通才,有逻辑无情怀,大家要注重提升自身的人文素养和科学素养,有助于提升人生格局。

在“创新创造力”方面,徐飞特别强调了灵感的重要性。他认为,扎实的功底、广博的知识和丰富的生

质感,善于整体性、系统性洞察事物,要有意识地培养自己的洞察力。”不仅如此,他表示,在当今这个大科学时代,组织力和跨文化领导力已成为创新创造力的题中之义。

在“爱的愿力”方面,徐飞认为,爱的愿力是一种能够让人改变生命的力量,缘于此,愿力引导人、成就人,希望大家珍惜这种来自内心深处、能够引起伟大改变的力量,把爱的阳光甘露洒进每个人的心田,为自己也为他人的生命拓展出无限可能。爱的愿力来自于内心深处的善良天性,来自让社会变得更好的强烈意愿,更来自于日常的笃行、恪守和奉献。

“乘风好去,长空万里,直下看山河”,最后,徐飞祝福大家拥有更高远的格局,更广阔的胸怀,心怀大爱,成为堪当大任的栋梁之才,“让未来的你不可替代!”(本报综合)



院校动态

西华师大

大熊猫研究团队取得新成果

本报讯 日前,记者从西华大学获悉,该校大熊猫研究团队的一篇题为“Giant panda distributional and habitat-use shifts in a changing landscape”的研究成果在环境科学与生态学领域TOP期刊《Conservation Letters》在线发表。该论文报道了过去10年内在变化的景观中野生大熊猫种群出现了分布和栖息地利用上的漂移。

研究团队工作人员介绍,在本次研究中,通过选取来自于四川省全国第三次和第四次大熊猫调查的57087个调查样本数据,构建了广义线性混合效应模型对大熊猫种群分布和栖息地利用变化进行了对比分析。结果发现,大熊猫对栖息地的利用与若干生态因子相关,回避人类干扰严重(例如修路、放牧、采矿和旅游等)的

区域。在过去10多年中,尽管森林采伐的影响在降低,但栖息地内不断增加的其他人类干扰使大熊猫面临新的威胁。过去10年大熊猫在分布上向高海拔区域漂移了近100米,远高于全球气候变化可能导致的影响。这样的海拔漂移更可能是由于分布区内大量新出现的放牧活动所致。随着国家天然林保护工程和退耕还林工程的实施,森林质量不断恢复,野生大熊猫对次生林的利用明显增加,这为大熊猫保护事业带来了新的曙光。

该研究结果展示了在全球人口最多的国家,科学研究和保护决策有效地促进了“明星”濒危物种的成功复苏,并为全球其他濒危物种的科学保护提供了范例。(本报记者 马静璠)

本报讯 6月21日,成都体育学院足球运动学院与广安市前锋区教育科技体育局校园足球合作框架协议签约仪式在前锋初中举行。仪式现场,成都体育学院足球运动学院向前锋区授牌“成都体育学院教育实践基地”。这标志着前锋区25所中小学校正式成为成都体育学院的基地学校,对前锋区学校体育尤其是校园足球发展无疑是注入了一支强心剂。

前锋区教育科技体育局党委书记、局长欧居建表示,将举全力完善校园足球活动配套设施,强化教学常规管理,优化校园周边环境,共同促进前锋区校园足球全面发展。成都体育学院足球运动学院

院党总支书记蒋玲玲表示,要坚持足球从娃娃抓起,双方的合作是优势互补,有利于教科研水平的提高,同时,也能为学校和学生提供良好的学习实践平台,为打造校园特色文化服务。

前锋区副区长刘春华强调,双方合作的顺利展开,将有利于前锋区学校体育的长期发展,有利于增强前锋区体育的竞争力,有利于培养教师综合性人才,有利于提升前锋区的“足球品牌”影响力。前锋区将以此为契机,大力实施素质教育战略,加大学校体育工作投入,建专业师资队伍,强化学校内涵发展,促进教育公平发展。

(陈鑫 蒋波)

本报讯 6月21日,成都体育学院足球运动学院与广安市前锋区教育科技体育局签订合作协议。根据协议,双方将通过共建“成都体育学院教育实践基地”,进一步加强双方在青少年足球方面的交流合作,提升双方青少年足球训练水平,促进双方青少年足球运动水平的提高,推动双方青少年足球运动的发展。

前锋区副区长刘春华表示,前锋区将以此为契机,大力实施素质教育战略,加大学校体育工作投入,建专业师资队伍,强化学校内涵发展,促进教育公平发展。

(陈鑫 蒋波)

本报记者 6月21日,成都体育学院足球运动学院与广安市前锋区教育科技体育局签订合作协议。根据协议,双方将通过共建“成都体育学院教育实践基地”,进一步加强双方在青少年足球方面的交流合作,提升双方青少年足球训练水平,促进双方青少年足球运动水平的提高,推动双方青少年足球运动的发展。

前锋区副区长刘春华表示,前锋区将以此为契机,大力实施素质教育战略,加大学校体育工作投入,建专业师资队伍,强化学校内涵发展,促进教育公平发展。