



奋进新征程 再上新台阶
——2021年四川省两会特别报道

近日,教育部办公厅印发《关于加强中小学生手机管理工作的通知》,要求中小学生原则上不得将个人手机带入校园,不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

如何落实教育部的通知要求,科学有效加强学生手机管理?代表委员展开热议。

严管手机 学校今后理直气壮了

省政协委员、成都市泡桐树小学校长黄艺竹认为,禁止中小学生带手机入校很有必要。首先,对于自我管理、自我控制能力尚在形成的中小学生而言,将手机带入学校很容易影响正常学习,也易滋长攀比之风。

“这个规定太好了,以后管理学生使用手机,老师们就理直气壮了。”省人大代表、眉山市青神中学校长王晓梅表示,学生带手机进学校,影响上课质量和身心健康,弊大于利。“我们学校此前提的是‘反对把手机带到学校来’,但在实际操作中,由于手机属于学生个人财产,老师不好没收,学校也只能倡导合理使用,起不到很好的管控效果。”

如何落实教育部的通知要求?黄艺竹认为,要落实学校监管责任,既要构建全校师生、家长共同参与的网管监管体系,明确各级各类人员主体责任,又要制定科学民主的监管措施,让学生参与管理措施制定,将教师不用手机布置作业纳入日常管理措施。

“学校除了完善相应管理制度,还要疏堵结合,形成教育合力。”王晓梅说,建议通过开展家访、召开家长会等方式,呼吁家长不为孩子购买智能手机、及时

制止孩子带智能手机进入校园,提醒家长承担起对孩子的监管职责。

不能“一刀切” 应考虑合理教学需求

省政协委员、马尔康中学特级教师叶志福认为,中小学校在落实教育部的通知要求时,不能“一刀切”。比如,他所工作的马尔康中学,六成孩子是寄宿制,孩子与父母本来就交流不多,更需要在节日与家长联系。“可允许学生带手机入校,但手机必须由老师代管。”

“教育信息化是推进民族教育跨越式发展的重要抓手。”叶志福建议,学校可把手机和可控的学习终端分开,“学习平板是智慧课堂的载体,可通过流程再造等方式提升教育教学效率。”

“首先要严格执行教育部的通知要求,但如果教学中需要使用电子产品,就要科学管理。”省人大代表、达州市招考办副主任顾林表示,不能简单地一禁了事。在目前“互联网+教育”形势下,如何引导学生合理利用现代信息技术手段获取知识、促进成长仍有很多工作要做,需要学校、家庭、社会携手给学生创造良好的生活和学习环境。(江芸涵 李婷)

离让中小小学生眼睛



科技小记者风采
KE JI XIAO JI ZHE FENG CAI

我看祖国的发展

盛放

峨眉一中 杨璐瑜 指导老师 余静 杨红

中国,是一个有着几千年古老文明的国度。她曾历经磨难,从枪林弹雨中走过,今天,她如一株雍容华贵的牡丹花,风霜摧折后再次葳蕤盛放。

古书有载:“南海水有蛟人,水居如鱼,不废绩,其眼能泣珠。”如此美丽的传说来自人们对大海深处的幻想,也是对于无缘一见海底秘境的叹息。一声叹,叹尽了千载流年,现世日新月异,我们已拥有可深入海底5千米的深海探测器,深海静谧而安详,虽没有绮丽的蛟人,却孕育着大自然对人类的馈赠。丰富的海底资源为祖国的科技发展提供着能源支撑。

嫦娥奔月的传说流传千年,敦煌莫高窟的飞天未曾远去,中国人心中的飞天梦亦曾消失。日复月,月复年,中国成为了世界第三个将飞行员送入太空的国家。嫦娥工程的启动,上演了一幕全新的嫦娥奔月。C919首飞的成功标志着我国大型客机项目取得了重大突破,“中国创造”已经在与全球顶尖创新体系对标。这就是中国,沉睡过又能很快苏醒,重新盛放光芒,惊艳四方。

古人言:“蜀道难,难于上青天”。旧时,车马慢,路途遥,书信远。若遇战火,书信一纸值千金,人亦颠沛流离不得归。如今,中国开辟了一条条跨越巍山澜海的路,拥



有着世界第一公路里程13.1万公里;世界第一的架桥技术;世界第一的高原铁路建设技术;世界第一的高铁及动车建造技术……这就是中国!

她是一朵盛开的牡丹,娇艳的花瓣是心血浇灌而成的结果,傲然地屹立于世界之林,散发着独特的光芒。

(该作品获“我看祖国的发展”征稿活动二等奖)

理论研讨
LI LUN YAN TAO

关于建设青白江区青少年 科创教育体系的思考与建议

易晓梅

近年来,成都市青白江区高度重视青少年科技创新教育工作,以“搭建平台、建兴趣小组、优化课程”为抓手,加强科技创新教育,从校内、校外全面深入推动,有力促进了青少年科学素养提升,为进一步调动全区青少年科技创新的积极性,提升青少年素质教育水平,围绕“陆海联运枢纽 国际化青白江”总体定位,建设“一流教育强区”提供了智力支持和人才保障。如何进一步提升青白江区青少年科技创新教育水平,仍是目前一大重要课题。以下是笔者通过调查得出的一些思考与建议。

发展现状

笔者前期采取面上调查、重点考察和专题研讨等方式,对全区青少年科技创新教育进行抽样实地调研,与一线工作者骨干相互交流,掌握了青白江区青少年科技创新教育工作的现状,了解了全区青少年科技创新教育基地建设、科技教师队伍队伍建设等情况。

通过调查,笔者发现大部分学校领导、教师在观念上较以前都有了很大改进,科技创新的种子开始在青白江区部分学校生根萌芽。但科创教育工作仍存在薄弱环节:一是青少年科技教育工作发展不平衡,整体水平还不高;二是教育方法缺乏多样化,城乡科教师资人才队伍专业化缺乏;三是家校合作不充分,家庭、学生参与科技活动积极性不高;四是科技教育经费投入严重不足,科教基础设施落后,导致科技教育乏力。

对策与建议

为推动青少年科技创新教育工作持续、深入、长效开展,笔

者建议做好以下几个方面工作。**加强科技创新教育保障措施。**一是加强组织领导。成立青少年科创教育体系领导小组,统筹规划中小学科技创新工作,促进科技和教育结合,进一步增强青少年科技创新和人才培养的能力。二是加大经费投入。设立青少年科创专项经费,重点支持科技创新教育基础设施建设、科技教育内容创作等工作。三是建立激励机制。设立青少年科技创新“区长奖”,对各级各类青少年科技创新相关赛事中取得优异成绩的先进集体、优秀选手进行表彰和奖励;对科技教师给予表彰奖励,并在进修培训、职称评定和考核评优方面给予必要的政策倾斜。

加强科技创新教育基础设施建设。一是实施科技创新实验室建设工程。支持区内企业与学校合作成立创新实验室;支持农村中小学充分利用现有条件建设微型科技馆、创新实验室等科技活动场所。二是加快建设校外教育实践基地。将区内院士专家工作站、高新技术企业等校外机构作为校外科技创新教育基地,为青少年科技创新实践和课题研究创造便利条件。三是强化社区青少年科创教育。整合社区资源,为青少年提供校外科技活动场所,组织村(社区)常态化开展社区雏鹰公益活动,鼓励有条件的村(社区)利用院落学习室,在每年的公益课程中开展青少年科普培训、课程等。

构建青少年科教融合创新教育课程体系。一是建设具有地域特色的科技教育课程。依托成都市及青白江区丰富的科技企业资源和产业资源,开发中小学衔接配套的科技教育地方课程,鼓励学校开展校本课程改革,每年评选并支持出版一定数量的精品校本科普读本,在全区中小学免费发放或推荐使用。二是大力推动STEAM课程建设。通过“择优引进+自主开发”“校内+校外”的模式,探索形成适合全区学生需求和中小学衔接的STEAM课程体系,促进科学、技术、工程、艺术和数学知识的

融合。三是推动新型科创教育技术应用。利用VR/AR/MR等技术手段,积极构建信息技术支撑下的创新教育教学课程体系,促进信息技术与创新教育教学的深度融合。

搭建科技创新竞赛和创新成果展示平台。一是开展科技创新活动。围绕科技创新大赛、青少年电脑机器人竞赛等权威赛事,努力构建区、校科技创新竞赛体系;以“青少年爱科学科技月”“院士专家进校园”等品牌活动为载体,创新开展自然观察、科学探究、参观游学等形式多样的科技创新活动,开阔青少年学习视野和认知范围。二是搭建学生科创成果展示平台。依托“天府科技云”平台,开设青白江区平台化科普窗口,搭建集学生科技创新产品“展示+交流+研讨+交易+竞赛”五位一体的高端平台,促进科技创新教育持续深入开展。三是实施“青白江青少年科创知识产权教育”工程。将青少年知识产权教育与青少年科技创新活动相结合,通过多维立体的形式,培养中小学生创新精神和实践能力,开展青少年知识产权示范校工作,为青白江区国家知识产权强县工程示范区建设提供有力支撑。

加强科技教师师资配备与培养。一是建立名师师资队伍。开展百名科技教师培训活动,鼓励各学科教师参与进来,建立学科竞赛教学名师培养、选拔机制,加大科技创新教育教师引进力度,创建科技创新名师工作室,为青少年科技创新教育工作提供师资保障。二是实施名师专项培训项目。依托三方机构,通过专题讲座、实操操作等形式,以课程实施能力和创新发明指导能力为重点,对全区中小学科技教师进行专业培训,整体提升青白江区科技教师专业水平。三是实施名师培养工程和“名企进修”项目。每年在中小学选拔一批优秀科技教师,依托青少年科技创新教育基地,参与基地项目开发和企业科技研发及知识产权培训活动。

(作者单位:成都市青白江区科学技术协会)

图片新闻



新年剪“廉” 浸润童心

近日,泸州市纳溪区纪委监委组织棉花坡小学20余名学生,到世宏蝶画工作室学习剪纸技艺、体验非遗文化、传习廉洁新风。图为蝶画大师王世宏向学生教授剪纸技巧。(王超明 贺元)



校园速递
XIAO YUAN SU DI

简阳职高 持续推进职业教育优质发展

本报讯 为提升学校管理水平和规划编制水平,近日,简阳市高级职业中学组织校级中层以上干部、专业部主任和副主任、教研组长等37名教职工开展了“十四五”发展规划编制思路与方法提升培训。

此次培训会邀请四川省教科院屈璐博士,带来“中职学校‘十四五’规划编制的思考与建议”专题讲座。

屈璐博士分别围绕规划编制的目的、保障措施等方面进行了详细解读与指导。屈璐指出,在使命方面,学校要“为党育人、为国育才”,培养德智体美劳全面发展的人才;在发展方向,学校要培养技术技能型人才,确保高质量人才的发展,为建设高品质名校做支撑;在标准建设方面,学校要加大大力投入,增强

职业教育适应性,深化普职融通、产教融合。

通过此次培训,参训老师们充分认识到“十四五”发展规划建设的重要意义。大家纷纷表示,将继续总结培训心得,把握新时代职业教育发展大趋势,凝心聚力,为建设四川省示范中等职业学校作出新贡献。(邹廷波 本报记者 张跃明)

代市小学 开展安全教育活动

本报讯 为切实做好学生假期安全教育工作,近日,广安市前锋区代市镇小学校利用最后一节课全面开展安全教育活动。

各班班主任组织开展安全教育主题班会。会上,班主任给学生们播

放了森林防火的宣传视频,并结合具体事例对学生进行安全知识教育,提高学生假期安全意识。

学校给家长发放《致家长假期安全教育一封信》,向家长宣传安全教育的重要性,提醒家长守好监护职

责,加强学生在家的安全管理,共同做好假期安全工作。

此次活动增强了全校学生的自我保护意识,有助于杜绝各类安全事故的发生,确保学生们度过一个平安快乐的假期。(张思思)

青神中学 全力营造良好考试环境

本报讯 为营造良好考试环境,近日,眉山市青神中学精心部署,以“三会”规范高一高二期末考试工作。

一是开好行政会。学校就考前、考中、考后各项工作进行了安排部署,各部门分工合作、责任明确,并针对疫情

防控等情况拟定了紧急预案。

二是开好教师会。组织教师学习监考、巡考职责,强调监考、巡考、阅卷纪律,详细部署考务工作和考试期间师生的注意事项。

三是开好学生考前动员会。学

校通过广播,号召全体学生以实力展示优异成绩,以诚信展现良好学风。并组织学生学习《高考考场规则》和《青神中学考试违纪违规处理条例》,严肃考场纪律。

(黄平 本报记者 苏文保)