

“双减”后首个寒假 作业走“新”又走“心”

“双减”政策出台后首个寒假,如何给孩子一个既有年味、又有趣味的虎年“大礼包”?什么样的寒假作业才是孩子既愿意吃又有营养的“文化大餐”?寒假期间,笔者从成都各学校了解到,各校一改“纯纸质作业”的传统方式,精心设计、大胆创新,让寒假作业走“新”又走“心”。

“五育”融合 作业走“新”

“这是我们尚未制作完成的空间站模型,我们叫它‘麦几号’,模型是我和同学共同参与制作的。”成都市盐道街小学学生王启安介绍道。这个寒假,盐道街小学给三年级学生布置的假期作业是:自主学习航天知识,设计创造“外太空之家”。寒假中,王启安和同学组成学习小组,

共同制作心目中的“空间站”。

“以‘五育’融合作为作业设计的核心理念,促进了孩子自主发展,给孩子假期留足了空白去创意。”成都市盐道街小学负责人说,“为此,学校针对各年级学生的学情特点,从学习主题、内容、形式等方面进行了寒假作业设计。”

“双减”后首个寒假,成都市盐道街小学根据各年级学生特点,将日常生活和实践学习相结合,依托“项目式”学习方式设计寒假作业:一年级学生培养文化自信,在学拜年礼、用拜年礼的过程中了解中国传统文化;二年级学生践行劳动教育,参与打扫卫生、为家人做一道美食;三年级学生培养创新能力,利用航天知识设计一个“外太空之家”……

事实上,围绕“项目”写作业,不同年级分设不同主题,成了“双减”



盐道街小学学生制作的空间站模型

之下首个寒假作业设计的一个大趋势。成都市实验小学北新校区融合“五育”要求进行“项目式”作业设计,

将各学科内容纳入其中。据学校校长任萍介绍,一年级有一项寒假作业是家长和学生邀请其他同学共

同爬山。爬山并非单纯的体育锻炼,而是引导孩子们了解目的地天气、海拔、交通状况,让孩子们熟悉沿途的山川、河流、树林、湖泊等自然风貌。完成寒假作业,既需要孩子独立思考,也需要同学及家长合作参与,相关实践活动有效提升了学生的综合素质。

“五多”并举 作业走“心”

除了“项目式作业”,这个寒假运动、劳动也是“必写”作业。寒假究竟应该怎么过?电子科大附属实验小学建议家长关注孩子们的健康发展,让孩子们度过一个“多运动、多阅读、多劳动、多实践、多发展特长”的“五多”假期。该学校要求学生根据《假期家庭体育锻炼计

划菜单》中的注意事项选择体育锻炼项目,每天坚持并按照计划进行系统的体育锻炼;其次还要做到认真劳动,即完成日常生活劳动、生产劳动、服务型劳动等多项内容,例如扫地、擦桌子等,目的是让孩子积极参与到各个项目的劳动中,主动为父母分担,争做一名合格的“家务小能手”。

不仅如此,在北京冬奥会期间成都市不少学校还以冬奥会为主题设计了寒假作业。学校要求同学们在观看冬奥会比赛时回答科学问题。例如:冰上行走是否有摩擦力,穿戴式“体温贴”如何测温,造雪机如何造雪等科学问题。学校希望这样走“心”的寒假作业能引导学生独立思考,将假期学习和社会热点相结合,激发学生的探索热情和创新活力,实现学生自主学习的教育目的。(赵子君)

《“十四五”特殊教育发展提升行动计划》发布

近日,国务院办公厅转发教育部等部门《“十四五”特殊教育发展提升行动计划》(以下简称《计划》),推动各地加快推进特殊教育高质量发展。

《计划》指出,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,遵循特殊教育规律,以适宜融合为目标,加快健全特殊教育体系,不断完善特殊教育保障机制,全面提高特殊教育质量,确保残疾儿童青少年自尊、自信、自强、自立,努力使残疾儿童青少年成长为国家有用之材。

《计划》提出,特殊教育发展提升要坚持四条基本原则。坚持政府

主导、特教特办,在普惠政策基础上给予特殊教育扶持;坚持精准施策、分类推进,实现残疾儿童青少年科学评估施教;坚持促进公平、机会共享,让每一名残疾儿童青少年的人生都有出彩机会;坚持尊重差异、多元融合,让残疾儿童青少年和普通儿童青少年共同成长进步。

《计划》提出,到2025年高质量特殊教育体系初步建立的主要目标。普及程度显著提高,适龄残疾儿童义务教育入学率达到97%;教育质量全面提升,课程教材体系进一步完善,教育模式更加多样,课程教学改革不断深化,融合教育全面推进;保障机制进一步完善,特殊教育经费保障水平逐步提高,教师队伍

建设不断加强,专业水平、待遇保障进一步提高。

《计划》明确了三大任务举措。一是拓展学段服务,加快健全特殊教育体系,持续提高残疾儿童义务教育普及水平,提升特殊教育学位供给能力和服务能力,在巩固义务教育阶段特殊教育普及成果的基础上,推进非义务教育阶段的特殊教育发展,增加各学段残疾儿童青少年的入学机会。二是推进融合教育,全面提高特殊教育质量,推动普通教育、职业教育、医疗康复及信息技术与特殊教育深度融合,推动结对帮扶共建、集团化融合办学,研制义务教育阶段融合教育教学指南,创建融合教育示范区、示

范校,完善特殊教育办学质量评价指标体系,促进普特融合教育高质量发展。三是提升支撑能力,不断完善特殊教育保障机制,改善办学条件,提高特殊教育学校建设标准、校园无障碍环境和特殊教育资源中心建设,完善特殊教育经费投入机制,到2025年,将义务教育阶段特殊教育生均公用经费标准提高至每生每年7000元以上,强化特殊教育教师队伍建设和提高教师专业素养。

《计划》强调,要加强党对特殊教育工作的全面领导,加强省、市统筹,落实县级单位主体责任,健全教育主管部门协调联动工作机制,强化督导评估,确保各项目标任务落到实处。(高毅哲)



一把纸伞醉江南

南昌大学玛丽女王学院 李韵悦

再次踏上这片土地,虽遗憾不能在日落时分登上宝石山一览西湖胜景,但这千里云山、烟波浩渺,几只白鹭蹁跹跃过的湖面,满山水诗意。

望到苏堤上撑着透明伞打卡拍照的游客,不由得想起家中的那把油纸伞。此时此景,若是能撑着那把同样也是出自江南的油纸伞,漫步在白娘子许仙相会的断桥、苏小小魂归的西泠亦或是梁祝十八相送的长桥、张宗子寻梦的湖心亭,定会有别样感觉。

两年前离开西塘时,也曾切切实实地体会过一场难忘的江南烟雨。我曾见过很多文人墨客笔下的烟雨朦胧,听过许多佳人才子撑一把油纸伞在桥头相会的故事。印象中的西塘也应该是这种细雨笼罩的样子,可那天的雨却颠覆了我所有美好的幻想。许是受台风的影响,本该明媚的天暗沉了下来,清晨出门索性带了把雨伞,新买的油纸伞就被我抛之脑后。

出门到河边餐馆坐下,雨倾盆而落,无情地敲打着被岁月碾过的青石板,坠入河中,激起层层波澜。吃完饭,不情愿地撑起伞一路小跑。回到民宿,目光停留在那把被搁置在角落的油纸伞上。油纸伞伞面上的嫩芽攀上了新枝,几簇桃花绽放、争妍斗艳,是江南春景最生动的注解。提到江南,总能联想到伊人持伞在微风细雨中独行的画面,于是油纸伞被赋予了独特的意蕴,令它的观赏性远大于实用性。

我并不是特别钟情于油纸伞的人,买油纸伞大概是出于对《雨巷》的向往,也想如同丁香姑娘一样在江南雨巷执伞漫步。闲逛时,偶然走进一家店,暖色调灯光柔和地洒下,一把把油纸伞整齐地陈列在木柜中。踏入店扫视了一周,一位年长的阿姨款款而来。

“我来给你介绍一下两种类型吧。”我顺着她手指的地方望去,“我来给你介绍一下两种类型吧。”在老板娘的招呼下,我顺着她手指的地方望去,“这里的油纸伞分为两种,一种是油印的,一种是手绘的。”说罢,她便取下一把荷花样的,“这是满穿五色线的,穿线工期很长,接近一个月,但由于伞面凹凸不平所以上面是油印的。”我点了点头,这大概是我常见到的那种。“另一

种是手绘的,但不是满穿的线。”见我疑惑的表情,她又接着解释,“这并不是我们偷工减料,而是为了能手绘上去,就得让伞面平整,不能穿满……”

我最终还是选择了手绘有桃花的那把伞,似乎一瞥见伞面就能在盎然春意里沉醉。

因为伞不够的缘故,极不情愿地撑起这把皮囊好看但或许实用性不足的伞出门。“撑着油纸伞独自彷徨在悠长、悠长又寂寥的雨巷……”此刻的我也撑着油纸伞在悠长的雨巷,只不过心里想着这巷子真是悠长啊,真担心这把伞能不能撑过这条巷。雨滴顺着伞骨而下,肆意地打在油纸伞上,一股桐油味弥漫在我身侧。并没有多么浓烈,只是淡淡地萦绕在鼻间,像是未干透的墨香,缱绻缠绵,似有似无。

没有雨漏,它在雨中挺直了脊梁。突然想到老板娘当时说的,号竹时,伞骨选的是整根竹子,若是在制作中途断了,都是要重做的。茎直节少、强劲的韧性弹力是对选用竹子的基本要求;而伞架的竹条则是手工削制而成,经过号竹、锯竹、刨青、劈条、钻孔、穿线等一系列繁复的工序,耗时漫长。

终于知道在瓢泼大雨中,油纸伞毫不逊色于普通雨伞的原因了。伞外绘制的春景轻易地攫取了人们的眼光,因而内里的竹伞骨总是被忽略、难以仔细审视。它虽不似桃花那样招摇,甚至因为自身带有的黑斑而让人嫌弃,可正是在那些不被世人轻易看见的地方,默默地支撑着、守护着。伞柄亦是一节竹子,没有规则的形状,涂抹层也遮掩不了它的斑驳。苍劲的竹子总是在狂风骤雨中昂首挺胸,挺直了脊梁去守护伞面上江南的盎然春意。

漫步苏公堤,沉醉于烟雨迷蒙的远山。若是此时能在西湖边执伞,乘着千里烟波,走在诗里行间,便有足够的空间去想象,这把油纸伞是否也拥有着像东坡那样的傲骨?然后再笑着轻吟“竹杖芒鞋轻胜马,一蓑烟雨任平生”。抬头远望,雷峰塔的身姿在朦胧云雾中绰约展现。我想知道千百年来,同样是在烟波浩渺的西湖畔,令许仙与白娘子结下缱绻情缘的也是这么一把将江南风情融入骨髓的油纸伞吗?

往事东流去,或许我很难再得到这些问题的答案,于是只好执一把工艺流传千年的油纸伞继续在江南寻觅。

图片新闻

“托”出开心 起放心



为帮助家长解决寒假看护难题,近期,成都市青羊区8所学校开通了寒假托管服务。托管课程以体育、艺术、美育等素质拓展内容为主,以寒假作业辅导为辅,结合了学校优势和学生的需求,开展了形式多样的假期托管活动,切实做到了学校用心、学生开心、家长放心。(何文鑫 向颖 摄影报道)

JIAO YU CHANG LANG

教育长廊

彭山区 缤纷寒假收获多

本报讯 剪窗花、玩沙盘、看望老党员……近期,眉山市彭山区实验小学组织学生开展了丰富多彩的寒假活动。

剪窗花活动中,孩子们积极动手、不断创新,用一把功能多样的剪刀裁剪着鲜艳亮丽的红纸。不一会儿,花样繁多、寓意吉祥的剪纸作品就呈现在老师眼前。随

后,同学们在家长和老师的带领下,看望了彭山区老党员,认真聆听了老党员的革命故事,并向他们送上了新春的祝福。“这次寒假活动我在老师的带领下学会了剪窗花,在活动中心参与了游戏,还看望了百岁老人,假期生活丰富多彩。”学生夏彤雨说。

为丰富同学们的课外生活,

彭山区各学校布置了形式多样的“假期作业”,如帮父母煮饭做饭、完成家务劳动;开展阅读、绘画、下棋等兴趣活动……形式多样的“寒假作业”不仅丰富了学生知识,还能帮助他们增强体质、愉悦身心。

“‘双减’政策下,学校将严格控制书面作业数量,研究创

新性、实践性作业,引导学生增强体质健康在寒假期间坚持规律作息、培养广泛兴趣、参加社会实践、从事家务劳动。”彭山区实验小学负责人表示,寒假活动不仅能提高学生综合素质,也让学生拥有了更多的思考时间和创新空间。

(赵会 邓凌瀚 本报记者 苏文保)

旺苍县 爱心活动暖童心

本报讯 近日,广元市旺苍县妇联联合东河镇妇联在卸甲扁社区“儿童之家”,开展了“把爱带回家——送法到家让孩子健康成长”主题活动。

当天,孩子及家长认真观看了“儿童安全意识防范”视频,视

频宣讲了妇女儿童及家庭教育相关法律法规,教会孩子自我保护,远离伤害,引导家长依法承担家庭教育责任。

主题活动通过浅显易懂的动漫视频、幽默风趣的法治案例宣讲,提高了孩子们自我保护的

能力,增强了广大家长爱护孩子的意识。参与活动的家长表示,将以身作则、严于律己,强化家庭教育,以实际行动做好孩子们的榜样。

据了解,寒假期间,旺苍县贯彻落实《中华人民共和国家庭教

育促进法》,组织各乡镇、村、社区妇联以丰富多样的形式开展“把爱带回家——送法到家让孩子健康成长”主题活动,及时向留守儿童送去党和政府的关爱,用真情温暖童心,用努力让爱留守。(唐福升 张洁惠)