四川“新高考”从今秋入学高一学生开始实施

不分文理科后,学生如何选择科目?

6月27日,包括四川在内的8省(区)均向社会公布了本地高考综合改革方案。我省采用“3+1+2”的改革模式,录取按物理、历史两类分列计划、分开划线、分别投档,从全省2022年秋季入学的高一年级学生开始实施。

2014年至今,全国已有5批共29个省(区、市)启动高考综合改革,这也意味着以分类考试、综合评价、多元录取为主要方向的新高考体系基本形成。

“3+1+2”改革模式

3 即语文、数学、外语3个科目

1 是学生根据爱好、兴趣、特长和拟报考的高校及专业招生要求,在物理和历史这两门学科中选择一门参加高考

2 是学生在地理、生物、化学和思想政治4门学科中,任意选择两门参加高考

为何要改革?

为学生创造更大的发展空间,有利于科学选拔人才

教育厅相关负责人介绍,取消文理分科,考生可以自行选择部分科目,这就为学生全面、多元和个性化发展创造了更大空间,有利于学生健康全面发展,有利于科学选拔人才,有利于公平公正,实现从“考什么、教什么”向“教什么、考什么”转变。学校要开足开齐国家课程,建立特色校本课程,建成“多元化、可选择、有特色、高质量”的学校课程体系。

这与近年来高校推进的大类培养、通识教育、学科融合等趋势相呼应,符合经济社会发展大方向。四川大学招生办公室负责人介绍,改革从传统文理分科的两种固定组合变成了12种组合模式,更加注重学生的全面发展,有助于提高学生的综合素质。

给予学生更多选择权的同时,也增加了家长和学生的选择难度,高校将会提供哪些信息供学生参考?

电子科技大学本科招生办公室副主任赵鑫介绍,各高校会结合人才培养需求和学科建设需求,来确定招生专业的选考科目要求,并报教育部和各省招生考试机构,由各省级招生考试机构在考生参加高考前三年公布“选考科目指引文件”。学生将来想要报考哪所学校、什么专业,都可以通过指引文件查询,从而确定自己选择哪些科目参加高考。例如,电子科技大学微电子专业、计算机专业等,需要学生有物理、化学的高考成绩;一些医学院校需要学生有物理、化学或生物的成绩;一些法律专业需要学生有历史、思想政治的高考成绩。

如何选择科目?

做好生涯规划,综合兴趣成绩以及报考要求

按照“新高考”要求,历史、物理成绩与语数外一样,以原始分计入高考成绩。其余4门学科则按照等级分计入,也就是根据学生这一学科的成绩在全省的排名,折算成对应的分数计入总分。从2025年开始,四川高考将不再出现“文理分数线”,而是以“物理”“历史”2个类别划分分数线。

“这一计分规则对学生来说是一项考验。”据成都中医药大学招生办公室主任邱挺介绍,以化学为例,可能很多学生认为化学知识太深奥,更愿意选择地理等相对简单的学科,但这样就有可能出现选择地理的学生远超选择化学的学生,即使考生的考试成绩不错,但在全省的排位中可能不会非常理想。“学生选择高考科目,应该参考自身的兴趣和学科成绩,以及想要报考的专业所对应的要求。”

对于高中学校来说,原来的文理科2种固定组合将变成12种组合,则可能出现有的学科“门庭若市”,有的学科“门可罗雀”。原来的固定班级,将会因为学生选择了不同的学科而分散,从“行政班”变为“走班制”。

成都市龙泉驿区师一中学校校长王开宇表示,学校一方面要提升教师的教学水平,提升学科对学生的吸引力;另一方面,引导学生进行生涯规划非常重要。成都市龙泉驿区师一中学校专门开设了生涯规划课程,并且配备了生涯规划老师,为学生进行相应的指导。同时,学校要积极创造机会让学生走出校门、走进社会,真正感知与体验现代职业和社会实践,而不仅仅只是在教室里凭空想象。

(李寰)

图片新闻

启迪科学梦想

近日,中国流动科技馆内江站巡展活动在内江市文化馆拉开帷幕。

现场,声光体验、电磁探秘、运动旋律等主题展区内容丰富、形象生动、通俗易懂,集科学性、娱乐性、探索性于一体。同学们积极体验科技展品、参与科学实验,进一步激发了科学兴趣,启迪了科学梦想。

(李明秋 本报记者 张跃明 摄影报道)

“天府科技云-科学e课堂”讲述精密测控雷达的故事

说起雷达你会想到什么?

是军事对抗中的多目标探测与跟踪?

还是汽车驾驶中的无线定位系统?

其实雷达的应用十分广泛,在航空航天领域尤为常见,主要为火箭发射提供保障。那么雷达在航空航天领域具体发挥着什么样的作用,又是如何为火箭发射提供保障的呢?

本报讯 7月9日,零八一电子集团有限公司、电子科技大学信息与通信工程学院、精密测量雷达系统技术四川省重点实验室、四川科技馆、锦江区科协联合举办了以“航空报国喜迎二十大”为主题的“天府科技云—科学e课堂(第二十六期)”活动,零八一电子集团有限公司党委书记、总经理郑俊,零八一电子集团有限公司总工程师、研究院院长、精密测量雷达系统技术四川省重点实验室副主任吴杰,零八一电子集团有限公司技术总监、精密测量雷达系统技术四川省重点实验室主任王宗全,电子科技大学信息与通信学院教授何子述等专家,在线为大家讲述了我国初始段雷达从无到有、从空白到领先的发展历程。

据了解,航天测控系统是对航天器飞行轨道、姿态等各分系统工作状态进行跟踪测量、监视与控制的综合系统,用于保障航天器能按照预定轨道飞行与工作,以完成规定的航天任务。

“航天火箭发射时,0~60秒段称为初始段,刚点火时升速很慢,逐渐加速、转向;受低空、温压、湿度、风速等影响很大,因此在火箭发射初始段危险系数非常高。在1997年以前,火箭发射完全依靠多套、台高精度光学仪器进行测量保障。”王宗全说道。

现场,专家们向大家介绍了作为三线建设时期的企业——零八一电子集团填补国内测控雷达空白、起草初始段测控雷达行业标准的科研历程,讲述了老一代科技工作者在艰苦的条件下进行科研工作,奉献他们的青春的科研故事及新一代科技工作者如何为新时代国家科技进步贡献自己的力量。 (本报记者 马静璠)

活动现场

校园速递 XIAO YUAN SU DI

雷波县城关小学营造浓厚禁毒氛围

本报讯 为提升全校师生的禁毒意识和能力,近期,凉山州雷波县城关小学开展了禁毒教育系列活动。

活动中,学校邀请了雷波县禁毒委员会办公室和凉山禁毒吉祥物“火洛”到校进行禁毒宣传教育;组织学生参观禁毒教育馆,进一步加深学生对禁毒必要性和重要性的认识;在各班开展以“砥砺奋进三十年,健康无毒谱新篇”为主题的禁毒教育班队活动,切实增强全校师生辨毒、防毒、拒毒的意识和能力。

此次系列活动营造了浓厚的校园禁毒氛围,大家纷纷表示,通过此次活动学习到不少禁毒知识,今后一定遵守法律法规,自觉远离毒品。 (张晓霞 本报记者 苏文保)

泸州市实验小学开展“小厨神”争霸赛

本报讯 日前,在泸州市实验小学三年级二班教室,学生王俪媛通过课件展示了“凤尾虾”的制作过程,并将制作好的食物送到同学们面前品尝。

据悉,为培养学生的劳动品德,丰富校园文化生活,该班级举行了“舌尖上的校园——‘小厨神’争霸赛”,通过让学生在家长的指导下走进厨房,制作美食并带到学校进行分享,进一步锻炼学生的动手实践能力,促进学生全面发展。“我制作的甜品‘雪媚娘’很成功,得到了很多人的认可,我感到非常高兴。”学生朱铿洽说,这是她第一次制作甜品,最大的感悟是做任何事情都要认真对待,同时做好规划,学会合理安排时间。

“双减”政策实施以来,泸州市实验小学紧紧围绕“立德树人”这一根本任务,开展丰富多彩的劳动教育实践活动,不仅锻炼了学生的动手实践能力,还提高了学生的劳动本领,培育学生树立勤奋学习、自觉劳动、勇于创造的精神,让学生明白“生活靠劳动创造,人生也靠劳动创造”的道理。

(王超明 黄静)

教育长廊 JIAO YU CHANG LANG

内江市市中区 扎实推进暑期校外培训机构治理工作

本报讯 为避免校外培训机构的违法失范行为损害家长、学生的合法权益,近期,内江市市中区教育和体育局通过“五强化”措施,扎实推进暑期校外培训机构治理工作。

强化政策宣传,增强防范意识。充分利用新媒体平台,加大对“双减”政策和规范校外培训机构相关文件的宣传;要求培训机构签订《依法办学告知书》,向全区家长发放《关于校外培训致家长的公开信》《校外培训机构暑期提示函》,提高家长防范风险、规避陷阱的意识和能力。

强化线索摸排,规范学科培训。加强校外培训机构情况再摸底再调研,建立并及时更新有关培训机构的基本情况台帐、问题隐患台帐、黑白名单、资金监管4张清单,并每月动态公布黑白名单,为家长选择校外培训机构提供指南。

强化暗访督查,整治违规培训。区教育和体育局包片包校组在暑期对学科类校外培训机构、学科类转为非学科类培训机构开展暗访督查,重点关注整治违规培训、抵制隐形变异培训等行为。一旦发现违反国家“双减”政策和无资质办学,超许可事项违法违规开展教育培训,以成长中心、托管机构等各种名义逃避监管开展面向中小学生的隐形变异学科培训机构,责令其立即停办整改,整改不到位的,必须暂停培训或吊销办学许可证。

强化资金监管,保障资金安全。全面开展市中区校外培训机构全额资金监管工作,严禁一次性收取时间跨度超过3个月的费用、收费时段与教学安排不一致等行为,督促校外培训机构预收费资金全额纳入监管专用账户,切实保障资金安全,防范“退费难”“卷钱跑路”等问题发生;严厉查处义务教育阶段学科类校外培训机构超过政府指导价收费的行为。

强化严肃纪律,做到速查重处。联合市场监管、公安等部门,开展强有力的执法检查和暗访,严格查处“一证多点”“隐形变异”等违规培训行为及其他违反国家有关规定开展的教育教学行为,不断规范校外培训市场。 (兰刚)

南江县 召开第二批名师名校长工作室启动会

本报讯 近日,巴中市南江县第二批名师名校长工作室启动会在南江县实验中学召开。

启动会宣读了《南江县教科体局关于成立名师名校长工作室的通知》,并为第二批27个名师名校长工作室集中授牌,为206名工作室成员颁发荣誉证书。

“名师名校长工作室是一种荣誉,更是一种责任;是一种机遇,更是一种挑战。”南江县名园长工作室领衔人赵雪梅在会上表示,工作室将定期举办学术论坛、专题研讨、课堂诊断、送教下乡等活动,努力把工作室建成教师培养的基地、名师展示的舞台、教学示范的窗口、科研兴教的引擎。

“促进教师专业成长、引领教育教学改革、提升教育教学质量。”谈起成立名师名校长工作室的初衷,南江县教育科技体育局负责人陈小军表示,县财政每年划拨专项经费用于名师名校长工作室的建设,就是要打造一支覆盖全县各学段、各学科的专业研修团队,发挥其示范引领、辐射带动作用,引领全县教育事业优质发展。

截至目前,南江县已成立名师名校长工作室32个,在成立名师、名校长、名园长、名班主任、名辅导员工作室同时,还成立了思政、音乐、体育、美术、科学等学科名师工作室,实现了从幼儿园到高中各学段各学科名师名校长工作室全覆盖。

(杨登俊 本报记者 杨永忠)

科技小记者风采 我和我的妈妈

给妈妈画像

■ 桐梓林小学 王子萱

为了祝妈妈母亲节快乐,我给妈妈拍照刻版拓印了一幅画像。

小记者给妈妈拓印画像