

5万师生、上千奖项、城乡学校齐参与 开江县激活县域“科创生态圈”

近日,达州市开江县普安中学新区操场上空,30余架无人机在学生操控下精准穿梭,完成空中巡航、定点悬停,还拼成“十年”图案,吸引数千人观看。据悉,这支队伍已连续3年斩获省、市级万达开云无人机大赛、青少年科技创新大赛一等奖。

“开江的未来在青少年,青少年的未来在创新。”这是开江县委副书记、县长张鑫在青少年科技创新工作中常提及的一句话。自2015年设立青少年科技创新县长奖(以下简称“县长奖”)以来,这一理念已在开江县52所学校、5万多名师生心中扎根,催生出国级奖项6个、省级奖项83个、市级奖项1501个的佳绩。

从“自掏腰包”到“全链保障” “县长奖”激活科创引擎

“10年前搞科创竞赛,买器材的钱得老师自掏腰包;现在不仅县长亲自颁奖,县里还拨款建实验室、请专家。”从事科技辅导工作12年的开江县实验小学教师雷友述回忆,他们学校最初参与科创活动的学生不足百人,如今已发展至近千名学生,其中学生制作的“废旧电池智能回收箱”“稻田水位监测仪”等作品还多次荣获省级奖项。

这一变化的背后,是开江县委、县政府以“县长奖”为核心构建的全链条保障体系。据悉,该奖项作为全县



青少年科技创新大赛现场。

最高规格的荣誉,旨在激发青少年科技创新热情、推动科学素质教育、营造良好创新氛围。同步出台的《开江县青少年科技创新县长奖评选管理办法》,明确了奖项设置、参评条件、职责分工等,让青少年科创工作有章可循。

10年来,开江县财政累计拨付“县长奖”奖励资金78.68万元,不仅对优秀个人和单位授予“县长奖”荣誉,还支持学校建设科普阵地、开展科创活动。目前,全县已建成校园科普阵地23个,县科协联合多部门累计举办科创赛事35场、开展主题科普活动180余次,还承办“第一届地球与行星科学科普科教交流会”,邀请中国科学院紫金山天文台专家走进小学,为学生带来“宇宙探秘”科普课,让前沿科学

知识走进县域校园。

开江县“协同理念”已融入各部门行动中。县科协牵头建机制、搭平台、引资源;县教育局在“双减”中加强科学教育,确保中小学科学课程开足开齐;团县委组织青少年开展科技志愿服务活动……这一“大联合、大协作”机制成效显著:在第38届全国青少年科技创新大赛中,开江县选送的“科技辅导员创新成果”入围全国决赛并获二等奖;在四川省第38届青少年科技创新大赛中,该县以2个一等奖、3个二等奖、3个三等奖的佳绩位居全市第一,2名科技辅导员获评“全省十佳科技辅导员”称号,这正是对“县长奖”协同育人理念最好的回应。

从“单打独斗”到“梯队培育” 建体系拓宽科创沃土

为解决县域科技辅导员数量少、业务能力参差不齐的问题,开江县按“培育一支专业队伍,撑起全县科创天”要求,构建“培训+帮扶+交流”的师资培育体系。每年组织“线上+线下”专项培训,邀请省、市优秀专家授课,3年来累计培训科技辅导员500余人次;建立科协、专家、科技辅导员交流群,实时解答科技教育难题,仅通过线上平台就解决各类问题120余个;推行“师生结对”“校校帮扶”机制,让优质师资辐射全县。比如西城小学与偏远乡镇的八庙小学结成“科创对子”,每月带队送课下乡,帮其组建机器人社团,让乡镇学子也能接触科创梦想。

这支队伍的成长,推动全县科技教育从“趣味发明”向“实用创新”转型。任市镇靖安初级中学的“不湿鞋公交站台”,解决了传统公交站台下雨天的困扰;开江县第二中学的“秸秆还田腐熟监测装置”,为当地农业生产提供科学数据;开江县长岭小学的“乡村垃圾智能分类箱”,已在周边3个村推广使用;永兴中学的“输液报警装置”,为无人看护的病人解决了实际难题。

从“少数精英”到“群英荟萃” 科创花开遍城乡校园

“这是我们设计的‘智能花盆’,不仅

能自动浇水,还能提醒施肥!”在开江县第40届青少年科技创新大赛现场,新街中心小学学生邓芯瑶兴奋地向评委展示着她的作品。这个由塑料瓶、传感器、单片机组成的小发明,虽材料简单,却解决了农村孩子“外出时没人浇花”的难题,最终获小学组一等奖。

10年前,开江县参与青少年科创活动的学生多集中在县城学校。如今,从县城到乡镇,从小学到高中,5万多名师生全员参与,形成“校校有科创社团、班班有科创课题、人人有科创作品”的局面。去年,全县征集各类青少年科技创新作品1863件,较2015年增长近10倍,其中农村学校作品占比达42%。

为激发全员参与热情,开江县不仅设置了青少年科技创新成果、科技辅导员创新作品、青少年科幻作品、科学影像等类别,还专门在农村学校开展科学

调查体验活动,鼓励学生从农业生产、乡村生活中找创新课题。

如今,科创精神已融入开江县青少年的日常。小学生的“科学日记”里,记录着植物生长、天气变化的观察;中学生的科创社团里,“开江稻田生态系统调查”小组用半年时间走遍全县乡镇,形成调查报告为当地农业部门提供参考;就连课间10分钟,学生讨论的话题也从“游戏攻略”变成“如何改进小发明”。

张鑫表示,开江县着力构建“全域科创生态圈”,切实推动城乡资源均衡,不断深化“科教融合”,将县域课题转化为创新项目,全力打造“科创人才梯队”,建立从小学到高中的成长档案,让创新种子在“中国田城”的沃土上孕育出更多科技新苗。

(张燕萍 丁书建 何努 本报记者 杨永忠)
(图片由开江县科协提供)



“县长奖”颁奖现场。

图片新闻
TU PIAN XIN WEN

以“爱”对话
用“心”回应

11月6日,眉山市丹棱县关工委特聘“五老”宣传员毛志鸿在丹棱县工人俱乐部,与来自全县各行各业的30多位妇女,围绕“亲子沟通技巧”主题进行互动交流,旨在帮助大家掌握科学有效的亲子沟通技巧,构建和谐有爱的家庭氛围。
(刘敬宗 刘杨 摄影报道)

教育长廊 JIAO YU CHANG LANG

德阳市 生态研学活动让学生了解大熊猫

近日,德阳市生态环境部门联合市青少年宫、大熊猫国家公园德阳管理分局什邡管理总站,举办以“德阳少年齐行动 熊猫家园共守护”为主题的大熊猫国家公园生态研学营活动。

当天,工作人员为参加研学活动的同学们作了内容丰富、生动有趣的“大熊猫与生态保护”主题讲解,系统介绍

大熊猫的生活习性、栖息地保护现状以及生物多样性知识,使同学们对生态系统的脆弱性与保护工作的紧迫性有了更加深刻的理解。随后,工作人员相继播放了红腹角雉、金丝猴、林蛙等野生动物的叫声录音,同学们踊跃抢答,听音识“友”,在轻松愉快的氛围中增进了对大熊猫“邻居”的了解,切身感受

到生物多样性的魅力。活动主办方还为积极参与活动的同学准备了环保徽章、环保手账本等小奖品,鼓励他们持续关注环保事业。

相关负责人表示,此次活动是持续深化青少年生态环境教育、拓展生态文明建设实践路径的具体举措之一。通过组织青少年走进自然保护区亲身体验

和感知,有效引导其树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念,并将绿色发展的种子根植于心中。下一步,将继续加强与相关单位的协作,创新活动形式,丰富教育内容,为培养具备生态文明素养的新时代好少年、共建美丽德阳贡献力量。

(张嵘)

芦山县 护航青少年在法治阳光下健康成长

近日,雅安市芦山县人民检察院在芦山文庙开展“一‘芦’有你,检护成长”法治研学活动,为近100名小学生带来了一场别开生面的优秀传统文化与现

代法治教育深度融合的启蒙课。活动中,5位教师均以科学实验拉开帷幕。检察干警以文庙蕴含的“仁义礼智信”为切入点,用通俗易懂的语言向学生们阐释传承千年的美德。随后播放了芦山县人民检察院制作的AI动画视

频“仁义礼智信:穿越时空的法治课”,影片通过生动有趣的古今对话故事,将仁者爱人与反对欺凌、信守承诺与合同精神、明辨是非与自我保护等抽象概念具象化,让学生们在奇妙的穿越之旅中,直观感受传统美德与法律规则的交相辉映。

观影后的思辨互动环节更是将气氛推向高潮。检察干警围绕“遇到欺负怎么办”“捡到财物如何处置”等问题,

设置了层层递进的情景问答。学生们踊跃举手,争当“小小法治观察员”,在“如何礼貌拒绝不合理要求”等思辨中积极表达观点。检察干警适时引导,深入浅出地引出《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国民法典》中的相关知识,引导学生理解“法护成长”的深刻内涵,学会用法律武器捍卫自身权利。

此次研学活动,是芦山县人民检察

院将法治教育关口前移、靶向低龄学童的一次有效尝试。通过“文化场景+AI技术+思辨游戏”的多元模式,芦山县人民检察院将法治的种子融入中华优秀传统文化的土壤,在学生们幼小的心灵中深植规则意识与美德观念,实现了“润物无声”的育人效果。下一步,芦山县人民检察院将持续深化“一‘芦’有你,检护成长”研学品牌,护航青少年在法治阳光下健康成长。(何瑶 李晓明)

南江县 科学课堂教学展评提升教师专业能力

本报讯 为深入推进小学科学课堂教学改革,探索提高学生科学素养的有效路径,近日,巴中市南江县大河督学责任区、大河教育集团在大河镇小学开展小学科学课堂教学展评活动。

活动中,5位教师均以科学实验为核心,紧扣“学为中心”“做中学”的教学

理念,带来了各具特色的优质科学课,充分激发出学生探究科学的兴趣。关路镇九义校教师张庆雷执教《点亮小灯泡》,通过连接电路、制作开关、拆解手电筒等递进式实践活动,渗透用电安全意识,环节紧凑、目标达成度高,兼具趣味性与思维深度;石滩镇九义校教师杨柳执教的《解密汽水中的

气体》,以“气泡产生—气体鉴定—生活应用”三个递进实验为线索,培养学生观察、分析与实证能力;关门镇九义校教师邓佳宜执教的《地表雕刻师》,以“朋友圈动态”创设真实情境,通过递进探究活动与模拟实验,将抽象地质作用直观化;大河镇小学教师李斌执教的《吹气球》,以趣

味活动为主线,通过认知冲突与探究活动,引导学生自主建构“空气占据空间”核心概念,培养科学思维与实证精神。

此次活动通过“以赛促教、以赛促研”,进一步推动科学教师专业成长,提升实验教学效率,助力大河学区小学科学教育质量整体提升。(邓芳)

校园速递 XIAO YUAN SU DI

南江县教师进修学校附属小学 “零距离”科普消防安全知识

本报讯 11月7日,巴中市南江县教师进修学校附属小学组织一二年级师生走进当地消防队,“零距离”学习消防安全知识。

活动现场,消防员以通俗易懂的语言结合趣味互动提问,向学生细致讲解了消防车辆、灭火器、隔热服等功能与使用要点。学生们兴奋地亲手触摸消防器材、登上消防云梯,沉浸式感受消防工作的严谨性与专业性。在模拟逃生体

验环节,学生们严格听从指挥,全程弯腰捂鼻、快速有序撤离,切实掌握了基础逃生技巧。

学校负责人表示,消防安全教育需从娃娃抓起,这种“走出课堂、走进实景”的方式,不仅让抽象的安全知识变得生动可感,还切实增强了学生的安全意识、提高了学生的应急避险能力。接下来,学校将持续开展多元化安全主题活动,筑牢校园安全防线,为学生健康成长保驾护航。(岳菊)

岳池县南街小学 “三爱”思政课奏响爱党爱国时代强音

本报讯 11月6日,广安市岳池县南街小学以“永远跟党走”为主题,开展了一场别开生面的思政课活动,将党史学习与教育“爱党爱国爱中华、爱班、爱校、爱岳池;爱家、爱亲、爱自己”的“三爱”教育深度融合,为全校教师带来一场思想盛宴。

活动中,岳池县委党校常务副校长雷校借助生动讲述、图片展示与视频播放等形式,带领学校教师回顾了中国共产党重要历史事件。课后,教师纷纷表示,将把这份精神传递给学生,让学生厚植爱党爱国情怀。

活动中,学校还积极营造团结向上的班级氛围,通过主题班会、文体比赛等增强学生集体荣誉感;开展地方文化教育活动,如岳池历史讲

座、民俗体验等,提升师生对家乡的认同感与归属感。

此外,学校还通过开展亲子活动、分享家庭故事等方式引导学生体会家庭温暖;教导学生在关注自身身心健康与全面发展的同时养成良好生活学习习惯,保持积极向上的心态。

此次活动成功将知识传授、情感共鸣与价值引领融为一体,让“红色”成为青春底色,让“担当”成为教师的坚定追求。未来,学校将持续推动思政教育与日常教学、实践活动深度融合,在日常教学中巧妙融入思政元素,在实践活动中组织开展丰富多彩的红色主题活动,让红色基因在校园里落地生根、代代相传。(陈武 梁欢欢)

南江县第四中学 系列科普活动增强师生应急自救能力

本报讯 为全面提升师生消防安全意识,增强应急自救能力,11月7日—8日,巴中市南江县第四中学组织开展了一系列消防安全科普知识教育活动。

11月7日,学校以班级为单位召开消防安全主题班会,班主任结合排查实例,通过课件讲解、案例分析等形式,生动传授防火、报警、逃生等知识,让安全理念深入人心。

11月8日,学校开展应急疏散演练活动,随后组织灭火器实操

培训,现场演示“提、拔、握、压”操作要领,师生代表及后勤工作人员轮流实践,亲身体会灭火过程,掌握消防器材使用方法。

此外,学校还进行了校园安全大检查,重点排查灭火器、消防栓等消防器材,同时对办公室、教室、宿舍、食堂的冬季取暖设备及用电安全情况进行专项检查,及时消除安全隐患。

系列活动有序开展,不仅切实提升了全校师生的消防安全素养。(马瑞祥)