

护航儿童青少年健康成长

教育部明确中小学体育锻炼内容、时长、强度

让孩子们健康成长关系祖国和民族未来，也是每个家庭最大的愿望和期盼。近日，教育部召开通气会，介绍了《关于进一步加强中小学生体质健康管理工作的通知》(以下简称《通知》)。

增和减， 让学生体质健康强起来

肥胖、近视、超重……当前学生体质健康水平发展不充分、不平衡始终是社会关注的热点问题。

什么样的运动才能让学生体质健康强起来？

“小学一至二年级每周4课时，小学三至六年级和初中每周3课时，高中每周2课时，有条件的学校每天开设1节体育课。”“着力保障学生每天校内、校外各1小时体育活动时间。”“中小学校每天统一安排30分钟的大课间体育活动。”《通知》以科学、规

范、有效、可操作为原则，将学生体质健康具象为教育教学中的实事。

在教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰看来，《通知》量化指标背后更体现了学生体质健康管理的一“增”和一“减”。“《通知》特别明确地提出体育课课时、课外体育活动时间、大课间时间等，就是要增加过去没有布置或布置较少的内容，而不必要的文化课课业负担要减下来。”王登峰说。

建和管， 对体育课提出全面系统要求

体育课怎么上？

《通知》明确，中小学校要聚焦“教会、勤练、常赛”，逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”学校体育教学模式，让每名学生掌握1~2项运动技能。

但要实现“教会、勤练、常赛”，

还面临着不少现实问题。许多学校体育场所仍然比较缺乏；农村地区由于经费等条件的限制，缺少运动场地和体育教师；场地狭小加之课间活动激烈，让许多教师和家长更加担忧安全风险。

如何从根本上解决问题？

王登峰说：“不管是师资队伍建设还是场地设施建设，都需要下大力气解决，既要保障学生有充裕的场地去学、去练、去赛，也要确保教练、教练能够有必要的保障。此外，教育部正在研究如何建立健全学生体育运动意外伤害风险防控机制，来减轻、化解校长和家长对学生参与体育锻炼、体育活动所受到意外伤害的后顾之忧。”

教和考， 养成健康学习方式和锻炼习惯

近年来，对于学生体质健康的重

视已显现在学习、生活的诸多方面。与此同时，应试体育也崭露头角。

对此，王登峰强调：“无论是学生的综合素质考核还是体育中考内容，一定是教什么就考什么。学校体育不管是课程安排还是教学内容安排，都应该和考核或者考试高度一致。”这让焦虑的家长吃了一颗“定心丸”。

王登峰表示，全国各地体育中考设计正日趋完善。一方面，体育考试内容包括日常体育课和课外锻炼记录，如果学生能够按时参加体育课，完成体育课布置的锻炼任务，这个分值每个人都是有保障的；另一方面，体育中考的目标只有一个，即让学生养成良好的锻炼习惯，掌握体育课上教授的健康知识、基本运动技能和专项运动技能。“能够保持经常体育锻炼，并且能够参加体育竞赛，学生的体质健康水平一定会稳步提升，体育课成绩也一定会稳步提升。”王登峰说。

(林焕新 高众 连杭)

开展“学党史、强信念、跟党走”主题活动

本报讯 为号召广大青年团员学习党史、了解党情，坚定跟党走的信念，近日，简阳市高级职业中学团委组织全体团员开展了“学党史、强信念、跟党走”主题活动。

活动以播放视频的形式，让团员们了解了“五四运动”的起

因、经过以及产生的影响，回顾了党的历史故事和光辉历程。随后，团员们通过学习、分享、交流，加深了对党的发展历史、时代责任的认识，纷纷表示要努力学习专业知识，为祖国建设作出贡献。(向成 本报记者 张跃明)

虎城小学

引导学生树立正确理想信念

本报讯 为培养团员们“学党史、知党情、颂党恩、跟党走”的思想自觉和行动自觉，近日，广安市前锋区虎城小学组织开展了“鉴往知来，征途豪迈”主题团课。

课上，学校党支部副书记杨静带领团员们回顾了党的百年光辉历程、感悟了红色精

神。她强调，要充分发挥青年团员的主力军和突击队作用，以优异成绩迎接建党100周年。

此次团课有助于增强学生的时代责任感和历史使命感，让同学们自觉把个人的奋斗目标与国家民族的发展紧密相连，为实现中华民族伟大复兴而顽强奋斗、不懈努力。

(张治跃)

观塘初中

加强教师心理健康教育

本报讯 为进一步强化中小学心理健康教育，近日，西昌学院贺新宇教授赴广安市前锋区观塘初中开展了心理健康教育活动。

活动中，贺新宇从不同角度对学校心理健康教育工作的具体实施策略进行了详细的指导，并就中小学生心理健康问题作了

(杨小林)

党史润童心

自党史学习教育开展以来，宜宾市屏山县屏边彝族乡民族中心校通过举办专题讲座、主题班会课等多种形式开展党史知识学习教育，引领学生学党史、悟思想，增强爱党、爱国情怀。图为学生阅读党史书籍。(贾子木尔 摄影报道)



栏目协办：巴中市教育和体育局、巴州区教育科技和体育局、恩阳区教育科技和体育局、南江县教育科技和体育局、平昌县教育科技和体育局、通江县教育科技和体育局

巴中教育

恩阳区 多举措推动党史学习教育走深走实

本报讯 “让我们铭记历史，继承革命先烈遗志，听党话，感党恩，跟党走……”近日，在恩阳区中小学生“党史我来讲，红色照我心”主题演讲比赛现场，25名选手紧扣演讲主题，用生动的语言、感人的事例，带领大家重温那段峥嵘岁月。多视角、多切入点表达了对党和国家的热爱。

党史学习教育开展以来，恩阳区采取多形式、多渠道、多载体，扎实推进青少年党史学习教育走深走实，确保活动取得实效。

“在仪陇，总司令朱德每天除了忙着谋划新的作战计划，还要干农活，军旅生活的重担压在身上，他也不喊苦、不喊累……”近日，恩阳区青少年党史学习宣讲团成员肖品在玉山中学开展党史宣讲活动，他以“先辈历尽苦难我们再续辉煌”为题，讲述了朱德的革命故事。

为加强青少年党史学习教育，恩阳区在全教育系

(张明)

南江县 高桥九义校增强学生防火意识

本报讯 近日，南江县高桥九义校开展了“森林防火，从我做起”主题班会活动。

活动中，各班班主任为学生播放了《森林防火小知识》动画短片，讲解了《中华人民共和国森林法》《森林防火条例》，介绍了国内外重大森林火灾案例，并结合案例重点强调了森林火灾预防及安全

避险等常识，进一步提高了学生森林防火意识，增强了法制观念。

此次活动在校内形成了人人关心森林防火、人人支持森林防火的良好氛围，进一步让同学们认识到森林火灾对环境的破坏和对人类的影响，营造了人人防火的良好氛围。(王洋华)

红塔小学筑牢森林“防火墙”

本报讯 为进一步加强森林防火宣传教育，近日，南江县红塔小学开展了森林防火“七个一”宣传教育活动。

活动中，学校营造一片好氛围，通过国旗下讲话、校园广播站等多种形式宣传森林防火知识；推送一期公众号，告诫广大家长禁止在重要节日、火灾高发期进行上坟烧纸、燃放鞭炮等活动；发放一封公开信，印发《致家长的一封公开信》，全面普及森林防火知识与常识；上好一堂宣传课，各班开展“森林防火，人人有责”主题教育活动，通过主题演讲、讲故事等形式让学生将森林防火知识内化于心，外化于行；看完一部警示片，各班班主任为学生播放火灾警示片，让学生直观了解森林火灾的危害及森林防火的重要性、必要性和紧迫性；办好一期黑板报，各班落实专人收集资料，师生共同参与，通过板报宣传让学生知道防火的重要性；画好一幅手抄报，由家长和学生共

同搜集森林防火素材，制作手抄报，通过“小手拉大手”传至每个家庭，达到宣传一家、带动一社、辐射一村、影响一片的宣传教育效果。

(王琴 官鹏)

同搜集森林防火素材，制作手抄报，通过“小手拉大手”传至每个家庭，达到宣传一家、带动一社、辐射一村、影响一片的宣传教育效果。

(王琴 官鹏)

特此公告。

五、公众提出意见起止时间：2020年5月7日至2021年5月19日。

六、公众提出意见的方式和途径：

(一)带齐资料原件直接到本单位(四川省成都市双流区学府路一段24号双中心A112室)申报债权。

(二)以邮寄方式申报的，请向以下地址寄送其债权资料：地址：四川省成都市双流区学府路一段24号双中心A112室 联系人：戴智渊

联系电话：18011560583

(三)以邮寄方式申报的债权人接到本单位通知之日起五个工作日内提供所提交债权申报资料原件进行核对。

特此公告。

七、联系方式：

(一)委托单位：泸州市泸县教体局

地址：四川省泸州市泸县龙透关镇龙透关村1组，电话：13881384333，邮箱：2272109596@qq.com

八、公众意见采纳情况：

九、公众意见采纳途径：

十、公众意见采纳结果：

十一、公众意见采纳理由：

十二、公众意见采纳途径：

十三、公众意见采纳结果：

十四、公众意见采纳理由：

十五、公众意见采纳途径：

十六、公众意见采纳结果：

十七、公众意见采纳理由：

十八、公众意见采纳途径：

十九、公众意见采纳结果：

二十、公众意见采纳理由：

二十一、公众意见采纳途径：

二十二、公众意见采纳结果：

二十三、公众意见采纳理由：

二十四、公众意见采纳途径：

二十五、公众意见采纳结果：

二十六、公众意见采纳理由：

二十七、公众意见采纳途径：

二十八、公众意见采纳结果：

二十九、公众意见采纳理由：

三十、公众意见采纳途径：

三十一、公众意见采纳结果：

三十二、公众意见采纳理由：

三十三、公众意见采纳途径：

三十四、公众意见采纳结果：

三十五、公众意见采纳理由：

三十六、公众意见采纳途径：

三十七、公众意见采纳结果：

三十八、公众意见采纳理由：

三十九、公众意见采纳途径：

四十、公众意见采纳结果：

四十一、公众意见采纳理由：

四十二、公众意见采纳途径：

四十三、公众意见采纳结果：

四十四、公众意见采纳理由：

四十五、公众意见采纳途径：

四十六、公众意见采纳结果：

四十七、公众意见采纳理由：

四十八、公众意见采纳途径：

四十九、公众意见采纳结果：

五十、公众意见采纳理由：

五十一、公众意见采纳途径：

五十二、公众意见采纳结果：

五十三、公众意见采纳理由：

五十四、公众意见采纳途径：

五十五、公众意见采纳结果：

五十六、公众意见采纳理由：

五十七、公众意见采纳途径：

五十八、公众意见采纳结果：

五十九、公众意见采纳理由：

六十、公众意见采纳途径：

六十一、公众意见采纳结果：

六十二、公众意见采纳理由：

六十三、公众意见采纳途径：

六十四、公众意见采纳结果：

六十五、公众意见采纳理由：

六十六、公众意见采纳途径：

六十七、公众意见采纳结果：

六十八、公众意见采纳理由：

六十九、公众意见采纳途径：

七十、公众意见采纳结果：

七十一、公众意见采纳理由：

七十二、公众意见采纳途径：

七十三、公众意见采纳结果：

七十四、公众意见采纳理由：

七十五、公众意见采纳途径：

七十六、公众意见采纳结果：

七十七、公众意见采纳理由：

七十八、公众意见采纳途径：

</