

政协委员建言献策

助力教育公平“加速跑”

2022年四川省“两会”召开前夕，四川省统计局在全省范围内开展了关注四川省“两会”专项调查，及时了解公众对全省经济社会发展和个人生活的评价、预期和诉求。开展调查后，31.6%的受访者表示非常关注教育公平这项提案。

“双减”政策落地、高考制度改革、缩小城乡差距等涉及教育公平话题被公众频繁提及，话题背后是公众对教育公平加速推进的殷切期待。2022年四川省“两会”正是要承

载这些期待，为全省教育发展指明前进方向。

“建议在‘双减’政策下加强对教师的关爱”“可以进一步优化农村义务教育资源的配置”“希望政府能加大对高职院校的支持力度”……1月17日在政协四川省第十二届委员会第五次会议中，不少政协委员围绕“双减”、职业教育、教师工资、学生心理健康等提案，为四川省教育发展建言献策。

近年来，四川省通过实施义务

教育均衡发展、“全面改薄”、教育脱贫攻坚等举措，切实推动了农村教育改革发展，农村义务教育资源不断丰富。但是随着城镇化加速发展，城乡教育发展不平衡的问题也进一步凸显，“城挤、乡弱、村空”的现象愈发突出。

针对这一问题，省政协教育委员会在今年的集体提案中呼吁，建议进一步合理配置我省农村义务教育资源，抓住两项改革“后半篇”文章的契机，优化顶层设计，统筹布局

规划农村学校“撤、并、建”，改革创新体制机制，不断加强乡村教师队伍建设，盘活存量和闲置资源，加强相关部门的协同合作，确保各项改革措施落地落实。

“双减”政策落地，如何取得实效是委员们的关注重点。

“‘双减’不是最终目的，改革旨在提升教学和育人的质量。”省政协委员、成都天府中学校长陈东永谈到，“要实现学校教育教学水平的提升，为校长、教师提供潜心育人的‘生态环境’必不可少。”他建议，在“双减”背景下减轻学校负担，激发办学活力，通过精简文件、统筹相关会议、整合评估考核内容等方式，让校长和教师能够把更多时间和精力

花在教书育人上，让“双减”教育方针政策取得实效。

省政协委员、民盟内江市委主委邓国军今年尤为关注地方高职院校的发展情况。“市(州)高职院校(不含副省级城市所属的高职院校)是地方经济社会发展的重要引擎，也是四川省高职院校高质量发展的短板。”

他谈到，在四川省入选国家“双高计划”的8所高职院校中无一所市(州)高职院校，市(州)公办高职院校办学水平总体偏低。对此，邓国军在提案中呼吁，建议政府通过理顺管理机制、统筹生均拨款、加强干部关爱、落实自主权力等方式，加大对市(州)高职院校发展的支持力度。

民建四川省委在今年的集体提

案中重点关注了中小学生心理健康的问题，针对中小学生面临的心理困扰增多、抑郁和焦虑问题多发的情况，集体提案建议政府研究制定“四川省中小学生心理健康促进条例”并进行立法，以此建立中小学心理健康教育常态化制度、心理危机干预制度、转介制度、中小学心理教师督导制度，通过法律保障中小学心理健康，切实维护弱势群体教育公平权益。

教育公平是奠定社会公平的基石，群众能通过学习教育改变命运，才会对社会公平树立坚强信心，如此，一个国家方能凝聚人心，呈现出发展的万千气象。“两会进行时”，期待教育公平能借此“加速奔跑”。(本报综合)

踔厉奋发 推动新时代治蜀兴川再上新台阶 ——2022年四川省两会特别报道



第十九届四川省青少年机器人竞赛(资阳分赛区)举行

赛区，来自16所学校的2700余名学生参赛。

竞赛活动以“太空探索”为主题，由参赛选手自行组建机器人参与竞赛。竞赛分红、蓝两队，每队三名选手，分别操控机器人在60秒内搬运得分物到对方场地获得积分，并根据双方积分判定胜负。最终，278名学生脱颖而出，顺利晋级省级大赛。

青少年机器人竞赛活动是一项集动手动脑、技能培养、探

究性学习为一体的科学普及活动，旨在鼓励广大青少年通过工程设计、机械组装，结合日常观察与知识积累，寻找处理、解决问题的方法，以此激发青少年对科学技术的兴趣，培养他们的创新精神和实践能力。

近年来，资阳市委、市政府高度重视科技教育工作，全市科技教育事业蓬勃发展。2021年末，资阳市政府修订了《青少年科技创新成果市长奖管理办法》，将青少年科

技创新奖金额度由2000元提高至1万元，把科学调查体验、创意编程等活动纳入奖励范围，以此激励青少年进行科技创新。今后，资阳市、县(区)科协、教育局和体育局，将进一步探索“双减”政策下推动青少年科技教育发展的方法路径，不断加强青少年科技创新教育，大力提升青少年科学素养，点燃广大青少年“追逐科学梦想”的激情。

(资阳市科协)

旺苍县深入推进教育高质量发展

工作专项考核评分细则(2020—2021年度)》；承办广元市红军小学推进会，举办旺苍县品格教育专题培训会，狠抓德育队伍和阵地建设，积极引导师生践行社会主义核心价值观；实施城区重点学校摇号制度，有效解决进城务工(经商)子女、随迁子女就学问题，积极促进就学公平；努力谋划创建工作，稳步推进旺苍中学创

省二级示范高中，旺苍职业中学创省级职业示范高中；加大农村学校建设，持续推进“三长”进课堂，深入课堂教学研究，大力提高课堂教学质量；持续巩固义务教育均衡发展成果，深入开展“新教育”实验研究，有效提升质量内涵。

据了解，2021年，旺苍县复查合格省级文明单位1所、市级文明单位17所、县级文明单

位38所。创建市级文明校园6所，复查合格省级文明校园4所、市级文明校园20所。新建公办幼儿园11所，公办幼儿园普及率提升至52%。新建乡村学校少年宫中央项目3所、省级项目2所。

2022年，旺苍县将全面提升、均衡发展，奋力推进全县教育事业再上新台阶。

(唐福升 羊东梅)

创建工作为抓手，东城中学创

省一级示范高中，东城中学创

省二级示范高中，旺苍职业中学创省级职业示范高中；加大农村

学校建设，持续推进“三长”进课堂，深入课堂教学研究，大力提

高课堂教学质量；持续巩固义

务教育均衡发展成果，深入展

开“新教育”实验研究，有效提升质

量内涵。

据了解，2021年，旺苍县复

查合格省级文明单位1所、市

级文明单位17所、县级文明单

位38所。创建市级文明校园6

所，复查合格省级文明校园4

所、市级文明校园20所。新建公

办幼儿园11所，公办幼儿园普

及率提升至52%。新建乡村学校

少年宫中央项目3所、省级项

目2所。

2022年，旺苍县将全面提升、

均衡发展，奋力推进全县教育

事业再上新台阶。

(唐福升 羊东梅)



简阳职高 提升教师信息素养

为进一步提升教师信息素养，全面增强学校教研水平，近日，四川省简阳市高级职业中学举办了教师信息素养提升培训会，300余名教职工参加培训。

培训中，成都市特级教师蔡慧以常见教学问题为案例，通过讲解示范和实操演练，为参培教职工讲授了“Word邮件合并在教务办公中的应用”

“利用Excel函数分析学生体质数据”“PPT课件的制作与美化”等内容。培训课程重点突出、内容充实、贴近实际，参会老师认真听讲、详细记录，学习氛围非常浓厚。

通过此次培训，推动老师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，进一步提升了老师信息素养，提高了学校信息化教学水平，为学校推进教育工作改革奠定了坚实基础。

(胡小茜 本报记者 张跃明)

鹏利小学 举办“瑞虎腾跃迎新春”活动

本报讯 为激发教师教学热情，打造优秀团队，1月14日，眉山市彭山区鹏利小学举办了“瑞虎腾跃迎新春”活动。

走进活动现场，首先映入眼帘的是代表新年、象征希望的红色。参与活动的老师戴上憨态可掬的虎头帽，在主持人的引领下将自己的姓名小心翼翼贴在主题板的“春”字上，以此获得节日祝福。

随后举行的“瑞虎起航”童

车骑行接力赛将活动推向高潮。活动中，六个年级各自成组，各年级组老师们以大大的身躯骑着小小的童车进行骑行比赛。比赛充盈着老师的欢声笑语，让参赛老师们重温了孩童的简单欢乐。经过比拼，最终，6名骑手脱颖而出。活动最后，老师们自拍、合拍、群拍，定格了有趣的迎新春活动，展望了美好的新年期许。

(杨国庆 本报记者 苏文保)

杨坝镇九义校排查整治安全隐患

本报讯 为认真落实安全检查工作，保障学校师生安全，近日，巴中市南江县杨坝镇九义校开展了实验室和危化品专项整治活动。

为确保工作顺利开展，该校成立了校长牵头的专项工作领导小组，积极安排部署相关工作。工作小组按照“辨风险、治隐患、灭事故”的总体要求，对照要求配齐相关防护

用品，确保安全信息牌、实验室分布图、紧急疏散路线图上墙宣传，并针对隐患排查情况，建立台账，及时相关问题进行整改。

通过专项排查整治，切实增强了该校师生安全意识和应急处理能力，提高了学校实验室和危化品管

(刘其昌)

长赤镇桥梁小学为学生“减负”

本报讯 近日，巴中市南江县县长赤镇桥梁小学为学生布置“别样”寒假作业，让学生在“双减”政策下度过一个快乐而充实的寒假。

该校在本期寒假作业布置上，“加质量、减数量”。寒假作业以学生社会实践为主，根据学生年级特点，突出融合性作业和个性化作业，让学生在兴趣中作业、在作业中成长。“加创意、减时长”，学校采取书面作业定量，艺体类作业综合考核的方

式，对学生春节、元宵节知识，体育锻炼常识进行考核，以此提高学生生活常识。“加答疑、减焦虑”，学校开展线上师生互动答疑，老师通过线上交流活动减轻孩子假期焦虑，随时了解学生假期作业完成情况，反馈学生思想动态。“加阅读、减疲劳”，寒假作业鼓励学生阅读绘本故事、经典名著等书籍，培养学生阅读兴趣、提高阅读能力、拓展眼界视野、亲近父母情感。

(姜佳)

公山镇小学举行“无纸笔”期末测试

本报讯 为落实“双减”政策，提高学生综合素质，近日，巴中市南江县公山镇小学举行了为期两周的一、二年级学生“无纸笔”素质能力闯关活动暨期末测试。

闯关活动分为“汉语类”“数理类”两个类别。“汉语类”考察学生经典诵读、课外阅读、口语交际等能力；“数理类”考察学生口算、心算、分析等能力。闯关活动以学科老师为“擂

主”，以学生、老师一对一情景化、游戏化的体验方式进行，并采用“加星”的方式对学生进行定级评价，全面考查了学生的综合素质能力。

本次活动是公山镇小学落实“双减”工作要求举行的创新活动。学校负责人表示，将全面总结本次活动经验，深入推进素质教育，全面提高学生综合素质，逐步实现“趣中学、玩中学”的教学目标。(罗静)