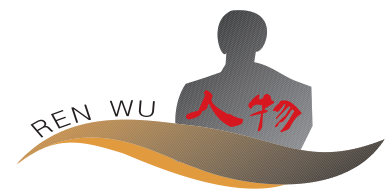


# 柴俊武:以互联网思维指导教学改革



“本科教学最重要的是帮学生搭建起知识体系和框架,这样同学们就可以通过读书、查阅相关文献或者借助互联网把相关知识填充到框架里,最后老师再帮助学生答疑解惑。”谈到教学改革,电子科技大学经济与管理学院副教授柴俊武有着自己独到的想法。结合互联网时代的特点,柴俊武让教学模式贴近行业发展前沿,让学生开阔眼界,更好、更全面地发展。教学改革一直在路上,他开展的探索已经取得了不错的效果,而且仍将继续下去,为学生带来不一样的学习体验。

## 变“知识传授”为“研究探索”

“同学们在课堂上如果认真听讲,当时确实能够理解各个知识点。老师以为他听懂了,学生也以为自己听懂了,但当需要运用的时候,很多学生却发现自己已经没有任何印象了,更不要说还有同学因为不适应老师的讲课风格,听不进去课这一现象。”柴俊武也曾遇到这样的难题,在之前的课上,一些同学对上课提不起兴趣。于是,他开始探索教学方式改革,提出了由“知识传授型”变成“研究探索型”教学。在实践中,“研究探索型”教学分三个步骤:第一,老师在课堂上讲解基本的理论知识,为同学们建立知识框架;第二,按照男女生搭配的原则,把班上的同学分成若干小组,每组不超过5个人;第三,设置一些综合性的、需要探究的议题,让同学们根据课堂上讲的内容结合自己课下查资料,团队合作完成该议题。

对于这种分组方式,电子科大格拉斯哥学院2017级学生陈沛迪表示,在上柴老师的课以前,他所接触到的分组方式都是自由结组,找自己熟悉的人。他认为,柴老师的组队方式能够让每个人积极参与,更好地展现自己的能力。而且每节课都有小组讨论环节,讨论完后每组派



### 人物名片:

柴俊武,电子科技大学经济管理学院营销管理研究所副所长、副教授、硕士生导师。主持国家自然科学基金项目1项;主持国家自然科学基金项目2项,国家社会科学基金项目1项;主持、主研教学改革与研究项目5项;发表学术论文、国际会议论文20余篇。

代表结合PPT展示结论,大家轮流发言,让每个人都能得到锻炼。

### 践行互联网思维

柴俊武的教学改革紧密结合自己所教授的课程——《互联网思维》。他认为,互联网思维是在信息时代的潮流下,人们结合一些走在时代前沿的人的行为,总结出的一些符合时代发展的特点,如“用户思维”“极致思维”“迭代思维”“简约思维”等。柴俊武的改革也更多地注重让同学们实践,在实践中学习,在实践中总结。推行改革后,老师在课堂上不再唱独角戏。他只讲一些最关键的内容,学生要拿到这门课的学分,就必须主动完成议题,这就让大家不得不主动学习,从而慢慢养成自主学习的习惯。

在柴俊武看来,议题的设置最

为关键。所设置的议题必须是经过讨论、有材料支撑、需要综合多个知识点、可以有多种方法。而一个好的议题往往包含多种知识点,可以培养大家界定问题、抽象总结、数据分析、逻辑推理和团队内部协作沟通等不同能力。同时,课本上的知识历经长久时间积淀,虽然堪称经典,但毕竟与当前该领域的发展存在距离。“同学们从课本上学到的知识不一定能够在今天直接运用。通过探究相关议题,大家能够通过查阅文献,了解该领域的发展现状,从而更好地了解学科前沿。”柴俊武说。

不仅如此,柴俊武还“脑洞大开”,与美国名校的教授进行课程合作。在这个大胆的课程设计中,中美两国学生在跨文化的背景下进行经济领域的“实验”。课堂上,同学们经常会与国外的同学组队,通过网络

联系,形成“跨国小组”。这样一来,同学们往往会更加认真地参与到议题中。不同于国内学生的低调内敛,国外的同学大多思维活跃、热爱表达,对某个想法有意见也会直接提出来,双方的合作可以让彼此互补,还兼顾训练了英语表达能力。议题完成后,中外学生之间也熟络了起来,大家更加了解彼此的风土人情。

### 教学改革要以学生为中心

柴俊武说,教学改革不只是授课老师一个人的责任,需要学校、老师和学生甚至更多人的协同合作才能取得更好效果。

柴俊武认为,首先,学校要创造条件面向师生介绍最新的教育理念,并结合教学现状和改革目标制定相应的管理政策。其次,学校在营造浓厚学术氛围的同时,也要为老师营造浓厚的教学氛围,让老师不仅在学术上有所建树,还要在教学上投入充足的时间。因此,学校要更好地权衡科研和教学的关系,制定更合理的政策来以研促教、以教促研。第三,希望学校提供更优良的硬件设施,例如建设更多的小班教学教室,及时更新多媒体设施的软硬件,并在食堂、校车等后勤保障方面提供更好的服务。

而对于老师来说,要做到上接学校,下对学生,就要充分结合学生的特点因材施教。老师应当根据所授课程的特点,制定合适的教学计划,充分考虑学生的时间,布置合适的作业量;如果条件允许,老师应当自己编写讲义,这比起让同学们上课看几种甚至十几种教材有效得多。老师还要及时把教学中出现的问题和学生的反馈告知给职能主管部门,为改进相关制度提供依据。

对于学生而言,认真学习是不变的建议。但除此之外,学生不应该一味地被动接受教育,主动学习是关键,需要学习的课程多,那就做好时间安排。学生是教学改革最直接的对象,一切改变的成效都要看学生的反馈,如果对某一项改革有意见和建议,要主动向老师提出来。

(史佳磊)



## 电子科大学子荣获“中国青少年科技创新奖”

本报讯 8月24日,在纪念邓小平同志诞辰114周年之际,第十一届中国青少年科技创新奖颁奖大会在京举行。电子科技大学机械与电气工程学院2016级硕士研究生徐源正荣获“第十一届中国青少年科技创新奖”,也是四川省唯一一名获此殊荣的大学生;材料与能源学院“电池管理团队”荣获大学生“小平科技创新团队”,这也是该校第二支获此殊荣的学生创新创业团队。

据悉,“第十一届中国青少年科技创新奖”获得者徐源正,曾获亚太机器人大赛国内总冠军、最佳设计奖、国际赛最佳技术奖,任电子科技大学机器人队机械组长。曾获2016年“创青春”全国大学生创业大赛国赛金奖,“中国电信天翼奖学金”暨“践行社会主义核心价值观先进个人”等荣誉,拥有两项

已授权的国家发明专利。“电池管理团队”依托电子科技大学能源科学与工程学院,专门从事电池管理系统研发与生产。

据悉,中国青少年科技创新基金是在2004年邓小平同志百年诞辰之际,根据小平同志的遗愿,小平同志亲属捐出小平同志生前全部稿费,委托共青团中央、全国青联、全国学联、全国少工委共同设立的公益性基金。基金设中国青少年科技创新奖,该奖项自2004年起开始评选在科技创新方面取得突出成绩或显示较大潜力、起到示范作用的在校大、中、小学生,是中国青少年科技创新领域的崇高荣誉。2014年起,面向全国大学生遴选支持在学术研究、科技竞赛、成果转化等方面表现突出的大学生科技创新团队,命名为“小平科技创新团队”。(徐科 本报记者 马静璐)

## 西南财大打造世界一流“经济与管理学科群”

日前,西南财经大学召开中国特色世界一流学科建设推进大会,标志着西南财经大学一流学科建设工作全面铺开。推进会上,学校领导为首批“光华英才工程杰出学者计划”入选者、首批“光华英才工程百人计划”入选者颁发了证书。

2017年9月,教育部、财政部、国家发展改革委公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单,西南财经大学的应用经济学进入“双一流”建设学科名单。据介绍,西南财经大学将实施“一流学科建设计划”,以应用经济学建设为重点,理论经济学为基础,工商管理为支撑、金融为特色,突出学科之间的交叉融合与协同创新,打造具有中国特色的世界

一流“经济与管理学科群”,力争到2035年,经济与管理学科群整体实力和国际影响力持续增强,进入世界一流学科前列,经济学与商学力争进入ESI(基本科学指标)前1%。

据悉,该工程由“光华杰出学者计划”“光华百人计划”和“光华青年教师成长计划”构成,将以建设一流学科为核心,对人才进行岗位设置与布局,以国际标准及国家高层次人才工程标准为参照,进行人才评价与岗位管理,瞄准已在教学和科研领域崭露头角、具有较大发展潜力的优秀人才给予资助,采用全覆盖资助方式支持青年教师,鼓励青年教师在有关发展前景和可持续性的研究领域开展学术研究。(江芸涵)

## 西南交大研制智能监测系统为高速列车安全运行提供保障

日前,国家重点研发计划“先进轨道交通”重点专项“轨道交通系统安全保障技术”项目在高速列车走行部安全保障技术的研究方面取得重大进展,项目参与单位西南交通大学成功研制了高速列车走行部智能安全保障系统。

既有高速列车走行部车载安全监测系统仅对轴承等关键旋转部件的温度状态和转向架的失稳状态进行监测,监测项目比较局限,覆盖面和系统性不够强,同时难以实现旋转件

早期故障预警。随着对高速列车服役安全要求的提高,现有走行部监测预警技术亟待提升,新研制的“高速列车走行部智能安全保障系统”将增加监测部件,提升预警率,有效降低因设备故障导致的安全事故发生率。

在研制过程中,项目攻克了一系列关键技术,如时空环比的故障深度分析技术、小样本数据的可靠性建模技术、关键部件剩余寿命预测技术等,为列车的安全服役和精准检修提供可靠保障和科学依据。(西南交大)

## 全国高校社会工作者齐聚蓉城 研讨新时代社工发展机遇

近日,来自全国各地200多所院校的社会工作者来到成都,在“走向新时代的中国社会工作理论与实践研讨会”上,探讨社会工作发展的

机遇、问题与对策。“目前,许多‘一带一路’沿线国家和地区正在开展超大型基建,但因文化差异导致的沟通不畅仍十分

普遍。”借助生动的案例,香港理工大学校长高级顾问曾媛琪详细讲解了她所看到的机遇。“社工可以帮助企业了解当地文化,从而降低交流成本,提高工作效率。”她表示,尊重文化多样性、社会融入是社会工作专业的核心理念,社会工作可帮助人员沟通,发展适应当地文化特点的社会工作服务,促进民心相通。

中国社会学会副会长、武汉大学博士生导师向德平指出,在当下扶贫工作中,社工扮演着不可或缺的角色。目前,扶贫政策已经实现从“物质帮扶”到“扶志扶智”的转变,方式也从“大水漫灌”转为“精准滴灌”。“社工服务在精准帮扶上大有

可为。”向德平表示,社会工作组织可提供专业团队,深入贫困户,并运用专业知识分析致贫原因,帮助其激发脱贫内生动力。

“社工这个概念,在中国并不为人熟知,也不认同。”向德平的一句话,道出了许多与会代表的担心。他说,目前基层政府和群众对社工的认同感低,“如何增强彼此的了解和信任,是社工参与扶贫的重要课题之一”。除此之外,贫困地区条件恶劣、问题复杂,也将极大地挑战社工的专业能力和价值观。“面对这样一个新的服务群体,社会工作专业的理论、方法都有待提高。”

(邓翔洋)

## 成职院助力贫困地区普通话推广行动计划

近日,成都职业技术学院在甘孜州九龙县俄尔彝族乡洼铺子村的农民夜校上大力实施普通话推广行动计划,通过学习省委十一届三次全会精神、宣讲脱贫攻坚最新惠民政策等方式,帮助贫困户学好普通话,消除语言障碍,解决因语言不通导致政策难掌握、技术难提高、求职难应聘等问题,帮助贫困户进一步坚定脱贫信心,提高生产生活能力,争取早日实现稳定脱贫。

据了解,近年来,成都职业技术学院自从与九龙县洼铺子村结对帮扶以来,在帮助当地完善基础设施建设的同时,积极发挥高校优势,推广“农民素质教育学院(点)”扶贫模式,在教育扶贫、语言文化扶贫和产业扶贫等方面持续用力,通过技能培训、政策宣讲、推广普通话等方式,着力提升贫困户致富增收能力,为确保彝贫困群众长期稳定脱贫奠定了良好基础。(成都职业技术学院)

### 图片新闻

## 浙川校企合作 助毕业生就业

近日,2018年浙川校企合作——高校毕业生就业援助暨就业扶贫招聘会在南充阆中举行。来自浙江省天台县13家企业与阆中市本地50多家企业为应聘者提供了3500余个就业岗位,现场吸引了6000余名求职者咨询和签订意向协议。(张晓东 摄影报道)



### 本版协办单位

四川大学	成都大学
西南民族大学	核工业西南物理研究院
四川农业大学	成都中医药大学
成都信息工程大学	西南交通大学
中国科学院成都分院	电子科技大学
四川师范大学	中铁西南科学研究院
成都理工大学	