

《关于加强新时代成都市中小学科学教育工作的实施方案》出炉

科学家、航天员、科幻作家等将进入成都市共享教师库

日前,成都市教育局、成都市科技局联合印发了《关于加强新时代成都市中小学科学教育工作的实施方案》,明确通过3至5年努力,在教育“双减”中做好科学教育加法的各项措施全面落地,全市中小学科学教育体系更加完善,社会各方资源有机整合,学生实践活动丰富多彩,科学教师数量规模和能力素质充分适应发展需求,家校社协同育人机制明显健全,科学教育质量明显提高,中小学生学习科学素质明显提升,科学教育水平位列全国主要城市第一方阵。为达到以上目标,成都将有哪些新变化呢?一起来看看。

培育一批实验教学名师工作室

培育一批实验教学名师工作室,组织遴选实验教学精品课程和说课案例。基于成都智慧教育云、成教音画等公共资源服务平台,建设“蓉城青少年线上科学实验室+大课堂”,为师生提供多元化科学教育资源和探究型科学实验课程。建立成都市科学教育指导委员会,在市、区(市)县教研机构中设置科学教育教

各中小学校原则上至少设立1名科技辅导员

推动各中小学校由校领导或聘任专家担任科学副校长,各中小学校原则上至少设立1名科技辅导员。组织学校与机构开展结对活动,各中小学校原则上至少结对1所具有一定科普功能的优质机构(馆所、基地、园区、企业等)。

鼓励中小学校在每年科技活动周期间举办校园科技节活动

鼓励中小学校积极参加成都市科普讲解大赛,传播科学知识,弘扬科学精神。开展“请进来”“走出去”双向互动实践活动,每所学校原则上每学期至少开展1次“科学家(精神)进校园”“科学实践到基地”“科学第一课进校园”等活动。

每所义务教育学校至少提供1个科学教育类的课后服务项目

推进跨学科主题学习,中小学校按照课程标准开展实验和探究实践活动,落实跨学科主题学习原则上应不少于10%的教学要求,每所义务教育学校至少提供1个科学教育类的课后服务项目。

用5年时间实现每所中小学至少有1名具有理工类硕士学位的科学教师

实施科学教师专项招聘计划,加大高水平、复合型的高中阶段理科专业教师配备力度,加强中小学实验员、各级教研部门科学教研员配备,用5年时间实现每所中小学至少有1名具有理工类硕士学位的科学教师。

遴选500名科学家、航天员、科幻作家等进入成都市共享教师库

实施科学教师共享聘任计划,遴选500名科学家、航天员、科普教育专家、科幻作家、科技工作者等进入成都市共享教师库,探索“共享专家驻校科普”学校试点,构建“学校提需求、专家进校园”的科学共享教师效益发挥机制,每年度开展1000次专题活动。

每年组织1000人次中小学科学教师到蓉高校、高新科技企业等参观学习

实施教师科学素养提升计划,组织教师积极参加“国培计划”示范项目的

中小学科学类培训项目,分层推进教师实验教学能力培训,开展实验教学操作技能竞赛,每年组织1000人次中小学科学教师到在蓉高校、科研院所、高新科技企业等参观学习。

打造科学教育、科幻教育等泛在场景

鼓励学校通过设置科学角、科幻角、科幻书屋等设施,打造科学教育、科幻教育等泛在场景。加强学生科学社团、科幻社团建设,充分用好各类校园空间开展学生科普制作作品、科幻画作品、科幻模型作品等迭代展示。依托世界科幻大会等资源,遴选一批适合学校使用的资料、作品,助力校园文化建设。在“书香校园”建设中深度融合科学教育、科幻文化等元素,加大优秀科学教育图书保障力度。

支持成都市第二中学率先建设成都市科技高中

支持成都市第二中学率先建设成都市科技高中,市教育局、市科技局牵头建立科技高中联席会议机制,从培养目标、课程设计、教师配备、招生政策、建设项目、经费保障等方面指导推进发

展。在全市培育100所左右科学教育特色学校,有针对性地加强设施设备与师资条件保障,健全并落实评估考核措施。

推动公益性科普基地、科学教育单位坚持免费向中小学校开放

推动公益性科普基地、科学教育单位坚持免费向中小学校开放,配合学校开展科学实践教育活动情况纳入主管部门的年度考核并适时向社会公布。鼓励市场化运行的科普基地、科学教育企业以及科幻游学、科普研学等项目面向中小学生学习减免收费,更好发挥教育价值和社会效益。动员鼓励各企业尤其是与高精尖技术密切相关的企业加大科普投入,积极开展科普活动,促进科普工作与科技研发、创新创业、技能培训等有机结合。

组建高校(科研院所)附属学校建设联盟

组建高校(科研院所)附属学校建设联盟,支持高校(科研院所)利用实验室、科研基地、优秀师资等深度参与附属学校科学教育教学。健全高校附属学校发展政策支撑体系,积极构建

科学教育校地合作机制。加大高校科学教育资源开放力度,鼓励高校、科研院所建立激励机制,引导科学家研究和参与中小学科学教育,安排实验室等科技资源向中小学生学习开放,协同组织科学夏令营(冬)令营等活动,为科学实践提供更多优质资源。

科技类非学科校外培训机构全部实施全流程监管

合理规划全市科技类非学科校外培训机构总体规模、设置标准、审批程序,引导机构合法经营、规范发展,更好地满足学生个性化需求。落实科技类非学科校外培训机构全部纳入全国校外教育培训监管与服务综合平台的要求,实施全流程监管。

科学设置普通高中科技创新类项目班招生计划

完善试题形式,坚持素养立意,增强试题的基础性、应用性、综合性、创新性,减少机械刷题,引导课堂教学提质增效,培养学生科学精神。加强实验考查,提高学生动手操作和实验能力。持续优化全市中考政策,科学设置普通高中科技创新类项目班招生计划。(赵子君)

图片新闻

“慧”玩科技 创“享”未来

近日,内江市东兴区第六届“科创筑梦 创新有我”青少年科技文化节在阳光学校全面启动,科学小实验、科技小制作、儿童科幻画展览等形式多样的科技文化活动点燃了学生的学习热情,大家纷纷前来学习体验,尽情感受科技创新带来的无限乐趣。图为阳光学校学生体验科学小实验“皮影戏原理”。

(本报通讯员 兰自涛 摄影报道)



巴中教育 BA ZHONG JIAO YU
栏目协办: 巴中市教育和体育局 巴州区教育科技和体育局 恩阳区教育科技和体育局 南江县教育科技和体育局 平昌县教育科技和体育局 通江县教育科技和体育局

巴中市

高级中学开展艺术专业联合教研活动

本报讯 为加强校际合作,促进两校共同发展,近日,四川省双流艺术中学教师到巴中市高级中学开展艺术专业联合教研活动。

活动中,四川省双流艺术中学教师以同课异构、异课异构等形式给巴中市高级中学教师带来11堂高水平课堂。巴中市高级中学教师认真观摩学习后,对四川省双流艺术中学先进的教学理念和教学方法

表示认可,纷纷表示为其今后提升教学能力、打造魅力课堂指明了方向。

巴中市高级中学相关负责人表示,此次活动为两校教师之间架起了互学互鉴的桥梁,对提高学校教育教学质量起到了积极的促进作用,有利于进一步助推学校形成“高中教育特色化、艺术教育公益化、优质资源本土化”的发展新格局。(熊西北)

巴州区

专业培训助力心理健康教师能力提升

本报讯 近日,巴中市2023年中小学心理健康教育辅导教师培训(小学段)在巴州区教师进修校开班。巴中市各区县小学专兼职心理健康教育辅导教师参训。

此次培训邀请了国家首批二级心理咨询师、心理治疗实战专家罗红为参训教师进行授课。现场,罗红围绕“与心理健康教育相关的基本问题和

课程设计”“团体辅导课解读和操练”两大主题,从心理健康教育与德育的关系,心理健康教育的目的、形式和方法,心理健康团体辅导课程实施等方面内容进行了深入浅出的讲解。

培训结束后,参训教师纷纷表示受益匪浅,大家将以此次培训为契机,提高自身业务水平,力争把心理健康教育工作做得更好。(杨文静)

南江县

朝阳小学校本教研成果展亮风采

本报讯 为展示和检验校本研修示范校阶段性成果,推动学校校本研修常态化发展,近日,南江县朝阳小学开展校本教研成果展,共评出一等奖5名、二等奖10名。

据了解,朝阳小学创新打造了从“个人中心”向“集体中心”转变的质量管理模式,建立了“青年教师过关课、骨干教师示范课、外出学习汇报课”三课制度,常态化开展了案例分

析式观课议课、课例研究式观课议课、同课异构式教学研讨、问题式微型课题研究、读书分享式交流论坛,对提升教师教学能力和课堂教学质量起到了积极的促进作用。

今后,朝阳小学将继续遵循“以赛促学,以赛促教”的宗旨,鼓励教师积极参加各项比赛,引领教师快速成长。(郭书美)

公山镇小学厚植爱国情怀

本报讯 为深入了解红色历史,感受红色精神力量,近日,南江县公山镇小学开展“观红色电影 传爱国情怀”主题观影活动。

此次活动以“观、讲、悟”的形式在低、中、高三学段开展,根据各学段学生的年龄特点,组织低学段观看了《闪闪的红星》,中学段观看了《我和我

的祖国》,高学段观看了《特级英雄黄继光》。观影结束后,各学段学生分班讲述了电影情节、人物故事和自身感受,其中高学段学生还撰写了观后感。

据悉,此次活动是该校“童心向党”教育实践系列活动之一。学校将持续开展系列公益活动,激发学生的爱国热情和社会责任感。(文莉)

南江四中护航青春不“毒”行

本报讯 为进一步加强禁毒宣传教育工作,近日,南江县第四中学开展系列禁毒教育活动。

活动中,学校禁毒教育活动领导小组组织各班参观1个禁毒微基地,上好1节主题班会课,用“青骄

第二课堂”平台观看1则禁毒教育警示片。

活动结束后,学生们加深了对毒品危害的认识和对禁毒工作的了解,自觉增强了识毒、拒毒、防毒和禁毒的意识。(马瑞祥)

教育长廊

旺苍县 守护师生美好“食”光

本报讯 “学校的食品安全工作获得了家长、学生的一致好评。”近日,广元市旺苍县燕子乡中心小学校长赵洪波高兴地说,“长期以来,燕子乡中心小学将食品安全工作放在首要位置,并严格落实学校食品安全工作责任制,把好食品质量关和安全关,有效预防了各类安全事故发生,取得了令人满意的结果。”

燕子乡中心小学的生动实践是旺苍

县做好食品安全工作的一个缩影。近年来,旺苍县强化组织领导、底线意识、安全监管、统筹部署,抓好责任落实、教育培训、隐患排查、项目建设,做好做实校园及周边食品安全综合治理工作,确保全县校园及周边食品安全态势平稳。

据了解,旺苍县督促指导各校严格落实学校食品安全主体责任和食品安全校(园)长负责制,压实校(园)长第一责

任人责任;坚持做到局长逢会必讲学校(食品)安全,相关负责人员逢下沉督导必查校园食品安全;局挂联领导及校园食品安全包保责任人每季度对责任学校至少开展1次全面督导检查,对工作不得力、责任不落实的包保责任人进行警示约谈,严肃追究问责;通过开展专题培训会、安全工作会等多种形式,对全县学校食品管理人和从业人员开展培训,

持续增强全县食品安全从业人员主体责任意识和底线意识等。截至目前,该县已召开全县学校食堂财务、食品安全管理培训会3场,培训600余人,检查发现的近20处食品安全隐患已全部整改到位。

下一步,旺苍县将加大监督检查和执法办案力度,深入推进校园食品安全守护行动,守护师生舌尖上的安全。(唐福升 周小渊)

荣县 增强学生国防观念

近年来,自贡市荣县教体局多措并举深入推进国防教育工作,增强全体学生国防观念。

强化国防教育组织领导。荣县教体局成立双拥和国防教育工作领导小组,各学校成立相应工作领导小组,形成由书记、校长亲自带头抓,分管领导配合

抓,中层干部具体抓的工作格局,将国防教育纳入学校年度工作计划和重要议事日程,将国防教育融入学校日常管理。

国防教育与教学相融合。荣县各学校配备兼职或专职的国防教育课教师,安排素质优秀、经验丰富的退役军人担任军事教官。把国防教育纳入教学计

划,就时间安排、教材内容、教学质量等一系列内容作出明确规定。

广泛开展国防教育活动。荣县各学校广泛开展形式多样的国防教育主题活动,以“全民国防教育日主题活动”为抓手,通过开展国旗下讲话、国防教育主题班会课、国防知识竞赛等活动,深

入普及国防教育。

强化秋季开学“入模教育”。每年秋季入学前,荣县各学校分阶段组织新生开展为期一周的“入模教育”,组织学生队列与集合、寝室内务、劳动卫生、课堂常规、规范就餐、就寝纪律、仪容着装等内容。(夏莱文)

校园速递

彭山二小 翰墨飘香润童心

本报讯 为传承中华优秀传统文化,培养学生的文化自信和创作能力,近日,彭祖书画院书画家走进眉山市彭山区第二小学,开展大手拉小手现场书画指导活动。

活动中,书画家现场作画,学生们有幸近距离观看名家作画,欣赏名家作品,不仅受到了艺术的感染和熏陶,也受到了艺术家们的启发和指导。(宋先文 本报记者 苏文保)

书画家还耐心地为学生们讲解了汉字演变的小故事,教授学生用笔运笔等知识,学生们认真看、静心学,现场一派浓厚的学习氛围。

该校负责人舒镜表示,书画家为彭山二小师生们留下了无价的书香墨宝,希望全校师生在活动中观有所感、行有所获、学有所成。

乐至实验中学 护佑学子身心健康

本报讯 近日,四川省乐至实验中学开展“促进儿童心理健康,共同守护美好未来”2023年世界精神卫生日宣传活动。

活动中,国家二级心理咨询师、资阳市第四人民医院心理治疗师李丹以“未成年人心理健康课堂——减压的心理学适用技巧与方法”为主题开展心理教育专题讲座,围绕压力的来源、什么样的压力最适宜、有效管理心理压力3个方面进行了深入浅出的讲解,有效帮助学生缓解心理压力,乐观面对学习和生活。(龚大烈)

乐至县人民检察院检察委员会专职委员、三级高级检察官彭建平以“远离校园欺凌,拥抱美好明天”为主题开展法治教育专题讲座。彭建平通过图文解说、播放短视频等方式,引导学生知晓什么是校园欺凌、造成校园欺凌的原因是什么、如何预防校园欺凌等。

通过开展此次活动,学生们的抗压能力和法治意识得到有效增强,为建设平安和谐校园奠定了坚实的基础。