

儿童教育“童语同音”、坚持“优质学校建设”和“课堂教学改革”双轮驱动…… 2023年全省民族教育工作会召开

近期,2023年全省民族教育工作会在阿坝州召开。会上,红原县、汶川县、成都高新区、绵阳市等9个单位作交流发言,分享民族地区规模优质办学和教育对口帮扶经验。

不断铸牢中华民族共同体意识

红原县坚持把推进国家通用语言文字教育作为铸牢中华民族共同体意识教育的重要前提,精心制订《红原县全面强化国家通用语言文字教育工作方案》,积极稳妥推行国家统编教材使用和国家通用语言文字推广普及工作,围绕“学好普通话、养成好习惯、融入新时代”目标,制订《红原县学前学普行动实施方案》,将全县幼儿园全部纳入“学前学普”行动,全力推动学前儿童教育“童语同音”。目前,红原全县幼儿园大班学生全部能运用普通话进行交流,95%的幼儿教师普通话达到二甲水平。

红原县还将民族团结进步示范创建纳入学校教育管理工作总体部署,让民族团结进步教育进教材、进课堂,充分挖掘红军长征红色文化教育资源,创造性开发思政课程,把开展铸牢中华民族共同体意识主题教育活动与德育教育、思政课相互融合,广泛开展国家观、民族观、历史观、宗教观、文化观教育活动,“三个离不开”“五个认同”意识更加深入人心。

凉山州通过改造村支部活动室、闲置村小、新建园点等方式,设立“一村一幼”2500余个、开办“一乡一园”348所,实现学前儿童就近入园。同时,该州全面落实辅导员劳务报酬、社保、绩效补助等待遇,减免幼儿保教费,提供午餐补助,累计惠及学前儿童近50万人。凉山州学前幼儿实现了从“听不懂、不会说”向“听得懂、敢说、会说、会用”的根本性转变。

四川民族学院将铸牢中华民族共同体意识教育作为新生入学教育的重要内容,增开“铸牢中华民族共同体意识概论”和“四史”教育公共必修课程。同时,该校承办省师范生“三笔字”书写能力竞赛,持续开展中华经典诵读讲演系列活动。该校还成立了10个有关铸牢中华民族共同体意识的研究中心、研究所,在研项目40余项。

加快构建高质量民族教育体系

加快构建高质量民族教育体系

汶川县全面贯彻党的教育方针,构建“421”党建工作体系,全面启动“学区制治理+集团化办学”模式,积极探索“县管校聘”“岗编适度分离”,深化教育综合改革,提升教育管理能力,统筹优化义务教育资源配置,不断探索实践民族地区教育高质量发展的汶川路径。

在学前教育领域,汶川县全力构建普及普惠体系,建强教育供给、教育质量和教育管理体系,全面推进“汶有善育”品牌建设。汶川全县普惠性幼儿园覆盖率达100%,汶川县第

一幼儿园、中国中铁映秀幼儿园被认定为四川省示范性幼儿园。在义务教育领域,汶川县不断巩固基本均衡成果,全力助推义务教育优质均衡发展,建立和完善具有民族特色的研学实践教育课程体系,坚持“优质学校建设”和“课堂教学改革”双轮驱动,开展信息技术2.0提升工程,实现从“有学上”到“上好学”的转变。

阿坝州把加强教育协调发展、着力破解“大班额”“小校额”“村空乡弱城挤”放在突出位置,一体谋划、一体推进。该州出台《基础教育学校“十四五”布局和建设规划》《职业教育资源整合方案》等专项规划5个,统筹推进布局调整和“供给侧”改革,推动全州学前教育普及普惠、义务教育优质均衡、普通高中特色多样、职业教育融合集约发展。

甘孜州以整校推进模式建设规模集中寄宿制学校,让有限的资金发挥更大的效益,有效改善办学条件,并构建“覆盖全州、多级分布、互联互通、学习空间”四维统一的甘孜州中小学智慧教育平台,初步形成了五级互联互通资源供给模式。

着力构建民族教育支持帮扶体系

乐山市成立民族地区教育改革协调发展领导小组,由市委、市政府领导担任组长,市级相关部门负责人任成员,压实各职能部门的工作职责,强化对民族地区教育发展的组织领导,并建立推进小凉山、乌蒙

山片区普通高中发展提升工作协调机制,加强精细化管理,做好交流合作,提供保障服务。同时,乐山市教育局坚持把教育帮扶工作、“两县一区”县中振兴列入全局的年度工作要点同部署、同安排、同落实、同保障,制定实施相关政策,支持引进骨干教师及名师等人才,强化教师保障;强化东西部协作,引进浙江等东部地区优质教育资源;组织市内9所优质高中“组团式”帮扶相关县域高中,开展深度合作,多方发力促高中办学特色化和出口质量提升。

绵阳市北川中学富民安康项目于2022年秋季开班,招收甘孜州高一新生300名,甘孜州的学生与绵阳本地学生同学、同住、同发展。该项目实行绵阳市教体局统筹安排、北川县教体局指导、校长直接管理、学校民教处规划协调、州内驻校教师协助管理、班主任全面落实的层级管理模式,有序推进各项工作。

为办好江油“布拖班”,绵阳市按照整合优质教育资源的思路,选择校风好、质量高的三所学校为承办学校,制订五年实施方案,突出教育真正惠及于民。

成都高新区以空前的力度,全方位支持成都西藏中学教师专业发展。该区教育发展中心和成都西藏中学教师专业发展开展有计划、系统的培训,协调区域名校引领,建立研培共同体,通过定期视导、职称评定与评优评先政策倾斜等方式,有力助推学校教师专业成长快速融入区域教育。(王浚录)



栏目协办:巴中市教育和体育局 巴州区教育和体育局 恩阳区教育和体育局 南江县教育和体育局 平昌县教育和体育局 通江县教育和体育局

巴州区

第六小学党支部开展革命传统教育

本报讯 为传承红色基因,赓续红色血脉,近日,巴州区第六小学党支部前往巴山游击队纪念馆开展“追寻红色足迹·汲取奋进力量”主题教育活动。

来到纪念馆前,全体党员面对鲜红的党旗,重温入党誓词。随后,大家在讲解员的带领下,参观了纪念馆史迹陈列厅,见证了革命先烈在艰苦卓绝的战争年代为党和国家建立的不朽功勋,深切感受他们“坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命,不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民”的伟大建党精神。

在开展“唱响红色经典·汲取奋进力量”唱红歌活动中,全体党员齐声高唱《没有共产党就没有新中国》《歌唱祖国》等经典红色歌曲,表达对党和祖国的由衷热爱。

活动结束后,全体党员纷纷表示,要传承革命先烈的革命精神,坚定理想信念,践行“为党育人,为国育才”的初心使命,努力为六小教育高质量发展再立新功。(吴鹏 刘相廷)

南江县

关门镇九义校 构建暑期安全监管立体网络

本报讯 为防范各类学生伤害事故发生,暑假期间,南江县关门镇九义校多措并举构建暑期安全监管立体网络,切实保障学生暑期安全。

学校干部职工每天通过短信、微信、电话等方式不间断提醒学生不要私自下河游泳,不要驾驶电动车等非机动车辆和电动三轮车等机动车辆上路,不要轻信

网络信息,不要参与网络迷信和赌博活动;提醒家长合理安排好孩子的暑期生活,谨慎选择夏令营、研学游学和校外培训机构。

通过老师和家长之间的相互监督和配合,进一步增强了家校之间的联系,构建起暑期安全监管立体网络,确保学生可以度过一个快乐、健康、安全的假期。(齐长春)

傅家小学规范教师从教行为

本报讯 为进一步加强学校师德师风建设,提高全体教职工法纪意识,近日,南江县傅家小学开展了师德师风暨违纪违法警示教育系列活动。

召开全体教职工会议,对近期教育系统各类案件进行以案说法,认真剖析各类案件发生的起因和违法者的心理状态,对暑假易发的违纪违法案件进行再次提醒和忠告:不准教职工酒后驾车、不准参与非法补课、不准参加赌博或变相赌博活动、不准做有违师德的任何行为。

学校纪检组长组织全体教师集中学习《加强师德师风建设“十条”纪律规定》,对容易触犯的条款进行详细阐释,对抱有侥幸心理的个别教职工进行教育警示。教职工签订《暑假师德师风承诺书》,表示将遵守承诺,遵纪守法,树立敬业立学、崇德尚美的良好教师形象。通过开展系列活动,消除了全体教职工的侥幸心理,增强了大家的法纪观念,有利于进一步营造风清气正的育人环境。(李江)

平昌县

“五大行动”筑牢师德防线

本报讯 为全员全方位全过程强化师德建设,引导广大教师敬业立学、崇德尚美,近期,平昌县实施“五大行动”,进一步筑牢师德防线。

政治建设“思想铸魂”。深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神,重点学习习近平总书记关于教育的重要论述和教师队伍建设的指示批示精神等,在筑牢师德防线中强化党性教育、纪律教育。

规则立德“固本强基”。宣传学习教育法、教师法、未成年人保护法等法律法规,提高教师依法从教意识;通过专题讲座、知识竞赛、新时代教师职业行为十项准则宣讲等形式加强教师法治教育,切实提升教师法治素养。

专项整治“清朗净化”。全面排查系统内师德师风突出问题,重点排查中小学教师有偿补课、违规收受礼品礼金、体罚学生、虐待儿童等群众反映强烈、社会影响恶劣的师德违规行为;畅通举报渠道,建立问题线索台账,对排查发现的问题线索逐一核实,依纪依规依法

严肃处理;与公安、法院、检察院等单位协同配合,及时掌握问题线索,做好师德舆情监测、核查、处理等工作,坚持对师德违规行为“零容忍”。

榜样引领“典型赋能”。开展多形式的教师表彰活动,选树宣传优秀教师典型,结合省“四有”好老师、市“四名五优”等优秀教师事迹,线上线下同步发力,全方位、多层次、立体化、持续性宣传优秀教师的先进事迹和师德师风建设成果;因地制宜用好红色资源,创新开展国情研修、基层调研等多种形式的实践活动,将其作为强化教师纪律规矩意识的有力抓手。

以案明纪“警钟长鸣”。以公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例和本地本校查处的严重师德违规问题为反面教材,通过召开警示教育大会、印发典型案例集、观看警示教育片等多种方式开展警示教育,加大对师德师风问题的分析研判和警示教育力度;健全师德违规行为通报制度,定期梳理和曝光师德违规问题,建立完善典型案例库。(孙云霞)



“托”起快乐暑假

暑假期间,内江市东兴区依托新时代文明实践站开设公益暑期托管班,大学生志愿者、专业社工等组成志愿者队伍,为留守儿童提供阅读指导、书法绘画、趣味游戏等服务。

公益暑期托管班不仅让孩子们得以度过一个安全、快乐、有意义的假期,还切实帮助双职工家庭解决了暑期看娃难题。(本报通讯员 兰自涛 摄影报道)

教育长廊 JIAO YU CHANG LANG |

三台县举办首届科技创新骨干教师培训会

本报讯 近日,绵阳市青少年科技教育协会三台分会、三台县科协、县教体局、四川省三台县刘营职业高级中学联合举办三台县第一届科技创新骨干教师培训会。

绵阳市科协青少年科技创新项目主任本健到会指导。四川省青少年机器人竞赛二级裁判员杨斌霸,四川省儿童活动中心专家委员会委员杨超、裴春琳,绵阳市青

少年科技教育协会秘书长魏开等专家讲师到场授课。三台县各中小学科创骨干教师代表50余人参加培训。

此次培训进一步提高了科创骨干教师做好青少年科技创新教育和学校科普工作的能力,为培养青少年创新能力和科学素养创造了条件,取得了良好效果。(王锦秀 余立呷)

乐至县增强青少年国防意识

本报讯 近年来,资阳市乐至县多措并举开展国防教育,创新乐至特色国防教育模式,弘扬爱国主义精

神,增强青少年国防意识,让国防教育筑牢立德树人之本。

赓续红色血脉,厚植家国情怀。城东小学邀请志愿军老战士走进校园,讲述老兵参军报国的经历,激发学生崇军热情;劳动小学开展“爱我国防”主题演讲比赛,增强学生国防观念;城西小学开展国防教育系列讲座,让学生

接受军旅洗礼,锤炼意志品质;希望小学在全县国防教育日组织开展“红领中心向党”国防教育手抄报和硬笔书法展活动,让家国情怀浸润心灵;永胜红军小学带领学生观看国防教育公开课视频,将爱国崇军尚武的“红色种子”内植于心。

拓展军事实践,引领崇军风尚。乐至中学、吴仲良中学、实验中学等与县人武部联动,通过高一、初一新生军训与国防教育相结合的方式,让军营文化和国防意识在学生心中生根发芽;资阳机车天池希望小学利用清明节等时间节点,开展主题升旗仪式和主题班会,了解烈士纪念日的由来和意义;劳动小学入选教育部、中央军委政治工作部认定的“全国中小学国防教育

示范学校”,该校创新开展国防教育,拓展平台载体,用好陈毅故里景区等红色资源,全力打造国防教育示范学校新标杆,厚植青少年爱国情怀,为国防事业培养后备力量。

深掘本地资源,汲取奋进力量。组织全县1000余名中小学生学习四川省全民国防教育进学校调查问卷活动,推动国防教育深入普及和创新;全县100所校园充分利用国防教育日、国家公祭日、烈士纪念日等时机,以及陈毅故里景区等红色资源,把红色文化国防教育有机结合;通过国旗下讲话、观看军事题材影片、文艺汇演等形式,上好国防教育思政课,激发学生受党爱国爱军情感。(龚大烈)

结婚启事

新郎李伟港与新娘李攀于公历2023年7月7日正式结为夫妇。

特此公告

敬告亲友,亦作留念