

向幼儿园游戏要质量

——中国学前教育研究会首届圆桌会议在蓉召开

“当前,中国学前教育正进入由普及普惠向优质内涵发展的目标转型期,而游戏,正是学前教育质量提升的关键点与生长点。”日前,以“儿童·游戏·质量:开启学前教育新征程”为主题的学前教育研究会首届圆桌会议在成都召开。

此次圆桌会议主要从幼儿为什么需要游戏、幼儿园如何开展好游戏,以及游戏中教师该充当什么角色几个方面展开讨论。

幼儿为什么需要游戏

游戏提供了促进适应能力和快速恢复能力的可能性。联合国儿童基金会教育与儿童发展专家陈学锋提出,游戏使儿童对事物产生兴趣,感觉到快乐以后,会建立和巩固更多神经元之间的联系,保持大脑的运动模式、保持记忆。儿童在通过游戏进行学习时会产生快乐情绪,由此大脑会分泌激素,让儿童能持续进行练习,不断地校正,直至掌握新的技能。这就是学习的过程。

同时,游戏性时刻的体验有助于发展儿童在压力应对、情绪调节等方面的恢复力,有利于儿童形成对他人和地方的依恋,也有利于儿童形成对学习和创造的开放性。

陈学锋还提出,有成人指导的游戏作为一个有用的蓝图,可以以适合的方法帮助儿童获得在现代世界中重要的技能,同时尊重以儿童为中心探索。当代的学习,尤其在幼儿期间,要减少成人对学习目标的控制,因为成人的目标往往会限制儿童学习的方向。

幼儿园如何开展好游戏

游戏环境要从结构质量走向过程质量。“从结构质量走向过程质量的游戏环境具有超越当下、超越单调和标准的神奇特质。”中国学前教育研究会理事长、广西师范大学教授侯莉敏认为,游戏环境有两层含义,第一层是物质层面的游戏空间、游戏材料和设施设备;第二层是互动层面的环境,即儿童以及成人与这些物质层

面元素的互动过程。

第一层面的物质环境,需要考虑适宜性的问题;第二层面的互动过程,需要考虑互动的有效性问题。也就是说,促进儿童发展的游戏环境由物质层面设置的适宜性和互动层面的有效性共同决定。因此,游戏环境建设在具备基本质量后,要着力发挥过程质量环境要素的互动功能,即通过游戏环境培育、支持、鼓励和整合各种游戏形式,推动幼儿与成人、同伴之间的交往、幼儿与材料之间的互动,促进幼儿全面发展。

幼儿游戏中教师充当何种角色

游戏中教师要放手。“我们重视游戏对幼儿的意义,却还未真正做到放手。”华东师范大学教授华爱华认为,游戏是幼儿自己主导的“世界”,但在实现放手游戏过程中,教师不敢放手,也不知该如何放手。

她提出,只有在教师放手的游戏过程中,幼儿才具有心理上的安全感,他们不用揣测教师的意图,没有对不

对、不可见的担心和紧张,在心情放松的前提下,幼儿有着最自然和最真实的表现。因此游戏对教师而言,意味着儿童发展的教科书,意味着儿童的发展看得见,也意味着发展适宜性教育的可能性。因此,当教师能够真正看懂幼儿的自主游戏,读出了幼儿在游戏中的学习与发展时,再有针对性地生成教学就不难了。

用“游戏感”破解教师知行分离。首都师范大学学前教育学院副教授刘昊发现,教师在学习各种游戏理论、获得了各式专业支持后,在游戏的幼儿面前仍会觉得手足无措。要解决这个问题,除了要从认知上了解有关游戏的理论之外,还需要从感性的角度出发体验和感受游戏。

因此,管理者和培训者要呵护、激发教师的游戏感,不要让游戏变成令人畏惧的难题,也不要让教师想到游戏就充满压力。同时,教师们也不要忘了玩耍的快乐,要从感性的角度去体验游戏。

(赵彩侠)



科技小记者风采

KE JI XIAO JI ZHE FENG CAI

假期快乐

成都市龙江路小学 黄之辰



XIAO YUAN SU DI

双林小学御风分校 参加首届全国少儿排球比赛获佳绩

近日,成都市双林小学御风分校在2021年全国少儿小排球夏令营比赛中取得第六名。此次活动由中国排球协会和中国中学生体育协会联合主办,绵阳市涪城区教体局承办。吸引了来自北京、山西、内蒙古、江苏、河北、河南、山东、云南、四川、广西等22个省(直辖市、自治区)的45支代表队共700余名领队、教练、运动员参加。比赛中,双林小学御风分校的运动员们展示了敢打敢拼、敢于展示自我的良好精神

风貌,赢得了赛区管委会领导、裁判员、教练员的好评。经过激烈角逐,双林小学御风分校获得了首届全国少儿小排球夏令营比赛第六名,学生黄艺瑞、余倩获最佳运动员称号,教师程海波获最佳教练员称号。据悉,此次活动秉承体育教育功能,设立了排球比赛、爱国主义教育、安全演练、奥运会比赛观摩等内容,旨在提升青少年的体质健康,丰富课余学习,促进其全面发展和综合素质的提升。(魏雅莉 程海波)

金盆小学 营造风清气正校园氛围

为增强党员干部的使命感和责任感,做到党风廉政学习教育不放假,近日,巴中市南江县高塔镇金盆小学召开了暑期党员座谈会。会上,与会人员一起重温了入党誓词。随后,学校党支部书记张斌组织党员干部认真学习了《党章》《中国共产党纪律处分条例》等,进一步加强党性教育。最后,与会人员围绕校园文化建设、党风廉政建设、师德师风建设、教师队伍建设和等方面进行了深入交

流,并纷纷向学校建言献策。此次会议进一步增强了党员干部廉洁自律意识,提高了党支部的凝聚力和战斗力,有力促进了学校各项工作均衡发展。(李仕国)

遗失声明

乐山市盛洋物流有限公司(统一社会信用代码:91511126MA621KU008)的道路运输证(车号:川L99829 编号:511126000560)遗失,声明作废。 2021年8月4日

科普馆里 过暑假

为进一步增强中小学生的创新意识,丰富暑假生活,近日,广安市广安区科协及各中小学校组织学生走进广安中学实验学校科普馆,学习科学知识。图为广安中学实验学校学生在科普馆体验电磁加速器展品。

(张国盛 本报记者 周宇 摄影报道)



教育长廊

JIAO YU CHANG LANG

内江市

市中区教体局召开疫情防控专题会

为落实常态化疫情防控措施,近日,内江市市中区教体局召开了教体系统疫情防控专题会。会议传达了学习了近期省、市、区疫情防控工作会议精神,通报了疫苗接种情况。会议要求,各校(园)要结合实际工作做到以下四点:一要时刻绷紧疫情防控弦,严守测温、出示健康码、扫描场所码、登记信息的校门查验制度,同时做好师生暑假动态摸排,提醒师生做好个人防护;二要积极开展宣传工作,利用微信群、微信公众号等平台,做好疫苗

接种宣传动员工作;三要压实校园各方责任,发挥“三千”精神(想尽千方百计、说尽千言万语、吃尽千辛万苦),落实专人负责,抓细各项防控措施;四要加强指挥调度,备足备齐疫情防控物资,完善应急预案,强化应急准备,提升应急能力。会后,区教体局按照相关要求,做好12~17岁学生疫苗接种组织动员,继续推进教职工和18岁以上学生疫苗接种工作,有效建立师生免疫屏障,保障师生健康安全。(张雪凝)

旺苍县

推动民办教育健康发展

为大力推动民办教育规范、健康发展,近日,广元市旺苍县召开了2021年度民办教育工作专题会议。会上,中国教育学会会员、幼儿教育装备保障研究中心主任程伟作“关注政策把握时机,促进教育机构持续发展”专题讲座,对相关政策进行详细解读、具体分析,让参会教师们进一步明确教育改革的着力点,准确把握民办教育发展方向。同时,引导民办教育机构负责人以政策为

导向,不断优化教育机构,全面提升机构经营管理技能。近年来,旺苍县认真落实民办学校办学行为规范相关要求,加强日常检查监督,建立健全民办学校督导评估制度,改进和完善督导评估体系,探索建立多层次的民办学校质量评估体系,定期对民办园(校)办学资质、教学质量、经费管理、办学条件等进行督导评估,取得了良好效果。(唐福升)

木兰镇

强化暑期安全警示教育

为进一步加强暑假期间学生的安全意识,充分发挥家长与学校共同教育、共同管理的优势和作用,近日,阆中市木兰镇中心校、河楼中心校分别召开了学生家长联系座谈会、安全警示教育会。木兰镇副镇长韩绍周出席会议。会上,木兰镇中心校校长严吉勇、河楼中心校校长王吉科分别向家长汇报了本校的发展情况、教育情况以及对学生的管理情况。同时,倡议全体家长加强与孩子、学校、教师的沟通、交流,充分发挥共育共管优势。此外,为实现假期

学生安全零事故的目标,学校还与家长签订了暑假学生安全监管保护责任书。韩绍周在讲话中就师生安全保护工作提出了新要求,一是落实“新风正道”进校园活动,各校组织学习《预防未成年人犯罪法》《未成年人保护法》,进一步明确学校、老师、家长及学生的义务和责任。二是落实安全工作进校园活动,用真实案例警示教育家长和学生,引导学生加强自我保护意识,确保假期安全。(宋春勇 本报通讯员 莫子君)

江北镇

启动“童伴之家”志愿服务活动

为让留守儿童度过一个安全、快乐、充实的暑假,近日,泸州市江阳区江北镇石鱼村暑期“童伴之家”志愿服务活动项目正式启动。此次活动教师团队由该镇党员志愿者组成,将面向“童伴之家”所有留守儿童免费提供课业辅导服务,并开设书画、舞蹈、手工、阅

读、体验等特色课程,旨在通过作业辅导、兴趣培养、社会实践相结合的方式,从不同方面为孩子们补缺补差、培养正确的学习习惯,提高学习兴趣。同时,活动有效解决了部分农村留守儿童放假在家无人监管的问题,让孩子们在学习中度过一个丰富充实的暑假。(周超文 潘凤平)

Legal notices and advertisements including lost statements, company announcements, and recruitment information.