

# 《四川省新时代中小学学科领军教师培养计划(试行)》发布 到2035年培养5000余名中小学“头雁”教师

近日,四川省教育厅、财政厅联合印发《四川省新时代中小学学科领军教师培养计划(试行)》(以下简称《计划》),决定在实施四川省新时代中小学优秀党组织书记和卓越校(园)长培养计划基础上,自2023年开始,每年遴选一批中小学学科教师,以两年为一个周期,以提升教师的思想政治素质、专业化水平和创新能力为导向,进行分层培养,计划到2035年培养造就5000余名省级中小学学科领军教师,形成“头雁”领飞、“群雁”齐追、“雏雁”培优、一体成长的全省中小学学科教师人才发展雁阵格局,为推动四川基础教育高质量发展提供有力支撑。

《计划》明确,面向中小学校和教师发展(教研)机构教师(教研员),结合教师的师德表现、专业水平、教育教学实绩和区域影响力,分学段学科,按年度择优遴选培养对象,量身定制培训方案,建立培养数据库。按周期批次择优确定全国知名高校、科研机构、社会团体、行业协会等为培训基地,为每位学员在优质院校和发达地区优质中小学、省级以上名师中选聘理论和实践“双导师”,全程进行专业引领和业务指导。

《计划》明确,把学科领军教师培养情况作为教师职级、职务晋升、职称评定、评优评先和绩效考核的重要内容;周期培训合格发给省级学科领军教师合格证书,考核达标后可认定为省级学科领军教师;考核优秀的学科领军教师,可同等条件下优先申报评聘上一级职称,优

先推荐教育部名师培养计划、有关表彰表扬评选及人才计划。

《计划》提出,建立健全省、市、县三级培养体系,在省级启动新时代学科领军教师培养计划的同时,各市(州)可参

照省级做法,实施本级学科领军教师培养计划,形成学科领军教师成长梯队。

《计划》明确,将采取择优委托、公开遴选等多种方式,分年度选择省内外综合性大学、高水平师范院校、教研研

机构、社会团体、行业协会等作为省级学科领军教师培养基地,依托省内外优质中小学、教师发展机构及高水平师范院校等作为教师教育实践基地,分期分批开展教师培养培训工作。(赵子君)

图片新闻



近日,宜宾市屏山县屏边乡民族中心学校邀请当地卫生院医务人员到校开展急救技能培训。现场,医务人员向学生们普及了流行性疾病预防知识,示范讲解了心肺复苏急救操作技能。图为医务人员指导学生进行心肺复苏实操演练。(刘波 李子木尔 摄影报道)

## 教育长廊

JIAO YU CHANG LANG |

### 广安市 提高科技辅导员专业素养

本报讯 近日,由广安市科学技术协会、市教育和体育局主办,武胜县科学技术协会、县教育和体育局承办的2023年广安市青少年科技辅导员培训班在武胜县开班。全市60余名科技辅导员骨干参加培训。

培训会上,广安市科技创新和科普普及服务中心负责人文同莉作开班讲话,希望参加培训的科技辅导员骨干以此为契机,提升自身科学素质和业务能力,开拓青少年科技教育新思路和新做法。四川省邻水中学翟德超、

邻水县观音镇初级中学龚竞超、四川省武胜中学校李丘林分别围绕“青少年科学影像项目”“科技辅导员科技创新成果项目”“学生科技创新成果项目”三方面内容进行了详细讲解,进一步为科技辅导员骨干指明了青少年科技教育工作的方向。

培训结束后,科技辅导员骨干纷纷表示,要进一步完善参赛作品的质量和水平,以更高品质的作品迎接第38届四川省青少年科技教育大赛的到来。(王雯欢)

### 东坡区 筑牢校园食品安全防线

本报讯 为进一步加强全区各校(园)食品安全管理,切实保障广大师生食品安全,近期,眉山市东坡区市场监督管理局、区教育和体育局开展校园食品安全联合检查活动。

此次活动重点关注农村地区学校食品安全,主要通过现场检查和资料查阅的方式进行,共检查幼儿园5

所、小学1所、中学1所,发现食品安全风险隐患27个。

检查结束后,工作人员结合检查情况,对全区所有校(园)下发了专项检查情况通报,要求各校(园)增强食品安全防范意识,排查食品安全风险隐患,对照问题积极整改,筑牢校(园)食品安全防线。(郑岳 本报记者 苏文保)

### 泸县 第六届青少年机器人竞赛开赛



比赛现场。

本报讯 近日,由泸州市泸县科学技术协会、县教育和体育局、县经济信息科学技术局主办的第六届泸县青少年机器人竞赛在泸县二外梁才学校举办。

据了解,此次活动共有来自全县26所校(园)510支队伍、1378名学生同台竞技,设有勇攀高峰、人机对战、无人机、亲子搭建等项目,旨在检验广大学生对机器人技术的理解和掌握程度,培养学生创新创造

能力。通过此次竞赛,进一步开拓了学生视野,激发出广大学子探索科学的兴趣,在全县营造出“讲科学、爱科学、学科学、用科学”的良好氛围。

泸县科学技术协会主席罗明泽、泸县教育和体育局副局长李琼、泸县经济信息科技局副局长胡勇、泸县青少年机器人协会理事长刘洋、泸县二外梁才学校校长王乾平出席活动。(张光元)

栏目协办: 巴中市教育和体育局 巴州区教育科技和体育局 恩阳区教育科技和体育局 南江县教育科技和体育局 平昌县教育科技和体育局 通江县教育科技和体育局

### 巴州区

#### 第三小学书香满校园

本报讯 近日,四川省图书馆、四川省图书馆学会、巴中市文化广播电视和旅游局在巴州区第三小学联合开展2023年“阅无限·向未来”四川省馆校合作经验交流会场场点观摩活动。

活动中,与会人员深入了解了巴州区第三小学校园文化,观看了馆校合作成果展,参观了班级流动书吧,观摩了该校一年级红色童谣

阅读课堂和五年级阅读艺术成果展,对该校书香校园建设情况给予了高度认可。

巴州区第三小学负责人表示,该校将常态化开展阅读活动,用“共读”提升“双减”质效,用“悦读”打造“双减”特色,不断构建完善阅读课程体系,着力打造书香校园,铸造品质教育,让孩子们在书海中徜徉、在经典中浸润、在阅读中成长。(李超群 陈燕 李华)

### 南江县

#### 文庙小学开展交通安全宣传活动

本报讯 近日,南江县文庙小学邀请南江县公安局交警大队民警到校开展“交通文明 安全出行”交通安全宣传活动。

活动中,民警以“交通文明 安全出行”为题,围绕“遵守文明法规 关爱生命安全”“保护生命 从‘头’开始”“一盔一带安全常在”等方面内容,运用通俗易懂的语言、喜闻乐见的故事、丰富有趣的互动,深入浅出地讲解了交通安全知识,提升了学生交通安全意识和自我防护能力。随后,民警有针对性地为学生们

讲解了电动自行车驾驶员不遵守交通信号灯指示、不在规定道路上通行、未正确佩戴安全头盔等引发的交通事故案例,号召学生坚决抵制此类交通违法行为,积极向亲朋好友宣传交通安全知识,当好“交通安全宣传员”,达到“教育一个学生,影响一户家庭,带动整个社会”的目的。

据了解,此次宣传活动共发放宣传资料1000余份,有效提高了学生的交通安全意识,受到了师生的一致好评。(岳俊豪)

### 第二中学关爱师生身心健康

本报讯 近日,“读懂新时代青少年成长与发展—青少年生命健康提升计划”项目组深入南江县第二中学开展调研活动,并开展专题讲座。

活动中,该项目组对南江县第二中学基本情况、办学特色、生命健康教育工作开展成效与不足以及实施青少年生命健康素养提升工作情况进行了全面了解。项目组入校教研特聘专家、首届国家二级心理咨询师于华围绕爱的储备、倾

听、表达三个方面内容进行了精彩的分享,通过观察、感受、需要、请求四种方法讲解了非暴力沟通的原则,呼吁教育工作者要走进学生内心,呵护他们健康成长。

此次活动主题鲜明,内容丰富,具有很强的针对性和实用性,不仅加强了广大教师对自身心理状态的了解,也提高了大家对学生心理健康教育工作的思想认识,为更好提高教师工作效率和幸福感受到了积极作用。(周小红 谭万福)

### 南江两所学校获评“最具特色工作室”

本报讯 日前,由中国科协青少年科技中心主办的“科创筑梦”2023年云上青少年科学工作室展示交流活动在安徽省合肥市开展,南江县职业中学和南江县龙溪小学工作室在此次活动中荣获“2023年度最具特色工作室”称号。

据了解,该活动自今年6月启动以来,全国共有1000余所学校报名参加。经过激烈角逐,共评选出

“科创筑梦青少年科学工作室”300个、“2023年度最具特色工作室”100个。

南江县科协负责人表示,县科协将以此次活动为契机,以开展青少年科技创新大赛为抓手,增添举措推进科技教育助力“双减”政策落实,促进学校开展科学教育取得更多丰硕成果,为全县科技教育事业增光添彩。(岳相琼 唐昭元)

### 全省职业院校智能制造专业(群)人才培养研讨会在南江县小河职中召开

本报讯 近期,由四川省职业教育与成人教育学会主办,四川省职业教育与成人教育学会中职委员会、四川省职业教育与成人教育学会加工制造专业委员会、成都汽车职业技术学院、南江县小河职业中学承办的“2023年职业院校智能制造专业(群)人才培养研讨会”在南江县小河职业中学召开。来自全省各市(州)65所职业院校共计150余名职业院校领导、教师参会。

会上,四川省职教教育学会副会长、南江县小河职业中学党委书记李勇就该校基本情况作了介绍,就机械专业办学历程和规模作了细致讲解。四川省职教教育学会副会长、中职中专主任委员、成都市中和职中校长黄宗良就2024年高考政策作了解读,并介绍了成都市中和职中的管理模式和办学成果,同时对南江县小河职业中学10年来取

得的骄人成绩给予了高度评价。四川化工职业技术学院机械工程学院院长任小鸿就2024年智能制造专业职业技能考试大纲进行了解读,详细介绍了机械基础、金属加工、机械制图、电工基础、数控加工课程的分值设置、考试方式以及注意事项,并现场解答了老师的提问及疑惑。四川省职教教育学会秘书长姜秀丽以“‘三名’建设背景下课程改革与精品在线课程建设思考分析”为题带来了精彩分享,她认为课程建设成果扎根于课堂,要组织优质资源推动校校、校企、中高凝练共建优质资源,助力学校高质量发展。

此次研讨会搭建了一个平等、开放、互动的平台,让与会人员真正实现了“交流零距离、解惑零耽误、反馈零时差”,进一步为智能制造行业的发展提供了具有专业建设性的指导。(蒲菊香)

## 浅谈大学数学教育的目标与应用型人才的培养

高晓娟

### 教学感悟 JIAO XUE GAN WU

#### 应用型人才培养理念下大学数学教育的不足之处

大学数学教学要从基础的课堂教学做起,教师需根据教材内容,精心设计教案,引导学生比较相关知识点,再进行逻辑推理。

针对当前大学数学教育中存在的问题,不少高校发散教学思路,将应用型人才培养作为创新的主要内容,探索出一些卓有成效的创新教学模式,如教学内容与企业、单位的需求更加接近,但一些高校仍照本宣科,学校的号召力和教师的参与度不高,将一些新增加的创新型课程变成了“放水课程”,各类比赛、竞赛仍沿用老套路,取得的育人成果不佳。

究其原因,一是随着社会科技的发展,社会事物不断变化,但部分教师教学方法仍较为呆板,教学内容也局限在书本上,未得到深入的拓展;二是部分教师讲试题仅仅为了讲试题,没有进行

过多拆解,没有站在学生的角度换位思考,让学生在学的过程中感到枯燥和疲惫;三是部分教师的信息技术教学能力、多媒体教学应用能力还有待提升,未能让学生体会到数学工具的探究之美。

#### 应用型人才培养理念下大学数学教育的实现策略

应用型人才培养是理论与实践相结合的结果,高校在人才培养过程中要树立起大应用观,围绕知识、能力、素质等维度实现理论与实践相融合。针对大学人才培养与社会需求不适应等问题,高校与教师应及时调整教育理念,增强理论教学与社会服务的贴合度,以培养学生的数学思维、数学解题能力为主。

改变传统灌输式教学方式,要增加案例教学和实验教学。案例教学是一种开放式、互动式教学方法,它可以开发学生的智力,驱动教学内容环环相扣;案例教学也可以加强学生对数学问题的

深入研究,学生在自行记忆、理解公式的基础上研判各种案例,最终找到解决实际问题的方法。实验教学是数学软件引入后的新事物,与传统教学不同的是,实验教学把数学理论与实践联系起来,从而有助于学生去做创造性工作;实验教学通过丰富的实例让学生体会到数学应用的魅力,使学生能够借助计算机亲手处理实际问题。

此外,媒体技术是现代信息技术教学的核心,作为一名教师需要掌握媒体技术,高校教师不仅要在课堂教学上熟练展示该技术,还应教会学生如何应用。大学数学教育过程中还应重视构建数学课程教育资源,比如完善教材、案例、习题、教改论文、数字化资源、网络平台等内容,让学生接受不同角度的训练,最终让学生深入熟悉数学内容,一步步地驾驭数学原理和数学学习方法。

(作者单位:四川工业科技学院电子信息与计算机工程学院)