

解决学生假期管护难题

教育部发文支持探索开展暑期托管服务

为满足广大家长需求,解决学生暑期“看护难”问题,引导和帮助学生学习度过一个安全、快乐、有意义的假期,近期,北京、上海、武汉、南京、苏州等地陆续出台了暑期托管服务相关政策。日前,教育部印发《关于支持探索开展暑期托管服务的通知》(以下简称《通知》),进一步引导支持有条件的地方积极探索开展暑期托管服务工作。

《通知》明确了哪些原则?提出了哪些要求?如何办好暑期托管?

回应需求 也要保障教师权益

《通知》一经发布,立即引起了社会广泛关注。其中,“引导教师自愿参与”关注度颇高。《通知》明确,不得强制要求教师参与学生暑期托管服务,对自愿参与的教师应给予适当补助。要统筹合理安排教师自愿参与托管服务的时间,保障教师权益。该项要

求直接打破了此前“取消教师暑假”的谣言,让许多人直呼“及时”。

但也有人担忧:自愿报名的教师会不会太少?落实的时候会不会变成强制参与?

“教师在尚未清楚了解政策的情况下或许就会存在各种疑虑,因此需要做好政策传达和解读工作。”首都师范大学教育学院教授薛海平指出,首先,从各地出台的暑期托管政策来看,并非要求教师投入整个

假期,每一期托管仅占10余天。其次,并不是所有学校、所有教师都要参与,而是鼓励有条件的学校积极承担。

《通知》中另一个“不得强制”指向学生群体——坚持学生自愿参加。暑期托管服务主要面向确有需求的家庭和学生,并由家长学生自愿选择参加,不得强制要求学生参加。

“家长应该与孩子做好沟通,尊重孩子的意愿。”中国教科院研究员储晖建议。

看护为主 还要贴近“暑假”

“您给孩子报名暑期托管了吗?”面对这一询问,一些家长表示先保持观望。“不清楚学校托管的具体内容”“如果只是和平时一样在教室里坐着,不如不去”……

托管“管”什么,《通知》明确,托管服务应以看护为主,确保学生能够得到充分休息。提供托管服务的学校应开放教室、图书馆、运动场馆等各类资源设施,在做好看护的同时,合理组织提供一些集体游戏活动、文体活动、阅读指导、综合实践、兴趣拓展、作业辅导等服务。

暑期托管会不会办成了马甲的补习班?《通知》特别强调,“不得组织集体补课、讲授新课。”

薛海平建议,暑期托管要体现“假期”特色。“可以考虑多提供一些区别于学期中的更轻松愉悦的托管内容。这也要求活动、课程设计要更加科学。同时,要将暑期托管纳入督导范畴,防止出现集体补课等问题。”

拓宽思路 吸纳更多力量

孩子交给学校就可一“托”了事?绝非如此。《通知》提出,要积极引导家长关心重视孩子暑假生活,尽量抽出一定时间加强亲子陪伴、交流互动,使孩子的暑假生活更加丰富多彩。积极会同共青团、妇联、工会、社区等组织,通过多种途径、多种形式提供学生暑期托管服务。

“假期管护难题,需要学校、家庭、社会齐心合力才能‘排忧解难’。”广东省教育厅副厅长李壁亮表示,学校是现成托管资源最集中的地方,学校应该积极响应支持,但切忌要求学校办成无限责任公司,“一包了之”。再者,假期是家庭教育、滋养亲情的“黄金时段”,妥善安排是家长的“分内事”,家长切忌“一推了之”。此外,要广泛动员共青团、妇联、工会、社区等组织,在“馆、官、院、场”等社会公共、公益、普惠场所,开展“游、学、研、玩”等多种形式的假期活动,让社会力量为解决“假期难题”提供广阔思路,切忌“一旁观之”。(林焕新)

图片新闻

手绘红色故事

近日,泸州市纳溪区开展了青少年“红色足迹”写生研学实践活动,现场组织青少年参观了爱国主义教育基地并进行写生,旨在进一步深化革命传统教育,让广大青少年在暑期活动中拓宽视野、陶冶情操。

(周超华 摄影报道)



校园速递

XIAO YUAN SU DI

简阳职高 提升职业教育现代化水平

本报讯 为进一步办好类型特色突出的职业教育,加快推进职业教育现代化,推进学校职业教育高质量发展,近期,简阳市高级职业中学学校党总支委员、副校长蒋学文一行赴简阳市西部电商物流产业功能区、四川德盛和利集团进行了调研。

调研中,在简阳市西部电商物流产业功能区,调研组一行首先听取了简阳市西部电商物流产业功能区在建设规划、招商引资等方面所取得的工作成果。随后,双方在人才培养以及师资队伍建设方面进行了深入交流。

在四川德盛和利集团,调研组一行参加了校企合作“十四五”规划编制调研座谈会。会上,双方就以往校企合作情况进行了回顾总结,就长效开展教师跟岗实习、学生实习实训等方面的校企合作提出了新的意见建议。

通过此次调研,简阳职高进一步了解了企业的发展趋势,以及对专业人才的需求情况和综合能力要求,为校企双方进一步合作提供了更多发展空间,为实现共同培养行业发展所需人才目标提供了新的契机。

(邹廷波 本报记者 张跃明)

青神中学 务实推进党史学习教育

本报讯 今年以来,青神中学党总支牢记“为党育人、为国育才”初心使命,聚焦立德树人根本任务,务实推进党史学习教育。

坚定理想信念,打造学校党建品牌。学校把党史学习教育作为继续向“优质教育特色发展”推进的必修课,不断推进学校党建品牌建设,创新党建工作机制,争创党建亮点。

坚持奋斗精神,建强党员教师队伍。学校在党史学习教育过程中,坚定奋斗方向,弘扬奋进精神。组建党员名师工作室6个,做好党小组、党员教师评选工作,提升教师能力水平,建强学校骨干教师团队。组建四支党员先锋队,带领全体教职员工攻克在教育教学、科研、后勤服务

等工作中遇到的难题。

永葆为民情怀,扎实做好学校搬迁。学校党总支坚持把满足群众对高质量普高教育的向往、学生成才、教师成功作为一切工作的出发点和落脚点,把新校建设放在突出地位,做好学校设备设施采购安装调试工作,确保秋季学期按时在新校区顺利开学。

牢记初心使命,全面提升教育质量。学校传承教育“为党育人、为国育才”初心使命,聚焦立德树人,攻坚克难,做好特色办学工作。真抓实干,努力提高学生素质和成绩,今年学校高三年级完成高考目标任务。

(黄平 本报记者 苏文保)

教学感悟

JIAO XUE GAN WU

数学学习习惯的培养

■ 杨丽

《数学课程标准》明确指出:“数学教学中,要让学生养成良好的学习习惯。不仅要让学生获得知识,更重要是帮助学生学会学习。培养良好的学习习惯是其中最重要的任务之一。”因此,数学教师要善于根据学生特点,选取最佳教学方法,培养学生良好的学习习惯。

养成良好的听课习惯

课堂是学生获取知识的主要途径,而良好的听课习惯是学生学习和提高能力最重要的因素和保障。其中,专心听讲、主动探究的听课习惯是整个学习过程中的重要环节,也是获取知识的有效方法。

课堂教学中,教师可以从学生听课的神态判断其是否认真听讲,如果发现学生听讲不专注,可以暗示或提醒其注意听课。此外,教师还要引导学生认

真聆听同学回答问题,让学生学会思考。在此基础上,教师可以引导学生带着新课要解决的主要问题,把课前自己的理解与教师的讲解进行融合,加深理解和记忆。同时,教师也要严格要求自己,认真备课,让课堂生动有趣、引人入胜。

养成课前预习的习惯

预习是学好数学的一个必须环节。及时有效地进行课前预习,可以减轻课堂容量大带来的压力,同时让学生学习的目的性和针对性更明确,激发学生的求知欲和学习兴趣。

若要让学生养成课前预习的好习惯,首先教师要教会学生预习的方法,教师可根据教材内容,选择不同的方法。简单的内容,可以让学生采用看一看、读一读、做一做、记一记的

方法预习;重、难点内容,教师可以通过先布置预习提纲再逐步过渡到只布置预习内容的方法来进行,引导学生自己发现问题、寻找答案、弄清算理、掌握法则。如果学生能在预习当中发现问题,并带着问题去聆听教师在课堂上的讲解便是预习的最理想状态。

养成自我评价的习惯

能对自己的学习作出评价是一种良好的学习习惯。如口算的家庭作业教师可指定范围和数量,由学生自己选题、计时、口算并检查订正。在这一环节中,认真改错是培养学生自我检验、自我分析和自我评价能力的关键,教师可以指导学生将作业中的错题进行分析并记录错因,然后让学生根据错题情况确定复习重点。与此同时,教师应要求学生做题时认

真仔细,独立完成,以此帮助学生提高作业正确率。

养成认真答题的习惯

要提高作业正确率,教师要有目的、有计划地引导学生养成认真答题的习惯。一是指导学生答题时要认真审题,做到书写整洁,格式规范,养成认真答题的学习习惯。二是答题时要边做边验算,养成每题必验的习惯,做到验算、验方法、验计算结果缺一不可,以此提高答题正确率。三是引导学生在解四则式题时,不管是否要求简算,只要有一步能简算就简算,并画出标记,注明依据;解多步应用题时,一般至少用两种方法,并从中选出最佳方法。四是针对家庭作业题老师要认真设计,数量要少、质量要好、解题要求要高,让学生在答题时得到有效提升。

(作者单位:巴中棠湖外语实验校)

教育长廊

JIAO YU CHANG LANG

“科技教育活动乡村行”走进雅安

本报讯 近日,“沿着奋斗百年路·激发科学好奇心——科技教育活动乡村行”(雅安站)启动仪式在雨城区碧峰峡镇中心校举行。中国科协青少年科技中心、四川省科协青少年科技中心、雅安市科协、雨城区科协相关负责人出席启动仪式。

启动仪式后,中国科学院西安光学精密机械研究所专家、讲师王鹏飞为同学们带来了“光

什么·波动光学与几何光学”专题讲座,丰富了学生们的科学知识。活动当天,省、市、区科协还联合开展了科普大篷车进校园活动,进一步激发学生探索科学的好奇心。

五年级学生刘诗璇说:“通过参加活动,我产生了很多奇妙想法。今后,我会更加努力学习,希望长大后可以成为一名科技工作者。”(本报记者 苏文保)

东坡区 多项科技作品获市级大赛一等奖

本报讯 近日,眉山市东坡区在眉山市第20届青少年科技创新大赛上取得39项一等奖的佳绩,其中多悦小学学生罗友琪、辛颖璐的参赛作品《月相盒》将代表东坡区参加第36届四川省青少年科技创新大赛和眉山市首届“眉州之星”——眉州中小学生组双创新锐赛。

据悉,此次大赛以“创新、体验、成长”为主题,旨在进一步推进青少年科技教育工作,调动学校和广大青少年参与科技创新的积极性。今年,眉山共有300余所学校、1000余名科技教师、3.2万名学生参与比赛,共征集作品1554件。经过激烈角逐,东

坡区共有800余名青少年选手、300余名科技教师、300余件作品进入决赛,并取得39项一等奖的佳绩。此外,东坡区还获评优秀组织单位7个、优秀工作者3名、优秀科技辅导教师7名。

“东坡区在此次大赛中的参赛作品、获奖数量、获奖等级都取得了显著提升。”东坡区科协主席邹柱表示,近年来,东坡区高度重视青少年科技创新工作,始终坚持把普及青少年科学知识、鼓励青少年科技创新作为推动全民科学素质教育的一项重要工作,积极组织师生参加科技活动,确保科学教育普及。(本报记者 苏文保)

新津区 红色科普教育活动进校园

本报讯 近日,成都市新津区科协、区教育局主办的“智新津·慧科普”红色科普教育活动走进新津区实验小学。

此次活动包括“‘两弹一星’精神在新时代熠熠生辉”“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”两部分内容。当天,同学们在科普志愿者的带领下参观了“两弹一星”红色科普基地,聆听了23位功勋科学

家的伟大事迹以及“共和国勋章”获得者们背后的故事。随后,科普志愿者们组织同学们认识国旗、党旗,回顾党的百年发展历程,进一步在学生心中厚植爱党爱国的情怀。

此次活动让同学们感悟了“两弹一星”精神,重温了党的光辉历程,进一步激励广大青少年播撒强国梦想,汇聚了爱党之心。(新津区科协)

叙永县 召开“栋梁工程”扶贫助学工作会

本报讯 近日,泸州市叙永县召开了2021年“栋梁工程”扶贫助学工作会。

会议首先安排部署了2021年“栋梁工程”扶贫助学工作,并对2020年“栋梁工程”扶贫助学公益活动中成绩突出的先进集体和先进个人予以表彰。随后,会议进行了2021年度“栋梁工程”扶

贫助学公益活动捐款仪式,现场获爱心企业和个人捐款总额达327万元。

据悉,叙永县从2007年开始实施“栋梁工程”扶贫助学工作,至今已累计募集捐款3400万余元,共计资助困难大学生和中小

学生8500余名。(颜林)