

2018年成都小升初政策公布

4月16日,成都市教育局召开新闻通气会,公布今年小升初政策。

2018年成都市小升初实行公、民办学校同步招生。保障所有符合条件的小学毕业生均有一个公办初中学位,学生自愿报名参加民办学校的招生。

中心城区公办学校小升初学位确定分三个批次进行[艺体特长生学

位确定、市直属学校等随机派位、各区(市)县划片及划片随机派位],凡上一批次已确定公办学位的学生不再参加以后各批次公办学位确定。郊区新城初中学位的确定,由当地教育行政部门依据省、市相关规定制定具体实施办法,并按成都市统一日程安排开展小升初工作。

全市民办初中学校招生实行随

机派位与自主招生相结合的办法。每位成都市小学毕业生可填报一个随机派位志愿和三个自主招生志愿,外地生只可填报自主招生志愿。民办初中学校成都市本地生招生计划30%的名额由随机派位方式确定,剩余计划可采取面谈等方式确定。开展面谈工作的时间不少于三天。

小升初基础信息全部通过网上

采集。在成都市小学就读的所有小学毕业生须于4月19日至28日登录小升初网络应用服务平台,注册小升初网络应用通行证,进入毕业信息采集系统完成个人信息的核实和修改。根据信息采集和资格审查结果,各区(市)县教育行政部门为符合条件的学生编定报名流水号。

(江芸涵)

BA ZHONG JIAO YU

栏目协办:巴中市教育局
南江县教育科技体育局

恩阳区

教科体局“四到位”打好创文攻坚战

本报讯 近年来,恩阳区教科体局以创建文明校园、无烟校园、健康学校为重点,“四到位”全力打好创建全国文明城市攻坚战。投入到位。一是加大“人”的投入。从局班子、机关科室、学区、学校四个层面安排专人负责任务、责任、人员、进度、时限“五落实”。二是加大资金投入。统筹相关可用经费,全面推进“生态校园”建设。

教育到位。组织系统3000余名教师,广泛开展形式多样的班团队活动,让“过马路不乱穿,吃东西不乱吐”等行为成为习惯。深入开展师生签名、专题板报、主题演讲等活动,让创文知识、文明礼仪、

社会主义核心价值观进教材、进课堂、进试卷、进头脑,大力提升师生文明素养。

带动到位。广泛开展“小手拉大手 共创文明城”宣传活动,充分发挥学校及师生辐射功能,通过文明劝导、志愿服务等实践活动,以及发放倡议书、致家长的封信、“我家人讲创建”“我进社区做宣传”等方式,大力宣传创文工作,实现教师引导学生、学生影响家庭、家庭带动社会。

督查到位。坚持创文工作和教育教学等重点工作同安排、同落实、同督查,把创文工作实绩作为学校年终考核的重要依据,实行督查通报制度和责任追究制度,确保各项创建任务扎实推进。(张明)

南江县

大河中学举办校园足球联赛

本报讯 近日,南江县大河中学举办第四届校园足球联赛,该校共计17个代表队参加了比赛。

近年来,大河中学始终坚持以“阳光体育、快乐足球”的文化主

题,以“让学生们的校园生活更精彩”的理念,全力推进学校艺体发展,强化校园足球建设,营造了浓厚的校园足球氛围,使足球成了孩子们相互交流的纽带。(杜华春)

南江三小开展作文微型课竞赛

本报讯 为提高小学语文习作教学水平,近日,南江三小开展了“导学引思”作文微型课竞赛活动。

本次竞赛采取微型课的形式,参赛教师依据自己的教学经验及教学风格,自主选择题目进行微型课展示。评委分别从教学目

标、教学基本功、教学方法、教学过程、“导学引思”的理念落实五个方面对微型课进行客观公正地评价。

此次活动,有效帮助该校教师调整作文教学方式方法,提高了教师习作课堂教学的艺术素养,为教师的习作教学提供了交流平台。(吴慧)

崇尚科学 反对邪教

为提高师生自觉抵制邪教的意识和能力,4月17日,巴中市南江县东榆镇小学举行“崇尚科学、反对邪教、珍惜生命、共创和谐”主题教育活动。图为该校师生在横幅上签名。(龚斌 摄影报道)



教育长廊

JIAO YU CHANG LANG

彭山区

启动国家安全教育进校园活动

本报讯 4月12日,眉山市彭山区正式举行国家安全教育进校园启动仪式。该区区委常委、政法委书记郭益,区委宣传部、区委政法委、区法制办、区教体局等部门负责人,各中小学、幼儿园、515技校、东星航空学校的负责人,第四小学师生等近1000人参加启动仪式。

启动仪式上,郭益指出,要充分认识国家安全教育的重要意义,创新构建国家安全教育长效机制,希望每一个单位要从学生抓起,以高度的政治责任感和使命感,全力推进国家安全教育进校园活动。彭山区教体局副局长许勇以《国

家安全 人人有责》为主题,讲述了开展国家安全教育进校园活动的重要性与必要性。各单位负责人和师生还共同参观了国家安全教育的相关知识展览。

“没有国家的安全,就没有个人的安全。”许勇表示,学生群体是社会主义事业的建设和接班人,教育系统将高度重视、积极配合,组织开展好全民国家安全教育活动日,规范学校安全管理,营造人人关心国家安全、人人参与国家安全的良好氛围,确保校园平安和谐。

(刘树军 李娟 本报记者 苏文保)

邻水县

扎实推进“三进校园”“四进课堂”活动

本报讯 今年以来,广安市邻水县教育科技体育局多措并举扎实推进“三进校园”“四进课堂”活动。

加强管理。印发书法、足球、快乐健康跑“三进校园”,安全、法治、禁毒、国防教育“四进课堂”活动实施方案,完善领导包片责任制,坚持日常督查、随机抽查、暗访巡查“三查”制度,确保“三进、四进”活动有序、顺利开展。

强化保障。利用“薄改计划”和标准中心校建设项目,整合学校资源,加强阵地建设。采取“请进来、走出去”方式,强化师资培训,提高教师“三进、四进”基本功。目前,全县新增书法活动室18间,计划新建禁毒

展览馆2个;邀请专家培训足球教练员150名,参加市级校园足球教练员、骨干书法教师、快乐健康跑知识培训20人次,聘请派出所干警、社会知名人士担任学校法治辅导员,举办法治教育专题讲座21场次。

丰富载体。截止目前,该县参与“快乐健康跑”达12万人,征集优秀征文300余篇、绘画作品350幅;举办各级足球联赛1500余场3万人次;组织校级书法比赛,评选优秀作品500余篇;发放宣传资料11万余份,发动学生“慧眼找隐患”117场次,开展防溺水、消防、交通、地震逃生等安全演练600余次。(包娅娅 阳利)

前锋区

召开2018年义务教育教学质量分析会

本报讯 近日,广安市前锋区教育科技体育局组织召开2018年义务教育教学质量分析会。区教科体局班子成员及相关股室负责人,各中小学校校长、教导主任共计70余人参加会议。

会议分析了全区教育教学质量提升面临的严峻形势和全区教育教学质量与相邻市区、县比较存在的差距,要求各学校要从初中2017届中考、初中

2018届及小学2019届期末抽考质量上找问题、明根源。

会议强调,要正视差距、找准问题,进一步增强提高义务教育教学质量的紧迫感;要剖析原因、深刻反省,进一步提高义务教育教学质量的针对性;要明确目标、落实举措,进一步提升义务教育教学质量的强大合力。

(陈鑫 李小燕)

洪雅县

全力提升青少年科学素质

本报讯 近日,以“创新引领·体验成长”为主题的科普大篷车走进眉山市洪雅县槽渔滩中学、瓦屋山镇中小学,为2300余名中小学生送上了一道集科学性、知识性、趣味性、参与性为一体的“科普大餐”。

满载科学知识的科普大篷车,为广大师生们送去了机器人表演、4D动画、科幻画、科普展品等。同学们兴致勃勃地观看了解展品的原理并动手实践操作,亲身体验科学的神奇和乐趣。“科学

太神奇了!真希望这样的科普大篷车经常来到我们学校。”在瓦屋山镇中小学,获省科技创新成果二等奖的学生周颖如是说。

此次科普大篷车走进洪雅县乡村学校活动,让学生们体会到了“科技的魅力”,有效地激发和培育了广大青少年的科学兴趣和爱好,增强了青少年的科技创新意识和动手实践能力,也为该县提升青少年科学素质发展奠定了良好的基础。(本报记者 苏文保)

简阳市

科普活动走进特殊教育学校

本报讯 4月11日,由简阳市教育局、简阳市科协主办,简阳市青少年活动中心、简阳市小牛顿科学实践协会承办的科普进校园系列活动首次走进简阳市特殊教育学校,为该市残疾儿童送去了一场“科普盛宴”。

活动中,该校师生有序观看了由小牛顿科学实践协会的老师带来的“色酒变白酒”“神奇的变色花”“玻璃杯提重物科学秀表演”等趣味科学秀表演。并针对孩子们的不同情况进行

了试飞航模、体验3D打印笔、3D打印机等体验活动,精彩的互动给活动参与的孩子留下了深刻的印象。

此外,科普教师为该校学生带来一堂生动有趣的科学课。课上,老师通过图片、现场制作进行展示,需要文字说明的部分,由特教学校的手语老师进行解释,学生通过动手操作、观看手语理解其中的科学原理。整个课堂气氛活跃,互动效果好,使孩子们受益匪浅。(吴量 本报记者 张跃明)

青神中学

举行“学宪法·做五好小公民”主题校会

本报讯 为加强青年学生法治教育,近日,眉山市青神县青神中学举行“学宪法·做五好小公民”主题校会,全校2500余名师生参加了会议。

校会特别邀请学校法制辅导员、青神县城关派出所王警官为全校师生作法治讲座。王警官从“为什么学习新宪法”和“学习什么内容”两个方面,以身边的事件、电影为例,引导师生联系自身实际去发现探索宪法对于每一个公民的约束和保护,指导

大家理性地运用法治思维来分析、解决实际问题。讲座以解析新宪法为载体,向同学们普及了宪法宣誓、国家监察委员会制度等相关知识。

校会强调,全校师生要认真学习、积极践行社会主义核心价值观,做学宪、尊宪、护宪和守法的好榜样,争做“五好小公民”“合格中学生”,努力把自己培养成德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设和接班人。(黄平 但雅 本报记者 苏文保)

化龙小学

“三进校园”工作获区关工委好评

本报讯 近日,广安市广安区关工委执行主任傅仪德、崔明英一行到广安区化龙小学校检查指导“三进校园”开展情况。

检查组先后到学校少年宫、留守儿童之家、音乐教室、书法教室等参观指导,现场听取了该校相关工作汇报、翻阅了学校开展“三进校园”的相关资料。检查组一致认为,该校“三进校园”工作

安排及时到位,做到了活动阵地有保障、人员有保障、经费有保障。特别是“书法进校园”工作,不仅安排校内教师全程讲解,还聘请了校外(区书协)的书法家到校指导工作,同时自编了适合学校的《书法校本课程》教材,开展效果良好,有亮点、有特色。(李素林 刘兴川)

教学研讨

初中道德与法治课教学方法及建议

■ 付小平

初中道德与法治课作为学校德育教育和品德养成的重要基石,对学生核心素养的培养与良好品德的形成具有重要的作用。在教育部颁布的《关于全面深化课程改革的意见》中提到,“发展核心素养体系,明确学生应具备的适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力”。“核心素养体系”成为深化课程改革的重要突破点。本文就如何学学科核心素养教学落地生根提出了一些方法和建议。

初中道德与法治学科是培育核心素养的主要内容

初中道德与法治学科的开设是

为了引导与促进学生思想品德的发展,而培养核心素养主要有四方面内容。

培育“政治认同”的核心素养。政治认同是指一个公民在社会政治生活中所表现出来的对祖国在情感上与理智上的认同感与归属感。作为中国公民,初中生必须热爱祖国、忠于祖国,自觉遵守守法,维护社会秩序。这就要求我们在日常教育中要理解并自觉拥护党和国家的相关方针政策,树立中国特色社会主义伟大理想,主动维护国家尊严与利益。

培育“法治意识”的核心素养。初中生正处于身心发展的重要时期。培养中学生的“法治意识”,就是要让他们成为有自尊、守规则的公

民。因此,应加强对初中生的纪律教育与法治教育,引导他们运用法律维护自己的合法权益,主动履行法律规定的义务。

培育“理性精神”的核心素养。“理性精神”是让初中生成为有思想、有理智的人。具有“理性精神”的中学生必须能在生活中能辨别善恶、是非、美丑,能坚持原则、坚守底线、抵制不良思想与诱惑。因此,要引导中学生坚持实事求是,坚持真理,自觉抵制不良思想的侵蚀。

培育“公共参与”的核心素养。每个人都在享受着国家发展的成果,因此,我们也有积极参与国家经济、政治、文化、社会建设的迫切愿望。培育中学生“公共参与”核心素

养是帮助初中生适应社会、实现个人价值的重要保证。这需要中学生在社会生活中具备良好的品德修养和家国情怀,有责任担当意识与包容精神,能正确处理个人与他人、与社会、与国家的社会关系。

初中道德与法治课堂中培养学生核心素养的策略

创设真实教学情境,搭建素养培育平台。建构主义理论认为学习是一个主动而积极的过程,学习者知识的获得需要在一定的情境下,通过教师的指导、同学间的交流来实现。比如针对网络上热议的“老人跌倒该不该扶”的问题,教师可以创设情境,让学生进行角色扮演,在

表演和观看的过程中,分析各类现象的成因,对于这些行为可能引发的社会影响进行讨论,并从中得到启示。从而使学生逐渐形成正确的道德意识和法治观念。

科学设定学习目标,明确素养培育方向。科学合理设定学习目标是课堂教学的关键。目标的制定要结合新课程的理念、学科目标、单元目标和学生的实际情况,做到具体而细致。具体来讲,要落实知识与技能、过程与方法、情感态度价值观三维目标的设定,从表及里形成对学生综合学科素养的培养体系,帮助学生从身边的事去理解教材知识,从而树立并形成真正的技能与素养。

德育与法治课具有很强的实践性,在课堂教学中,教师要引导学生积极融入到社会中去,感受社会道德法律规范的力量。只有让课堂学习回归生活本真,用学生身边的人和事感染、影响学生,才能吸引学生积极参与到学习活动中来;只有通过自身在学习和生活中的观察、思考、参与、运用,才能把抽象的知识变成自己的东西。德育与法治教学必须引导学生将触角伸向广阔的社会大课堂,从正在发生的、活生生的实际中检验和丰富所学知识,引导学生构建正确的世界观、人生观和价值观。

(作者单位:广安市广安区方坪乡小学校)