

教育部专项治理幼儿园“小学化”问题

提前教授小学内容、强化知识技能训练……幼儿园教育呈现出“小学化”倾向的现象屡禁不止。不仅剥夺了幼儿童年的快乐,更挫伤了幼儿的学习兴趣,影响了他们的身心健康发展。近日教育部发布通知,将开展幼儿园“小学化”专项治理工作,包括严禁教授小学课程内容,纠正“小学化”教育方式,小学坚持零起点教学等。

坚决治理 提前教授小学内容

在浙江省杭州市西湖区古荡街道的一家幼儿园门口,前来接孩子的家长为暑期给孩子报什么补习班相互交流着。

假期伊始,不仅幼儿园的补课班“火爆”,幼儿园的课也发生了

变化。家住杭州市滨江区的章女士给笔者出示了孩子在幼儿园的教学安排表,小班教学活动表里有英语、中班和大班学科计划里包含英语、拼音和数学。

“中班每天都有早读,老师会在早读上检查拼音和珠算,答不出来或答错会被批评。”章女士说,“背诵10以内加减法、整体认读音节、能用英语问候交流,都是上幼儿园的孩子必须掌握的‘硬性知识’。”

一名受访教育人士介绍,当前幼儿园教育“小学化”倾向,主要表现在采取小学授课方式组织儿童活动、提前教授小学教育内容两方面。例如,采用“粉笔+黑板”的小学教学模式,老师讲,幼儿听;老师问,幼儿答;老师演示,幼儿看;教材材料满篇文字,图画很少……此外,一些幼儿园还执行小学作息时间,按小

学课表上课,上午3至4节课,下午2至3节课,按每节课40分钟上课。

一些家长反映,不少民办幼儿园还在幼小衔接上大做文章,推出各类培训课程,助推了竞争氛围。各种辅导班、特长班乃至“神童班”也纷纷涌现。

此次教育部出台的幼儿园“小学化”专项治理通知要求,坚决治理提前教授汉语拼音、识字、计算、英语等小学课程内容,以及社会培训机构以学前班、幼小衔接等名义提前教授小学内容。同时纠正“小学化”教育方式,包括以课堂集中授课方式为主,或以机械背诵、记忆、抄写、计算等方式进行知识技能性强化训练的行为。

小学教材与幼儿园教育存“代沟”

针对幼儿园“小学化”倾向,有网

友认为,幼儿园“拔苗助长”的问题在于小学,一些小学的一年级将拼音一带而过,如果幼儿园不教,孩子根本跟不上。“有的孩子6岁要上小学了,结果小学老师说孩子水平不够,被退回来上幼小衔接班。”

面对小学择校压力,孩子进入幼儿园大班之后,家长就做起打算。一方面依赖幼儿园加强识字、拼音、计算的教学,另一方面还要自己买来各类幼小衔接课本在家教孩子,“恶补”小学一年级的知识。河南省一名家长说,当地有一所小学,入学前必须考试,低于95分都不要。

“从根本上讲,这是‘幼升小’压力传导所致。为了上好的小学,家长不得不如此;而为了迎合家长需求,幼儿园也不得不如此。”在浙江省社会学会会长杨建华看来,家长要成效、学校要“绩效”,再加上社会培训

机构的涌入,合力“绑架”了正值幼年的孩子。

同时,不少家长认为当前的幼小教育衔接问题也是一个重要推手。一网友为“幸运花MG”的家长指出,幼儿园和小学一年级的教材设计存在“代沟”,小学一年级要求读课文,缺乏从零开始、由浅入深的过程,只能让孩子学前学习,“这些教材不是给没有基础的孩子编写的。”

受访专家认为,“拔苗助长”式教育超出了孩子认知、思维、动作发展的同期水平,违背了儿童的身心发展规律和学习特点,给儿童身体、心理和社会适应力等方面带来负担和压力。

让幼儿教育回归快乐本身

教育部要求,小学应坚持零起点

教学,对于小学起始年级未按国家课标规定实施零起点教学、压缩课时、超前超标教学,以及在招生入学中面向幼儿组织小学内容的知识能力测试,或以幼儿参加有关竞赛成绩及证书作为招生依据的,要坚决纠正。

同时,教育部要求各地建立定期督导与报告制度,对办园教学行为不规范、存在“小学化”倾向的幼儿园、小学及社会培训机构要责令限期整改,对问题频发、社会反映强烈的,实行年检一票否决制度,并严肃追责。

浙江省安吉县教育局学前科科长程雪琴认为,以游戏为核心的幼儿园课程建设才能让每个孩子享受到“真游戏”,提升孩子兴趣,让孩子更愿意主动学习、可持续学习。(杨思琪 唐强)

图片新闻

乐享夏令营

为培养青少年创新精神和实践能力,帮助他们度过一个快乐、健康而有意义的暑假,近日,绵阳市盐亭县两岔河小学利用暑假时间,组织开展了“圆梦蒲公英”系列活动。图为活动中,学校组织学生

学习包饺子。

(许红艳 陶江 摄影报道)



教育长廊

JIAO YU CHANG LANG

盐亭县 构建暑期教育脱贫攻坚新常态

本报讯 今年以来,绵阳市盐亭县教体局进一步加强教育扶贫领域作风建设,下足功夫、精准发力,构建暑期教育脱贫攻坚新常态。

控辍保学再部署。对学生学籍和期末教学质量监测进行大数据分析,及时下发未参加期末教学质量监测的学生名册,督促各校利用暑期对这部分学生逐一进行家访,点对点摸清原因,及时做好劝返工作。

项目攻坚再推进。召开暑期项目攻坚工作推进会,明确领导负责制、捆绑管理制、定期会商制、目标考核制4项制度。驻局纪检组主动介入,加强监督,定期对项目学校进行集体廉政谈话,严防腐败行为发生。

民生温度再传递。全面落实困难学生的资助政策,开展困难大学新生入学资助、生源地助学贷款、圆梦基金、金秋助学等资助项目,打好资助组合拳。(许东 陶江)

安居区 三家镇加强留守儿童关爱工作

本报讯 为加强留守儿童服务,提高关爱保护工作实效,近日,遂宁市安居区三家镇通过调查摸底、丰富载体、结对帮扶等措施进一步做好留守儿童关爱工作。

该镇一是对全镇1230余名留守儿童进行全面摸底,对留守儿童的生活状况、父母去向、联系方式等进行登记,为他们建立“爱心档案”;二是成立关爱工

作领导小组,在各村设立关爱留守儿童联络员;三是开展关爱留守儿童主题系列活动。

同时,该镇将关爱留守儿童工作与镇机关干部“返乡走亲”活动相结合,组织村干部每周到留守儿童家中探访一次,每月至少向其监护人通报一次情况,通过谈心、解决实际困难等方式,使孩子们享受到了应有的关爱和温暖。(杨文 李东)

邻水县 多点发力推进教育扶贫

本报讯 为打赢脱贫攻坚战,近年来,广安市邻水县创新举措,全方位、多角度宣传教育惠民政策,扎实推进教育扶贫。

宣传扶贫“零距离”。开展“千师进万户”“小手牵大手”等活动,并建立基层宣传点,利用电视专栏、微信公众号等平台,广泛宣传资助政策。目前,共印发教育惠民政策宣传单10万余份,张贴宣传海报226张,向家长群众宣传了惠民政策。

督导扶贫“全覆盖”。落实脱贫攻坚“春季攻势”“夏季战役”行动要求,抽调54名工作人员组建7个督导组,深入100所中小学督导检查,共计查看资料

77卷,访谈干部29人次,走访贫困户153户、非贫困户38户,收集问题82个,解决问题67个,对暂未解决的问题提出整改建议,限定整改时限,明确整改效果。

教育扶贫“无盲区”。投入资金5964万元,加快实施乡镇标准中心校建设;全面摸底,推动残疾儿童就读226人;整合职教资源,与35个县内外企业深度合作,开展培训40余场,解决就业2000余人次;资助贫困学生40206人2676.96万元,救助建档立卡卡家庭98户23.08万元,实现“应助尽助”。(包娅娅 阳利)

武胜县 教师入户调查“一卡通”持卡情况

本报讯 “您家的户主有多少张卡?持卡人是否是本人?银行卡账户核对是否一致?”7月12~14日,广安市武胜县清平小学、清平初中全体教师深入农户家中,就清平镇群众享受惠农惠民财政补贴资金的“一卡通”持卡情况进行详细调查了解。

活动中,教师们充分利用三餐饭点农户在家的时间,扎实开展入户调查,以确保入户工作如

期完成。此次工作的开展,充分体现了清平镇教师尽职尽责的工作态度和全心全意为人民服务的精神。(陈健 胡中)

遗失公告

武侯区米琪美发店营业执照正、副本(注册号:510107601226717)遗失作废。特此声明。

2018年7月25日

平昌县扎实推进青少年科技教育发展

近年来,巴中市平昌县科协以青少年科技教育为抓手,积极开展各类科技创新活动,通过丰富活动内涵、创新活动方式,着力加强青少年科技人才培养。2017年,平昌县在全国青少年科技创新大赛上荣获6个一等奖,2018年在全省青少年科技创新大赛上荣获8个一等奖。

强化青少年科技教育的组织领导。平昌县委、县政府主要领导定期听取青少年科技教育工作的情况汇报,研究制定长远规划和近期部署;分管领导经常性督促指导科技教育活动,协调解决活动策划、人员调配、资金调度等问题;县科协、县教体局坚持通力协作,在研究制定方案、安排落实任务、组织发动师生、重点作品指导等方面密切配合,做

到了统一思想、整合资源、汇聚智慧,为该县青少年科技创新教育的发展打下良好的组织基础。

建强青少年科技教育的干部队伍。一是在全县83所中小学选配科技总辅导员,要求各中小学校落实一名校级领导分管青少年科技教育工作,并明确2~5名科技辅导员,组成强有力的科技工作团队。二是按照探究类、发明类、实践类、科幻绘画、论文撰写等类别,择优组建青少年科技创新讲师团。三是内外联动加强学习培训。坚持“走出去”,组织科技辅导员参加全市青少年科技创新大赛知识培训会和省级、国家级青少年科技创新大赛展评会,多层次、多领域观摩学习;经常“送下去”,组织科技创新讲师团

到学校举办讲座,对骨干辅导员特别是一些优选项目进行“点对点”指导,形成了科技创新集体攻关的良好态势。

提高青少年科技教育的工作活力。一是开展“走近科技”创新成果巡回展出活动,邀请市科协的科普大篷车到中小学校巡回展出,让学生零距离感受科学技术的魅力,激发他们参与科技活动的浓厚兴趣。二是依托“科普宣传月”“科技活动周”“全国科普日”等活动平台,邀请县内知名科技人员,到各中小学校举办科普讲座,为青少年开展科普活动提供理论保障。三是开展科技创新实践活动,组织青少年学生主动发现身边需要依靠科技创新解决的实践问题,并安排科技创新讲师

团成员联系指导,推动学生将构思构想落地落实,极大地提升了青少年科技创新成果的实践应用效果。目前,该县已成功举办了33届平昌县青少年科技创新大赛。

探索促进青少年科技教育健康发展的机制。据了解,该县已将科技教育工作特别是青少年科技创新纳入办学目标评估考核体系,对科技创新大赛等重大活动的推进情况,定期督促指导和评比通报,形成了各级各类学校齐头并进的工作局面。县教体局将科技辅导员专项工作成绩特别是在县级以上科技创新大赛中的获奖情况,与教师的评定考核挂钩,切实增强了科技辅导员的成就感。

(马力 苟凌云 本报记者 杨永忠)

校园速递

XIAO YUAN SU DI

青神中学 深入学习《监察法》

本报讯 日前,眉山市青神县青神中学多措并举深入开展《中华人民共和国监察法》学习贯彻宣传活动,掀起师生学习研读热潮。

活动中,该校组织召开党政班子会、党员大会、全校教职工大会、主题班会等,通过集中学习、认真研读、知识问答、写心得体会等形式,组织全校200余名教师和2200余名学生深入学习《监察法》。此外,学校积极制作“解读《中华人民共和国监察法》”主题宣传栏,并通过微信、QQ群等渠道,集中普及“对涉嫌职务违法犯罪的干部分类采取哪12种调查措施”等相关知识,进一步加强了教师的思想政治和师德师风建设,营造了风清气正的学校风气。

(黄平 本报记者 苏文保)

界牌镇中心校 “三举措”保障学生假期安全

本报讯 为保障师生生命财产安全,日前,内江市威远县界牌镇中心学校“三举措”做好暑期安全工作。

采取灵活方式发放通知书。对于居住在农村的学生,特别是出行环境恶劣的学生采取短信、微信、校讯通等方式发放通知书并告知相关事项。

强化学生出行安全教育。教育学生不到江河塘堰、沟渠、危岩、滑坡地带、地质灾害点等危险地段游玩。对于出行环境恶劣的学生,做好与监护人的沟通工作,使其在降雨、

涨水等情况下留在家中自主学习。

落实汛期值班值守。严格执行24小时值班和领导带班制度,及时发现、报告、处置突发事件。及时传达落实上级主管部门及相关部门相关文件精神和工作部署,确保政令畅通。(王永剑)

苍溪中学 高标准承办省运动会部分赛事

近日,来自成都、绵阳、乐山等18个地州市的近400名运动员齐聚广元市苍溪县苍溪中学,参加四川省第十三届运动会武术比赛。

据悉,苍溪中学将先后承办本届省运会的武术、射箭、排球

项目及残运会等赛事。此次是苍溪中学继2016年成功承办四川省青少年射箭锦标赛后又一次承办的更高级别、更高标准的大型赛事。

为完成本次承办任务,该校高度重视,成立工作小组,认真开

展了赛前相关的筹备工作。先后对比赛场地、各功能用房、运动员宿舍的设施设备进行了专项检查宿舍。同时,对工作人员、学生志愿者进行了选拔和业务培训,对食宿条件、卫生条件等进行了督查。

(权孟德)