

让农村孩子在家门口上好学

——2019年全省教育脱贫攻坚现场推进会侧记

为加快补足教育发展短板,打赢全省教育脱贫攻坚战,近日,全省教育脱贫攻坚现场推进会在宜宾市高县召开。会议对全省教育扶贫工作进行了总结,安排部署了下一步教育脱贫攻坚重点工作。

此次会议选择在宜宾市高县举行,近年来,高县县委、县政府将教育扶贫作为重点民生工程,着力实施以标准中心校建设、义务教育阶段留守儿童学生入学保障、教育脱贫攻坚政策保障、关爱帮扶暖心工程为主的四大行动,全面提升办学水平,提升教育质量,抓出了成效。

会议期间,与会人员走进高县乡村学校,观察教育扶贫中的变化。其中,高县乡村学校留守儿童关爱工作和水鸭村小学学生回访,给大家留下深刻印象。

“双基工程”温暖留守儿童

一路走来,高县乡村学校留守儿童关爱工作和水鸭村小学学生回访,给大家留下深刻印象。

学校现有470名师生,109人是留守儿童。由于长期缺乏父母的关爱,学校将心理疏导列为重点。2018年,学校加入了宜宾市教体局开展的“双基工程、暖心帮扶”项目活动。

在“双基工程”功能室,心理疏导志愿者和老师正和孩子们一起玩游戏。一旁的教室还有心理沙盘、语言聊天室(亲情驿站)。“双基工程”项目首席专家、宜宾学院教授何志军介绍,通过心理沙盘,可以了解孩子们的内心,游戏有助于拉近距离,亲情驿站则能使孩子们与父母进行亲情视频通话。

楼梯转角处有留守儿童的绘画,表达着各类情绪;操场上学生一边拉着大鼓边击球(名为“击鼓趣味”),敲鼓声、欢呼声不断,孩子们一边唱着欢快的歌。大家相互合作,齐心协力。这也是心理疏导活动的重要内容。

“双基工程”是通过种子培训、

团体辅导、艺术表达、励志演讲等

心理服务项目,最终达到益师生、益社会的“双基”目的,开启了宜宾市教育脱贫攻坚的新模式。该项目于2017年启动第一期,2018年,宜宾市教体局将“双基工程”成果推广应用于高县、筠连、珙县、兴文、屏山5个贫困县,惠及更多师生。

教育信息化不断缩小城乡差距

“他观念变了。”为了让小学生更直观地理解“拼”这个英文单词,老师放了一张“小拼娃娃”的照片。水鸭村小学的孩子牢记不住吗?没听说过。

不过,教孩子们英语的老师不在讲台上,而在屏幕上。原来这是水鸭村小学和江口学校结对小学的一堂网络直播课。而在隔壁教师办公室,通过网络,水鸭村小学的两名教师正参加集体备课。主备人是结对小学的教师曾于教师。庆坪镇各村小学年轻学科教师更多参加,大家在线上交流,完成下一周教学工

作的设计。

近年来,借助小学积极推进“互联网+”的教育理念,在各校区建设专递教室,通过同步课堂、录播课堂、双师教学、电子阅读、智慧教室等方式,让村小走进名师、名校课堂,与城区孩子同享优质教育资源,解决了农村学校师资相对薄弱的问题,提高了村小教育质量,并通过远程在线教研,实现了村小与中心校、名校教师结对同课异构、活动同开展、考核同标准,有效提高了乡村学校的师资水平。

除了借助技术,水鸭村小学还做到“三覆盖”,即“温暖留守儿童”“温暖弱势群体”“温暖特殊子女”,全面落实资助政策。

教育经费上去了,控辍保学工作到位,在家门口上好学,学生回流,城区学校也减轻了压力。“建设‘小而美’‘小而优’的村小是可能的。”水鸭村小学老师自信地说。(殷涛 何文鑫)

盐亭县 检查指导农村学校资助工作

本县讯 5月14日,绵阳市盐亭县教育资助中心副主任任范永东一行深入石牛庙义校检查指导资助工作。

检查组在石牛庙义校校长杨鹏、资助专干梁军的陪同下,详细查看了石牛庙义校2018年秋季资助工作档案,并对部分受助学生家长进行了电话调查。检查组还就如何提高学生及家长的资助知晓度等问题提出意见建议。

此次检查将进一步推动石牛庙义校不断完善学生资助体系,把学生资助工作真正落到实处,使石牛庙义校资助工作再上新台阶。(梁军 陶江)

乐至县 教育惠民工程获群众点赞

本县讯 近年来,资阳市乐至县多措并举资助贫困儿童教育,教育惠民工程受到群众点赞。

强化信息管理,建立贫困学生资助信息管理系统,收集全县6901名适龄学生具体信息,依托该系统对贫困户子女享受资助情况进行全程动态跟踪管理,确保贫困儿童教育资助政策全面落实落地。

优化资助政策,将贫困儿童分学段分为幼儿、小学、初中、高中等阶段,按照就读学段、贫困程度等情况具体制定资助标准,2018年共发放贫困儿童教育资助资金2280余万元,近2万名学生受益,成立教育扶贫救助基金,筹集资金510万元,用于资助建档立卡贫困户子女入学,实现全县无一人因贫辍学的目标。

引导社会资助,将贫困儿童、贫困家庭学生的需求信息与慈善机构、社会爱心人士进行有效对接,积极引导和鼓励社会慈善机构、爱心人士等开展多种形式“一对一”帮扶贫困学生活动。自2017年起,四川德康公司每年向乐至县教育发展资助200万元;2018年四川海达、四川生学教育公司等共同向乐至县教育发展资助价值达600万元的助学设备。(黄大烈)



【本报通讯员 肖定怀 摄影报道】

巴中教育 根雕艺术进课堂

5月7日,巴中市南江县赶场镇小学学生在教室里雕刻木雕作品。近年来,地处川东北大山深处的赶场镇小学充分利用山区独特自然资源,通过开设根雕课将其变为课堂,既让学生学到了根雕的选材、雕刻打磨、漆作上色等知识,又提高了孩子们的审美情趣和动手能力,养成了动手、动脑的好习惯。

【本报通讯员 肖定怀 摄影报道】

校园速递

恩阳区 助推“科技扶贫在线”提质增效

本县讯 近年来,巴中市恩阳区教科体局采取“222+”工作模式,全力助推科技扶贫在线平台提质增效。

构建两个团队。建立学区负责人、学校分管领导管理队伍,统筹协调、督促指导学校完成工作任务;建立以乡镇(林盘)为单位的专家团队,及时掌握了解村级信息员工作情况。

建立两种机制。一是建立动态

反馈机制。平台工作人员根据后台运营情况,每月主动向乡镇(林盘)、学区工作群反馈各乡镇、学区、学校工作状态,以便及时调整工作,补齐短板。二是建立动态监管机制。区教科体局每月深入乡镇、学区、学校,实施动态监管,详细记录工作情况并在乡镇、学区管理群内公示,结果纳入年终考核。

强化两级考核。一是将各乡镇(林盘)每月的工作情况报县目督办并纳入年终目标考核。二是对平台工作人员实行现场督查或随时抽查,结果纳入平台工作人员绩效考核。

落实四个及时。一是及时分诊、分诊员对上报的信息进行甄别,半小时以内分诊到农户。二是及时联系专家。根据上报的信息类别,采取就近、方便的原则,选派联系专家,及时高效解答群众技术需求。三是及时联系信息员,待专家解答反馈后,及时联系信息员,将专家解答意见反馈给农户。四是及时回访农户,在一周时间内回访农户,询问技术需求是否得到有效解决,并认真听取记录农户的意见建议。

截至目前,恩阳运营中心通过科技扶贫在线平台已解决贫困户科技需求9690条,专家回复率达100%,农户满意度达100%,有效提高了受益信息的转化率。(曹斌)

南江县 南江六小筑牢消防安全“防火墙”

本县讯 为进一步增强学生的消防安全意识,筑牢消防安全“防火墙”,近日,巴中市南江县第六小学组织开展了消防安全主题活动。

全校开展了一次校园消防安全大排查,对排查出的问题立即整改;对学生进行了一次消防逃生疏散演练,使学生掌握一定的自救自护技能;开展了一次消防主题班会,让学生在活动中充分感受消防安全的必要性,学习到更多的消防安全知识,增强消防安全意识;开展了一次消防知识竞赛,普及消防安全知识。

开展一次消防安全知识主题活动,各班主任认真组织讲授日常消防安全知识和技能,学生撰写心得体会。

开展一次消防安全知识竞赛活动,安监局以传消防防、防不法侵害、防校园欺凌、防踩踏、防溺水、防食物中毒、交通消防安全和毒品预防为重点,组织开展一次安全知识竞赛活动,普及安全知识。

开展一次消防安全知识主题活动,各班主任认真组织讲授日常消防安全知识和技能,学生撰写心得体会。

南江四中开展“五个一”专项活动

本县讯 近日,南江县第四中学围绕“五个一”开展了以“关注安全,关爱生命”为主题的安全教育活动。

召开一次学校安全工作运行形势分析会暨安全信息员培训会,对学校目前的安全工作进行形势分析,总结前期成绩,弥补后期短板。同时,就安全日志记录、隐患排查、信息上报等方面对

各班主任进行培训,提升学生安全信息员的工作能力。

开展一次安全知识主题班会活动,各班主任认真组织讲授日常消防安全知识和技能,学生撰写心得体会。

开展一次消防安全知识竞赛活动,安监局以传消防防、防不法侵害、防校园欺凌、防踩踏、防溺水、防食物中毒、交通消防安全和毒品预防为重点,组织开展一次安全知识竞赛活动,普及安全知识。

赤溪九义校构建“家校共育”良好格局

本县讯 近日,南江县赤溪镇九义校采取召开好家长会、建好家长群、办好家长课堂等举措,全力构建“家校共育”良好格局。

该校一是组织各年级,各班主任召开家长会,与家长面对面交流,使家校双方对学生在家、在校的表现进行全面、深入、准确的了解,从而对学生出现问题的原因及时有效处理。二是督促各班建好家长群,推动家长和教师通过qq、微信群进行日常沟通和交流。同时,各班主任、班主任助理在群里分享教育成功案例,充分听取家长的意见建议,共同寻求教育孩子的最佳平衡点。三是针对学习困难和行为习惯较差的学生,定期举办家长培训会,家长和教师面对面分析问题,总结反思,深入挖掘问题根源,切实促进每位学生取得进步、健康成长。(凡凡)

图片新闻



【本报通讯员 肖定怀 摄影报道】

青神实验幼儿园 促帮扶地区义务教育均衡发展

本县讯 为深入贯彻党中央、省、市关于打赢脱贫攻坚战的重大决策部署,近日,眉山市青神县实验幼儿园党支部组织全体党员开展“情系阿坝金川一幼”爱心捐赠帮扶主题活动,为阿坝州金川第一幼儿园、凉山州会东县各幼儿园的孩子们献上爱心。

活动中,唐德志一行围绕“巩固脱贫攻坚,做好结对帮扶”主题,同乡党委、双联村两委和驻村工作队召开了座谈会,就如何巩固脱贫成果、发展村集体经济、增加农户收入等内容进行了商讨。

随后,唐德志一行分别前往结对帮扶贫困户家中,对安全住房、安全用水、产业发展、脱贫成效逐一进行了查看和摸排,帮助各贫困户制定年度脱贫巩固规划,并协调解决他们在家庭生活中、子女读书、务农等方面存在的困难。(唐德志 严春艳)

屏边民族中心校 圆留守儿童艺术梦

本县讯 5月9日,在宜宾市屏边县屏边民族中心校舞蹈队,10余名“美育圆梦”舞蹈班学员跟随专业教师的节拍舞动。

据了解,该校是一个集汉、彝、苗、水等民族为一体的中心校,学校少数民族学生从小受家庭环境的影响,特别热爱艺术。小月艺术团等专业艺术教师担任授课老师,采取学生自愿参与、每周集中授课与平时自学练习相结合的方式,组织建立留守儿童和留守儿童关爱基金,开展“美育圆梦”艺术人才公益性培训活动,大力培养乡土艺术人才。

截至目前,该校“美育圆梦”机构、小月艺术团等专业艺术教师担任授课老师,采取学生自愿参与、每周集中授课与平时自学练习相结合的方式,组织建立留守儿童和留守儿童关爱基金,开展“美育圆梦”艺术人才公益性培训活动,大力培养乡土艺术人才。

截至目前,该校“美育圆梦”机构、小月艺术团等专业艺术教师担任授课老师,采取学生自愿参与、每周集中授课与平时自学练习相结合的方式,组织建立留守儿童和留守儿童关爱基金,开展“美育圆梦”艺术人才公益性培训活动,大力培养乡土艺术人才。

截至目前,该校“美育圆梦”机构、小月艺术团等专业艺术教师担任授课老师,采取学生自愿参与、每周集中授课与平时自学练习相结合的方式,组织建立留守儿童和留守儿童关爱基金,开展“美育圆梦”艺术人才公益性培训活动,大力培养乡土艺术人才。

截至目前,该校“美育圆梦”机构、小月艺术团等专业艺术教师担任授课老师,采取学生自愿参与、每周集中授课与平时自学练习相结合的方式,组织建立留守儿童和留守儿童关爱基金,开展“美育圆梦”艺术人才公益性培训活动,大力培养乡土艺术人才。

截至目前,该校“美育圆梦”机构、小月艺术团等专业艺术教师担任授课老师,采取学生自愿参与、每周集中授课与平时自学练习相结合的方式,组织建立留守儿童和留守儿童关爱基金,开展“美育圆梦”艺术人才公益性培训活动,大力培养乡土艺术人才。