

护航未成年人健康成长

我国首次就家庭教育进行专门立法

本报讯 为发扬中华民族重视家庭教育的优良传统,日前,第十三届全国人民代表大会常委会第三十一次会议通过了《中华人民共和国家庭教育促进法》(以下简称《促进法》)。这是我国首次就家庭教育进行专门立法,该法将从2022年1月1日起实施,其重要意义是什么,又有哪些主要内容?天津市教育科学研究院研究员曹瑞作出解答。

明确家庭教育的重心

“《促进法》体现出家庭教育必须和学校教育、社会教育在育人目标上保持高度一致。”曹瑞说,家庭教育不是家长想怎么做就怎么做,想把孩子培养成什么人就任意为之的行为,也不仅仅是狭隘的“亲子教育”或“亲职教育”,而是一种优良家风的教育;家庭教育的培养目标,党的教育方针是一致的,是“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”,家庭教育的方向不能偏离党的教育方针。

此外,《促进法》在第一章第三

条明确提出了家庭教育的任务:“家庭教育以立德树人为根本任务,培育和践行社会主义核心价值观,弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化,促进未成年人健康成长。”在关于“家庭责任”的相关内容中,也提到了家庭和父母要注重培养未成年人的良好思想、品行和习惯。“这充分体现了对孩子多报班、多陪课就是尽责任,而是要真正参与立德智体美劳全面发展的育人事业中。”曹瑞说。

高度重视家长如何履责

长期以来,对于家长如何依法履行家庭教育的主体责任,并没有法律层面的规定。《促进法》的出台向全社会宣布:家庭是教育孩子的第一责任单位,家长是家庭教育的第一责任人。《促进法》专门设置一章为“家庭责任”,进一步明确父母或者其他监护人应当树立家庭是第一个课堂、家长是第一任老师的责任意识,承担对未成年人实施家庭教育的主体责任,用正确思

想、方法和行为教育未成年人养成良好思想、品行和习惯”。

《促进法》明确规定“未成年人的父母或者其他监护人负责实施家庭教育”。曹瑞认为这是《促进法》的最大贡献之一。新时代父母作为家庭教育的主体责任人教育角色意识应该得到加强,父母应成为具有专业素养的家庭教育工作者、与孩子共同成长的家庭教育终身实践者。在曹瑞看来,家长要强化家庭教育角色意识,树立终身学习的理念,不断充实自己,更好承担起家庭教育的主体责任,为孩子健康成长营造良好的家庭环境。《促进法》也再一次强调了家庭教育的重心是立德树人,家庭教育和学校教育、社会教育要同向同行,着眼于未成年人的全面发展。

明确家庭教育实施主体

曹瑞还谈到《促进法》在总则第四条中明确指出:“未成年人的父母或者其他监护人负责实施家庭教育。国家和社会为家庭教育提供指导、支持和服务。”国家通过立

法支持家庭教育,具体体现在以下三个方面。

促进父母成为教育者。首先体现为具有家庭教育的责任意识,并且具有相应的教育能力;其次是自觉的教育行为,在家庭生活中,父母有意识约束自己的行为就是具体的体现;最后还体现在父母教育孩子强化主动的责任与担当意识。

明确政府的指导。《促进法》第六条规定,“各级人民政府指导家庭教育工作,建立健全家庭学校社会协同育人机制。县级以上人民政府负责妇女儿童工作的机构,组织、协调、指导、督促有关部门做好家庭教育工作”。

动员全社会力量共同参与。家庭学校社会协同育人机制是指国家为推动教育目的实现,落实立德树人根本任务,建立由政府驱动、学校主导、社会支持、家庭参与、多元主体协作的共建共治共享的教育工作系统及其工作原理。协同的单位包括居民委员会、村民委员会,中小学校、幼儿园等公共文化服务机构和爱国主义教育基地,以及广播、电视等新闻媒体等。(本报综合)



代市实验学校 大力弘扬宪法精神

本报讯 为大力弘扬宪法精神,近期,广安市前锋区代市实验学校在全校师生中开展“学宪法讲宪法”宣传教育活动。

活动中,学校利用主题班会、红领巾广播站等方式向学生讲解了开展国家宪法宣传周活动的重要意义。同时,组织学生学习了《宪

法》《民法典》等相关法律法规,让全体师生知法、懂法、守法,自觉维护宪法尊严。

此次活动让全校师生真正学习宪法、尊重宪法、弘扬宪法精神,牢固树立了师生的法治观念,营造了良好的校园法治环境以及和谐稳定的学习氛围。(田青柱 鲜小立)

西南石油大学 厚植环保意识

本报讯 近期,西南石油大学化工院团委组织开展团学精品活动,号召全校师生关注生态环保建设。

期间,学院依托学科特色,一方面,积极探索“1+4”环保联动机制,激励学生践行绿色生活理念。另一方面,打造“生态文明课堂”,开展

“助力飞翔”特色项目申报活动,引导学生从环保意识上升到项目创新、课题攻坚等深层次的提升。

生态文明建设功在当代,利在千秋。该校未来学院相关负责人表示,将进一步推进团学精品建设,创新活动形式,传承环保薪火。(肖意)



教育长廊

JIAO YU CHANG LANG

“我和科幻有个约会”走进泡桐树小学蒲江分校

本报讯 近日,由四川省科协主办、成都市科协、四川科幻世界杂志社有限公司、四川省科教创客研究会、四川省科幻学会承办的“我和科幻有个约会”——科幻进校园活动在泡桐树小学蒲江分校举行。

活动中,科幻世界图书部负责人、中国科幻银河奖最佳编辑、成都市科幻协会副秘书长陈曜为学生们带来了一场别开生面的讲座。她从解读《外星人长啥样?》入手,引导学生在看图猜电影的活动中了解科幻故事的题材、认识什么是

科幻。随后,在了解科幻作品的基础上,陈曜组织学生以小组为单位进行科幻故事发散训练,让成员自行构想场景、人物、科幻设定,现场编写一个科幻小故事,以此激发学生对于科幻写作的兴趣。

该校负责人表示,此次活动在

学生们的心中种下了科幻的种子,相信种子在好奇心的“浇灌”下将开出灿烂的科幻之花。下一步,学校将在省科协的指导下积极开展更多有趣的科技活动,让科学知识在学校每一个角落生根、发芽、结果。(科幻世界)

泸县第四届青少年机器人竞赛活动成功举行

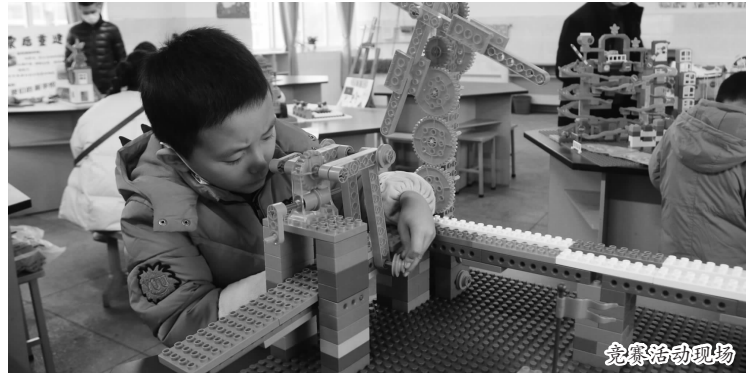
本报讯 12月11日,泸县第四届青少年机器人竞赛活动在泸州市泸县城北小学校举行。此次活动由泸县科协、泸县教体局、泸县经信局主办,泸县青少年机器人协会承办,泸县城北小学校协办。

此次竞赛以“智能 智慧 智创”为主题,采取现场抽签、现场比赛、现场评分的方式进行。竞赛共设三个项目,分别是亲子搭建、人机对战、极速对抗之“太空探索”,分为幼

儿、小学、初中三个组别进行参赛,来自全县26所学校共334支队伍900余名选手参赛。

此次活动旨在通过富有挑战性的竞赛项目,培养学生的创新意识、动手实践能力和团队协作精神。近年来,泸县高度重视青少年机器人竞赛工作,截至今年已成功举办了四届全县性的青少年机器人竞赛活动。

(张光元)



竞赛活动现场

教学感悟
JIAO XUE GAN WU

从诵读中 感悟古诗之美

李燕桥

《义务教育语文课程标准(2011年版)》对小学各学段的古诗文教学提出了明确要求:第一学段是诵读儿歌、儿童诗和浅近的古诗,展开想象,获得初步的情感体验,感受语言的优美。第二学段是诵读优秀诗文,注意在诵读过程中体验情感,展开想象,领悟诗文大意。第三学段是诵读优秀诗文,注意通过语调、韵律、节奏等体味作品的内容和情感。三个学段均把诵读作为学习古诗文的首要手段。

诵读,是指阅读诗文时读出声音来,包括:朗读、吟诵、吟唱等。如何通过诵读更好的进行古诗文教学?以下是笔者从教学实践中得出一些感悟。

搭建支架,读出古诗“音乐美”

古诗由精练的文字写成,是一种精巧别致的语言艺术,而“音乐美”是其最独有的特点。因为古诗中韵脚的合辙押韵、平仄的高低和缓,都符合音乐的节奏美、韵律美特点。因此,在指导学生诵读诗歌时,可适时搭建支架,让学生在诵读真正体会到停顿、平仄、押韵中的声调律动。

例如,王安石的《泊船瓜洲》:“京口瓜洲一水间,钟山只隔数重山。春风又绿江南岸,明月何时照

美,真正掌握古诗朗读方法,进而学会应用于其他古诗中。

激发想象,读出古诗“画面美”

《语文课程标准》指出:“诵读儿歌儿童诗和古诗时,展开想象,以获得初步的情感,感受语言的优美。”“诵读优秀诗文,注意在诵读过程中体验情感,展开想象,领悟诗文大意。”当学生展开丰富的想象对古诗进行重构,将一句句平面的诗句勾勒成一幅幅鲜活的画面,学生就会将自己与诗境勾连起来。于是,诗中的情景在学生的头脑中慢慢清晰、灵动起来,诗中所述绘的画面、意境,也能由抽象变为直观,由零碎变为完整,满足学生在诵读时的审美需求。

例如,王维的《山居秋暝》:“空山新雨后,天气晚来秋。明月松间照,清泉石上流。竹喧归浣女,莲动下渔舟。随意春芳歇,王孙自可留。”笔者引导学生一边诵读诗句,一边勾勒出诗中的景物:空山新雨,明月松间、清泉石上、竹喧浣女、莲动舟,并结合插图展开想象,调动学生的生活经验说发现、谈感受,对古诗进行景物还原,让学生产生身临其境、感同身受的阅读感。

感悟为本,读出古诗“情感美”

在古诗教学中,感悟诗歌的

情味和意蕴,是教学中的重点和难点。

朱光潜先生在《诗论》中指出:“情感最直接的表现是声音节奏,而文学意义反在其次。文学意义所不能表现的情调可以用声音节奏表现出来。”古诗教学要让学生在诵读真正体会到平仄押韵中的情感律动,并在诵读和情感表达之间建立实质性的关联。即一方面要深刻理解诗词的情感内涵,因“感而后动”,在诗词诵读时可自然展现富有情感的声音节奏;另一方面要勤于诵读,反复琢磨如何把握字句的轻重、缓急、高下、虚实,通过朗诵的声音节奏调动、表达情感,简而言之就是“声情相谐,以声带情”。

在此环节的教学中,教师不仅要重视引导应用古诗诵读的技巧,而且还要采用形式多样的诵读方式,比如:教师范读、小组合作诵读等。加之小学古诗教学中,每个学段对诵读都有不同层次的要求,教师就要循序渐进,设计形式多样的诵读活动。

总之,笔者认为在古诗教学中,首先诉诸的是流动的、鲜活的、饱含情感起伏的声音。教师带领学生在诵读声中去感悟古诗的音乐美、画面美、情感美,这是学习中国古典诗歌最传统、最经典、最行之有效的方式。“童声如鹿鸣,嗷嗷不绝于耳”,古诗教学的课堂,应让诵读贯穿始终,让学生在读中明诗意、悟诗情,直抵审美之境。(作者单位:金苹果锦城一中附小)

栏目协办:巴中市教育和体育局
恩阳区教育和体育局
南江县教育科技和体育局
平昌县教育科技和体育局

BA ZHONG JIAO YU

南江县

关门镇九义校扎实推进“双减”政策落地

本报讯 秋季学期开学以来,南江县关门镇九年义务教育学校多措并举扎实推进“双减”政策落地落实。

学校一是严格按照“双减”政策和“五项管理”的工作要求,扎实推进以“减作业、增睡眠、增运动,强实践”为重点的减负行动。二是立足课堂,着力提升教学质量。学校围绕抓实教研活动、加强常规管理等方面展开工作,安排骨干教师、教研组长率先上好观摩研讨课,发挥示范作用;对青年教师进行传帮带,通过追踪听课、评课,不断提升教师教育教

学水平,真正做到减负提质。三是用心开展课后服务,做到“作业不出校门”,让学生“能在课堂上学会的不留到课后,能在校内解决的不留到校外”。

此外,为帮助学有余力的学生培养特长,学校还开设了特长发展课程和实践体验课程,包括足球、篮球、剪纸等10余项特色课程,切实做到德育教育相辅相成,课上课后融会贯通,校内校外统筹一体,在实施减负的同时培养学生的综合素质。(杜超)

平昌县

星光实验学校丰富学生实践经验

本报讯 近日,平昌县星光实验学校组织七年级学生走进平昌星光工业园巴中渝翔机械制造有限公司开展研学活动。

活动中,学生们参观了渝翔机械公司展厅、生产车间,了解企业文化、企业发展和企业成果,近距离参观产品生产制作过程。期间,公司讲解员还就学生的提问作出详细解答,让学生明白现代科技为人们的生产生活带来的便利,进一步领略“科技是第一生产力”的

内涵所在。

该校负责人表示,此次活动既丰富了学生的社会实践经验又让学生了解到家乡企业的发展现状。(程诚)

撤销减资声明

本公司于2021年10月27日在《四川科技报》刊登的减资公告,现予以撤销。特此公告。
四川海天仪表电器开发有限公司
2021年12月15日

汉源县回联有色金属有限公司 汉源县烂泥三湾磷矿采矿项目环境影响评价公众参与信息公示

根据《环境影响评价公众参与办法》(生态环境部令第4号)的有关要求,现对本项目征求意见稿进行信息公开,以便了解公众对本项目环境影响和环境保护措施有关的建议和意见,接受社会公众监督。

一、建设项目的名称及概要
项目名称:汉源县回联有色金属有限公司汉源县烂泥三湾磷矿采矿项目;
建设地点:四川省雅安市汉源县万里乡;
建设性质:新建;
建设内容:主要建设60万t/a采矿工程及其配套的辅助工程和公辅设施,采用地下开采方式,矿山产品方案为磷矿石原矿。

二、环境影响报告书征求意见稿全文及查阅方式和途径
环境影响报告书征求意见稿全文的网络链接:
链接:https://pan.baidu.com/s/1GPyUUV3CBLNHCy0k8qWuFg 提取码:k4t7
公众也可通过联系汉源县回联有色金属有限公司借阅本项目环评报告书(征求意见稿)。

三、征求意见的公众范围
主要为项目地周边区域居民、

团体单位等。

四、公众意见表
链接:https://pan.baidu.com/s/1018CHF-J4ny419galui7fg 提取码:vt2u 公众也可通过联系汉源县回联有色金属有限公司获取公众意见表。

五、公众提出意见的方式及途径
公众可以通过电话、电子邮件、书信等,向建设单位或环评单位提出公众意见。联系方式如下:
建设单位名称及联系方式
建设单位:汉源县回联有色金属有限公司
联系人:王总
电话:13438681643
邮箱:420158019@qq.com

六、公众提出意见的起止时间
公众提出意见的时间为公示之日起十个工作日。
公示单位:汉源县回联有色金属有限公司