

# “致敬科技工作者”号公交车亮相蓉城



113路公交车上的科技工作者风采

科技工作者日”、成华区群团组织工程指挥部以特别的方式致敬科技工作者。这43名科技工作者都是成

本报讯 5月30日是第三个“全国科技工作者日”，一大早就成都113路公交车跟往常一样驶出了十里店公交站，开始了今天的运营……特别的是它的车身上满是科技工作者的照片。还写着“礼赞祖国追梦成华”“5·30全国科技工作者日”“致敬科技工作者”字样。原来这是由成华区群团组织工程指挥部开展的“5·30致敬科技工作者”主题活动。

## “中国流动科技馆”第二轮四川巡展泸县站启动

本报讯 5月28日，“中国流动科技馆”第二轮四川巡展泸县站启动仪式在泸县科技馆举行。全县科技工作者、青少年、社区居民、企事业单位负责人、镇(街)科协分管领导和秘书长、教管中心主任、科技辅导员、城乡小学中心校校长、社区部分科普及志愿者代表和群众代表共800余人参加启动仪式。

## 彭州市 市领导走访慰问科技工作者

本报讯 5月28-29日,彭州市开展走访慰问科技工作者活动,市委常委、市总工会主席毛高林,市人大常委会副主任徐友刚,副市长王斌,市政协副主席陈刚分别走访慰问了8名优秀科技工作者代表,市科协及相关单位负责人参加慰问。

## 巴中市科协 搭建平台促民营企业发展

本报讯 近年来,巴中市科协充分发挥组织人才、网络资源优势,按照“不求所有、但求所用”的柔性引才思路,以院士(专家)工作站为工作平台和载体,大力开展院士(专家)高智力引进工作,服务民营企业健康发展。

## 甘孜州科协 开展“全国科技工作者日”系列活动

本报讯 日前,甘孜州科协开展了主题为“科技强国 科普惠民”的甘孜州2019年科技活动周暨“全国科技工作者日”系列活动,再次掀起创新创业宣传热潮。

## 锦江区科协 送天文科普知识进校园

本报讯 5月28日,成都市锦江区科协联合区教育局特邀中国科学院天文台高级工程师、全国天文科普专家高衡在成都高新区实验小学举行“天文科普进校园”主题报告会。

## 温江区 科技活动周聚焦“认知障碍”

本报讯 5月28日,由成都市卫健委主办,成都市温江区科协协办、成都市第五人民医院承办的“影像视觉和脑功能认知障碍”科普活动在温江区文广市场举行。

### 清算公告

四川科信经济研究院因业务单位登记被吊销营业执照,现决定进行清算,请债权人自公告之日起90日内向本清算组申报债权,特此公告。

四川科信经济研究院  
2019年5月24日

### 清算公告

科信投资杂志社因业务单位登记被吊销营业执照,现决定进行清算,请债权人自公告之日起90日内向本清算组申报债权,特此公告。

科信投资杂志社  
2019年5月24日

## 《四川科技报》刊登分类信息公告 全心全意为您服务 电话 微信咨询 1388-028-1755

<p>▲成都特特科技有限公司 公司编号: 5101000002040 联系人: 5101000002040 地址: 成都高新区天府大道中段1366号 ▲成都特特科技有限公司 公司编号: 5101000002040 联系人: 5101000002040 地址: 成都高新区天府大道中段1366号</p>	<p>▲成都特特科技有限公司 公司编号: 5101000002040 联系人: 5101000002040 地址: 成都高新区天府大道中段1366号 ▲成都特特科技有限公司 公司编号: 5101000002040 联系人: 5101000002040 地址: 成都高新区天府大道中段1366号</p>	<p>▲成都特特科技有限公司 公司编号: 5101000002040 联系人: 5101000002040 地址: 成都高新区天府大道中段1366号 ▲成都特特科技有限公司 公司编号: 5101000002040 联系人: 5101000002040 地址: 成都高新区天府大道中段1366号</p>	<p>▲成都特特科技有限公司 公司编号: 5101000002040 联系人: 5101000002040 地址: 成都高新区天府大道中段1366号 ▲成都特特科技有限公司 公司编号: 5101000002040 联系人: 5101000002040 地址: 成都高新区天府大道中段1366号</p>
--	--	--	--

### 成都高新区劳动人事争议仲裁委员会公告

成都高新区劳动人事争议仲裁委员会  
成高劳人仲委字[2019]第 19号

### 成都高新区劳动人事争议仲裁委员会公告

成都高新区劳动人事争议仲裁委员会  
成高劳人仲委字[2019]第 30005号

### 公告

四川科信经济研究院有限公司  
关于2019年5月17日核实的劳动者向本公司的信访事项,现决定进行清算,请债权人自公告之日起90日内向本清算组申报债权,特此公告。