

编者按:2019年全省教育工作会议在成都召开,会议强调要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,围绕省委“一干多支、五区协同”“西向拓展、全域开放”战略部署,全面贯彻党的教育方针,深入实施四川教育“奋进之笔”,加快推进教育现代化、建设教育强省,办好人民满意的教育。

近年来,首批国家级重点中等职业学校——四川省简阳市高级职业中学(以下简称“简阳职高”)全面贯彻党的十九大精神,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持党的教育方针,全面推进素质教育,致力于立德树人,以“特色办学、质量立校、管理强本、品牌升级”为办学理念,不断优化教育环境,不断提高管理服务水平,提升办学品位;以“需求为导向,办适合教育”为办学理念,加强教学研究,改进和强化教学管理,不断提高教育教学质量;以成都市“东进”战略为契机,以四川省示范中等职业学校、成都市特色院校建设为抓手,牢固树立质量意识、竞争意识和服务意识,全力打造以空港经济为主的职业教育特色院校,全面提升学校核心竞争力,办好现代职业教育,为党和人民交出了满意的答卷。

为建设“三新简阳”培养德技双修人才

——四川省简阳市高级职业中学深化职教改革工作纪实

2 因材施教 凸显办学特色

因材施教,多核育人。简阳职高以需求为导向,坚持升学与就业并重,以中高职衔接、产教融合和教育国际化为支点,提升人才培养层次和质量。抓住成都“东进”机遇,面向区域产业体系调整,学校已经确立围绕产业建设专业群,构建与临空区域产业和临空经济专业群的思想。面向国际国际机场,以航空服务(空乘地面服务方向)为核心专业,整合旅游服务与管理、高速铁路运营与管理专业资源,建设临空服务专业集群,已获批成都市第三批特色职业院校立项建设;面向现代制造业生态圈,电子电器应用与维修专业向工业机器人专业成功转型升级,并以工业机器人专业为龙头,整合机械加工技术、汽车运用与维修专业资源,建设智能制造专业集群;面向国际/西部电子商务集聚发展区,以电子商务专业为龙头,整合电子商务专业资源,建设电子商务专业集群;对应简阳三大主要产业的三大专业群建设已经初步成形,已初步形成了三个重点专业为引领,带动全校专业对应产业融合发展的新局面。学校开设了升学班、平行班、就业班、订制班、雅思班等,能满足不同学生成长需求。“近年来,简阳职高升学班升学率稳定在95%以上,平行班升学率达99%以上,专业对口率达85%以上,毕业生双证率达95%。”汪在文介绍。

产教融合,校企合作。简阳职高为深化职业教育改革,培养大批高素质创新人才和技术技能人才,加快建设实体经济、科技创新、现代金融、人力资源协同发展的产业体系,增强产业核心竞争力,集聚发展新动能,为加快建设“三新简阳”提供有力支撑。2018年12月18日,简阳职高2018年“产教融合校企合作”论坛在简阳职高举办。论坛上成立了简阳临空经济产教合作联盟学校,简阳职高成为简阳临空经济产教合作联盟的一员,有力提升了学校协同发展的动力和源泉。今年4月11日,四川省职业院校联盟在成都召开,简阳职高作为联盟成员单位参加。会上,简阳职高与成都航空职业技术学院、四川信息职业技术学院、乐山第一职业高级中学、四川省大邑县职业高级中学、成都艾博智能机器人技术有限公司等院校、企业共同签约。下一步,将积极吸纳更多优秀院校、企业行业加入联盟,实现各单位之间优势互补,助力职业教育发展。

科研强校,成果丰硕。近年来,该校产教融合科研成果丰硕,已结题2个省级课题,1项课题获省政府教学成果一等奖。其中,《互联网+“工匠精神”引领的中职德育活动探索与实践》获2018年省重点课题立项,并于2018年12月18日在该校顺利开题。

3 多维体系 提升教学质量

汪在文介绍,简阳职高坚持以教学为中心,不断推进教学改革,构建科学职教体系,教学质量不断提升。构建分层教学改革体系。一方面,为满足部分学生及家长希望通过对口高考升入高等院校的愿望,学校组建了升学班。由带班经验丰富的老师担任升学班班主任和科任老师,配备升学班教材,组建高考团队。另一方面,着力培养具有“现代工匠”精神的高素质技术技能人才,在课程设置上根据岗位能力需求调整专业技能操作与实习的教学时间和内容,以此增强学生的专业竞争能力。“学校先后与电子科技大学继续教育学院、四川师范大学、成都职业技术学院、天府新区旅游航空职业学院进行了中高职衔接办学探索和相关合作,打通了中职学生成长通道。在合作的过程中,学校积极推进中高职课程一体化教学,以提升教学质量,拓宽衔接方式,满足各

类学生的升学愿望。”汪在文说。构建多模块的整体课程体系。该校在保障学生技术技能培养质量的基础上,对高中职衔接和产教融合课程,认真处理好公共文化基础课程、专业核心课程、实践课程的结构和比例,坚持因材施教,把社会需求作为专业发展和课程设置的重要参数,从学生的品行、文化素养、专业素养、技能水平四方面进行综合培养。该校将商务礼仪作为航空产业文化的公共基础课程,配备以咖啡培训、茶艺、手工为代表的第二课堂选修课程,以满足学生就业、个性化发展的多元化需要。构建适应岗位的专业课程体系。对临空产业特点及人才需求,该校实施人才培养差异化专业课程体系,课程结构突出实用性,注重与职业资格标准与岗位要求对接,与典型工作任务对接,与工作过程对接,参照成都市中等职业学校教学指导意见,该校较航空服务、旅游服务与管理、高速铁路运营与管理、

电子商务、会计等专业,引入行业标准作为课程考核标准,实现校内课程考核与岗位技能考核对接;工业机器人、机械加工技术等专业,根据生产实际需要,重构教学内容,使课程内容与生产实际相对接;汽车运用与维修专业将企业岗位技术要求引入课程实践,实现校内实训与企业工作相对接;计算机应用专业根据岗位能力所需知识,确定课程模块,实现岗位能力要求与课程模块内容相对接。构建适合学生的实践教学体系。该校根据学生认知规律和职业能力形成规律,按照从简单到复杂、从单项到综合的逻辑思路,构建实践教学体系。按照人才培养递进规律将中职三年分为国内实践教学、集中实践教学和综合毕业实践三个相互关联的阶段,开展入厂实践、企业认识、服务实践、企业实习四篇章的学习,实现实践能力的递进。“在分层目标的培养下,通过课程体系建设,确保了学校的教育教学活动既顺利实现既定的总体目标,又能在个体和局部上兼顾学生个体差异,从而更好地促进全体学生全面发展。”汪在文说。稳步推进国际化办学教学体系。该校成立了简阳市首个中职学校德语培训中心,与马来西亚特穆德大学签订了国际化办学协议,工业机器人、机械加工技术等专业,开展与马来西亚特穆德大学合作,开展交流、其中包含留学、游学、师生互访、教师培养、国际化学术交流等多方面、多层次合作。据介绍,该校与泰国斯坦坦国际大学签署了合作框架协议,与泰国国立宜素那皇家大学签订了备忘录;与泰国博仁大学东盟学院、泰国博乐大学航空管理学院进行了友好交流,初步达成合作意向。自此,该校打通了职高生出国留学的道路,拓宽了学生成长成才之路。“我校学生陈杰杰被马来西亚特穆德大学录取,现已考上马来西亚理科大学。”汪在文说。

“欲穷千里目,更上一层楼。”“学校将围绕成都天府国际机场和临空经济区规划建设,汇聚政府、企业、高校、社会等各方资源,对应产业建设专业群,办适合社会需要、企业需要、企业需要、教师需要、学生需要的职业教育,以“西部一流、全国知名”为奋斗目标,借成都“东进”之势,简阳职高发展之势,建设临空空港地产业特色,服务临空经济区产业发展的技能型人才培养基地。”汪在文信心满满地说。

稳步推进国际化办学教学体系。该校成立了简阳市首个中职学校德语培训中心,与马来西亚特穆德大学签订了国际化办学协议,工业机器人、机械加工技术等专业,开展与马来西亚特穆德大学合作,开展交流、其中包含留学、游学、师生互访、教师培养、国际化学术交流等多方面、多层次合作。据介绍,该校与泰国斯坦坦国际大学签署了合作框架协议,与泰国国立宜素那皇家大学签订了备忘录;与泰国博仁大学东盟学院、泰国博乐大学航空管理学院进行了友好交流,初步达成合作意向。自此,该校打通了职高生出国留学的道路,拓宽了学生成长成才之路。“我校学生陈杰杰被马来西亚特穆德大学录取,现已考上马来西亚理科大学。”汪在文说。

“欲穷千里目,更上一层楼。”“学校将围绕成都天府国际机场和临空经济区规划建设,汇聚政府、企业、高校、社会等各方资源,对应产业建设专业群,办适合社会需要、企业需要、企业需要、教师需要、学生需要的职业教育,以“西部一流、全国知名”为奋斗目标,借成都“东进”之势,简阳职高发展之势,建设临空空港地产业特色,服务临空经济区产业发展的技能型人才培养基地。”汪在文信心满满地说。



简阳职高开展主题党日活动

四月,春暖花开,记者走进位于简阳市沱江岸边的简阳职高进行采访。简阳职高党总支书记、校长汪在文告诉记者,近年来,学校全面贯彻党的教育方针和习近平总书记关于职业教育重要指示精神,贯彻中央、省、市、县相关文件,在简阳建设教育强市发展规划的指引下,紧紧围绕区域经济社会发展和社会需求,坚持“特色办学、质量立校、管理强本、品牌升级”的办学理念,秉承“以需求为导向,办适合教育”的办学理念,实现了学历教育与非学历教育的同步发展。办学过程中,学校不断完善“分层分类、多核育人、德技并修、人人成才”育人模式。

坚持立德树人,因材施教,升学与就业并重,学历教育和职业培训并举,不断深化办学模式、教学方式和评价模式改革,促进学生德智体美劳全面发展。“学校现有36个教学班,2600余名学生,办学30多年来,为社会培养各类技术劳动者数十万人,为高校输送新生上万人。2018年,学校119人参加对口升学高考,大学本科上线25人(含专升本表演专业1人),本科升专率21%;大专本科上线92人,专科升专率98.3%。289人参加高考单招考试,372人上线,本、专科升专率96%。”汪在文介绍。



简阳职高开展文艺汇演

1 铸魂育人 提高学生素质

“铸魂铸魂,育人育心。”汪在文说。简阳职高坚持用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务。“办中国特色社会主义教育,就是要理直气壮地用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,厚植爱国主义情怀,长期以铸魂育人内容,落实立德树人根本任务,落实立德树人根本任务,落实立德树人根本任务。”汪在文说。

仪式,重温入党誓词,深切缅怀先烈伟人的丰功伟绩。“这堂生动的爱国主义教育课,进一步提升了大家的思想境界,纷纷表示要把伟人的精神转化为爱岗敬业的工作热情,进一步坚定理想信念,加强党性修养。”汪在文说。

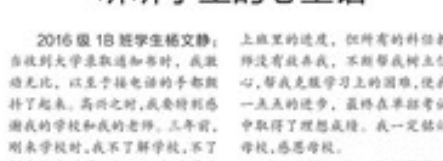
近年来,简阳职高深入推进“两学一做”学习教育常态化、制度化,充分利用“三会一课”各类培训、讲学、网络平台,“请进来、走出去”等方式,组织党员干部深入学习党的十九大精神,同时,及时宣传和贯彻上级党组织的决议,认真开展党风廉政建设,学校紧紧围绕党风廉政建设的重任,以党风廉政促学风,以学风促校风,坚持不懈地党风廉政建设。

同时,学校深化德育课堂改革,充分利用微课、慕课、翻转课堂等有效手段,将德育课堂案例化、情景化。如开展校内文明风采大赛、社团活动、师生艺术节、演讲大赛、校园歌手大赛、合唱比赛等活动;合作引入咖啡师培训、沙画工艺制作、手工制作等课外兴趣班,丰富学生课余生活,拓展德育活动平台;积极组织师生参加校外社会实践活动,组织礼仪、茶艺、沙画艺术等社团,开展丰富多彩的校外社会实践活动。“学校将德育内容细化落实到各学科课程

“运动成都”“中国体彩杯”2018年成都市首届青少年校外气排球



好合作签约授牌仪式



2016级18班学生杨文静:自从到大学录取通知书,我就开始忙了,以至于接电话的手都酸了。高兴之时,我要特别感谢我的学校和我的老师。三年前,刚来学校时,我不了解学校,不了解老师和同学,很孤独,与同学见面都不敢打招呼,学习上也遇到很多问题,甚至有过退学的念头。后来,是老师给了我鼓励,我才继续留下完成高中,如今顺利考上了大学。高中三年,老师们的悉心教导,精心培养,才有了今天的我。学校就是我们的另一个家,而老师就是这个家的家长。2016级2班学生刘爽:我即将离开母校,进入高校学习,此时上班进的进度,但所有的科任教师没有放弃我,不能帮我树立信心,帮我克服学习上的困难,使我一点点的进步,最终在单招考试中取得了理想成绩。我一定铭记母校,感恩老师。

2018级1班一位不愿透露姓名的学生:老师,您辛苦了,从素不相识的陌生人,到我最亲爱的学生,还是源于我们最奇妙的缘分。您每一次为我们批作业,每一次为我们上的课,每一次为我们进步的欣喜——都是我们心中最深刻、最难忘、最感动的记忆。您们是我们人生路上的引路人,带领我们是走向美好的未来,千言万语都不够,只有一句: