

旺苍县:因村施策盘活农村集体经济

本报讯 广元市旺苍县自去年6月拉开了农村集体产权制度改革的序幕,一个个村集体经济组织相继架构。大胆蹚新路是一大亮点。5月27日,笔者从旺苍县有关部门获悉,旺苍县并没有去追捧各地热衷的村集体资产经营管理有限责任公司,而是因村施策,成立股份经济合作社或经济联合社,以此壮大村集体经济。

“去年启动农村集体产权制度改革,原计划在城中村成立4家村集体资产经营管理有限责任公司。但‘公司’成立就要交印花税,等有了经济收入还要交其他税费,村集体就所剩不多,影响到老百姓可分配收益。”旺苍县农业局农经股股长李锋说,“经省上有关专家指导,我们探索在村集体成立股份经济合作社或经济联合社,因集体经济组织特殊性,可享受国家有关税费减免政策。”

于是,旺苍县有一定规模集体

资产、基础相对较好的尚武镇梁梁村、白水镇光明村等112个村,经过成员界定、清产核资、股权量化,按照政经分离原则,组建了股份经济联合社。

“通过盘活集体现有资源、资产,特别是经营性资产,与市场接轨,进行市场化运作管理,集体经济发展逐渐壮大,开始有了集体经济收入。”尚武镇副镇长袁毅介绍,该镇梁梁村股份经济联合社成立后,利用项目资金发展脆红李、休闲垂钓、羊肚菌产业以及兴办“飞地”经济,集体经济发展有声有色。

据旺苍县农工委主任鲜勇介绍,该县北部山区的偏远乡村,土地、山林等早就分给老百姓了,村集体没有资源、资产。即使有少部分土地、山林,也没有人愿意来承包经营,集体无经营性资产,集体经济难以盘活。因此,这些村就成立了经济联合社,把产业扶持基金和扶持资

金入股到新型农业经营主体,通过“保底收益+按股分红”等方式,发展壮大集体经济,增加农民收入。

“我村经济联合社去年10月成立后,将20万元产业扶持资金入股一家专社种植高山蔬菜,去年底村集体就分红1万元、贫困户人均27.5元,非贫困户人均11元。”双汇镇莲花村支书梁许昌说。

目前,旺苍县集体资产较少、地处偏远的水磨乡桥板村、国华镇山寨

村等16个村均成立了经济联合社。鲜勇说:“尽管我们已成立了村级股份经济联合社或经济联合社,但在这一框架之下,各村民小组还将成立股份经济合作社或经济合作社,才能实现村集体与村民小组抱团发展。”

省农业厅合经处副处长罗晓和认为,旺苍县因地制宜、因村施策,积极探索建立农村集体经济组织,发挥集体的功能作用,走出了一条山区改革之路。

(陈绍海)

村等16个村均成立了经济联合社。鲜勇说:“尽管我们已成立了村级股份经济联合社或经济联合社,但在这一框架之下,各村民小组还将成立股份经济合作社或经济合作社,才能实现村集体与村民小组抱团发展。”

省农业厅合经处副处长罗晓和认为,旺苍县因地制宜、因村施策,积极探索建立农村集体经济组织,发挥集体的功能作用,走出了一条山区改革之路。

(陈绍海)

医疗下乡 惠民生

为扎实推进医疗惠民工程实施,近日,阿坝州九寨沟县各级卫生服务人员纷纷下乡入户到各辖区,免费开展健康体检、疾病筛查、家庭医生签约服务等工作,深受群众好评。图为卫生服务人员在该县马家乡为群众进行体检。

(本报通讯员 刘彦荣 摄影报道)



石板凳镇 增强外来务工人员禁毒反邪意识

为进一步增强外来务工人员禁毒反邪意识,5月29日,成都市高新区石板凳镇在中国华西企业股份有限公司成都天府国际机场建设项目部开展了禁毒、防邪宣传活动。

活动现场,该镇采取悬挂横幅、图片展、发放宣传资料等形式,向外来务工人员介绍毒品、邪教

东榆镇 确保汛期道路交通安全

日前,巴中市南江县东榆镇采取“四举措”,确保汛期道路交通安全畅通。

一是加强领导“早”部署。组织召开专题会议,对道路交通安全工作进行再安排、再部署,加强对重点地区、重点路段的监测和管控,进一步完善汛期道路交通管理工作应急预案,确保出现突发情况能够及时应对。

二是全面排查“零”遗漏。组织交警队、派出所、交管站、安监站对辖区道路临水、临崖、连续下坡、急弯、路基塌陷等处进行全面排查,

区县扫描 QU XIAN SAO MIAO

东坡区 深入推进全区水岸绿化工作

本报讯 日前,眉山市东坡区紧密部署,科学规划,以毛河为示范河流,全面打造毛河水岸绿化特色,总体推进全区水岸绿化工作。

该区抓住植树造林的有利时节,制定时间表、任务图,倒排工期、挂图作战,着力在总体绿化布景、净化水源、乔灌木搭配、人行步道彩化等方面精心打造。通过近两个月的努力,毛河水岸绿化工程全线施工已进入养护期,水岸绿化效果初显。

据统计,毛河水岸绿化工程总面积为395.2亩,投入资金410万元,共栽植黄桷树、香樟、栎树、银杏等乔木树6580株,种植灌木、水生植物和草坪64亩。(张鑫 张东明 本报记者 苏文保)

前锋区 国税局“四举措”助力脱贫攻坚

本报讯 自开展结对帮扶工作以来,广安市前锋区国税局以“扶智树志”为引擎,以产业脱贫为重点,采取四项举措,切实抓好脱贫攻坚各项工作。

“党建引领”,促推脱贫攻坚。推行“支部+企业+贫困户”脱贫模式,让支部成为引领脱贫攻坚的“火车头”;并组织青年党员结对帮扶贫困户。

“产业突破”,提速脱贫攻坚。重点发展青花椒产业,并发挥青花椒产业的辐射带动作用,激发产业集群效应,利用剩余资金发展养殖业,最终达到稳定增收。

“民生保障”,助力脱贫攻坚。先后为困难群众送去价值3万元的大米、面粉等生活必需品;开展“爱心助残”活动,为贫困村9名残疾人送去帮扶资金3600元;制定“一对一”帮扶计划,落实专人对3名特困学生进行持续帮扶。

“作风治理”,严抓脱贫攻坚。前锋区国税局严守四川省脱贫攻坚“八不准”规定,严格对照省“三类”问题开展自查整改,并将扶贫领域作风治理作为常态化工作开展。(蒋涵)

武胜县 水务局开展结对帮扶活动

为进一步摸清对口帮扶村的实际困难和需求,制定切实可行的帮扶措施,近日,广安市武胜县水务局到赛马镇雀林村开展脱贫攻坚结对帮扶活动,并召开座谈会。

座谈会上,该村相关负责人就雀林村项目建设的前期工作、进展情况、资金到位和完成情况进行了汇报。

丹棱县 城乡党建结对促发展

本报讯 为搞好“城乡党建结对共建”工作,5月30日,眉山市丹棱县农业局机关党委一行5人到该县张场镇廖店村,与村党支部一班人,就“城乡党建结对共建”前期工作开展情况进行交流,并提出下一步行动措施。

据悉,廖店村根据村党员情况,重新设置了以村组干部为主的产业发展党小组,其中,在老年党员中按兴趣爱好和个人特长设立了乡风文明、治理有效、生态宜居党小组,充分调动了广大农村党员的参与积极性。

县农业局表示,下一步将派出精兵强将,专业指导廖店村的脆红李产业、茶叶产业以及其它种养业,打造廖店村独特的农副土特产品,助农增收。

(王树军 本报记者 苏文保)

4.5万册《安全生产读本》送群众

本报讯 为进一步打造“安全、健康、和谐”的生产生活环境,近日,东坡区印发了4.5万余册《安全生产读本》,以推进安全生产生活宣传教育活动广泛开展。

据介绍,该读本立足安全生产工作现状和群众生产生活实际,将生产安全、交通安全、消防安全、用电安

南江县 关注干部身心健康

本报讯 近年来,巴中市南江县高度关注干部身心健康,将心理健康课作为干部教育培训的重要内容。日前,该县邀请到西安交通大学马克思主义学院副教授杨华为1万余名基层干部进行了专题培训。

培训会上,杨华围绕“心理调适与自控能力”一主题,为基层干部们分享了许多保持良好心态的方法,引导各级干部要时刻关注自身心理健康,强化自我心理保障,提升自我保健能力。

通过此次培训,进一步加强了该县干部的自我调适和减压能力,让其以更加强健的体魄、健康的心理、充沛的精力和务实高效的作风投入到当前的各项工作中。

(刘艳丽 本报记者 杨永忠)

洪雅县 加强林业有害生物防治工作

本报讯 近日,眉山市洪雅县森森林病虫害防治检疫站、县国有林场森林资源保护科组织相关人员到东岳镇八面山集体林和国有林场、槽渔滩镇玉岚村人工柳杉林区,调研指导林业有害生物防治工作。

教学研讨 JIAO XUE YAN TAO

什么是“整本书阅读”?所谓整本书阅读,是同语文学学习中单篇断章的阅读相对而言的。教育家叶圣陶先生在《论中学国文课程标准的修订》中对“读整本的书”作了专门论述,明确提出:“把整本书作为主体,把单篇短文作辅佐”的主张。由此,针对当前的语文教学现状,笔者提供了一些关于“整本书阅读”的思路以供大家探讨。

“整本书阅读”,责无旁贷

作为一名小学语文教师,在带领孩子们经冬立夏,历经六年寒暑后,我发现他们语文素养还有待提高。究其原因,在孩子智力发育、身心成长的关键期和“精神饥渴期”,

举办爱心公益活动

本报讯 5月28日,由南江县新的社会阶层人士联谊会主办,南江杨梅幼儿园承办的“爱心公益活动”暨“六一”文艺汇演在光雾山广场举行。活动现场,不仅有精彩的文艺表演,南江新联会与南江杨梅幼儿园还组织了自愿捐助活动。

据统计,当天共筹集善款14520元,所有爱心善款将发放到该县10名贫困孩子手中。(本报记者 杨永忠)

教学实践,自有妙招

为了更好的掌握到“整本书阅读”的教法,深刻感受到“整本书阅读”的意义所在,学校语文老师组认真专研了“整本书阅读”的方法。通过选材、定课型、备课,最终成功应用于课堂,取得了许多收获,现将笔者在教学实践中的一些思考和收获总结如下:

选经典,诵名著。本次“整本书阅读”课堂选取的书目是《三国演义》。当代小学生对影视和游戏充满好奇,对纸质阅读,尤其是经典名著不感兴趣,教育孩子“不忘初心,重拾经典,诵读名著,弘扬传统文化”,是本堂课的最大目的。

设计流程,清晰课堂。“激兴趣,看封面,览目录,赏人物,诵经典”,五大环节贯穿了此次教学始终。每个环节的教学指导细致,问题简单明了,学生学习指向性强。首先安排了导读赏析,接着让学生自读赏析,通过“以点带面”的方式,教会学生学会整体粗读和部分精读,达到把书读细、读透、读薄的目的。

策略独到,事半功倍。在阅读教学中,笔者采用了让学生先静心默读,再浏览勾画,接着对话文本,最后畅游名著的阅读方式。这

文广新局强力推进扶贫工作

本报讯 今年以来,武胜县文广新局明确了年度脱贫的主要任务、责任清单、贫困村文化室建设指导标准及内容、工作举措、责任单位、完成时限等10方面内容,对文化扶贫工作实行“挂图作战”,强力推进扶贫工作。

截至5月,该局已建成贫困村文化室38个,新建综合文化服务中心(文化院坝)48个;全县14个乡镇4575户完成“广播电视户户通”主干线路升级改造,累计安装分纤箱1788个、交接箱148个。(陈宇 毛秀红 曹东)

延伸探究,几点期望

提供相对完整的文化场所。国家和社会对于满足孩子们各种阅读场所基础设施重视程度还有待提高,希望能为孩子们提供更多安静又干净的阅读环境。

充分保障“整本书阅读”的阅读。现在很多学校没有设置专门的阅读课,每天孩子们也被各种学习和活动填满,缺少阅读时间。

整体推进学生阅读综合能力。学生阅读综合能力的整体推进是一个庞大的工程,涉及到社会、学校、家长等方面,需要全社会携手努力。

读书是一辈子的事,而小学阶段的读书,无论对于学生习惯的养成还是性格的塑造都极为重要。学生在小学阶段养成了“整本书阅读”的习惯,将会对学生的成长产生积极而重要的影响。

(笔者单位:四川省邻水实验学校)

关于“整本书阅读”的我思我行

陈龔

我们却画地为牢,让孩子们把全部的精力、智力、体力封闭在极其有限的应考知识上,缺少了心灵、知识上的充分供给。这样的现象在我们的教育中非常普遍,但在笔者看来,这对于个人发展、社会进步都是巨大的智能浪费。

读书是教育的“根本”,身处教育一线的每一位教师都责无旁贷。因此,笔者认为必须要响应素质教育号召,踏实做好语文阅读教学工作的必要,充分认识到“整本书阅读”的必要性,让孩子不再局限于应试,真正从语文素养的角度帮助每一个成长的孩子有所提高。

样的教法充分注重学生的自主阅读,并通过在阅读的过程中“让学生们多思考,多讨论,多练习”,保证学生能够根据自己经验读到自己的收获。

教学机智,注重生成。学者黄厚江总结提出了语文共生教学法,认为共生的课堂是“活”的课堂,学生、教师都要处于“活”的状态。而“整本书阅读”就要通过师生共同发言、学生充分发言的多维度对话形式,让课堂“活”起来。在教学《三国演义》课程时,学生通过静心默读后提出相应地思考与疑惑,教师在完成预设问题之后,还针对学生的问题一一解惑,为课堂注入了更多的生命活力。

设计流程,清晰课堂。“激兴趣,看封面,览目录,赏人物,诵经典”,五大环节贯穿了此次教学始终。每个环节的教学指导细致,问题简单明了,学生学习指向性强。首先安排了导读赏析,接着让学生自读赏析,通过“以点带面”的方式,教会学生学会整体粗读和部分精读,达到把书读细、读透、读薄的目的。

策略独到,事半功倍。在阅读教学中,笔者采用了让学生先静心默读,再浏览勾画,接着对话文本,最后畅游名著的阅读方式。这

延伸探究,几点期望

提供相对完整的文化场所。国家和社会对于满足孩子们各种阅读场所基础设施重视程度还有待提高,希望能为孩子们提供更多安静又干净的阅读环境。

充分保障“整本书阅读”的阅读。现在很多学校没有设置专门的阅读课,每天孩子们也被各种学习和活动填满,缺少阅读时间。

整体推进学生阅读综合能力。学生阅读综合能力的整体推进是一个庞大的工程,涉及到社会、学校、家长等方面,需要全社会携手努力。

读书是一辈子的事,而小学阶段的读书,无论对于学生习惯的养成还是性格的塑造都极为重要。学生在小学阶段养成了“整本书阅读”的习惯,将会对学生的成长产生积极而重要的影响。

(笔者单位:四川省邻水实验学校)

延伸探究,几点期望

提供相对完整的文化场所。国家和社会对于满足孩子们各种阅读场所基础设施重视程度还有待提高,希望能为孩子们提供更多安静又干净的阅读环境。

充分保障“整本书阅读”的阅读。现在很多学校没有设置专门的阅读课,每天孩子们也被各种学习和活动填满,缺少阅读时间。

整体推进学生阅读综合能力。学生阅读综合能力的整体推进是一个庞大的工程,涉及到社会、学校、家长等方面,需要全社会携手努力。

读书是一辈子的事,而小学阶段的读书,无论对于学生习惯的养成还是性格的塑造都极为重要。学生在小学阶段养成了“整本书阅读”的习惯,将会对学生的成长产生积极而重要的影响。

(笔者单位:四川省邻水实验学校)

延伸探究,几点期望

提供相对完整的文化场所。国家和社会对于满足孩子们各种阅读场所基础设施重视程度还有待提高,希望能为孩子们提供更多安静又干净的阅读环境。

充分保障“整本书阅读”的阅读。现在很多学校没有设置专门的阅读课,每天孩子们也被各种学习和活动填满,缺少阅读时间。

整体推进学生阅读综合能力。学生阅读综合能力的整体推进是一个庞大的工程,涉及到社会、学校、家长等方面,需要全社会携手努力。

读书是一辈子的事,而小学阶段的读书,无论对于学生习惯的养成还是性格的塑造都极为重要。学生在小学阶段养成了“整本书阅读”的习惯,将会对学生的成长产生积极而重要的影响。

(笔者单位:四川省邻水实验学校)