

教育部在答复“关于将《劳动教育》教材纳入教科书目录”时指出 全国劳动课不统一教材 避免“一刀切”

日前,教育部网站发布《对十三届全国人大五次会议第1224号建议的答复》。其中,在答复“关于将《劳动教育》教材纳入教科书目录”时指出,《劳动教育》教材国家不统一组织编写,由省级教育行政部门明确劳动实践指导手册编写要求,各地区、学校可根据实际需要规划和编写劳动实践指导手册。

教育部谈到,劳动教育主要以实践为主,劳动项目是课程实施的重要载体,全国各地情况差异较大,全国不统一使用一种教材,由各省级教育行政部门基于劳动教育教学的实际需要,明确劳动实践指导手册编写要求,满足不同地区学校的多样化需求。鼓励学校紧密结合地方经济文化和服务实际开发利用课程资源。开展劳动教育要体现实践性特点,坚持宜工则工、宜农则农的原则,采取多种方式,避免“一刀切”。

在前期先行探索的经验基础上,各地学校正在积极开发适应时

代需求的劳动课程。但值得注意的是,在落实劳动教育新课标要求时,不仅要在课程体系上做好相关配套服务,更要从观念上扭转对劳动教育的认识,避免在实施过程中走入以下四个误区。

一、劳动教育等于体力劳动?

福建师范大学教育学院教授陈明霞说,有的对劳动教育有误解,认为劳动教育就是体力劳动,其实不然。比如简单的一道“西红柿炒蛋”,里面都是学问,包括探究色香味俱全的炒制过程、原料成分的科学知识、考虑到不同人口味的服务意识等。“劳动教育应该是综合性的教育,目的是通过劳动实践促进树德、增智、强体、育美全面发展。”

二、劳动教育只是一门课程?

福建省连江文笔中学校长吴宏锦认为,劳动教育应该是跨学科的教育,比如语文课文中有专门的单元以劳动为主题,介绍古代劳动场

景、新时代劳模等,物理、化学、生物等学科实验也蕴含劳动技能,劳动教育应融合通识性、技能性、活动性、实践性等多元课程。因此要进行全方位培训,邀请专家指导,更好地将劳动精神、劳动品质融入课程,进而培养学生树立“劳动最光荣”“幸福是奋斗出来的”等劳动价值观。

三、劳动任务可能沦为家长的作业?

一些家长担心,孩子学业压力大,为了保证劳动作业质量只能家长代劳,或是需要家长配合“拍照”上传,容易让劳动作业变为走过场。福建省晋江市第二实验小学副校长吴树伟等教育工作者指出,劳动教育需要家校合作,但劳动任务一定要让孩子亲自动手操作完成,也要向家长传达正确的教育观念,不能用作业成果来攀比,应注重过程、诚实劳动,学校也将通过教育全过程考核学生的劳动能力。

四、劳动教育是否和升学评价挂钩?

2020年中共中央、国务院印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,提出把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容,作为评优评先的重要参考和毕业依据,作为高一级学校录取的重要参考或依据。那么,劳动教育是否关乎升学?

专家表示,当前尚未将劳动评价与升学直接挂钩,因为劳动教育难以用分数衡量,更多是作为综合素质评价的一部分成为毕业或升学的相对参考指标。

新课标指导意见提出,劳动教育评价应以导向性、发展性、系统性为基本原则。受访一线教育工作者认为,劳动清单打卡是较为具体且直观的考核形式,可以赋予等级评价,关键是让每个学生从思想上对劳动教育重视起来,破除“唯分数”的观念。

(本报综合)



XIAO YUAN SU DI

云溪小学

师徒结对提升教学质量

本报讯 为加快培养、造就一支师德高、业务精、理念新的青年教师队伍,近日,绵阳市盐亭县云溪小学举行“青蓝工程”师徒结对仪式暨青年教师培养会。

会上,校长赵超对2021~2022学年优秀指导教师进行了现场表彰,勾秀英、曹强华、于凤翔、刘琼、肖飞燕、庞智慧六位教师因有效帮助青年教师提升教学质量、带领青年教师迅速成长获评优秀指导教师。

(杨静华 杨晓东 陶江)

明德九义校

抓实毕业班管理工作

本报讯 近日,资阳市乐至县石佛镇明德九年义务教育学校召开小学、初中两级毕业班教师工作会议,三举措抓实两级毕业班管理,成效喜人。

深知“家底”。两级毕业班主任根据班级基本情况、学生成绩、工作计划,分析各班目前存在的问题,并针对问题提出具体可行的解决方案。

明确“靶心”。教导主任刘继学、邓泉组织两级毕业班学科教师学习小学综合评估方案和乐至县初中毕业班综合评估

(龚大烈)



◎图片新闻

关爱足脊健康 守护儿童成长

近日,甘孜州乡城县在县城关小学为181名少年儿童发放了矫形鞋、矫形鞋垫等足脊筛查矫形辅具和青少年读本。现场,国际二级假肢矫形师吕泽凯通过网络视频为受赠学生详细讲解了矫形辅具安装、使用、保养等知识,学生们受益匪浅,足脊健康意识得到了有效提高。

(王斌 本报通讯员 吴远胜 摄影报道)

巴中教育

栏目协办:巴中市教育和体育局、恩阳区教育科技和体育局、南江县教育科技和体育局、平昌县教育科技和体育局

巴州区

鼎山中学增强学生法治意识

本报讯 近日,巴中市巴州区鼎山中学学生张妍在市体育局主办的第七届“新华文轩杯”学生“学宪法讲宪法”比赛中荣获初中组一等奖,其指导老师张钰涓荣获优秀指导教师奖。

比赛中,张妍结合具体案例,带来了题为“宪如明灯,立于心中”的

演讲,内容包含对宪法的深刻阐释,以及自身对宪法的热爱和尊崇,同时号召同学们积极学宪法、讲宪法。

据了解,鼎山中学一直高度重视普法宣传教育,通过开展“普法讲座”“学宪法讲宪法”“宪法宣传周”等系列活动,普及法治知识、弘扬法治精神,引导同学们成为遵法、学法、守法、用法的好少年。

(陈超)

平昌县

名师工作室促科教事业高质量发展

本报讯 近日,巴中市平昌县李劲松名师工作室召开第一次集中研修活动,信义小学校长谢锋华出席活动,工作室全体成员参加活动。

活动中,谢锋华对工作室的成立表示祝贺,希望工作室以此为契机,引领、辐射和带动平昌县科技教育事业高质量发展。谢锋华要求,工作室要充分认识科技教育在现代教育中的重要地位,增强创新教育意识,走出创新教育新模式。谢锋华希望,工作室在今后的学习工作中能做到“谋”、“思”、“集”、“克”四点,即谋长远的教学道路、思当下教育路线、集所有教学资源、克服所有学习工作中的困难。

工作室领衔人李劲松和成员们举行了“师徒签约”仪式,并提出五点要求。一是工作室要制定规章制度,科学、严格管理工作室成员,将工

作室打造成有组织、有纪律、有高度、有远见的团队;二是工作室成员要制定个人发展规划和学年研修计划,用严谨治学的态度要求自己,履行职责;三是工作室成员要团结一致、共同合作,创造性地开展工作;四是工作室成员要树立“相互学习、教学相长、共同发展”的教育理念,不断创新工作思路;五是工作室成员要积极主动地承担工作任务,专心服务于科技教育工作。

参会人员围绕科技创新教育和科技创新大赛展开了激烈的研讨。通过研讨,大家意识到,在开展教育教学工作时,不仅要努力钻研教育教学理论、提高课堂教学质量,还要及时将工作室的先进经验、成果传播给青年教师、新教师,互通有无、共同成长。

(高建军 刘影 杨代平 董沙沙)

驷马小学附属幼儿园消防演练护安全

本报讯 为切实增强全园师生的消防安全意识,近日,巴中市平昌县驷马小学附属幼儿园举行了“消防演练护未然”主题活动。

演练活动模拟了火灾发生现场,幼儿园在接到警铃报警后,迅速启动突发事件应急处置预案,安保人员协助老师以最快速度带领学生从教室安全撤离。撤离到安全位置后,各班级老师向总指

挥汇报了学生疏散情况,保健医生迅速到达现场检查学生受伤情况。

演练结束后,园长对此次消防演练活动进行了总结,对师生们紧急情况下临危不乱的表现表示肯定,并鼓励学生掌握火灾逃生技巧分享给家长。

通过开展此次消防演练活动,学

生们掌握了基本的逃生技能,切实做

到防患于未“燃”。

(黄艳)

南江县

南江中学举办心理健康专题讲座

本报讯 近日,四川省南江中学举办心理健康专题讲座。

心理健康指导中心主任赵丹梅通过“数学抱团”“学业心智模型”小游戏,引导该校高三学生直面问题、正视压力,积极应对学习、生活中遇到的各类问题,护航学生心理健康。

心理健康指导中心老师石文梅引导该校初二学生正确结交朋友、预防校园欺凌、树立正确的人生观和价值观,并从心理学角度分析了校园欺凌形成的原因以及正确交友的重

要性,用详实的案例说明校园欺凌的危害,鼓励学生面对校园欺凌时不做沉默的受害者、不做冷漠的旁观者、不做网络的施暴者。

学校负责人表示,此次专题讲座让学生们对青春期如何正确交友、如何有效预防和远离校园欺凌有了更加深刻的理解,同时从缓解备考焦虑到激发前行动力、从正面学习压力到提高学习效率等方面教会了学生们用积极的心态迎接高考、用乐观的心态面对生活。

(杨波)

杨坝镇九义校 树牢廉政风险防控意识

本报讯 近日,巴中市南江县杨坝镇九年义务教育学校召开了食堂廉政风险专题会。

会上,学校为明确食堂廉政风

险主体责任,通过组建专班、明确专人等方式,推动学校食堂廉政风险摸排工作落

地落实。同时,重点对食堂对外

承包情况、物资采购情况、人员管理情况、财务管理情况进行全覆盖、无死角地摸排,摸排后建立问题台账,落实相关整

改措施。

通过开展摸排工作,全校教职员

工食堂廉政风险防控意

识得到了有效提高。(张玉蓉)

长赤镇桥梁小学

举行师德师风主题演讲比赛

本报讯 近日,巴中市南江县县长赤镇桥梁小学举行“情系教育 凝聚师魂”主题师德师风演讲比赛。

比赛中,22名青年教师围绕“情系教育 凝聚师魂”主题,用质朴的语言、鲜活的事例和真挚的情感,阐述了自己对师德师风的理解、对教育事业的热爱等。其中,陈莉老师回顾了自己从教五年的经

历,分享了自己与学生间的暖心故事,现场老师深受感动。

“这是一场有温度、有深度的演讲,既展示了学校教师爱岗敬业、为人师表的师德风范,又体现了学校教师高尚的道德修养,我们要以此为契机,传承师道文化,肩负起立德树人的重任。”评委代表王国英如是说。

此次活动共评出一等奖5名、二等奖17名。(杜春宏 张潇月)

金仙小学校

表彰先进风采

日前,广元市剑阁县金仙小学校教务处主任在开学典礼上宣读了作业管理先进教师、课后服务辅导优秀教师、关爱学生立德树人好老师、最美工人、全面发展优秀学生和最美寝室等先进个人名单。

自“双减”实施以来,金仙小学校认真落实校外减负、校内提质要求,落细落实常规管理,促办学质量整体提升、学生健康全面发展。通过聚焦教师的教、学生的学、班级的管、整体的带,采用“基础+发展”“过程+效果”评选标准和“传统+创新”“自评

(张小军)

+他评”评选方式,综合学校、学生、家长、社会多方面意见,评选表扬先进集体4个、优秀个人84名。

此次表扬在师生中引起了强烈反响。青年教师孟梅说:“真想不到,作为体育老师,也能因开展课后服务受表扬,今后我一定把课后服务工作做得更好。”

据悉,在今年春季的开学典礼上,该校还设置了“最美保安”特殊奖项。秋季学期,学校将结合课程改革要求,增设关于劳动教学的先进个人表扬项目。

(张小军)