

四川全面推行校外培训机构“先学后付”支付模式

本报讯 近日,四川省教育厅印发《关于在全省校外培训机构推行“先学后付”支付模式的通知》(以下简称《通知》),决定在全省校外培训机构推行“先学后付”支付模式。

据了解,校外培训机构“先学后付”是指培训机构先提供培训服务,服务结束后,家长再结算支付培训费用,这一收费模式对防范校外培训机构“爆雷”倒闭、“卷款跑路”,有效化解退费投诉纠纷,增强校外培训从业人员风险意识,提升校外培训机构培训质量等方面具有正向促进作用。

根据《通知》,各市(州)教育主管部

门要研究制定本地区鼓励和支持校外培训机构主动使用“先学后付”的具体方案,确保本地区在2024年7月底前,实现以“先学后付”模式收费的学科类校外培训机构比例达100%,非学科类校外培训机构比例超50%,鼓励有条件的地区结合实际创新“先学后付”手段,探索有益经验。此外,各市(州)教育主管部门要加强校外培训机构规范财务管理,加强引导机构内部控制和资金使用规范,防范经济活动风险,保障学员、家长、从业人员的合法权益;要督促校外培训机构自觉向学生家长宣传“先学后付”支付模式,帮助家长了解“先学后付”支付模式

的使用情形和对保障其资金安全、维护自身利益的重要作用,主动提醒家长采用“先学后付”模式支付费用。

《通知》要求,各地要凝聚部门合力,发挥“双减”协调机制作用,加强与非学科类校外培训机构的主管部门配合,保障学科类和非学科类校外培训机构全面推行“先学后付”支付模式。要加强督导检查,对推行“先学后付”支付模式工作落实情况开展督导评估,对责任落实、措施到位的地方优先进行成果宣传、优先推广典型案例。同时,要注重风险防控,防止校外培训机构在转变收费模式中出現恶意涨价、降低培训质量或者逃避平

台监管等行为,保障校外培训资金安全,切实维护人民群众合法权益。

《通知》强调,各地要充分开展“先学后付”工作对守护培训资金安全、依法维护群众合法权益的重要意义,将是否使用“先学后付”支付模式作为评价校外培训机构是否具备良好教学口碑和教学质量、校外培训机构行为是否规范、目的定位是否正向、是否坚持公益属性的重要检验手段。各地要加强宣传教育,让机构充分理解使用“先学后付”对减少纠纷、维护多方利益、促进行业良性发展的重要意义,引导校外培训机构积极主动采用“先学后付”模式收取培训费用。(董沙沙)



成都市川化中学“大思政”课程育人成效显著

本报讯 日前,成都市川化中学从加强课程思政、抓实特色课程、培育健康心理三方面着手,狠抓课程思政建设,凸显“大思政”课程育人成效,有效促进学生健康成长。

加强课程思政,拓展思政容量。川化中学打破学科界限,在学科教学中融入思政课程,持续拓展思政课程容量,做大思政课蛋糕,充分释放学科课程蕴涵的德育教化潜能,如发挥语文、历史、外语等学科特点和优势,融入思政内容,达到“润物细无声”的育人效果。

抓实特色课程,深化思政内

涵。川化中学充分发挥特色课程中“劳动教育”“生活常识教育”的育人作用,通过传授科学的种植方法,教育引导学生在“校园农场”中对农场果树、蔬菜的健康生长负责,以此发挥特色课程360度“大熔炉”的教育合力作用。

培育健康心理,凸显思政阳光。川化中学把心理健康教育纳入“大思政”课程体系,坚持每周每周开设一节心理健康课,正确对待学生心理健康问题,做到早发现、早干预,及时疏导心理障碍,为打造“安全校园”提供助力。(胡云絮)

江油市马角小学构建“三位一体”护学体系

本报讯 近日,绵阳江油市马角小学创新构建“公安+学校+家长”“三位一体”护学体系,守护学生平安健康成长。

开通护学线,畅通“求学路”。统筹考虑山区道路通行条件、学生分布及乘车需求等因素,与乡镇客运站达成合作,为学生开设3条护学专线,实现“出校即上车、下车即入校”无缝衔接。同时,学校以乘车线路为单位,指定具有管理意识、责任心强的学生为乘车小队长,负责每周组织学生排队乘车和维护乘车秩序,打通山区学生上下学接送“最后一公里”堵点。

站好护学岗,撑起“平安伞”。按照“民警+教师+保安+志愿者”的模式组建安全护航队伍,在

学校周边、学生往返学校沿途风险隐患点设置护学岗位,按照分工,保障学生交通安全。每天在上学、放学时段,由派出所民警加强校园周边主干道交通秩序管理,及时疏导交通,家长通过自愿报名方式轮流参加“护学岗”,护送学生安全过马路。

当好护学员,织牢“安全网”。探索建立“班级—学校—家庭”的学校安全风险三级预警网络,班级预警由每班的2名安全小卫士、班主任、任课教师共同负责,排查校园内外潜在的安全隐患,针对发现的问题隐患运用“一清单一台账”方式跟进整改,实现安全隐患早发现、早干预。

(夏莱文)



栏目协办:巴中市教育和体育局 巴州区教育和体育局 恩阳区教育和体育局 南江县教育和体育局 平昌县教育和体育局 通江县教育和体育局

南江县

南江中学音乐学科课题获佳绩

本报讯 近日,四川省南江中学教师李可领衔巴中市音乐名师工作室主研的《大巴山区音乐中考的评价体系》课题顺利结题,并荣获巴中市教育科研规划课题2022~2023年度阶段研究成果二等奖。

据了解,该课题是四川省教育科学研究院2021年院立重点课题《新课程标准背景下音乐中考题库建设研究》子课题,于2022年7月立项,在

学校的支持和课题组全体成员的共同努力下,于2023年12月顺利结题并荣获佳绩。

下一步,该校将继续实施“科研兴校,科研强教”发展策略,不断提高学校教育科学研究能力和学术水平,以高质量的教育科研助力学校高质量发展,为办好人民满意教育作出更大贡献。

(本报记者 杨永忠)

青年志愿者协会为坪河九义校捐赠暖冬物资

本报讯 12月17日,南江县青年志愿者协会到坪河九义校,为25名家庭贫困学生送温暖。

现场,志愿者们把精心准备的“暖冬包”和全新的牛仔裤一一送到学生手中,并勉励他们认真学习,用善良的品行和优异的成绩回报社会的关爱。据了解,此次活动共捐赠“暖冬包”25个、牛仔裤200条。其中“暖

冬包”里有棉衣、棉鞋、帽子、围巾、棉袜、书包等保暖物品和学习用品。学校负责人表示,此次活动不仅给学生们带来了物质上的关爱,更给予了大家精神上的鼓励,让大家拥有了克服困难、一往直前的勇气,希望大家能奋发向上、努力学习,为美好的未来而奋斗。

(何玉琼 王三发)

通江县

职中技能大赛强“内功”

本报讯 近日,通江县职业高级中学举办了第四届学生技能大赛。

在此次大赛中,共有作物生产技术、高星级饭店运营与管理、汽车运用与维修、计算机应用、机械加工技术、建筑工程施工和电子技术应用7个专业167名选手参加。经过激烈角逐,共评选出一等奖7名、二等奖21

名、三等奖35名、团体奖2名。

学校负责人表示,通过开展此次大赛,不仅丰富了学生的精神文化生活,还给大家提供了一个展现自我的平台,切实提高了大家的动手实操能力,取得了令人满意的育人成果。

(杨军)

“校园农场”学农耕

近日,在内江市东兴区五星小学“五星农场”劳动实践基地,学生们精心管护自己播种的农作物,忙得不亦乐乎。

近年来,五星小学认真落实“双减”政策,充分利用校园内的闲置地块开辟“五星农场”劳动实践基地,定期组织开展果蔬种植、管理、收获等农事活动,让学生在活动中学习农耕知识,体验劳动的艰辛和收获的快乐,培养学生养成勤俭节约、热爱劳动的好习惯。

(本报通讯员 兰自涛 摄影报道)



第四届数字四川创新大赛(2023)青少年大数据创新实践活动成功举办

本报讯 12月15日,2023四川大数据年会在成都召开。会上,举行了第四届数字四川创新大赛颁奖典礼,省科协党组成员、四川科技馆党委书记、馆长王欢为第四届数字四川创新大赛(2023)青少年大数据创新实践活动一等奖、优秀指导教师奖、优秀组织学校奖等获奖代表颁奖。

据了解,第四届数字四川创新大赛(2023)青少年大数据创新实践活动由四川省大数据中心、四川省科学技术协会联合主办,分为大数据编程竞赛活动、创意编程与智能设计、数字科

普进校园三大板块。其中,大数据编程竞赛活动以在线答题的形式开展,展示了广大青少年学习大数据技术的热情和自身扎实的知识基础;创意编程与智能设计则通过发布主题提交作品参加,展现了广大青少年的创新思维和编程能力;今年首次开展的大数据科普进校园活动,包含“拼搭活动”“数字科普开放日”“数字科普进校园”等,旨在培养广大青少年的求知、探索、创新精神,在丰富课余活动的同时推进青少年数字后备人才培养。今年,我省共有19个市(州)8000余名青少年参与活动。

“在编程竞技中,我遇到了许多知识盲点,但通过查阅资料 and 向老师请教,成功地解决了这些问题,让我在这个领域中不断进步。今天是我第一次参加这种高规格的会议,看到那些信息数字界的大咖,无比激动,未来我一定要向他们看齐!”来自成都七中八一学校的学生王博在获奖后兴奋地说道。获奖后同样激动的乐山市实验小学优秀指导教师李炯说:“今天来参加大数据年会很震撼,除了现场展览外,还有知名专家学者作专业学术报告,让我受益匪浅。教育大数据作为大数据的一个子集,为提升教育质

量、优化资源配置、实现个性化学习、推动科学决策提供了巨大机遇,引起了教育研究者、管理者、决策者及实践者的广泛关注。”

此次活动为我省广大青少年提供了一个展示才华、交流学习的平台,让他们通过想象力和创造力,通过编写程序、设计有趣的项目,通过不断解决实际问题,锻炼了自身思维能力和实操技能,提高了对大数据技术的认知和理解,同时进一步加深了对大数据技术的理解和应用。

(汤莉华)

教育长廊 JIAO YU CHANG LANG I

甘孜州举办“科创未来星”青少年科技创新大赛

本报讯 为提高青少年科学素质,增强其创新意识和创造能力,近日,甘孜州科学技术协会、甘孜州教育和体育局联合举办甘孜州“科创未来星”青少年科技创新大赛暨第4届青少年机器人大赛。

本届大赛以“体验科技·畅想未来”为主题,来自全州14个县(市)60余所中小学校200余名师生参加。大

赛分为现场比赛和嘉年华展示体验两大项目,设有青少年科技创新成果、科技辅导员创新成果、青少年科学影像活动、创意编程赛、机器人大赛五大内容,并同步与科学爱好者们进行了线上分享。

活动现场,青少年们带着《高原牲畜食盐自动投喂机》《高空探测气球》等“发明创造”闪亮登场,一桩桩奇思、

一件件作品,皆是发明家们让科技走进生活的生动实践。经过一天的激烈角逐,共评选出科技创新作品一等奖6项、二等奖11项、三等奖14项;机器人竞赛项目一等奖6项、二等奖12项、三等奖17项;“十佳优秀科技辅导员”10名、“优秀科技辅导员教师”30名、“优秀组织单位”10个。

“此次大赛为全州青少年提供了一

个展示自身创新能力的良好平台,下一步,甘孜州科协将联合相关部门持续打造“甘孜州科技教育”新品牌,通过尊重青少年个性发展、激发青少年科学潜能、唤醒青少年内在动力,为建设团结富裕和谐美丽社会主义现代化甘孜储备科技后备力量。”甘孜州科协党组成员、副主席刘光辉如是说。

(蒲娟)

乐山市青少年科技教育结硕果

本报讯 近期,由乐山市科学技术协会、市教育局、共青团乐山市委员会共同举办的第22届乐山市青少年科技创新大赛作品展示、第9届乐山市机器人大赛暨颁奖活动在海棠实验小学举办。

此次活动集中展示了第22届乐山市青少年科技创新大赛部分获奖作品,

其中包括青少年创新成果作品25项、辅导员创新成果10项、优秀实践作品2项;同时还展示了第37届全国青少年科技创新大赛获奖作品2项,全国科学影像节优秀科学影像作品2项。在第9届乐山市青少年机器人大赛中,全市249支参赛队伍569名参赛队员

从区县预赛中脱颖而出,经过激烈角逐,共评选出一等奖队伍55支、二等奖队伍80支、三等奖队伍106支。活动现场为大赛一等奖、优秀组织单位奖、特别贡献单位奖获得者颁奖。

据了解,乐山市青少年科技创新大赛和乐山市机器人大赛是面向全市中

小学生开展的规模最大、层次最高、影响最广泛的青少年科技活动之一,这两项活动的开展有力推进了全市科技教育改革,激发了青少年的科学兴趣和创造激情,是全面提升青少年科学素质,着力培养青少年科学精神和创新精神的生动实践。(本报记者 苏文保)

纳溪区抵制不良玩具与读物进校园

法检查组工作人员向店铺老板叮嘱道。

为共建平安校园,营造健康快乐的校园成长环境,连日来,纳溪区教育局联合市场监管、公安、宣传文化等部门,对辖区内中小学周边商铺进行了突击检查,对校园周边售卖不良玩具与读物的行为进行拉网式清查处

理。执法检查组还对辖区内中小学周边商铺进行了“扫黄打非”等法律法规宣传教育,进一步提高其守法意识。截至目前,执法检查组共出动检查人员50余人次,检查店铺80余个,依法收缴处理不良玩具与读物40个(本)。

与此同时,纳溪区中小学同步发

力,加强对学生的正面引导,并组织工作人员对全校学生购买、玩不良玩具与读物的情况进行摸底清查,积极营造健康文明的校园氛围。

下一步,纳溪区相关部门将继续加大排查力度,为学生健康成长创造良好的社会环境而努力。(周超华 王元明)