

## ● 科普进行时

10月10日,是世界精神卫生日,今年的主题为“促进儿童心理健康,共同守护美好未来”。

# 守护孩子心理健康,这些知识要知道

儿童青少年时期是心理健康问题高发期,面对常见的儿童心理健康问题,家长该怎么办?一起来了解一下吧。

## ◎ 孩子出现心理问题的部分原因

### 生理因素

包括遗传、孕期卫生及生理疾病等因素。儿童受到父母遗传基因的影响可能导致身心发展异常,如精神分裂症、多动症等往往与遗传因素有密切的关系。同时,母亲孕期的卫生情况(如孕期营养、孕期情绪状态、孕期服药、生产过程等)会对胎儿的脑发育产生重要影响,进而影响孩子的身心发展。当孩子的身体生病或受外伤,也会对其心理健康产生不利影响。

### 社会环境因素

包括家庭环境及学校教育。幼儿及童年在家庭中所受的影响是一生都难以消除的。家庭环境、父母关系、父母的教养方式等都是影响孩子心理健康的重要因素。学校教学氛围、教育方式、师生关系、同辈群体关系等都会影响孩子的身心发展。

## ◎ 如何判断孩子出现了心理问题

首先,要了解心理方面的知识,有心理方面的意识。一般出现心理问题均会伴有一些症状表现,如饮食、睡眠出现异常,注意力、记忆力、学习状态、社交等方面出现反常等,这些都可能是心理问题的表现,需要家长和老师格外注意。

其次,注意观察孩子的行为表现及情绪心理状态。如果孩子的行为明显不符合常态,或者与之前行为有严重的异常,这些都要引起注意,必要时向专业心理老师求助。比如,孩子之前很开朗,近期却特别退缩胆小,经常噩梦连连;孩子开始变得做作业拖拉、容易粗心犯错,喜欢打断大人的话,不能安静或坐立不安等,这些都可能是出现了心理方面的问题,可以到医院进行评估。

最后,要懂得分辨孩子的问题是正常发展还是心理问题。作为家长和老师,要清楚了解孩子的心理发展特点,了解孩子的性格特点,在此基础上来分辨孩子的心灵状态。比如孩子进入青春期,情绪波动大易激动,而且开始反驳父母,什么都不跟父母说。如果家长清楚孩子青春期的发展特点,遇见此情况就不会过度紧张,误以为孩子出了问题。因为这些只是属于青春期正常叛逆表现而已。



分泌紊乱等情况。

**情绪变化:**发现孩子由活泼开朗变得多愁善感。

**行为变化:**发现孩子行为与此前明显不同。

**学业变化:**发现孩子上课注意力不能集中,听不进去。

**人际关系变化:**发现孩子没有朋友,或同学关系发生明显变化时,要重点关注。

一般来讲,孩子出现情绪问题两周以上,家长就要正视孩子存在心理问题的可能性。

## ◎ 从5个方面观察孩子的变化

**生理变化:**发现孩子出现不想吃饭、暴饮暴食、吃完又吐,失眠早醒、内



**8.白天思睡**  
0分:无思睡;1分:轻微思睡;2分:显著思睡;3分:严重思睡。

### 结果参考:

相加每题的得分,计算总分。得分小于4分,说明无睡眠障碍;得分为4~6分,说明有睡眠障碍;得分大于6分,说明失眠。

自评结果仅供参考,临床诊断需要考虑躯体健康、药物使用和社会心理因素等综合研判。

(作者系四川省营养学会心理营养专委会主任委员)

分:显著提早;3分:严重提早或没有睡觉。

### 4.总睡眠时间

0分:足够;1分:轻微不足;2分:显著不足;3分:严重不足或没有睡觉。

### 5.总睡眠质量(无论睡多长)

0分:满意;1分:轻微不满;2分:显著不满;3分:严重不满或没有睡觉。

### 6.白天情绪

0分:正常;1分:轻微低落;2分:显著低落;3分:严重低落。

### 7.白天身体功能(体力或精神:如记忆力、认知力和注意力等)

0分:足够;1分:轻微影响;2分:显著影响;3分:严重影响或没有睡觉。

### 3.比期望的时间早醒

0分:没问题;1分:轻微提早;2分:显著影响;3分:严重影响。

在医院检查时,经常会遇到“心肌酶谱”这个检查项目。什么是心肌酶谱?心肌酶谱都检查些什么?心肌酶谱各项指标异常的临床意义在哪里?做心肌酶谱检查时该注意些什么?下面我们就来说说。

## 有关心肌酶谱检查,你知道多少?

### ■ 眭敏

#### 心肌酶谱,是指存在于心肌细胞

中的所有酶类的总称,是能够反映心肌损伤及其严重程度,可以作为心肌损伤的筛查、诊断、评定预后和随访治疗的最理想标志。以往认为心肌酶谱的检查对于心梗病人的诊断、鉴别诊断、治疗监测、判断预后等都很有意义,但是组成心肌酶谱的几种酶并不是心肌细胞所特有的,心肌酶谱的敏感性和特异性不算很高,所以,目前临床应用价值越来越低。

心肌酶是存在于心肌的多种酶的总称,临床检测的心肌酶谱主要包括:天门冬氨酸氨基转移酶、肌酸激酶及肌酸激酶同工酶、乳酸脱氢酶、 $\alpha$ -羟丁酸脱氢酶。

#### ① 天门冬氨酸氨基转移酶(AST)

可反映肝细胞损伤程度,AST升高常见于以下疾病:

急性心肌梗死(AMI):在发病后6~8小时AST开始上升,18~24小时后达高峰,但心绞痛时,AST正常。

肝脏疾病:传染性肝炎、中毒性肝炎、肝癌、肝硬化活动期、肝脓肿、脂肪肝、梗阻性黄疸、肝内胆汁淤积或淤滞、胆管炎、胆囊炎等。

其他疾病:进行性肌肉营养不良、皮肌炎、肺栓塞、肾炎、胸膜炎、急性胰腺炎、肌肉挫伤、坏疽、溶血性疾病。

#### ② 肌酸激酶(CK)及其同工酶

心肌梗死时血清CK水平明显升高,于心肌梗死发病后2~4小时开始升高,24~36小时达到高峰,3~5天可恢复正常。心肌梗死患者CK增高以肌酸激酶同工酶(CK-MB)为主,CK-MB对AMI早期诊断的敏感度明显高于总CK,其阳性检出率可达100%,且具有较高特异性。CK-MB一般在AMI发病后3~6小时增高,16~20小时达高峰,3~4天恢复正常,且增高程度与梗死面积大小基本一致。

此外,溶栓蛋白CK-MB高峰时间前移,提示溶栓成功、血管开通;其他心肌损伤,如心绞痛、心包炎、心脏手术、射频消融和安装心脏起搏器等CK-MB也可增高;进行性肌营养不良、多发性肌炎、骨骼肌损伤和全身性惊厥时CK增高,主要以肌型肌酸激酶同工酶(CK-MM)为主;脑血管意外、脑部手术、严重平滑肌损伤如肠梗阻,可见脑型肌酸激酶同工酶(CK-BB)增高;甲状腺可抑制CK的活性,甲状腺功能减退的患者CK可升高,甲状腺功能亢进血清CK可降低;剧烈运动后血清CK升高。

#### ③ 乳酸脱氢酶(LDH)

LDH增高主要见于急性心肌梗死、病毒性肝炎、肝硬化、肺梗死、骨骼肌病、白血病,尤其是急性淋巴细胞型

白血病及恶性贫血等。在诊断急性心肌梗死时,LDH于发病后12~24小时达高峰,并能持续升高达10天;恶性肿瘤发展到严重阶段LD可升高,肿瘤所致的胸水、腹水中LD可升高;慢性肾小球性肾炎、系统性红斑狼疮、膀胱及肾恶性肿瘤时患者尿中LDH升高达正常人的3~6倍;蛛网膜下腔出血、脑血管血栓形成并出血者,脑脊液中LDH升高;LDH下降无意义。

#### ④ $\alpha$ -羟丁酸脱氢酶( $\alpha$ -HBD)

心肌梗死患者血清 $\alpha$ -HBD增高,发病后12~18小时开始升高,2~3天达峰值,为正常值的2~3倍,持续7~20天后恢复正常; $\alpha$ -HBD、LDH、AST、CK及CK-MB一起构成了心肌酶谱,对诊断心肌梗死有重要意义;活动性风湿性心肌炎、急性病毒性心肌炎、溶血性贫血等,因LD1增高,故 $\alpha$ -HBD亦增高;肝脏疾病患者 $\alpha$ -HBD不升高,肝病时则 $\alpha$ -HBD/LDH<0.6,故当LDH升高而难于确定为心肌梗死或肝病时,测定理 $\alpha$ -HBD有助于鉴别。

做心肌酶谱检查前应注意休息,保证充足睡眠,避免感冒;尽量清淡饮食,避免饱食、饮酒;避免情绪激动或剧烈运动,保持放松状态。如检查者有特殊药物服用史,如精神类药物、他汀类降脂药,应及时告知医生。

(作者单位:四川省石棉县人民医院)

## ◎ 多了解孩子可以这样做

### 了解孩子心中的“自己”

可以让孩子画一张画代表自己,然后问孩子你觉得你有哪些优点,有哪些不足?看看孩子说出的优点多,还是不足多。如果孩子说出自己的不足远远多于自己的优点,说明他对自己的自我认知更多是负面的、消极的。家长要在平时的沟通交流中,多鼓励孩子,认可孩子,多给孩子正面的反馈。

### 了解孩子心中的“家”

可以让孩子画一张画代表家庭,让孩子拿小动物代表家人。比如孩子拿狮子代表爸爸,你可以问,这是一头怎样的狮子呀?孩子如果说,“这是一头凶猛的狮子,它会吃其他动物”,我们就可以了解到爸爸在他的心里是一个很吓人的形象,让他感到很害怕。

### 了解孩子心中的“支持系统”

可以让孩子玩剪纸游戏“支持小队”,

就是剪出手拉手的几个小人,问问孩子遇到困难时,谁能支持你、安慰你,就可以了解孩子在学校的人际关系,有没有朋友,跟朋友间的关系怎么样。

### 了解孩子的“情绪”

可以用画情绪脸谱的游戏了解孩子的情绪,让孩子画一下今天的情绪脸谱,这样家长就能知道孩子今天在学校的情绪状态,有什么开心的事,为什么不开心或者生气的事情。孩子画完后,跟孩子聊一聊,帮助孩子表达情绪、认知情绪。

### 了解“亲子关系”

家长可以和孩子一起玩搭房子的游戏,在游戏过程中,感受下自己是否对孩子的需求足够敏感,能够支持和跟随孩子,自己是更多的指挥孩子还是更多的给孩子独立空间,自己给孩子的设置的挑战是孩子能够完成的还是太难会挫败孩子,自己设定的规则是僵化的还是灵活的。(钟教育)



如今,网络社交成了生活中重要的组成部分,网名、头像等互联网用户账号信息在网络社交中有识别身份的作用,是别人对我们第一印象的重要标志。那么网名能随意取吗?取网名、用头像等应该遵循哪些规定?我们来了解一下。

## 什么是互联网用户账号信息?

指互联网用户在互联网服务中注册、使用的名称、头像、封面、简介、签名、认证信息等用于标识用户账号的信息。

## 注册互联网用户账号应遵循哪些规定?

- 个人账户如含有职业信息的,应当与个人真实职业一致。
- 机构账户信息应当与机构名称、标识等相一致,与机构性质、经营范围和所属行业类型等相符合。
- 账户信息不得假冒、仿冒、捏造党政组织、企事业单位、人民团体、社会组织、国家(地区)、国际组织、新闻媒体等的名称、标识等。
- 账户信息不得擅自使用“新闻”“报道”等具有新闻属性的名称、标识等。
- 账户信息不得假冒、仿冒、恶意关联国家行政区域、机构所在地、标志性建筑物等重要空间的地理名称、标识。
- 账户信息不得以损害公共利益或谋取不正当利益等为目的,夹带二维码、网址及联系方式等或使用同音、谐音、相近的文字、数字、符号和字母等。
- 账户信息不得含有名不副实、夸大其词等可能使公众受骗或者产生误解的内容。
- 注册从事互联网新闻信息服务、网络出版服务或从事经济、教育、医疗卫生、司法等领域信息内容生产的账号应提供相应的行政许可或服务资质、执业资格等材料。

## 发现互联网用户账号有以下违法行为的,请积极向公安机关举报。

### 1. 使用互联网用户账号冒充国家机关工作人员或警察招摇撞骗

《中华人民共和国刑法》第二百七十九条【招摇撞骗罪】冒充国家机关工作人员招摇撞骗的,处三年以下有期徒刑、拘役、管制或者剥夺政治权利;情节严重的,处三年以上十年以下有期徒刑。

### 2. 使用互联网用户账号冒充军人招摇撞骗

《中华人民共和国刑法》第三百七十二条【冒充军人招摇撞骗罪】冒充军人招摇撞骗的,处三年以下有期徒刑、拘役、管制或者剥夺政治权利;情节严重的,处三年以上十年以下有期徒刑。

### 3. 使用互联网用户账号侵害英雄烈士名誉、荣誉

《中华人民共和国刑法》第二百九十九条之一【侵害英雄烈士名誉、荣誉罪】侮辱、诽谤或者以其他方式侵害英雄烈士的名誉、荣誉,损害社会公共利益,情节严重的,处三年以下有期徒刑、拘役、管制或者剥夺政治权利。

### 4. 使用互联网用户账号实施诈骗的

《中华人民共和国刑法》第二百六十六条【诈骗罪】诈骗公私财物,数额较大的,处三年以下有期徒刑、拘役或者管制,并处或者单处罚金;数额巨大或者有其他严重情节的,处三年以上十年以下有期徒刑,并处罚金;数额特别巨大或者有其他特别严重情节的,处十年以上有期徒刑或者无期徒刑,并处罚金或者没收财产。本法另有规定的,依照规定。

### 5. 其他使用互联网用户账号实施违法犯罪的行为

(学习强国)

本版图片来自网络,请图片作者与本报联系,以付稿酬。