

让贫困地区少数民族学会普通话

扶贫先扶智，扶智先通语。9月12日，第21届全国推广普通话宣传周开幕式在凉山州西昌市举行。

本届推普周主题为：说好普通话，迈进新时代。全国推普周领导小组在推普周前制作下发了宣传海报和公益广告，展示了改革开放40年来普通话在增强个人成长发展能力、提升国家语言服务实力、增强民族凝聚力、传承发展中华优秀传统文化等方面的重要作用，阐释了“书同文、语同音、人同心”的中华民族共同期盼。

近年来，凉山州大力开展普通话培训行动，累计培训贫困群众207万人次，15万贫困家庭劳动力通过普通话培训，成功走出大山、实现就业。同时，针对彝区藏区学

龄前儿童不懂汉语、不会讲普通话的实际，大力实施“一村一幼”计划，累计建成村级幼教点3100个、开办教学班3975个、招收幼儿12.67万名，教育引导孩子学会普通话、养成好习惯。但凉山州54万学前儿童中还有50%左右不会讲普通话，推广普及普通话还面临艰巨的任务。

今年年初，教育部、国务院扶贫办、国家语委联合印发了《推普脱贫攻坚行动计划（2018~2020年）》，将推普纳入脱贫攻坚战略，提出充分发挥普通话在提高劳动基本素质、促进职业技能提升、增强就业能力等方面的重要作用，采取更加集中的支持、更加精准的举措、更加有力的工作，为打赢脱贫攻坚战、全面建成小康社会奠定

良好基础。

按照《推普脱贫攻坚行动计划（2018~2020年）》提出的目标，到2020年，贫困家庭新增劳动力人口应全部具有国家通用语言文字沟通交流和应用能力，现有贫困地区青壮年劳动力具备基本的普通话交流能力，当地普通话普及率明显提升，初步具备普通话交流的语言环境，为提升“造血”能力打好语言基础。

今年7月，教育部等九部门印发通知，对做好本届推普周的相关工作作出部署，要求各地各部门按照《推普脱贫攻坚行动计划（2018~2020年）》要求，加大农村、边远、民族地区尤其是贫困地区推普工作力度，精准推普助力扶贫。国家语委对西部有关地区推普

工作给予重点支持。

开幕式上，大学生和农牧民代表分别上台就推普脱贫攻坚行动说感想、谈感悟，向全社会发出“说好普通话，迈进新时代，让贫困地区少数民族学会普通话”的倡议。当天还举行了赠送普通话学习用书《普通话1000句》等活动。包括凉山州在内的“三区三州”等深度贫困地区将以宣传周为平台，推动实现国家通用语言文字基本普及的目标，解决因语言不通而阻碍脱贫致富的基础问题。

据了解，宣传周期间，全国各地、各行业系统将开展内容丰富、形式多样、特色鲜明的宣传活动，大力宣传国家语言文字法律法规、方针政策和规范标准，推广和规范使用国家通用语言文字。（周洪双）



峨眉山市 关工委助学学子圆梦大学

本报讯 近日，峨眉山市关工委收到困境学生送来的一面锦旗，感谢关工委帮助自己圆梦大学。

据了解，该学生的父亲因盗窃国家财产被判刑入狱，母亲精神受了刺激，不幸的家庭情况给他带来了很大的压力。峨眉山市关工委了解到这样情况，将他列入在册困境学生，对他进行法制关爱、思想帮

（邹久安 本报记者 苏文保）

旺苍县

信用助学贷款突破2000人

审核，资助管理中心当即为她批下了8000元的助学贷款。

据悉，为确保大学生生源地信用贷款落到实处，该县教科局开辟资助中心现场贷，特殊情况上门贷、共同还款人远程协助贷等多种方式，大力宣传大学生生源地信用贷款相关政策，发放传单1.2万余份，对符合贷款条件的贫困大学生，努力做到“应贷尽贷”，不让一个学生因家庭经济困难而失学。

（唐福升）

屏山县

院县联手推进山区教育发展

本报讯 为助推教育发展，近日，宜宾县支教屏山教育座谈会在该县金江中学举行，来自宜宾学院的33位顶岗实习学生和宜宾县11名教师参加座谈会，标志着院县联手支教屏山教育工作正式拉开序幕。

据了解，屏山县是国家新十年扶贫开发工作重点县，各项教育水平相对滞后。为此，宜宾学院从

在校学生当中选出33名优秀学生、宜宾县从全县教师中选出11名优秀教师组成支教团，奔赴屏山各基层学校进行支教活动。他们将在屏山县各基层学校开展培训活动，从学校管理、教育教学技能、班主任工作等方面“传经送宝”，为屏山教育教学快速发展奠定坚实基础。

（王厚明 本报通讯员 娄子木尔）



“战壕课堂” 强师德

近日，泸州市纳溪区永宁街道的教师代表在棉花坡战役战壕遗址体验枪械模型。

据悉，纳溪区将“微信课堂”“课间课堂”“战壕课堂”开进校园班组，通过聆听历史、重温誓词、分享师德，提升当地教师依法执教的职业操守，进一步深化了当地教师的师德师风建设。

（杨涛 雷生 摄影报道）

校园速递

XIAO YUAN SU DI

正直小学

切实打好控辍保学攻坚战

本报讯 为确保适龄儿童按时入学，连日来，巴中市南江县正直小学不断强化工作措施，落实各级责任，切实抓好“控辍保学”工作。

行动中，学校一是组织教工召开“控辍保学”专题会，进一步明确落实控辍保学责任，强化全体教职工思想认识，做好问题查摆工作。二是组织该校全体教工进村入社，挨户调查辖区内适龄儿童受教育情

况，并逐一进行教育宣传，发放教育惠民政策宣传单。

据悉，自2017年以来，该校全面配合正直镇政府、村两委、学生家庭建立联保联控机制，建立健全义务教育阶段学生辍学报告、劝返、问责制度和学籍管理制度，并开展一对一帮扶，保障了贫困户家庭子女入学全部接受义务教育。

（孙丽华）

南江镇九义校

200名贫困学生获爱心捐助

本报讯 近日，由富德生命人寿巴中中心支公司举办的“小海豚”爱心公益活动走进南江县南江镇九义校，为200名贫困学生送去了爱心。

当日上午，该公司相关负责人带领业务团队共30余人到南江镇九义校，为学校贫困学生送来200

套学习用品，以此鼓励同学们认真学习、努力奋进，表达了富德生命人寿爱心助教助学的热情。

据悉，“小海豚计划”是富德生命人寿的品牌公益项目，项目旨在秉承公益扶贫的精神，关爱儿童健康快乐成长，为更多的孩子送去温暖。（邓慧）

眉山一小 联合东坡区检察院 开展主题活动

本报讯 近日，眉山市第一小学联合东坡区检察院组建的“小羚羊”办案团队，开展“预防犯罪，防止校园欺凌，争当法治小先锋”主题队日活动，学校70余名师生参加活动。

活动中，“小羚羊”团队担任的“爱心爸爸”干警通过PPT展示、现场问答等方式，围绕预防未成年人违法犯罪和如何应对校园欺凌两部分内容，详细地向该校师生讲解了什么是刑法、未成年人哪些不良行为有可能导致违法犯罪以及校园欺凌的主要表现、遇到校园欺凌怎么办等，并告诫同学们要杜绝不良行为，正确处理矛盾。

活动现场，气氛活跃、互动良好，该校师生在欢声笑语中学习到了法律知识，进一步增强了学生运用法律手段正确进行自我保护的意识，营造了平安和谐的校园氛围。

（蒋磊 本报记者 苏文保）



邓先云：让高原孩子插上知识的翅膀



8月30日，开学的前一刻，邓先云再次来到甘孜州乡城县中学，望着四周连绵的群山，看着硕曲河畔美丽的校园和那一群可爱的学生，他暗自许诺：一定要努力工作，用自己的知识和智慧为这群高原孩子插上知识的翅膀，让他们飞得更高更远。

青年才俊援藏支教

2017年，重庆绿叶义工公益组织的义工邓先云看了在乡城县拍摄的《邀请您来支教》短片后深受震撼，画面里孩子纯真无邪的笑容和一双双渴求知识的眼神，让他没有过多的考虑便做出到乡城县义务支教的决定。

1995年出生的邓先云，15岁便考上大学，同年开始创业。他开

过花店、创办过文学网站，2015年，在首届重庆市青年创客智能应用大赛中，邓先云和团队研发的智能走路发电运动鞋项目获得二等奖，并取得发明专利。大一时，他已经是一家科技公司的CEO，是阿里巴巴和《南边文艺》的签约作家。

正当事业风生水起时，2017年8月，邓先云义无反顾地到乡城县，开始执教工作。在学校里，邓先云担任多个班级的地理教学任务，其诙谐幽默的授课方式深得学生喜爱。“邓老师的课不仅让我们听得进、听得懂还记得住。”谈到邓先云，学生都竖起大拇指。

邓先云在教学中注重因材施教，不放弃成绩差的学生，课后经常对他们谈心鼓励。同时，他热爱写作，热爱生活，热爱大自然，情感丰富，课堂教学中总是真情融入，很有感染力，学生们都很喜欢他的课，师生关系也很融洽。

放弃事业再次进藏

结束为期一年的义教，邓先云回到重庆继续自己的事业。可在假期里，同学们的电话、微信不断，都希望他能回去继续授课。

“邓老师，你还会回来吗？”“邓老师，你回来教我们到毕业好吗？”每当邓先云看到这些不断发来的短信时，总觉得自己的使命还没有完成，面对蒸蒸日上的事业和高原上那群可爱的孩子，几经思量后，邓先云转让了自己的公司，做出了再到乡城县支教一年的决定。

这学期里，邓先云教授多个年级的语文、地理、生物和信息课，每天的课排得满满当当，为了让每一个孩子能在课堂上获得最大的收获，邓先云常常备课到深夜。笔者看到，邓先云在讲台上为学生们授课时，台下的学生都在全神贯注的倾听，对学生而言，邓先云的每堂课都弥足珍贵。

此外，邓先云还创办了以刊载师生诗歌、散文作品为主的《巴姆山下》期刊，他想通过写作培训班提高学生的写作水平，培养学生的写作爱好，让写作成为一项技能。每当同学们拿出写的诗歌或是散文请教邓先云时，邓先云总是热情耐心地为同学们讲解修改，教学生如何构思、立意行文，竭尽所能的将自己知识传授给学生，让学生掌握更多的本领。

希望学生走出大山

在教学之余，邓先云不忘关心帮助困难学生。他联系了重庆企业界的朋友以一对一的方式帮扶12名贫困学生至大学毕业，让家庭困难学生感受到来自社会的关爱，并以众筹方式为学校和学生捐助热水器和衣物、学习用具，让学生的学习环境和条件变得更好。

学生斯朗拉姆对学习的兴趣不大，各科成绩都处于班里末位，

邓先云经过谈心分析症结后，有针对性对斯朗拉姆进行辅导，斯朗拉姆学习变得积极主动了，接受能力大大提升，思维能力增强，一学期下来由原来不及格的成绩一跃挤进班级前5名。

“没有天生优秀的人，只能通过不断的努力变得优秀。”邓先云经常用这些话语教导学生，他认为山里的孩子要走出大山唯有努力学习，而学习就得从培养兴趣入手，并掌握方法技巧，邓先云最简单的初衷就是他教授的每一个学生都能考上大学，去看山外世界。

支教是一场美丽的旅程，更是一条艰苦磨炼之路。邓先云用爱心和善念教育着关爱藏区高原的学生，用敬业精神和满腔热情感染激励学生，用传授的知识为学生插上腾飞的翅膀。他在乡城县不仅传播了先进的教学理念，更播种了民族团结的友爱之花。

（何才华）