

课后服务学生参与率超 95%、义务教育阶段学科类校外培训机构减少到 471 家

全省“双减”工作取得重要阶段性成效

2022 年全省“双减”工作视频会议于近日在成都召开。自“双减”实施以来,全省按照“校内保障、校外治理、疏堵结合、防范风险”总体思路,坚持促进校内教育提质增效和深化校外培训治理两手抓,助力“双减”工作取得重要阶段性成效。

校内提质增效 学校教育“主阵地”有力强化

全省坚持把立德树人作为推进“双减”的根本目标,科学统筹减轻负担与提升质量。

一方面切实做好“减法”,加强作业与考试管理,建立作业总量审核公示和质量定期评价等制度机制,作业总量和时长得到有效控制,

在规定时间内完成书面作业的学生占比由“双减”前的 54.12%提高到接近 100%。

另一方面,统筹做好“加法”,着力提高教育教学质量。出台义务教育阶段学校课堂教学基本要求,明确课堂教学标准,建立随机推门听课常态化机制,开展课堂教学“大比武”和“精品课”遴选活动,建立“四川云教”,扩大优质资源共享,不断提高课堂教学质量。

在课后服务方面,全省实现课后服务义务教育学校全覆盖、有需要的学生全覆盖、“5+2”模式全覆盖,推进课后服务课程化,将落实“五育并举”与课后服务有机结合,开展“百名校长亮方案”“千名教师献优课”课后服务展示活动,发挥引领带动作用,整

体增强课后服务吸引力,课后服务学生参与率超过 95%。

校外从严监管 培训治理“组合拳”打出成效

全省扎实开展校外培训治理,在全国率先停止审批新的学科类校外培训机构,完成“营转非”“备改审”工作任务,义务教育阶段学科类校外培训机构由“双减”前的 7029 家减少到 471 家,义务教育阶段学科类培训全部实行政府指导价。

全省还率先实行信息化管理,建立“四川省校外培训机构信息管理平台”,实行培训教员和参训学员实名制管理,实现校外培训机构资质、课程、资料、收费等信息实时管

理。同时,全省教育、市场监管、公安、网信等多部门联合建立联动巡查机制,开展寒暑假重点巡查和“监管护苗”专项行动,严肃查处隐形变异等违规培训。

为切实巩固校外培训治理成果,全省实施校外培训治理“回头看”。全面排查校外培训机构,加强风险防控,教育、公安、信访等部门建立应急处突协同机制,开展风险评估并制定应急处置预案,完善风险监测预警机制,先后排查倒闭或有潜在风险的机构 1000 余家次,相关风险实现省内动态清零,维护了社会安全稳定。近一年来,全省查处违规机构 1520 家、无证照机构 1782 家,处罚机构 1930 家。

(葛仁鑫)



雨城四小 营造浓厚科教氛围

本报讯“我利用热胀冷缩原理制作的光照式自动浇花器可以帮助人们解决由于长时间外出而无法照看花草的问题。”雅安市雨城区第四小学六年级学生方一晨介绍着自己的科技作品。近日,他的科技作品获得了中国少年科学院成果展评二等奖,同时方一晨获评“中国少年科学院预备小院士”称号。

作为一名小学生,能自己思考并制作出科技作品实属难得。更难得的是,在该学校,像方一晨这样爱思考且动手能力强的小学生不止一个。据统计,截至目前该校学生在科技大赛中共获全国一等奖 22 项,省、市级奖 200 余项。

学校科技教育成果显著,李斌功不可没。作为副校长,同时也

是市区科学(科技)工作室领衔人和雨城区“科创教育协会”理事长,他常年在雅安市委、雨城区科协、雨城区教育局领导下设计和推进市、区、校级的科普教育实践到科技辅导员培训,在李斌的带领下,学生也更加乐于思考与实践,推动了特色学校建设。

(张榕 本报记者 苏文保)

图片新闻

深化校企合作 助力学子就业

近日,四川省华蓥职业技术学校实训老师在实训基地给学生讲解机床操作技术要点。

据了解,为破解新兴产业人才紧缺难题,长期以来,该校以专业设置与产业需求对接、课程体系与岗位能力对接、教学内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接为目标,创新职业技术人才培养模式,深化校企合作,助力学子就业。

(邱海鹰 摄影报道)



巴中教育



栏目协办:

巴中市教育和体育局、恩阳区教育科技和体育局、南江县教育科技和体育局、平昌县教育科技和体育局

平昌县

江家口小学筑牢校园安全防线

本报讯 近期,巴中市平昌县江家口小学按照“内防失管,外防输入”要求,从严从紧抓好学校疫情防控工作,为师生生命健康和校园安全稳定保驾护航。

严格落实责任,实行行政人员挂联班级管理控制度,落实专人做好校园环境消杀工作。把好校园关口,严禁校外无关人员、车辆、快递进入校园。实行“一日三检”,严格请假报告、病因追踪,认真查验复课复工。积极做好防护,引导师生科学戴口罩、勤洗手、外出审批、返程报备,学校逗硬排查、研判风险,完善应急物质储备。落实值班值守,确保处置到位。

(梁鹏)

星光实验学校 举办健康知识讲座

本报讯 近日,巴中市平昌县星光实验学校女工委举办了小学女生健康知识讲座。

此次讲座的主题是“认识自己,保护自己”。讲座采用观看视频、讲解案例、提问讨论等方式进行,老师围绕健康的概念、健康的标准、男女生如何正确交往、怎样应对校园欺凌和免受性侵害等方面知识进行了讲解。

此次活动的开展,让女生们认识到身心健康的重要性,也学会了如何正确认识自我和周围世界,如何与同学、老师、父母融洽相处,进一步帮助了女生们自信、快乐、健康地成长。

(邱怀)

南江县

南江职中做好业财一体化信息化职业技能考核工作

本报讯 为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》,切实推进教育部“1+X 证书制度”试点工作,改革创新人才培养和评价模式,提高育人质量,近期,巴中市南江县职业中学组织开展了业财一体化信息化职业技能等级证书(初级)考核工作。

自 2022 年教育部“1+X”证书南江县职业中学考点考试工作正式拉开帷幕,考试将持续到本月 26 日。考试涵盖业财一体化信息化职业技能等级证书、建筑

工程识图职业技能等级证书、个税计算职业技能等级证书、餐饮服务管理职业技能等级证书、前厅运营职业技能等级证书、WPS 办公应用职业技能等级证书、智能新能源汽车职业技能等级证书 7 方面专业内容,考核方式为机考理论与实操相结合。

考前,学校培训中心精心组织,细致筹划,组建了完善的考试组织机构,制定了可靠有效的疫情防

控措施,制作了详实的参考手册,并组织相关专业授课教师对 2023 届、2024 届学生进行了为期 4 周的集中培训。考试过程中,考场纪律严格,考生认真作答。考评员们秉承客观公正、严肃慎重的态度,确保考试顺利进行。

此次考核有利于学生进一步掌握丰富的文化理论知识,也有利于满足社会职业岗位的需求,为业财一体化信息化等职业提供一大批优秀人才。

(曹力 张正林)

沙河镇小学普及宪法知识

本报讯 近期,巴中市南江县沙河镇小学开展了宪法宣传周系列活动。

期间,学校组织开展“宪法晨读”,全校师生齐诵部分宪法内容;组织学生参加第七届“学宪法,讲宪法”网上学习;组织各班开展形

式多样的主题班会;举办以宪法学习为主题的黑板报、手抄报、宪法知识竞赛;通过微信、QQ 等社交平台对家长进行宪法知识的宣传和教

通过开展系列活动,校园内形成了自觉学法守法用法的良好氛围,进一步引导着学生自觉遵守校规班纪,勤奋学习、积极向上,做一个学法、知法、守法的新时代好公民。

(何丹)

教育长廊

JIAO YU CHANG LANG

内江市市中区 上下学“定制班车”获好评

本报讯 农村地区部分学生家离校远、接送难等问题长期困扰着学生和家。今年以来,内江市市中区结合四川省乡村运输“金通工程”样板县创建工作,不断优化乡村运输上下学“定制班车”路线,提升服务水平,让农村地区学生上下学更方便、更安全。

据了解,上下学“定制班车”车厢内监控、测速设备、行车记录仪等安全设备一应俱全,学生走出校门便可乘车。司机胡国军介绍,他每天下午 4 点半到学校接学生放学,早上 6 点半挨家挨户接学生上学,一次两趟,一趟接六个。

“上下学‘定制班车’真的好,每天到门口来接娃娃上学,放学了又把娃娃送回家,方便快捷,最主要

的是很安全。”学生家长洪双联谈及上下学“定制班车”连连称赞。

目前,上下学“定制班车”已在市中区 7 个镇开通,投入车辆 30 余辆,分时段分片区接送有需求的学生,实现了“点对点”接送学生上下学,有效解决了农村地区学生“上学难、接送难”及安全问题,获得了学校老师、学生家长及社会各界的一致好评。

“接下来,我们还将根据实际情况,增加上下学‘定制班车’的辆数,保障农村地区学生上下学出行需求,让学生出行更加安全便捷,让学校、家长放心,全力打通学生上下学安全出行的‘最后一公里’。”内江市市中区运输发展中心主任蔡琼说。(杨舟)

理塘县 高原学子“筑梦星空”

本报讯“王老师,我看到远处山坡上的草了,一根一根很清楚。”近日,甘孜州理塘县禾尼乡骡子沟小学的学生们围在浙江省杭州市钱塘区支教老师王建煜身边,惊奇地说着自己用天文望远镜所看到的景象。

2021 年,王建煜刚到理塘县支教时,就被高原上的满天繁星所震撼。可当他在给理塘县学生上科学课时,却发现学生们完全不了解天文知识,让他深觉惋惜。于是,王建煜在自己任教的七个班级中挑选学员成立了“筑梦星空”天文社团,并自费买来一台入门级天文望远镜,送给学生们当“礼物”。这台天文望远镜不仅成了天文社团的第一台观测设备,也成了学生们最好奇的教具。现在,天文社团 13 名社员基本掌握

了天文望远镜的使用方法。

今年 8 月,王建煜再赴理塘县支教,又添置了两台配置更高的天文望远镜以及指星笔、红光头灯、活动观星图、打印机等设备,继续带领更多的高原学子“筑梦星空”。

最近,王建煜受邀到海拔 4300 余米的骡子沟小学上科学课,他通过 PPT 展示了丰富的天文社团活动图片,引起了该校学生强烈的好奇心和探索心。为了让学生们更好地掌握天文望远镜的使用方法和体会其观测效果,王建煜在操场上支起了天文望远镜让学生们观测。虽然在白天无法观测到星空,但排着队进行观测的学生们还是兴奋不已。王建煜和学生约定,下次一定找好机会,在“天空之城”的夜晚,再来一次天文观测,一览璀璨星空的美景。(叶强平)

教学感悟 JIAO XUE GAN WU

浅谈生本理念下小学语文合作学习策略

李慧美

小组合作学习是生本理念下提倡的学习方式,在小学语文教学中的应用越来越广泛,但要做到适时用、适当用,并在小学语文课堂上取得显著成效,就需要讲究策略。

了解学习能力,构建学习小组。小组合作学习最主要的目的就是调动学生的学习积极性,让学生更好地学习知识,从而提高课堂教学效果。因此教师在为学生分配学

习小组的过程中,应根据学生的实际情况予以分工,从而确保每一位小组成员都能够获得平等的学习机会。

注重情感体验,营造学习氛围。在开展“生本课堂”教学中,教师应高度重视学生的学习感受,给学生营造积极向上的学习氛围,提高学生的探索欲望。例如在《曹冲称象》课堂教学中,笔者借助多媒体为学生播放相关动画片,直观地展示称象过程,让学生在轻松和谐的课堂氛围中讨论课本内容、曹冲称象时

所用的浮力知识等,促使他们加深对所学知识的理解。

丰富教学手段,提高学生注意力。“生本课堂”教育理念下,教师应丰富教学手段,发挥学生的主体地位,促使学生成为课堂的主人,进而激发出学生的主观能动性。例如在教学人教部编版五年级下册《猴王出世》一课时,为了更好地进行课堂教学,笔者在教学过程中给学生观看了相关动画片,同时让学生以小组合作

的形式对相关内容进行探讨,这样既吸引了学生的注意力、增加了学生的参与度,又提升了“生本课堂”小组合作教学的有效性。

在教学过程中,教师要进一步增强小学语文课堂中小组合作学习的有效性,就需要不断探索更加有效的教学方法,从而对学生的多种能力加以训练,促使学生的全方位健康发展。(作者单位:丹棱县城区小学校)