

四川省青少年科创大赛22日在遂宁举行

本报讯 3月14日,遂宁市召开第34届四川省青少年科技创新大赛筹备工作协调会。笔者获悉,由省科协、教育厅、科技厅、生态环境厅、体育局、妇联、共青团省委和遂宁市政府共同主办,省青少年科技活动中心、遂宁市科协承办的第34届省青少年科技创新大赛拟于3月22~26日在遂宁市远成国际会议中心举办。遂宁市委常委、副市长、高新区党工委副书记、管委会主任罗晖出席

席筹备会,并就四川省青少年科技创新大赛相关工作进行安排部署。

会议指出,本次大赛是遂宁首次承办的全省有关青少年科技创新大赛的重要活动,是推动遂宁市青少年加强科技交流学习,提升遂宁知名度的一次重要机遇。会议要求,各成员单位要精心准备,提前介入,细化工作流程,及时发现解决问题,力争高水平承办本次四川省青少年科技创新大赛;要有底线思维,防范

可能出现的问题,做实做好各项筹备工作,确保比赛公平公正,搭建好科技创新活动成果展示交流平台;要加大宣传力度,认真组织宣传工作,围绕活动亮点,大力宣传四川省青少年积极向上的精神面貌,积极扩大活动影响力,提升遂宁知名度。

据悉,四川省青少年科技创新大赛是面向全省青少年和科技辅导员开展的一项规模最大、层次最高,具有示范性和导向性的综合性科技

竞赛活动,是我省中小学各类科技创新活动成果集中展示的盛会。大赛旨在为全省青少年和科技辅导员搭建一个科技创新活动成果展示交流的平台,培养青少年和科技辅导员的科学道德、创新精神和实践能力,提高他们的科学素质,为高校和科研院所选拔优秀科技后备人才,推动建设创新型国家、培养创新型人才的进程,为四川省青少年科技教育事业的发展做出贡献。
(李东)

创客科学班开课啦!

为激发孩子们热爱科学、学习科学、探究科学的兴趣,3月16日,阿坝州青少年科技馆相继推出了创客科学班系列活动。课堂上,科学教师结合科学实验生动地向孩子们演示了科学原理,揭示了其中的科学奥秘,激发了孩子们强烈的求知欲和对身边科学的探究意识。图为孩子们利用简易材料做实验。(曲塔措 摄影报道)

图片新闻



校园速递

XIAO YUAN SU DI

飞龙中学

组织师生参观杨益言故居

本报讯 3月13日,广安市武胜县飞龙中学高2018级全体师生到红色教育基地杨益言故居开展了以“缅怀革命先烈,传承红岩精神”为主题的综合实践活动。

在陈列馆里,师生们听取了在重庆渣滓洞英勇就义的武胜志士们的英雄事迹,参观了杨益言

书写《红岩》的历史场景,领悟到了《红岩》一书所体现的革命气节。此次主题活动使该校师生们深受教育。他们纷纷表示,要学习先烈们坚韧不拔的意志品质和顽强拼搏的革命精神,珍惜眼前来之不易的幸福生活,为中国特色社会主义建设而努力奋斗。

(李翠香 陈龙)

观塘初中

安排部署扫黑除恶专项斗争工作

本报讯 为深入安排部署扫黑除恶专项斗争工作,近日,广安市前锋区观塘初级中学校党支部书记、校长赵命华组织全体教职工召开了专题学习会,专题学习广安市前锋区教科体局《关于加强全区教育科技体育系统扫黑除恶专项斗争工作的通知》。

会议总结了2018年该校扫黑除恶取得的阶段性成果,并对学校2019年扫黑除恶工作做了

周密部署。会议强调,全体教职员要深刻认识扫黑除恶专项斗争的重要性、艰巨性、复杂性和持久性,深刻理解扫黑除恶专项斗争是以习近平同志为核心的党中央作出的重大决策,事关社会大局稳定和国家长治久安,事关人心向背和基层政权巩固,事关进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想。

(赵命华 蓝志平)

赤溪九义校

推动“优质减负”工作落地落实

本报讯 为进一步减轻学生负担,保障学生健康生活、快乐成长,近日,巴中市南江县赤溪九年义务教育学校采用多举措开展“减负”活动。

学校一是成立了以校长为组长的“减负”工作领导小组,制定了《南江县赤溪镇九年义务教育学校开展“减负”活动的实施方案》,利用教师例会组织全体教职工学习相关文件精神,使减负活动人人皆知。二是要求教务处将学期

的课程安排、作息时间、作业量、课外活动等情况分别张贴在校务公开栏,以接受老师、学生、家长以及上级主管部门的检查和社会各界的监督。三是要求教师明确“减负”工作责任,认真贯彻“减负”精神,开展好自查自纠。同时,与全校教师签订减负目标责任书,加强对“减负”工作的监控和管理力度,努力确保“优质减负”工作落到实处。

(屈凡清 本报记者 杨永忠)

万善小学

加强学校领导干部队伍建设

本报讯 为切实加强学校领导干部队伍建设,促进干部素质和工作能力的提高,近日,广安市武胜县万善镇小学举行了领导干部管理才能大比拼活动。

此次活动围绕干部各自分管工作内容,从工作讲座、工作论文和工作方案三项进行才能比拼。该校中层以上干部踊跃

参赛,围绕学校文化、教育教学、校务公开、德育特色、学生管理等方面进行展示,充分展现了自己的教育理念和管理智慧。

此次活动,真正起到了使学校领导干部彼此交流、相互促进、共同提高的目的,使该校的领导干部管理水平得以进一步提升,学校管理队伍逐渐成熟。

(黄彦秋 唐文科)

清平小学

引导学生文明健康上网

本报讯 为进一步强化全校学生思想道德教育,引导未成年学生文明上网,3月13日,广安市武胜县清平镇小学开展了网络安全教育活动。

活动中,各班级纷纷组织开展了网络安全专题教育班会课。其中,低段班级主要讲解了网络对于现代社会的利弊,积极引导学生要正确看待网络;中段班级主要从网

络对个人身体的危害等入手,详细讲解了如何正确利用网络指导学习;高段班级主要讲解了游戏的危害,要求学生正确看待游戏,学会充分利用网络开展学习。

此次活动不仅使全校学生思想道德水平进一步提高,心理更加健康,同时也帮助他们养成良好的行为习惯,推动了未成年孩子健康成长。

(陈俊宇)

彭山一小

志愿者党日活动暖人心

本报讯 为传承雷锋精神,倡导“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神,3月14日,眉山市彭山一小党支部走进晚霞敬老院,看望慰问了该院52位老人。

活动中,该校8位党员志愿者和7位少先队员为老人们送去了鸡蛋、水果,还为老人们表演了诗歌朗诵、脱口秀等节目。表演结束后,大家纷纷行动

起来,为老人打扫院子,替老人捏肩捶背,陪老人们唠家常。志愿者们的到来,为平日清静的敬老院带来了欢声笑语,院子里洋溢着温馨祥和的氛围。

据悉,彭山一小党支部每年都积极开展各类党日活动,通过与“两学一做”学习教育活动相结合,积极用实际行动践行党的使命。

(葛利萍 本报记者 苏文保)
(陈俊宇)

多悦小学

开展“环保阅读”活动

本报讯 近日,眉山市东坡区多悦小学举行了“环保阅读”活动。

活动中,同学们跟随老师进入校图书馆,积极翻阅环保书籍、学习环保知识。同学们边看边交流,从交流与阅读中感悟环保、践行环保,深刻领悟并学习了勤俭节约、绿色低碳、文明健康的生活理念。

(刘继忠 本报记者 苏文保)

沙河镇小学

促进青年教师专业成长

本报讯 为促进青年教师专业成长,提升教研教学能力,近日,巴中市南江县沙河镇小学开展了“青年教师说课暨课堂展评”活动。

活动中,学校13位青年数学教师就《乘法分配律》这一教学内容进行了同课异构,各位老师在充分分析教材、学情和确定教学目标的基

础上,结合自己的教学理念精心设计了教学过程,彰显了自己的特色。经过激烈的说课展示大比拼,最终评选出了黎海燕、龚丽萍等4位教师进行了课堂展评。

此次活动的开展,使教师们充分展现了自身良好的教学业务素质和精神风貌,进一步促进了青年教师的学习交流及专业技能提升。

(唐兵)

桥梁小学

举行科学实验教学培训活动

本报讯 近日,巴中市长赤镇桥梁小学举行了科学实验教学培训活动,该校全体教师参加培训。

会上,该校科学骨干教师颜华以《小学科学实验教学中的常见问题及应对策略》为题,就小学科学实验教学中常见的十个问题进行了深入

的分析,并结合实际情况提出了具体的应对策略。

此次培训进一步提高了该校科学教师的实验教学能力,提升了科学教师的专业素养,为该校科学实验室的建设打下坚实的基础。

(何林成 彭丽蓉)

“声”临其境

将琅琅书声归还课堂

■ 张燕

“书读百遍,其义自见。”“熟读唐诗三百首,不会作诗也会吟。”从古至今,朗读对理解都有着极其重要的作用。《小学语文新课程标准》对朗读作出明确的规定:“学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文”。在小学语文课堂教学中,朗读训练作为阅读训练的基本内容之一,是课堂教学的重要环节,应当引起广大教师和学生的高度关注。但现在的语文课堂上,朗读却常常被教师忽视。

语文课堂缺少朗读的原因

教师对朗读不够重视。很多教师往往只在意学生对课文的理解掌握情况,在意学生是否可以考出好成绩,至于读得如何并不重视。现实中,很多教师往往只在课堂上范读一遍,有的也安排学生朗读,但往往仅是全班齐读,读前不指导、读后不总结,学生只是有口无心地“念经”,效果自然不好。

学生的情况也令人担忧。目前,很多学生在朗读课文时,常常是表情木然、口齿不清、语句不畅、字字停顿、语调平淡,自然算不上“正确”“流利”“有感情”,也无法反映出对课文的理解,未能真正发挥朗读的作用。

语文课堂推进朗读教学的方法

提高认识,自觉主动地训练朗读。教学中要充分发挥朗读的重要作用,教师首先必须认识到朗读的

重要性,给学生以正确的引导,让他们提高认识,从而自觉主动地训练朗读。仅靠做题和授课只能训练学生僵硬的“考试技术”,根本无助于学生对文章的情感领悟和语境理解,而声情并茂的朗读是一种情感体验和审美活动,能够通向作品的深层。教师需要认识到,朗读不仅可以帮助学生更深刻地理解课文内容,体会作者的情感,激发学生的思想力,悟出言外之意;也可以激发情感的共鸣,激发学习语文的兴趣,提高审美情趣;同时,朗读还是培养学生语感的重要途径之一。因此,要让学生从思想上认识到朗读的重要性,并带动学生读起来,让他们体会到朗读后理解更容易,感悟更深刻,使朗

读成为学生主动学习的有效方式。注重范读,激发朗读兴趣。当抑扬顿挫的朗读给人以悦耳的享受时,当声情并茂的朗读将人带入身临其境的意境时,当富有韵律的朗读撞击人的心灵时,有谁会产生尝试一番的念头,进而激发其学习语文的浓厚兴趣?教师的激情范读能创造出良好的氛围,引导学生逐渐进入作品,从而很好地感染学生,激发学生的积极性,产生情感的共鸣。学生听了老师的范读,受到感染与启发,从而自觉模仿,对朗读产生兴趣。因此,好的范读对培养学生朗读兴趣,形成班级良好的朗读风气作用很大,能起到潜移默化的作用。加强指导,提高朗读效果。在教

学中,教师应教给学生一些朗读的技巧,如停顿、语速语调的把握等,从而让学生能够运用声音的轻重,语速的快慢,语气的高低,语句间的停顿等表达情感的起伏,让他们在朗读中感受祖国语言文字的神奇魅力,进一步提高理解领悟。学生在朗读前,教师应根据文章的特点,有针对性地给予指导;当学生某一句、某一个词读得很有感情,比过去有了点滴进步时,教师应及时给予肯定。久而久之,学生朗读水平会有很大提高。

变化形式,体会朗读乐趣。朗读的方式有很多种,如单独朗读、分组读、齐声朗读、分角色朗读等等。教师可根据教学实际,采取多种形式,让学生体会朗读的乐趣。如在教学

《坐井观天》时,采取分角色朗读的形式,让学生感受到青蛙的目光短浅、自以为是又固执己见,小鸟的见多识广、苦口婆心又无可奈何等;朗读优美的抒情散文时,配上一段轻柔舒缓的音乐,更是一种美的享受。在适当时进行朗读比赛,则又有助于学生在竞争中提高,进一步让学生体会到了朗读的趣味,带动朗读教学的实施。

总之,课文一经朗读,更具有陶冶学生情性、感染学生心灵的作用,它往往比单纯的讲解更能体察入微、感人至深。所以,在教学中应注重培养学生朗读习惯,提高学生的朗读能力,把琅琅书声还给语文课堂。

(作者单位:眉山市东坡区苏辙小学)



JIAO YU CHANG LANG

青神县教体系统召开党建工作会

本报讯 近日,眉山市青神县教体系统2019年党建工作会议在青神县实验小学召开。县教体局党政班子成员,各学校(单位)负责人以及分管师训工作的股室负责人等100余人参加会议。

会议充分肯定了全县2018年党建工作取得的成绩,指出了当前全县教体系统党风廉政建设和基层党组织建设方面存在的问题,对2019年党建工作作了全面安排部署。

会议指出,2019年是建国七十周年,也是教体系统党建工作提升年,做好党建工作任务艰巨、意

义重大。各党组织书记一定要提高政治站位,履行岗位职责,始终将党建工作作为头等大事来抓,切实增强“四个意识”,自觉做到“两个维护”“四个自信”,不断提高教体系统党建工作规范化、科学化水平,真正发挥党组织的政治核心作用和战斗堡垒作用。

会议要求,各党组织要认清发展形势,积极破解发展难题,充分认识新常态下党建工作的重要性,积极谋划,主动作为,以党的建设推进学校各项事业优质发展。

(赵娜 本报记者 苏文保)

(赖永贵 本报记者 杨永忠)

(刘继忠 本报记者 苏文保)

(何林成 彭丽蓉)

