

# 全省 2022 年学校体育卫生艺术及国防教育工作视频会议召开 聚焦高质量发展 着力办好 4 件大事

3月18日,全省2022年学校体育卫生艺术及国防教育工作视频会议召开。会议深入学习贯彻党的十九届六中全会和全国、全省教育工作会议精神,总结2021年学校体育卫生艺术及国防教育工作,分析问题,研判形势,部署2022年相关工作。

会议指出,学校体卫艺工作是实施健康中国战略、推进健康四川

建设、深化学校健康促进行动的重要支撑,全省体卫艺工作者要全面贯彻党的教育方针,突出问题导向,探索新途径,摸索新办法,建立新机制,形成新格局,聚焦高质量发展,全面加强和改进新时代学校体卫艺工作。

会议强调,2022年,全省体卫艺工作要着力办好四件大事,一要全力协助办好大运会,做好“沟通协调、疫情防控、场馆保障、志愿者招募”等重点

任务;二要坚决守住疫情防控底线,从严从紧、抓细抓实常态化疫情防控措施,避免简单化一刀切,更不能层层加码;三要切实履行近视防控责任,改善教学光环境和改造课桌椅,落实每学期2次的视力普查监测等各项工作,力争全省近视率年均下降0.5%以上;四要促进校园足球协调发展,以办好“贡嘎杯”三大球联赛为引领,促进班级、年级、校际、区域联赛

常态化开展。会议要求,全省体卫艺工作者要始终保持奋发有为的精神状态,强化协同联动凝聚工作合力,进一步加强体卫艺人才队伍建设,用好艺术类科目进中考等考核评价指挥棒,切实守住党风廉政红线和安全底线,不断开创全省学校体卫艺及国防教育工作新局面。

(葛仁鑫)



## 代市实验学校 观看“开学第一课队课”

本报讯 为帮助少先队员更好地了解共青团历史,进一步增强少先队员对少先队组织的荣誉感、归属感,近日,广安市前锋区代市实验学校在少工委的组织下,开展了“开学第一课队课”活动。活动中,全体少先队员对“开学第一课队课”相关视频进行了观看学习。同时,少工委通过组织少先队员制作黑板报、文化长

廊等形式,要求全校少先队员要以英雄人物为榜样,树立热爱党、热爱祖国、热爱人民的情怀,逐渐成长为能够担当民族复兴大任的时代新人。

据悉,通过开展此次活动,同学们明白了少年强则国强的道理。下一步,同学们将努力学习,顽强奋斗,将强国梦付诸行动。

(孙惠萍 鲜小立)

## 严陵镇中心学校 培养学生课外阅读兴趣

本报讯 为引导学生提高阅读兴趣,养成爱读书的良好习惯,近日,内江市威远县严陵镇中心学校组织20名学生代表到“甜城阅读”清溪书吧开展课外阅读活动。

活动中,学生代表自觉遵守书吧的规章制度,每个人都安静、认真地翻阅着自己感兴趣的书籍。活动结束后,学生

代表还将自己的所见所读分享给其他同学,引起了不少同学到书吧读书学习的兴趣。

据了解,活动开展后的10余天来,中心学校的小学生到各书店阅读的人群成倍增加。清溪书吧的图书管理员说,“希望学校能多次开展课外阅读活动,让更多的学生爱上阅读。”(本报通讯员 唐兆权)

## 坪河九义校 家校共育助孩子健康成长

本报讯 为切实加强家校共育,创造有利于学生发展的成长环境,近日,巴中市南江县坪河九年义务教育学校各年级各班班主任分别利用微信、QQ召开线上家长会。

此次线上家长会主要介绍了当前疫情形势及学校防疫工作安排,对家长和学生进行了线上家庭教育指导及防范电信

网络诈骗宣传,并邀请学生家长交流分享彼此的教育经验。学校负责人称,搭建线上家长会这一交流平台,既有利于教师意志的表达,又有利于常年在外家长更好地了解孩子在校情况,让老师们和家长们更加有信心带领学生健康成长。

(何玉琼)

## 公山镇小学 多举措创建书香校园

本报讯 近期,巴中市南江县公山镇小学开展“相约图书馆 书香伴我行”主题读书活动,掀起了全校师生读书热潮。

据悉,学校为推行读书活动的自觉性和长期性,落实了场地、图书、时间、人员、目标和心得交流为一体的“五保障一交流”措施。首先是设置师生阅览室两间,教室图书角14个;投资数万元新购图书1000册,在原有的图书中选择适合师生阅读的图书近1万册;每天安排1小时专供师生阅读,每天两个班学生在阅览室读书,其余班级选借图书回班级阅读;每班派两名教师跟班指导,做到有问必答和阅读有效。

同时,为实现每个学生在小学阶段“阅读100本课外书,背诵300篇古诗词或经典文章”的读书目标,学校把“100+300”阅读任务划分到每一学期,期末由教导处、德育处组织专班逐生考查,并作为教师年度考核的重要依据。此外,每周例会上,由两位老师上台分享一周的阅读书目及阅读感悟;每周一升旗例会上,选派5名学生与全校师生分享一周的阅读感受。

校长赵益武表示,读书活动将持续开展,引导师生养成读书的良好习惯,让阅读陪伴终身,让阅读滋养气质,让阅读滋养才气。

(聂艳)

### 图片新闻

## 比自理能力 赛生活技能

近日,广安华蓥市双河小学举办了以“生活自理,快乐自立”为主题的生活技能大赛,该校一年级600余名学生参加比赛。

此次比赛涵盖叠被子、穿衣服、穿袜子、系鞋带及整理书包等内容,旨在引导学生养成良好的生活习惯,提高生活自理能力。

(邱海鹰 刘南贤 摄影报道)



## “金针菇”托起四季滑雪梦

成都石室双楠实验小学 冉屹

随着冬奥会的成功举办,冰雪运动逐渐走进大家的视野,尤其在谷爱凌一跃夺冠之后,“谷爱凌同款滑雪场”“秘密武器‘金针菇’”这样的字眼不断冲击着我的眼球,在好奇心的驱使下,我决定去见识一下这个“金针菇”滑雪场。

走进“金针菇”滑雪场,“新都尖峰早雪四季滑雪场”11个字赫然出现在我的眼前,“喇,喇喇”的声音不断从我耳边掠过,我分辨不出这和真雪场有什么区别。但当我小心翼翼地穿上雪具,踏上滑雪场的那一刻,才突然明白为什么这里叫“金针菇”滑

雪场。原来,是场内的早雪毯表面铺满了一颗颗豌豆大小的圆球,下面接着一根根整齐排列的细小支撑柱,特别像金针菇。

我了解到,早期的早雪毯有梳子式和刷子式两种,没有弹性,滑雪者摔上去很痛,而改良后的早雪毯不仅在表面增加了自带润滑特性的工程塑料,而且每一根细小圆柱就像弹簧一样,让人踩上去就会有真雪的触感。当然,不要小看豌豆大小的圆球,它以圆弧面接触滑雪板,保证了早雪表面与滑雪板的最小接触面积,因而增加了滑行时的润滑度。同时,当滑

雪者摔倒时,这个圆球也能最大程度地保护滑雪者,不让他们受伤。

除此之外,早雪毯的厚度和弹性也决定了其减震吸压后可以达到的效果。每当滑雪者立刃,对雪板加压时,滑雪者会感觉到很真实的回弹感觉,和真雪的相似度达到了90%以上。

上滑道时,滑雪者都会朝着早雪大跳台的方向拍照,因为这就是谷爱凌训练的大跳台。如果说早雪毯是滑雪场的“秘密武器”,那早雪大跳台的落地气包就是另外一个“秘密武器”。

滑雪场的落地气包没有使用传统大气包,而是用300余个独立的气管延

着陆坡铺垫而成,被称为“麦管气包”。它可以吸收垂直重力,并向下方和左右方分解,有效解决了传统气包向上反弹的副作用,因此具有很高的安全性,也能保证滑雪者可以滑行出去。同时,由于局部受压不会影响整体平面角度,落地气包避免了缓冲区瞬间积水问题,而气包膜表面的细小排水孔也解决了传统气包排水难的问题。

不仅如此,场地里的“冰雪”永远不会消融,滑雪爱好者在这里也能练习到更多的高难度动作,我们这些南方的朋友再也不用羡慕北方的冰天雪地啦!

### 教育长廊 JIAO YU CHANG LANG

## 泸州市 召开第37届青少年科技创新大赛评审工作会

本报讯 近日,泸州市科协召开了泸州市第37届青少年科技创新大赛评审工作会,大赛专业评审专家参加会议,市科协党组书记、主席、大赛组委会主任赖建平出席会议。

会议指出,加强科学技术教育,培养青少年对科学技术的兴趣和爱好,引导青少年树立科学思想、科学态度,增强青少年创新意识和实践能力,是广大科技工作者和科技辅导员的光荣使命。“双减”改革以来,更应该为有科技兴趣的学生搭好平台,把竞赛活动改革好、发展好。

会议听取了组委会办公室有关中国科协办公厅新修订的《全国青少年科技创新大赛章程》《全国青

少年科技创新大赛规则》《青少年科技实践活动规范指南》的解读,听取了各评审小组对第37届青少年科技创新大赛作品初评申请情况。同时,与会专家围绕贯彻落实全国赛事改革精神,就第37届青少年科技创新大赛评审工作展开了讨论。专家们认为,创新大赛在探索实践中不断完善和改革,促使了此次修订的赛事规则更加完善、公正和透明。

下一步,大赛组委会将围绕赛事改革精神,结合“双减”工作,将各项举措落到实处,进一步强化青少年科技竞赛组织管理,充分发挥科技创新后备人才培养的重要作用,推动泸州青少年科技创新大赛再上新台阶。(罗显)

## 简阳市 提升教师信息化教学能力

本报讯 为全面提高教师信息素养和信息化教学能力,近日,简阳市高级职业中学特邀四川省中小学教师信息技术应用能力提升工程技术支持与信息成果组成员陈艳到校指导信息技术应用能力提升专题培训,全校300余名教师参会。

会上,学校党总支书记、校长张敏对信息技术应用能力提升培训工作的重要性进行了强调。他指出,在教育信息化时代,大力提升学校教师信息素养,促进信息技术与教育教学深度融合,是推进职业教育“三教”改革的重要途径。希望全体参会老师认真接受培训,积极与专家开展互动学习,为线下教研活动的开展和微能力

点的制作打下坚实的基础。

陈艳就开展此次信息技术应用能力培训的目的和意义进行了介绍。同时,对学校管理团队选定的微能力点中精选部分的代表性问题进行了详细解读,对老师们即将参与的信息化培训中所需要准备的材料、如何准备等方面作了详细说明。陈艳的一系列讲话,为学校后期开展培训项目做好了准备。

据悉,通过开展此次培训会,进一步明确了参训教师促进信息技术与教育教学深度融合的方向,增强了参训教师在教学中提高自身信息技术应用能力的意识。

(胡小茜 本报记者 张跃明)

小学度量教学的核心素养是“量感”的培养,学生的“量感”就是指对量的感受,是指学生通过视觉、触觉等感官对待个体大小、数量多少等方面的感受。纵观“巴中市小学数学专委会第六届暨‘图形与几何’教学专题展评活动”中的六堂《角的度量(一)》同课异构,均让学生亲身经历度量知识的发生和发展过程:基于已有量感——唤醒量感——积累量感——提升量感——运用量感,层层递进,始终让学生站在数学学习的正中央,教师站在学生的角度实施教学。从比较教的大小开始,而后在多种工具测量的过程中产生认知冲突,激发统一测量工具、统一测量标准的内需。

## 教学感悟 JIAO XUE GAN WU

# 立足实际培养“量感” ——小学数学北师大版《角的度量(一)》同课异构所感

方绍登

### 依托思维训练 唤醒“量感”

针对学生对测量长度、面积等测量的已有认知,从测量工具的视角打通圆规与直尺之间的共性。小长度(如1厘米)度量大长度(如铅笔长5厘米);小面积(1平方分米)度量大面积(如大图形6平方分米),自然而然的得出用小角度量大角。继续让学生在黑板上分小组用小角去铺45度、90度、180度、190度、200度,让学生观察并发挥

想象继续铺下去会是什么样子,随后得出角可以用有标准小角的圆规工具去度量,这是一种创新思维,更是一种基于学生已有认知经验的设计,在已有的经验中让学生感悟并自然而然地将方法迁移到利用圆规测量角度中去。

### 借助实践操作 形成“量感”

及时根据教学内容和学生实际,增设实践操作,不断激发学生的积极性和创造性。如通过小组活动

一,用不同标准的小角去测量同一个角,由于标准不一样,存在的结果就不一样,所以就要统一标准;又从没有铺满的被测角中也可以看出用的标准小角越小,剩的就越少,量的也就越准确。探究活动二,把不是整10度的角(如113度)放在平均分成36份圆周图上没办法准确测出大小,继续往下分,72份、180份、270份、360份……通过数感的推导去建立量感;自然得出角的基本计量单位一度,是将一个整圆平均分

成360份,一份就是1度,继续通过举例感知,如学生说像一根针、一根毛线、咪唑的眼睛等等,通过体感建立1度的量感,但这个单位太小,运用它做为标准去度量大角时过于麻烦,就需要一个较大的标准,从而将10个1度转化为1个10度,并标上数字,学生就能很快的测出任何一个角的大小,又通过体感建立10度的量感;最后,通过在圆周图上找出30度、60度、90度、180度、360度等,初步形成测量角的量感。

### 提高估测能力 发展“量感”

发展量感的估测是培养小学生量感的目标之一,教学中要善于培养学生的估测能力,发展学生的“量感”。如在教学中老师先出示了10度角,去估了旁边30度、80度的角,又出示40度、100度、120度卡片让学生估。在这一过程中,学生的估算能力和测量能力都得到高,“量感”的形成会更加稳固。

正是由于老师们的教学立足于学生的经验,贴近学生的实际,突出了数学的本质,所以才有了学生的主动探索与思考,才有了学生的自主构建,才有了学生的动手、动脑、动口的机会,这样的课堂才能促使学生数学素养的形成与提升。(作者单位:巴中市南江县文庙小学)