

# 体温低于37.3℃才可进考点

## 国家卫健委发布 10 条高考防疫关键措施

国家卫健委官网日前发布 10 条 2020 年高考防疫关键措施。

其中提到,所有考生、考试工作人员体温低于 37.3℃方可进入考点。如体温不合格,可适当休息后使用其他设备或其他方式再次测量,仍不合格的,须经专业评估,综合研判评估是否具备参加考试的条件,凡不具备相关条件的,须安排在备用隔离考场考试,不得与健康考生同考场考试。

对于备用考场的设置,措施提到,原则上每 10 个普通考场设 1 个

备用隔离考场(每考点不得少于 3 个)。考试当天有发热、咳嗽等呼吸道症状的考生,启用备用隔离考场。原则上须一人一间,备用隔离考场不够用时,可采取最前排、最后排或四角排位的方式多人共用一间(最多不超过 4 人)。

措施提到,发生过疫情的学校,不能作为考点。低风险地区在每天考试结束后,对考场做一次预防性消毒;非低风险地区要在每科考试结束后做一次预防性消毒。

考试过程中有发热、咳嗽等呼吸道症状者,措施提到,由考点当地的卫生健康部门、疾控机构和医疗机构专业人员进行个案研判,具备继续完成考试条件的考生,须安排在备用隔离考场考试。考生从普通考场转移至备用隔离考场(未出考点)所耽误的时间,经省级招生考试机构批准予以补齐。当科目考试结束时,由负责研判的专业人员当场简要向所有考生进行解释和说明,避免引起其他考生恐慌。

措施提到,低风险地区的考生在

进入考场前要佩戴口罩,进入考场就座后,可以自主决定是否佩戴;备用隔离考场和中高风险地区的考生,要全程佩戴口罩。工作人员和监考人员全程佩戴口罩,隔离考场的监考员及工作人员须穿戴工作服、医用防护口罩和一次性手套等,必要时可穿戴防护服。

此外,措施提到,对参与组考、监考环节的工作人员和考生,要求提前 14 天进行日常体温测量和身体健康状况监测,做到每天体温测量并记录。(王琳琳)



## “策略教学”的思与策

### ——以“鸡兔同笼”教学为例

■ 彭如武 张劲松

“鸡兔同笼问题”是我国古算书《孙子算经》中著名的数学问题,其内容是:“今有雉(鸡)兔同笼,上有三十五头,下有九十四足。问雉兔各几何。”现如今许多教材版本将此内容做为训练学生解题策略的切入点。那“鸡兔同笼”问题主要是培养学生什么样的解题策略呢?笔者认为主要有:画图策略、列表策略、假设策略、代数策略,同时伴随一些解题技巧,如砍腿法(有同时砍一只,也有同时砍两只)、抬腿法、折半列表法、跳跃列表法,以此来增强学生的智慧。

策略是什么呢?在百度百科上这样解释,策略指计策;谋略。一般是指:可以实现目标的方案集合;根据形势发展而制定的行动方针和斗争方法;有斗争艺术,能注意方式方法。综合它的解释,不但有具体的操作方法与过程,而且还有人文艺术教育的元素伴随左右。由此笔者产生以下思考:

名题的趣味性与其功能性相融相生。“鸡兔同笼”想一想都觉得可笑,鸡怎么会和兔子关在一个笼子呢?鸡头与兔头生存的高低本身就不在一个层面,怎么从上面数鸡头与兔头呢?鸡脚与兔脚不一眼就看出来了,还那么费劲?一些与生活相悖的“逗”味学生一触顿生,那为什么要来解决这样的问题?我们的古人,我们的数学前辈们意图究竟是什么呢?他们的目的只有一个,就是让学生学会一些解题的策略,达到从此处生,而见长于它处,实现举一反三、触类旁通的效果。列表的策略此题可生,而用于统计、推理;假设的策略此题可生,而用于代数思维、抽象思维等等。这是它的趣味性与功能性的一致与不一致之所在。

策略的过程性与结果性相依相偎。“策略”的教学旨在运用,能够将习得的方法运用到其

它问题的解决之中,结果的名称与操作固然重要,但是过程中情绪与经验的积累会将策略运用到极致。想一想,在愤愤之时,万般无奈之下,柳暗花明、豁然开朗是你思维生涯中多么沁肌浹髓的一件事。课堂之始,生动的介绍,学生开始蠢蠢欲动,仿佛在透明的玻璃瓶中左右碰壁,思维的缕丝缠绵相扣,多么希望一条明路豁然而至。这时老师的一句话、一个动作、一个信号都会让学生“豁然开朗”,铭记了问题产生的意境,留下了曲折的思维过程,镌刻了策略的操作步骤。因此,一个策略的产生不是花团锦簇式的美好,而是抓耳搔腮后的沉醉。课前课中一定要让学生有这种体会,列表、假设方法的习得来之不易,教师一定要珍惜,一定不要在学生饭后给他一个鸡腿,而要在饥饿之时给他一碗鸡汤。

思维的灵活性与深刻性相辅相成。“名题”意在“策略”的教学,“策略”意在“思维”的训练。当遇到一个难啃的“骨头”,学生的思维会游走在骨头之外,怎么求得鸡与兔的只数,他们会凭毕生所学,尝试若干种方法,其实这种尝试是一种潜能的开发,是思维灵活性的训练。有画图的,有数数的,有列表的,有浅意识假设的等等,他们在对这些方法的尝试对比中寻找最快的解决方案。当老师引导着学生走入他所设计的其中一条“轨道”时,他会乐意而且专注的一直走下去。我们把这种难得的列表、假设方法放大,让其解决更多的同类问题时,学生的思维也就走向了深刻,它会深深地留在他的记忆中,成为自身解决问题能力的一种体现。策略多了,学生的学科素养自然也提高了。

图片新闻

## 珍爱生命 预防溺水

时值炎夏,为做好防溺水安全工作,近日,巴中市恩阳区第二中学在全校开展了防溺水一盆水闭气式体验教育活动。活动中,每位学生将脸埋进一盆水体验“溺水”。通过体验式教学,培养了学生自觉远离河、塘、库等水域的意识,提高了学生的避险防溺和自救能力。

(曹成 摄影报道)



教育长廊

JIAO YU CHANG LANG

## 成都东部新区 绝不让毒品进入校园

本报讯 为进一步提高学生识毒、防毒、拒毒的意识和能力,近日,成都东部新区石板凳街道开展的“健康人生,绿色无毒”禁毒宣传活动走进石板凳九义校。此次宣传活动共设置禁毒宣传签名墙 1 处,发放宣传资料 2000 余份。

“我坚决与毒魔作斗争,保证不吸毒、不贩毒、不种毒……”响亮的禁毒宣誓拉开了活动序幕。在现场,工作人员通过发放禁毒知识宣传资料、讲解毒品预防知识、辨认常见毒品种类、介绍毒品危害等,使学生进一步认清了

毒品的危害,提高学生识毒、防毒、拒毒和禁毒意识。“没想到毒品还有这么多形式!”七年级一班学生陈果听得入神,“回家我也要把这些禁毒知识分享给家人,让身边人都提高防范意识。”

此次禁毒宣传进校园活动,进一步扩大了学校毒品预防知识覆盖面,增强了学生对毒品的防范意识,营造了积极健康的成长氛围,有助于形成“教育一个孩子,影响一个家庭,带动整个社会”的良好风气。(胡智 胡宗杨 本报记者 张跃明)

## 新津区 开展红色教育系列科普活动

本报讯 近日,以“七一”建党节为主题的首场“智新津·慧科普”品牌活动之红色科普教育走进成都市新津华润小学,受到了师生们的热烈欢迎。

活动中,科普老师为学生们讲解了“七一”的由来,国旗、党旗的象征意义以及当年红军“架浮桥”突破乌江天险的历史故事。学生们纷纷被革命先辈们顽强拼搏、艰苦奋斗的精神所折服。

“在现代科技时代,使用什么方法渡江?”“红军当年‘架浮桥’与现在修建的浮桥有什么关联?”“浮桥蕴含了什么科学原理?”……老师随后提出的

一连串问题瞬间将学生们从历史记忆拉回了现实思考。学生们仔细听老师讲解相关科普知识,并通过互动沟通、动手操作,启发了科学思维,深刻感悟了红色文化和红军智慧。

此次活动是新津区科协为了庆祝建党 99 周年,结合青少年科技教育工作,联合区教育局开展的红色教育主题系列科普活动,旨在以红色故事为主线、科普活动为载体,把红色文化引进校园,将红色教育和科学普及有机结合,培养青少年科学素养的同时,弘扬新时代的爱党爱国情怀。(米岚)

## 校园速递

XIAO YUAN SU DI

### 巴州区六小 传承端午民俗文化

本报讯 为引导孩子们了解传统节日、认识传统节日、喜爱传统节日,近日,巴中市巴州区第六小学各班开展了“我们的节日——端午”主题教育活动。

该校通过祭屈原、采艾草、做香袋、包粽子、摄习俗等形式,将端午主题教育活动进一步深化。活

动中,孩子们了解了端午节的由来、端午习俗,品尝了粽子的味道,赏析了端午的文字,体验了端午的活动。“划龙舟”接力让孩子们情绪高涨,包粽子体验让孩子们收获成功的喜悦,绘画、手工使孩子们印象深刻,《楚辞·九歌·国殇》吟唱让孩子们体味传统文化的悠长。(何晓燕 陈明辉)

### 城关小学 为残疾儿童“送教上门”

本报讯 为保障 7~14 周岁重度残疾儿童受教育的权益,探索重度适龄残疾儿童居家教育工作,自今年 5 月起,凉山州雷波县城关小学长期开展为残疾儿童“送教上门”活动。

该校遵循家庭自愿、定期入户、免费教育的原则,注重发掘残疾儿童的教育潜能,提高认知能力和适应生活、适应社会的能力。该校选派

责任心强、有爱心,具有丰富实践经验的教师“送教上门”,每月送教不少于 1 次,且每次不少于 2 个课时。该校要求承担“送教上门”服务的教师针对具体服务对象的生理、心理特点和残疾类别,制定切实可行的个性化教育方案。采取适合重度残疾儿童发展的教育内容和教学方法,努力提高教育水平和质量。(尹国秀 本报记者 苏文保)

### 巴州四小 举办演讲比赛庆“七一”

本报讯 近日,巴中市巴州区四小庆“七一”党员教师践行“四有”好老师标准演讲比赛在学校多功能会议室举行。

参赛教师紧紧围绕“师德”这一主题,结合工作感受以及身边感人的事迹,讲述了自己对师德的理解与感悟,诠释了作为教师“捧着一颗心来,不带半根草去”的奉献精神,展示了“忠贞为教,严谨治学”的高尚师德师风。经过

1 个多小时的激烈角逐,彭红英、陈炳依、冯青春、巨正林、邓小菊等 10 名教师获一、二等奖。

举办师德师风演讲比赛,是该校加强师德师风建设,杜绝教育“三乱”的一项具体行动。通过此次比赛,广大教职工对“四有”标准、立德树人的职责以及新时期师德师风内涵有了更加深刻的理解,有效推动了学校师德师风建设。(张义芬)

### 简阳职高 助文明卫生城市创建

本报讯 为积极响应简阳市“双创”工作,近日,简阳市高级职业中学的 80 余名青年志愿者携带着卫生工具走上街道开展卫生清扫志愿服务活动。

上午 10 点,在学校德育处老师的带领下,青年志愿者按照分组分别到简阳市雄州大道南段、树德路、滨江路南段、民生

路清扫街道路面和各个卫生死角。志愿者们清理了卫生死角和橱窗小广告,打扫了草坪、花坛、道路上的垃圾。

此次志愿服务活动不仅为市民们打造了一个舒适的生活环境,而且让更多的人了解创卫,带动了周围更多的市民加入创卫队伍。(钟元富 本报记者 张跃明)

### 代市初中 引导学生养成健康生活习惯

本报讯 为倡导文明健康生活方式,近日,广安市前锋区代市初中认真落实“文明健康有你有我”公益宣传行动,开展主题班会,传播健康生活理念,弘扬社会文明风气。

班会上,各班班主任组织学生观看公益广告,教育学生强化生态文明意识,注重个人卫生,养成健康饮食习惯,起居

有常、勤洗手、戴口罩、常通风,不随地吐痰、不乱倒垃圾,咳嗽、打喷嚏时用纸巾或手袖遮掩口鼻,就餐时使用公筷,养成文明健康、绿色环保的生活方式。

疫情之下,注重个人卫生就是最好的防护。此次班会让学生认识到养成良好卫生习惯的重要性,也让他们懂得良好的生活习惯是一笔终身财富。(赵杰 李莹)

### 代市小学 学子获区演讲比赛二等奖

本报讯 近日,广安市前锋区代市小学学生在前锋区“文轩教育杯”新时代好少年主题演讲、朗诵比赛中表现出色,谭雪娇荣获演讲组二等奖,欧昊、李沁语获得朗诵组二等奖。

此次活动的参赛选手是经学校、片区教育督导层层遴选产生的。活动中,选手们激烈角逐,评委们现场打分,最终评

选出 22 名优胜者。谭雪娇、欧昊、李沁语三位学生一路过关斩将,取得佳绩,这除了与其自身过硬的演讲素质有关,还得益于学校老师悉心的专业指导。

据悉,该校始终把语文素养的培养作为教学的重要抓手,高度重视语文基础知识教学,同时着力提升学生的语言表达能力。(陈琳 李娅)

### 通惠小学 掀起环境保护热潮

本报讯 在“环保宣传教育月”期间,眉山市东坡区通惠小学利用课堂主渠道、学校主阵地开展了丰富多彩的环保活动。

活动期间,该校利用国旗下讲话,向全体师生发出环保倡议;少先队各中队及各班举行了以“关爱自然、刻不容缓”为主题的班队会;学校红领巾广播站集中 10 天时间宣传环保知识和学校的“环保之星”。同时,相关学科老师根据学科特点,精心制定教案,将环保知识渗透到教学之中,传播环保知识。音乐老师引导孩子变废为宝,将废

旧纸箱、矿泉水瓶制作成音乐教学用具——打击小乐器;美术老师陪孩子们将废旧物品制作成工艺品。此外,学校组织学生环保志愿者走出校门,向市民发放环保宣传资料,拾捡垃圾打扫卫生,受到市民好评。

“抓好少年儿童环境教育是学校和每名老师的职责和使命,我们将丰富环保教育内容,开展更多孩子们喜爱的环保活动,让孩子们汲取更多的环保营养,在绿色环境中茁壮成长。”通惠小学校长罗勇说道。(刘继忠 本报记者 苏文保)

### 朝阳小学 推动《道德与法治》学科建设

本报讯 近日,由巴中市南江县教育科技和体育局主办的《道德与法治》课堂教学研讨会在朝阳小学举行,全县各小学校长、分管教学副校长、教导主任及该学科教师代表共计 200 余人参会。

研讨会上,朝阳小学胡俊、杨天春老师分别呈现了《小水滴的诉说》《生活离不开他们》两堂精彩课例,

将《道德与法治》课程的生活性、情感性、实践性演绎得淋漓尽致,赢得了与会同行的一致认可。朝阳小学副校长赵秀蓉就学校如何实施《道德与法治》课程作了题为《守正出新增活力 细实并举见成效》的经验交流发言。

此次活动切实提高了教师们对《道德与法治》课的认识,有效推动了学科课程建设和教学实施。(黄丽玲)

### 羊凤小学 多举措关爱学生

本报讯 多年来,巴中市巴州区羊凤小学一视学生安全为重中之重,学校通过多种形式,反复讲解安全重要性,普及安全知识,并发起了“珍爱生命 远离危险”的倡议书。

该校成立了管控转化小组,设立了管控办公室。将学校问题学生分为品行不端型、纪律松散型、学习

困难型、心理障碍型和全面落后型,通过摸底排查确定问题学生名单,建好问题学生帮扶转化人员分配台账。

帮扶教师做好对问题学生的结对帮扶,时刻关注问题学生思想动向,采取不定时谈心谈话、家访、心理辅导等措施来做好问题学生转化工作。(岳珊珊)