

第五届中国基础教育论坛暨中国教育学会第三十七次学术年会在蓉召开

探讨人工智能时代如何做好青少年网络素养教育

11月23日,第五届中国基础教育论坛暨中国教育学会第三十七次学术年会在成都召开。在中国教育学会青少年媒介素养分会举办的“人工智能时代下的青少年网络素养教育”分论坛上,诸多国内业界学者大咖和一线教育工作者齐聚一堂,围绕推动人工智能素养培育在全国中小学校普及等内容,展开交流分享。

看现场 发布指标框架 启动专题调研

当前,以人工智能为代表的互联网技

术进一步赋能社会,在丰富青少年网络接触行为的同时,易于产生更为复杂的网络风险,从而对青少年网络运用能力提出了新要求。与此同时,网络素养成为人们继续、写、算之后应当具备的又一基本素养,而被称为“网络原住民”的未成年人的网络素养也成为广受关注的议题。

分论坛上,中国教育学会青少年媒介素养分会正式发布了项目组研制的《未成年人网络素养指标框架》,该框架以“善用网络,趋利避害”为理念,在“网络接触使用状况”的基础上,以“自我发展能力”和“抗风险能力”为核心,构建未成年人网络

素养框架。论坛现场还为来自全国的第二批共20家评测点单位颁发了证明。

为深化未成年人网络素养评测指标,引导广大网络科技企业参与调研,结合目前未成年人主流网络应用实践形成“技术应用场景”的专题研究,本次分论坛上启动了第一批专题调研:腾讯客服未成年人保护营地、阿里巴巴少年云助学计划、网易智企科技有限公司、杭州晓羽科技有限公司等分别启动了家校社协同育人模式、城乡学校人工智能素养创新教育、教育大模型应用的未成年人网络安全素养培育、AI赋能青少年宫系统

等专题调研。下一步,项目组将通过专题调研形成专题报告,以及未来可以转化推广的应用成果。

促协同 推动城乡、家校社构建 面向未来的教育共同体

构建未成年人网络生态治理机制,离不开家校社的共同参与,特别是网络科技企业也承担着重要的社会责任。

根据本次分论坛上发布的2025年《未成年人网络保护行业履责报告》显

示,自《未成年人网络保护条例》实施后,头部企业转向“主动治理”,AI技术助力保护机制升级等。企业履责总结出五大经验,如战略级保护机制、未成年人模式建设等,为行业树立标杆。但行业仍面临五大挑战,如内容适龄性识别难、教育类账号管理缺失等,凸显履责复杂性。

今年的报告特别新增“教育自媒体”专章,指出其生态多元化,但也存在内容失真、价值误导等乱象。为此,该报告提出教育自媒体履责评估指标框架,推动行业健康发展。

人工智能时代下,如何更好地地实施家校社协同育人,共建清朗网络空间?在教育界义务教育信息科技课程标准专家组组长、北京航空航天大学教授熊璋看来,由于人工智能的法律跟伦理道德规范尚未完全建立,需要教育小朋友科技向善,用人工智能做正确的事,不要做伤害他人、伤害社会的事,防止数据的歧视、算法的歧视。“让人工智能成为小朋友成长过程中的正能量,这将能够帮助中国的人工智能健康有序发展。”熊璋说。

中网联未成年人网络保护专业委员会副秘书长、北京联合大学网络素养教育研究中心主任杭孝平则表示,提升未成年人网络素养,需要政府、社会、学校、家庭、青少年等五方联动。而具体到家庭来说,家长需发挥好监督作用,限制孩子上网时间,带着他们走向社会,走进大自然,多参加一些亲子活动线下实践活动。

据悉,今年5月,中国教育学会青少年媒介素养分会发布了全国第一套儿童参与式人工智能素养课程,并于9月启动了“@芽计划-e起护苗深调研-青少年人工智能教育专项行动”。该行动联合国内主流科技企业,将前沿AI技术转化为儿童、教师、家长可触、可用、可生长的教育资源,推动城乡、家校社协同构建面向未来的教育共同体。中国教育学会青少年媒介素养分会秘书长杨晓红表示,接下来学会将陆续开展以课题为引领的调研活动,并且开展师资培训,提升全学科、全学段教师的认识水平和能力。(陈淋)



图片新闻
TU PIAN XIN WEN

机器人竞赛开赛
解锁竞技新体验

11月22日—23日,第七届广安市青少年机器人竞赛在四川省岳池中学开赛,吸引全市260余支队伍680余名学生参加。

此次竞赛分为小学组、初中组和高中组三个组别,设置了强国之路、人机对战、科技大运、无人机4个项目,旨在通过以赛促学的方式,激发青少年对科技的浓厚兴趣。

(本报记者 周宇 摄影报道)

巴中市 教师作品在全国青少年科技教育创新成果 大赛上获佳绩

本报讯 近日,全国青少年科技教育创新成果大赛在华中师范大学圆满落幕。巴中市平昌县得胜小学冯庚老师《紫薯汁液对白色纯棉布染色的探究》作品获全国一等奖,通江县至诚中学苟国宝老师《探索通江银耳的前世今生的科教方案》作品获全国三等奖并获极光计划优秀课程专项奖。

据悉,自中国科协、教育部等七部门联合印发《关于加强中小学生科技教育的通知》以来,巴中市积极响应、迅速部署,将科

技教育摆在更加突出的位置,营造了崇尚科学、激励创新的良好氛围。此次获奖不仅是巴中市落实国家科技教育政策取得的“开门红”,更是全市青少年科技创新能力不断提升的生动体现,标志着该市在推动青少年科技教育方面迈出了坚实一步。

接下来,巴中市将以此为契机,进一步完善创新人才培养机制,持续激发青少年的科学兴趣与创造潜能,为巴中科技创新注入更多新生力量。(本报记者 杨永忠)

内江市市中区 科技创新大赛点亮学子科创未来

本报讯 近日,由内江市市中区教育和体育局、区教育基金会、区科学技术协会、区老科技工作者协会主办的市中区第40届青少年科技创新大赛在内江市实验小学(东区)举办。

据悉,本届大赛以“创新·责任·诚信·合作”为主题,现场共展出作品2305件,其中小制作819件、小发明89件、小论文246篇、科幻画967幅、实践活动35次、科学影像96个、科教制作24个、科教方案29个,集中展示了市中区青少年在科学探索与技术实践领域的丰硕成果。

大赛现场,来自全区39所中小学及幼儿园的科创团队同场竞技。机器人灵活走

位、航天模型精细复刻、磁悬浮列车模拟未来交通……从解决日常生活痛点的便捷发明,到探索前沿科技的奇思妙想,琳琅满目的科创作品既彰显了青少年儿童敏锐的观察力、丰富的想象力,更展现了他们扎实的动手能力与创新潜质。

近年来,市中区锚定“教育强区”战略目标,将科技创新教育视为培育未来创新人才的根基工程,通过系统化布局与持续投入,推动科学精神在青少年心中深深扎根。未来,市中区将不断完善科创教育体系,拓展实践平台,厚植科创沃土,培育兼具创新精神与社会责任的科创人才队伍,进一步夯实“学在内江”品牌根基。(曾雅馨)

南江县 举办创新人才挑战赛暨科创展

本报讯 11月22日,巴中市南江县人工智能与机器人拔尖创新人才挑战赛暨科创展在南江县实验小学圆满落幕。此次活动以“科创赋能成长,创新点亮未来”为主题,吸引全县20所中小学组队参赛参展,近千名师生共同见证了这场科技与创意的盛宴。

挑战赛中,“红色之旅”(小学1-6年级)与“新星行动”(初小高全学段)两大赛项同步推进,各校参赛团队沉着应战、默契配合,在编程操控、任务挑战中展现出扎实的科创功底与灵活的应变能力。

科创展现场,20所学校的标准展台各具特色,通过实物陈列、视频播放、互动体验等形式,集中呈现了各校在科创课程、学生作品、教学成果等方面的原创亮点,充分彰显了南江县中小学科创教育的丰硕成果。

南江县教育科技局副局长何川表示,此次活动为发掘培养拔尖创新后备人才奠定了坚实基础。未来,该县将持续深化科创教育改革,丰富科创实践活动,助力青少年在科技探索的道路上不断前行。

(刘晓龙 本报记者 杨永忠)

双流区 举办青少年“智能电话”制作 实践培训

本报讯 11月20日,由省科协指导,成都市双流区科技局、区科协联合组织的“基层科普行动计划——中小學生、科技辅导员创新能力提升行动”第四场活动在双流区东升第一初级中学开展。此次活动围绕“矢志创新发展 建设科技强国——青少年‘智能电话’制作实践培训活动”主题,吸引300余名学生和科技爱好者参加。

活动中,成都师范学院余波教授带来了题为“中国‘芯’智造:芯片科学课”的科普讲座。讲座上,他通过实物拆解和生动比喻,将半导体知识娓娓道来,使复杂的内容变得易

于理解。“智能电话”制作实践环节,学生在科技辅导员的带领下,分组开展硬件组装、程序编写与功能调试等实操任务。通过完整的项目体验,学生们不仅加深了对科技理论的理解,还锻炼了动手实操能力、团队协作能力和解决问题的能力。

据悉,此次活动是双流区推动青少年科学素质行动落地见效的重要一环。接下来,该区将依托“基层科普行动计划”,持续围绕低空经济、集成电路、航空航天等主题,开展内容丰富、形式多样的科普教育活动,为全民科学素质提升和区域创新发展贡献力量。

(刘贤虎)

达川区 青少年放飞科学梦想

本报讯 11月22日,达州市达川区科协联合区教育局、团区委、区妇联等单位,在四川省达州中学举办达川区第五届青少年机器人竞赛,吸引全区中小學校(园)及职业院校的385支代表队、600余名青少年同台竞技。

此次竞赛设置了五大趣味性与挑战性兼具的项目:“机甲战神”聚焦机甲改装操控与战术对抗,尽显速度与智慧;“智能搬运”模拟一系列森林救援任务,既筑牢了学生的生态保护意识,又拓展了编程学习的多元维度,让科技实践与环保理念深度融合;“无人机操控”要求学生熟练掌握飞行技巧,完成障碍穿越与目标捕捉;“机器人编程”以算法赋能,根据现场场景打造作品,考验学生逻辑思维与问题解决能力;“亲子搭建”主打亲子协作创意搭建,传递科技启蒙理念。五大项目覆盖“操控、编程、搭建、协作、应用”核心维度,为不同年龄段、不同能力层次的参与者,打造了展现技能、收获成长的多元舞台。

经过激烈角逐与严格评审,大赛共评出区级特等奖4项,80支队伍晋级达州市竞赛,代表达川区征战更高舞台。颁奖仪式上,获奖选手手捧荣誉证书,笑容灿烂而坚定。这些奖项不仅是对他们当下成绩的高度认可,更是对青少年勇敢追求科学梦想的莫大鼓舞。

达川区科协相关负责人表示,未来将持续深化科技教育,通过开展形式多样的活动,让科技在校园中绽放,助力青少年勇敢探索科技星空,成长为新时代科技创新的后备力量。(刘秋芸 桂珑璇)

南江县特殊教育学校 探索 AI 教学新路径

本报讯 近日,巴中市南江县特殊教育学校举办“AI助力特殊教育课堂”主题赛课活动。

此次活动旨在以赛促教、以赛促研,全面提升教师运用前沿技术因材施教的能力,为特殊学生提供更精准、更有效的学习支持。赛课现场,各

学科教师充分展示了他们学习、消化、运用AI技术的最新成果,呈现了一堂堂精彩纷呈的“智慧课堂”。

接下来,学校将继续深化AI技术在教学中的应用研究,让科技之光照亮每一个特殊学生的成长之路。(严雯)

纳溪中学附属棉花坡学校 护航青少年阳光成长

本报讯 近日,泸州市纳溪区司法局永宁司法所会同西南医科大学“满天星”团队,走进纳溪中学附属棉花坡学校开展心理健康宣传活动,为该校七年级师生上了一堂充实有趣的心理健康课。

活动现场,西南医科大学法学院老师通过主题讲座、趣味游戏以及讲述绘本故事等形式,引导学生正确认识情绪,学会表达自我。随后,老师又聚焦学业压力缓解、人际

交往技巧、青春期心理调适等热点话题,用真实案例剖析造成此类心理困惑的原因,并传授“深呼吸放松法”“情绪日记记录法”等实用调节技巧,教会学生正确应对压力、调适情绪。

活动结束后,学生们纷纷表示,此次活动让大家掌握了实用的情绪调节方法,今后将以正确方式纾解心理压力,以阳光心态拥抱青春成长。(周超华 戴安然)

南江县职业中学 创新作品获省级奖项

本报讯 近日,由四川省职业教育社、省教育厅、省科协等单位联合主办的第五届四川省中华职业教育创新创业大赛决赛圆满收官。四川省南江县职业中学参赛团队凭借创新作品“德立5N-Ai育人管家”斩获中职组三等奖。

此次大赛作为省内职业教育领域极具影响力的高水平赛事,汇聚了全省各地职业院校的优质创新创

业项目。通过层层选拔与现场答辩,该作品凭借鲜明的创新视角与扎实的实践基础,赢得评委高度认可,最终斩获殊荣。

近年来,该校积极践行“以赛促教、以赛促学、以赛促创”的教育理念,不断深化产教融合、科教融汇,为区域经济社会发展培育出更多高素质技术技能人才,在职业教育高质量发展道路上稳步前行。(何欣睿)