

夯实科技创新人才培养基础 助力高水平科技自立自强

教育部等 7 部门发文部署加强中小学科技教育

为贯彻落实全国教育大会精神和《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》部署要求，近日，教育部等 7 部门联合印发《关于加强中小学科技教育的意见》（以下简称《意见》），旨在夯实科技创新人才培养基础，助力高水平科技自立自强，支撑教育、科技、人才高质量一体化发展。

《意见》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，坚持统筹规划、试点先行，坚持守正创新、遵循规律，坚持全面发展、学科融通，坚持学用结合、知行合一，坚持因地制宜、分类推进，全面加强中小学科技教育，推动育人方式变革。

《意见》提出六大重点任务。一是构建协同贯通的育人体系。强化科技教育与人文教育协同，引导学生在动手实践中激发科学兴趣、学习科学方法、培育科学精神。二是建设开放融合的课程生态和教学方式。以学科融合重塑课程教学生态，引导学生综合运用多学科知识解决问题。三是加强素养导向的教研引领和综合评价。建立健全科技教育评价机制，推动教研与教学一体化发展。四是注重形态多样的资源开发和环境建设。优化教学空间，为学生体验真实情境下的科技探究实验和工程技术实践提供平台。依托国家中小学智慧教育平台，建设科技教育栏目，推动优质数字资源共建

共享。五是推进高质高效的师资建设和家校社协同。将科技教育全面融入教师培养与培训体系，增强教师实施科技教育的能力素养。依托家校社协同育人“教联体”，共建区域科技教育中心。六是推动广泛深入的国际交流与合作。构建多边合作网络，在全球范围内推动中小学科技教育研究与实践，提升国际影响力与竞争力。

《意见》明确，到 2030 年，中小学科技教育体系基本建立，课程体系进一步完善，教学改革不断深化、评价和条件保障制度基本建立，教师队伍建设进一步加强；到 2035 年，科技教育生态系统全面构建，社会资源支持机制不断健全，以实用场景为对象的项

目式、探究式、跨学科教学方式普遍应用，学生综合运用科学、技术、工程、数学等学科知识与技能，动手实践、解决问题的能力明显提升，更好满足人民群众接受公平优质教育的愿望，更好支撑教育强国建设。

《意见》强调，要强化组织保障和实施，将中小学科技教育作为推动教育强国建设的重要抓手，建立健全地方党委和人民政府统一领导、有关部门配合联动的工作机制，加强对科技教育的系统部署和有效实施，统筹调配各方资金与项目资源，积极拓宽社会渠道，共同营造全社会广泛关注、积极支持并参与科技教育的良好风尚。

（据教育部官网）



校园速递
XIAO YUAN SU DI

邻水县第二中学
科学家带领学子共赴 AI 之约

本报讯 当青春好奇邂逅前沿 AI，一场干货满满的科普盛宴暖心启幕。近日，中国科学院自动化研究所研究员、博士生导师潘春洪走进广安市邻水县第二中学，为该校高二年级学子带来“走近人工智能”专题讲座，以生动案例解锁科技密码，让科学精神在青少年心中生根发芽。

讲座伊始，潘春洪以商场自动门、高铁人脸识别等生活场景切入，通过直观对比清晰界定“自动化”与“AI”的本质区别：“自动化是机械感应，而 AI 是机器主动智能判断。”他避开晦涩术语，用通俗语言梳理 AI 的发展脉络，拆解模型、参数、算法三大核心知识点，让课本中抽象的“人工智能”转化为可感知、能理解的身边话题，为学子搭建起通往前沿科技的桥梁。

针对“AI 时代人如何不被取代”这一学子普遍关心的问题，潘春洪分享了自身成长秘籍：以主动思考为习惯，多探索“第二种解题思路”；以坚持为动力，用知识积累筑牢根基。他叮嘱同学们，既要拥抱智能技术，又不能过度依赖，需在人机协同中守住创新与探索的核心竞

争力，既锤炼过硬本领，又胸怀家国情怀。

互动环节气氛热烈，学子们踊跃举手提问，“AI 生成内容有版权吗？”“不同算法能否融合？”“中国 AI 发展前景如何？”等问题接连抛出，大家眼里闪烁着强烈的求知欲。面对“如何提高创新能力”的疑问，潘春洪回应：“创新不是凭空想象，而是在积累中寻找新角度。整理错题时，不仅要记答案，更要分析‘为何错’‘还能怎么解’，规律藏在细节里，创新源于深度思考。”朴实的话语既解答了疑惑，又点燃了学子们的家国情怀与责任担当。

活动尾声，学子们纷纷围拢上前，希望潘春洪签名留念。笔尖落下的瞬间，不仅是一次珍贵的互动纪念，更是科学火种的传递与追梦信念的延续。此次讲座既是一场思想盛宴，更是一次精神感召。潘春洪以专业的讲解普及了 AI 知识，以殷切的嘱托激发了青少年的探索热情与科学梦想。邻水县第二中学相关负责人表示，未来将持续搭建科普育人平台，助力学子以好奇为帆，在科学之海勇敢远航，让科学之花在校园内持续绽放。

（吴佳音 刘艳）

大英县卓筒井镇小学校
开展消防应急演练活动

近日，遂宁市大英县卓筒井镇小学校开展了一场实战化消防应急演练。

当天上午 9 时 58 分，在无提前预警的情况下，校园内突然响起急促的消防警报声，模拟浓烟迅速弥漫教学楼区域。学校党支部副书记爱阅民通过广播发布紧急通知：“教学楼突发火灾火警，请各班立即按照预定方案，迅速、有序撤离至操场安全区域！”指令下达后，各班班主任迅速到位，协同任课教师组织学生疏散。其他教职工即刻赶赴所在楼层的指定区域，沿途引导疏散秩序。整场疏散行动高效规范，全体师生仅用时 2 分 33 秒便全部抵达安全地带。

随后，卓筒井镇消防救援队工作人员结合校园火灾案例，深入浅出地讲解了火灾预防要点、火场逃生自救技巧以及灭火器的正确使用使用。在灭火器实操教学环节，消防救援人员详细拆解了“一看、二摇、三拔、四喷”的核心操作规程，并邀请学生代表上场体验灭火操作，让大家在实践中熟练掌握应急自救技能。

此次消防应急演练不仅全面检验了学校《校园突发火灾安全事件应急预案》的科学性与可操作性，更有效增强了全体师生的消防安全意识，帮助大家初步掌握危险环境下迅速逃生、自救互救的基本方法。

（杜林德）



教育长廊

JIAO YU CHANG LANG

四川科技教师科创教育成果
在全国大赛上表现亮眼

本报讯 2025 年全国青少年科技教育创新成果大赛终评活动于 11 月 13 日—16 日在华中师范大学举行。这场由中国青少年科技教育工作者协会主办的科创教育成果盛会，吸引全国各地千余名科技教育工作者与大学生代表齐聚一堂。其中，由四川省青少年科技中心、省青少年科技教育协会择优遴选出的 15 名科技教育工作者组成的四川代表队，在活动中揽获多项荣誉。

本次终评活动秉承“公平、公正、公开”的原则，设置了封闭答辩、公开展示、专项评审三大环节。封闭答辩环节，四川选手沉着冷静、应答自如，凭借扎实的专业储备，把作品的创新亮点、制作过程和实际应用价值讲得通透明白，赢得专家们的初步认可。公开展示环节，四川代表队带来的科创教育成果一亮相就成了“热门打卡点”。这些作品有着浓浓的四川地域印记，并紧扣生产生活实际需求，引得各地科技教育工作者纷纷上前交流经验。专项评审组更是对四川在科技

教育对接产业需求、盘活科普资源等方面的做法赞不绝口。值得一提的是，此次参赛作品涵盖生态环保、乡村文化传承、科学实践探究等多个领域，每一件作品都是科技教育工作者从一线教学实践中打磨出来的“硬核成果”。

亮眼成绩的背后，离不开四川构建的科创培育体系。近年来，四川省青少年科技中心、省青少年科技教育协会始终把培育科技创新后备人才放在首位，搭建起“课程研发+赛事历练+师资赋能”的全链条培育模式。此次大赛中四川代表队的优异表现，既是对四川科技教育工作的一次“实力认证”，又给全省科技教育工作者注入了一剂“强心针”。接下来，四川省青少年科技中心、省青少年科技教育协会将切实整合高校、科研院所的优质科普资源，着力提升广大科技教育工作者的科学素养和创新能力，为四川青少年科技教育高质量发展注入澎湃动能。

（程鑫）

朝天区
增强教职工急救救护处置能力

为进一步提升校园急救救护处置能力，近日，广元市朝天区教科局联合区红十字会在朝天中学举办全区校园红十字救护员专题培训班。

培训过程中，专业讲师以通俗易懂的语言，结合生动的案例，向教师讲解了海姆立克急救法、心肺复苏（AED 使用）、创伤救护等核心急救知识与技能。实践操作环节，教师分组进行心肺复苏、创伤包扎等强化模拟演练和“一对一”考核。

“看着会了，实际操作又忘了”，感觉手忙脚乱，强化训练后，越来越熟练了，逐渐掌握了技能的要领。”朝天区第二小学教师黄强谈

及此次培训感触颇深。

西北小学教师梦芹回忆说，有一次跑早操，一名学生突然晕倒，面色苍白，呼吸急促，她当时立即拨打了 120。好在学校距离医院近，医生及时赶到，学生才脱离了危险。这次参加培训后，她学习了急救救护技能，以后再遇到类似突发状况，她就能科学有序地应对。

近 3 年来，朝天区已培训师生达 7000 人，月底前还将对全区班主任进行救护员培训，让掌握急救技能的师生能在关键时刻化身守护生命的天使，为青少年健康成长保驾护航。

（肖志元）

东兴区
专题培训会提升科技辅导员职业素养

本报讯 为进一步提升全区科学教师的教学能力与科技辅导员的指导水平，近日，内江市东兴区科协联合区教体局在东兴区外国语小学召开全区科学教师和科技辅导员培训会，全区各学校共百余名科学教师及科技辅导员参加培训。

此次培训邀请到资深科学影像专家刘志佳和资深科创大赛参与者罗杰担任主讲。现场，他们分别围绕科学影像、科创竞赛两方面内容展开详细讲解，授课内容既有前沿理念的

引领，又有鲜活案例的剖析，更有实操方法的传授。此外，他们还聚焦参培人员的短板弱项与实践需求进行深度解析，进一步拓宽了大家的工作思路。

参培人员纷纷表示，此次培训让他们进一步探索了科技教育的新模式、新方法，接下来他们将把培训所学转化为教学实践的强大动力，不断提升自身专业能力和教学水平，为东兴区青少年科技教育事业注入新活力。

（刘茂）

越西县
首届中小学生科技节开幕

本报讯 近日，由中国电子学会主办，凉山州越西县人民政府承办的 2025 世界机器人大赛——青少年机器人设计大赛 WHALESBOT 赛项四川省选拔赛暨越西县首届中小学生科技节在越西中学拉开帷幕。凉山州教育和体育局、州科技局以及越西县人民政府相关领导、师生代表等 1000 余人参加活动。

活动中，来自清华大学机械工程系制造工程研究所的吴动波博士为同学们带来了题为“人工智能及机器人：从技术到未来”的专题讲座，并现场带领大家沉浸式体验前沿科技，感受创新成果如何服务现代生活。他还建议同学们认真观察生活，积极动手实践，通过自己的小发明创造，让科技真正服务于自己的生活。

展演互动环节，机器人主持人“阿木”惊艳亮相，它将文昌故里书香弥漫的风情、红色热土薪火相传的故事、古蜀文明商旅古道的历史以及绚烂多彩的民族文化娓娓道来，引得台下同学连连赞叹。

紧接着，随着动感的音乐响起，30 台机器人迈着整齐的步伐登场：摆臂、旋转、挥手，精彩的表演瞬间点燃现场。当机器人完成“集体鞠躬”的收尾动作时，台下欢呼声经久不息。

紧接着举办的科学魔法秀上，科学老师通过趣味游戏和互动问答，让同学们亲眼目睹了白色雾气在容器中翻涌升腾的“液氮蘑菇云”，领略了“火焰魔法”的神奇魅力，了解了流体力学中流速与压强的关系……

无人机横幅展示、航模拉烟表演更是将活动推向高潮：无人机拖着“智慧播种越西，教育点亮明天”“科技点燃梦想，创新引领未来”的横幅掠过校园上空，在细雨中划出绚丽弧线；航模队操控的滑翔机做出翻滚、俯冲等特技动作，赢得了全场最热烈的掌声。

此次活动还设置了越西中学科技展区，全面展示了该校参加第九届全国青少年无人机大赛总决赛的作品，以及同学们日常学习生活中自主设计的智能装置、机械物件等。每一件作品旁边都粘帖着创作笔记，同学们在参观作品的同时还能进一步了解其背后蕴含的科学原理。

活动主办方表示，此次科技节与机器人大赛的“同频共振”，不仅是对越西科技教育成果的一次集中检阅，更是县域教育向“创新驱动”转型的铿锵宣言。未来，随着科技教育的持续深化，越西县将培育出更多敢想敢创的“科技新星”，为县域发展注入澎湃动能。

（盛利）

巴州区
召开第 41 届青少年科技创新大赛评审会

本报讯 近日，巴中市巴州区召开第 41 届青少年科技创新大赛评审会。市科协党组成员、副主席李晓旭亲临指导，苏静等 7 位来自全区及全市的评审专家、区科协、区教科局的相关工作人员，以及部分参赛教师代表参会。

会上，李晓旭对本次评审工作提出 3 点明确要求：评审专家认真履职、严格把关；工作人员做好服务保障与流程监督；评审过程透明化、结果规范化。随后，7 位评审专家对各类参赛作品进行了细致入微地审阅和专业的评议，工作人员全程提供高效的资料分

发及顺畅的沟通协调服务。在多方共同努力下，此次会议高效完成了优秀科创作品的筛选工作。

据悉，自第 41 届巴州区青少年科技创新大赛启动以来，共吸引全区 54 所学校、逾 1 万名师生积极参与，累计征集了涵盖科技创新成果、机器人竞赛、科学影像等类别作品 2000 余件。本次评审会旨在通过筛选优秀科创作品，为巴州区参加第 32 届巴中市青少年科技创新大赛做好前期准备工作，进一步推动全区青少年科技教育高质量发展。

（李强）

南江县
集州督学责任区共研科学育人新路径

本报讯 近日，巴中市南江县集州督学责任区以“聚焦核心素养，提升科学教学实效”为主题，在朝阳小学集中开展小学科学课堂教学展评活动，旨在搭建科学教师交流研讨、互学共进的优质平台。

活动现场，来自学区的 9 位主讲老师紧扣新课标要求，结合小学生认知特点，将抽象的科学知识与生活实际巧妙结合，献上了一场兼具趣味性、

探究性与科学性的教学盛宴。

“科学教育是提升学生核心素养的重要载体，课堂则是科学育人的主阵地。”集州督学责任区相关负责人表示，此次活动既是对学区小学科学教学水平的一次集中检阅，也是推动教师专业成长、提升教学质量的有效举措。接下来，该督学责任区将不断探索科学教学新路径，让科学之花在辖区校园绽放。

（郭书美）