

家长放心“托” 学校用心“管”

成都各学校、社区全力解决寒假看护难题

为统筹做好疫情防控和中小学(幼儿园)教育教学工作,成都市教育局对中小学(幼儿园)教育教学工作进行了优化调整,2023年,孩子们迎来了“超长寒假”。放假不放养,如何让孩子安全、充实地度过假期?学校、社区纷纷向家长们“施以援手”。

成都市锦江区大观小学校: 一个人的托管生活也精彩

“对,要先停住,你踢的力量要向上

飞。”在成都市锦江区大观小学校的操场上,体育老师黄祖成耐心地教着面前的孩子如何控制踢球的方向,“这次的发力就很好,真不错!”孩子听到老师的表扬,开心地笑了。

课间休息,冬日的阳光洒在绿茵场上,老师和孩子在球门前进行着“一对一”教学,这是范元堃独自来参加寒假托管的第四天。

运动之后,回到教室,范元堃自觉地开始了“自主阅读”。虽然寒假托管

向全校开设,但这次只有范元堃报名参加。“只有我们家一个孩子报名,我也很意外,但更意外的是学校仍然如期开展了托管服务,解决了我们的后顾之忧。”范元堃的妈妈说道。

在前期的意愿调查中,学校了解到,范元堃的爸爸妈妈为双职工,家中老人生病,孩子的照护面临困难。为此,学校专门召开了行政会,决定按原计划开展托管服务,并结合孩子的年龄、学段设置了专门的托管课

程,安排不同的老师进行陪护。“刚开始,孩子还有点不适应,只有自己一个人来‘上学’,几天后就适应了,每天都自觉地自习、做运动。”洪强说。

成都市高新区菁蓉小学: “学我所好”的快乐

“这是我设计的防主战坦克。”男孩指着软皮本上的草图说,“我给它

起名‘地表最强’,你现在看到的是改良版,第一版在一个多月前就诞生了。还有这个,这是步兵携行具,还有突击步枪……”郑皓文手握尺子与铅笔,格外认真地介绍起自己的“宝贝”。

原来,现在是孩子们在教室里的自由活动时间,有的孩子在下棋,有的孩子在读书,有的孩子在玩角色扮演,而郑皓文一有空闲时间就又开始了他的设计。

“每个孩子都有他们的特点和喜欢做的事,寒假托管期间,我们希望让他们更自由地去选择自己愿意做的事。”值班教师莫雅洪说。

据菁蓉小学教务处主任王鹏介绍,菁蓉小学对居家照护存在困难的学生,在工作日的正常教学时段提供免费线下托管服务。因为参加的人数并不多,所以不同年龄的孩子都在一起学习、玩耍,由一位语文老师 and 一位音乐老师陪伴他们。

因为参加托管的孩子大部分年龄偏小,学习压力相对较轻,王鹏认为,让孩子们相互陪伴,并由老师组织开展一些趣味活动是托管服务的重点。在学校划定的“安全圈”中,孩子们可以自由地释放天性、追求兴趣,展现出更多元的面貌。

城社区的孩子们在社区教育项目负责人罗爱华的带领,开启了寒假“体验式写作”的第一站——街头采访。这对长期在家和学校间两点一线的孩子而言,是一次充满着未知和趣味的体验。

不出家门难知人间冷暖,通过了解这些生活在身边的人的故事,孩子们对身处的世界也有了更深入、全面的体会。“假期是孩子们接触‘外面的世界’的宝贵机会,社区应为他们提供最好的平台。”罗爱华表示,生活是最好的课堂,亲身体验往往能带给孩子们最独特的感受。他们既在完成对社会的观察,也逐渐增强了对他人的理解,这样的成长才不会是孤立的。

托管期间,翡翠城社区为孩子们开设了国学、书法、绘画等多样课程,还推出了系列活动丰富孩子们的假期生活。在社区老师和志愿者的带领下,孩子们学做冰糖葫芦、制作拼贴画;投壶、猜灯谜感受传统文化的魅力;联动周边商家,进行小小银行家、小小牙医及小小消防员职业体验……为保证活动质量,社区进行了活动人数限制,故而每逢活动上新,就到了家长“拼手速”的时刻。

“每一场活动的开展都要有它的意义。”锦江区社区教育学院书记贾秀表示,为进一步服务“双减”落地,锦江区人民政府专门出台了《锦江区青少年社区教育行动方案(2022—2024年)》,以在玩中学、在学中玩为主旨,让青少年在游学中有所收获、有所感受。(马晓冰)

翡翠城社区: 走出家门“看社会”

“叔叔,你的新年愿望是什么?”孩子们围在“外卖小哥”身旁,仰着脸,认真听他讲述自己的故事和对新年的期待。

据了解,成都市东湖街道翡翠

校园速递 XIAO YUAN SU DI

盐亭县玉龙小学 着力提升教育教学质量

本报讯 为落实绵阳市盐亭县教育和体育局“打造高效课堂,促进质量提升”总体规划要求,近日,玉龙小学邀请了盐亭县进修校副校长杨鹏到校指导学校教研工作,助力学校教育教学质量提升。

现场,玉龙小学教师贺婧一进行了精彩的课堂展示。她运用数方格、割补法等数学学科计算方法带领学生自主探究,推导并验证平行四边形的面积公式,让学生们知晓公式原理,同时增长自身数学经验。杨鹏对贺婧一的课堂进行了精彩点评,并结合定期提示单、定期报告会“两个机制”,实现党建与教育教学、学校管理、深化改革深度融合;坚持政治教育常态化,打造教育系统党员党性教育中心。

深入学习,为“立德树人”补钙。推行“党建+”工作模式,定期开展思政课“大练兵”、“四有好教师”大评比等系列活动;依托党史学习教育,开展“四史”学习教育进校园、进课堂,打造“听红色故事、传红色基因”党史教育品牌;

面向该校教师进行分析和讲解。杨鹏指出,小学教育的关键在于思维,应加强源头治理,从“辅差、补差”走向“防差”;教师应上好每一堂课,切实做好“两增两减一提高”,落实常态教研、集体备课。杨鹏强调,小学课堂应把握学科本质、关注学生学习过程,对知识进行恰当整合,建立系统,促进学生学科素养的发展。

通过此次活动,杨鹏为该教师如何开展课堂教学指明了方向,参与教师纷纷表示收获颇多,今后将积极把理论知识应用于教学实践,有力推动高效课堂建设,促进教育教学质量提升。(汪香梅 陶江)

图片新闻

兔年贺新春 同心送祝福

为营造浓厚的节日氛围,弘扬中华民族传统文化,春节期间,泸州市龙马潭区金龙镇中心学校的师生趁着赶集日在校门口开展了“新春送福”活动,向来往居民赠送其书写的春联和福字。

(杨尚威 摄影报道)



教育长廊 JIAO YU CHANG LANG |

东坡区 开展校园周边环境综合治理专项行动

本报讯 为全力遏制涉校食品安全事故发生,近期,眉山市东坡区市场监督管理局结合食品安全“守底线、查隐患、保安全”专项行动和“春雷行动2023”,在全区范围内集中开展了为期一个月的校园周边环境综合治理专项行动。

行动中,该局成立了由局长任组长,局食品安全总监为副组长,各相关股室、队(所)负责人为组员的校园

周边环境综合治理专项行动领导小组,整体推进专项治理行动各项工作落地落实。领导小组通过张贴海报、发放宣传资料、LED显示屏、微信公众号等,发布食品安全提示信息,帮助校园师生、食品经营单位提高食品安全意识。截至目前,共张贴食品安全海报100余张、发放宣传资料300余份、推送食品安全提示2条,有效营造出防范食品安全隐患

的浓厚氛围。

针对校园内存在的苗头性食品安全问题,领导小组认真做好风险提示;针对虽不构成违法但明显威胁食品安全的问题,领导小组及时警示约谈,综合运用执法监督、媒体监督、群众监督等各类监督措施,加强属地管理责任和企业主体责任。截至目前,共出动执法人员78人次、检查校园周

边食品经营单位126家、发现食品安全隐患24个,已全部当场责令整改完毕。

下一步,该局将严格落实食品安全“两个责任”,持续加大校园周边环境整治力度,将排查和宣传工作常态化,发动更多的社会力量协同参与,切实守护校园周边环境安全、和谐、稳定。

(王雅姝 本报记者 苏文保)

色达县 推进学前教育普及普惠发展

近年来,甘孜州色达县聚焦当地学前教育短板弱项,多措并举优化幼儿园布局,破除家长“入园难”忧虑,切实推进学前教育普及普惠实现底部突围。

科学布局除忧“入园难”。结合城镇化进程、学龄人口流动和乡村振兴等需要,推进“一村一幼”学前教育科学布局,大力扩充普惠性学前教育资源,采取大村新建、小村联建、乡镇保

覆盖的办法,布局至少建设62所乡村幼儿园,并配足设施设备,解决好师生吃住学问题,满足农牧民子女就近入园的需求。

配强队伍解决“人才弱”。按照县城幼儿园“两教一保”、乡村每班2人的标准,配足“一村一幼”普通话辅导员197名。大力开展履职培训和教研引领,实现年轻辅导员“从站上讲台到站稳讲台直到站好讲台”转变,为学前

教育快速健康发展奠定人才基础。目前,报名参加色达县2023年普通话辅导员考试人员469人,计划1月完成197名普通话辅导员考试聘用,2月完成岗前培训,3月正式上岗。

提高待遇破解“引留困”。采取“省财政补助一点、县财政补贴一点和各方帮扶资助一点”的办法,对聘用的“一村一幼”普通话辅导员分3档兑现劳务报酬。同时加大对优秀普通话辅

导员的奖励,切实解决“一村一幼”人才引不进、留不住的难题。

压实责任提升“普惠率”。大力推进学前教育普及普惠,强化学前儿童普通话教育,落实“七长制”对乡镇幼儿园入园就学保覆盖、教育保质量,充分利用东西部协作和省内外对口帮扶优质教育资源,规范并创新幼儿园课堂教学,强化家校共育,助力幼儿健康快乐成长。(余彬)

BA ZHONG JIAO YU

栏目协办:巴中市教育和体育局 恩阳区教育和体育局 南江县教育和体育局 平昌县教育和体育局

巴州区

巴州六小开展走访慰问活动

本报讯 近日,巴中市巴州区第六小学校长李玉国带领学校领导班子成员走访慰问了老党员、离退休干部、困难党员和教师,并为他们送上了节日祝福。

校领导班子深入老党员、离退休干部家中,与他们拉家常、谈发展,仔细询问他们的身体和家庭状况,感谢他们为学校发展作出的贡献,希望他们能一如既往地关心、支持学校工作,为学校发展建言献策。慰问的老党员、离退休干部倍感温暖,表示将会为学校发展尽其所能、发挥余热。

校领导班子还分别走访慰问了困难党员和教师,每到一处都与他们亲切交谈,了解他们的身体和家庭情况,鼓励他们积极乐观面对困难、坚定信心擘画未来。受慰问的困难党员和教师感激万分。

此次走访慰问活动,学校用真心联系群众、用真情传递爱心,切切实实增强了受慰问党员、教师的幸福感和获得感,让他们度过了一个温暖、祥和、愉快的春节。(吴鹏 刘相廷)

巴州九小情系退休教师

本报讯 为将学校的关怀、温暖及时送到教师心坎上,近日,巴中市巴州区第九小学校长何远带领学校领导班子成员看望慰问了校老领导、老党员和困难教师。

在校老领导李祖国家中,何远详细询问了他的身体和家庭状况,感谢他为学校发展作出的特殊贡献,希望他能一如既往地关心、支持学校工作。校领导还向李祖国汇报了一年来学校的发展情况,并征求了意见和建议。

此次新年慰问活动,让校老领导、老党员和困难教师感受到了来自学校的温暖和关怀,同时也体现了区九小弘扬中华民族尊老、敬老的传统美德。”何远说,虽然老教师们已不在工作岗位,但全体九小人将传承前辈们积极进取、无私奉献的精神,为学校教育事业高质量发展竭力贡献。(朱玉梅)

南江县

正直小学拉紧校园安全网

本报讯 为确保全校师生度过一个安全、文明、祥和的寒假,近期,巴中市南江县正直小学四举措拉紧寒假校园安全网。

一是强化安全教育宣传引领。放假前,学校组织全体教师认真为学生上好最后一节安全教育课,并发放《致家长和的一封信》,集中对学生开展防疫、防火、防煤气、中毒、防诈骗等安全教育。放假后,后勤组全面利用正小工作群、班主任群、班级家长群分时段、分区域对教师、学生进行防火、交通安全、防诈骗等安全提醒,引领全校师生、学生家长切实提高安全意识和防范能力。

二是抓实安全隐患排查整治。放假前,组织学校领导班子成员进行校园安全隐患排查,认真排除食堂、教学楼、教师周转房以及各功能室的水、电,以及防盗等隐患,明确禁止校园内的任何

人以及校园周边的相关人员不得在学校里或向校内燃放烟花爆竹等危险品,切实保障寒假期间校园财产安全。

三是加强家校联动管控。为避免春节前后部分学生出现“监管真空”,假期里班主任除在家长群中及时推送安全知识外,还进一步强化家长安全责任,明确要求家长在收到信息后对学生履行监护责任,准确把握学生动向,确保学生度过一个安全、祥和的假期和春节。

四是落实校园安全值班值守。假期间严格落实领导带班、24小时专人值班制度,要求各带班领导在值班期间必须保证在岗并24小时通讯畅通,值班人员必须坚守岗位,尽职尽责,认真履行请示报告制度,遇有重要紧急情况,要快速反应,稳妥处置。同时,立即向上级主管部门报告,不迟报、漏报或隐瞒不报。(孙丽华)

乐至县城西小学校 为“立德树人”固本补钙铸魂

本报讯 近期,资阳市乐至县城西小学校以党建工作为学校发展导航,以深入学习践行党的二十大精神为契机,为“立德树人”固本补钙铸魂。

党建领航,为“立德树人”固本。学校推行党建任务清单化管理、项目化推进、动态调整“三张清单”;推进学校阵地标准化、规范化建设,实现基层党组织党建活动室、党建阅览室全覆盖;创新推行学校党建工作模式,建立定期提示单、定期报告会“两个机制”,实现党建与教育教学、学校管理、深化改革深度融合;坚持政治教育常态化,打造教育系统党员党性教育中心。

深入学习,为“立德树人”补钙。推行“党建+”工作模式,定期开展思政课“大练兵”、“四有好教师”大评比等系列活动;依托党史学习教育,开展“四史”学习教育进校园、进课堂,打造“听红色故事、传红色基因”党史教育品牌;

学校党支部特邀县教体系统“乡土园丁”宣讲团成员和组织学校发展导航,以深入学习践行党的二十大精神为契机,为“立德树人”固本补钙铸魂。

量身践行,为“立德树人”铸魂。学校以班级文化建设为载体,通过内容丰富、形式多样的班级显性文化,如京剧、二十四节气、社会主义核心价值观等主题文化墙,推进文化自信自强,让党的二十大精神在学校落地生根、开花结果;利用LED显示屏、板报、橱窗等载体宣传党的二十大精神,营造“处处是课堂,时时能学习”的浓厚氛围;围绕清明节、儿童节、教师节等重要时间节点,开展“道德讲堂”活动,着力提高师德师风修养和文明素质,提升校园文明程度,形成思政工作整体合力,将学生培养成能担当民族复兴大任的时代新人。(龚大勇)