

# 以 AI 重构教育基因，培育智能时代“完整的人”

## 蒲晓蓉



蒲晓蓉教授。

2024年,电子科技大学发布了《电子科技大学加强人工智能教育和大力推进探索实践人工智能技术赋能教育教学工作方案》,全面实施“人工智能+教育”行动计划,首批建设超100门人工智能赋能课程,推动构建以智助学、以智助教、以智助管、以智助研的教育新生态。该校计算机科学与工程学院蒲晓蓉教授在AI赋能高等教育教学能力提升上做出了自己的思考与探索。

让学生成为技术的附庸,唯有理解“道”——技术如何诞生、为何存在、服务于什么目标,才能培养出真正的创新者。

## 教育转型 从标准化培养到个性化赋能

“工业时代需要流水线上的标准化零件,而智能时代需要能与AI共生的‘全人’。”蒲晓蓉说。她认为,AI时代的教师必须具备“AI思维+产品思维+思辨力”的复合素养。AI思维不是掌握几个工具,而是理解数据驱动、算法逻辑、跨学科融合的逻辑;产品思维要求教师像打磨产品一样设计课程,从学生需求出发构建知识体系;思辨力则是在信息爆炸中引导学生分辨真伪,形成叩问价值的核心能力,进而发掘个人使命和人生意义所在。

蒲晓蓉以自己指导学生的过程为例,当学生用AI生成论文初稿后,必须回答三个问题:“研究问题是否真正服务于人类需求?”“实验设计是否规避了数据偏见?”“结论是否可能引发伦理争议?”这种训练,让学生从“AI使用者”升维为“技术决策者”。

蒲晓蓉认为,AI时代培养范式的转变是:从知识传授转向体系构建、从单向灌输转向对话共创、从标准化考核转向动态评估、从专业割裂转向跨界融合。

蒲晓蓉的课堂充满着技术赋能的创新:在操作系统课上,让学生扮演“AI面试官”,将技术语言转化为认知规律的阐释,帮助学生建立贯通生物智能与机器智能的思维体系,“只教‘术’会

合专业知识交叉验证;三是“伦理前置”——任何AI辅助的成果,必须经过伦理审查,比如在医疗AI设计中,首先考虑数据隐私保护,在教育应用中规避算法歧视。

针对AI“幻觉”问题(生成错误信息),蒲晓蓉设计了独特的教学环节:让学生故意向AI提出错误前提的问题,观察其反应,再分析背后的算法逻辑。比如问“爱因斯坦和牛顿谁先提出相对论?”看AI是否能识别错误。这种“攻击式”训练有助于让学生理解技术的边界——AI是基于统计规律的预测系统,而非真理宝库。

在蒲晓蓉看来,比技术滥用更危险的是技术盲从。教育必须培养学生批判性使用的思维习惯,就像对待传统文献一样,对AI输出进行查重、溯源、逻辑校验。

“真正的智能系统不是全自动,而是人机协同的共生体。”这种理念贯穿蒲晓蓉的教育实践:她指导的本科生团队开发的“AI辅助教学平台”,设置了教师终审模块,所有生成的教学方案必须经过人工二次创作;在“AI+就业指导”中,她要求学生用AI生成简历后,必须附上自己对每个经历的深度反思。

“未来的人才,不是与AI竞争,而是善用AI创造价值。”她常以自己的科研经历为例:在AI医疗项目中,团队用深度学习分析CT影像,但最终的临床决策必须由医生结合患者病史判断。这种“AI辅助、人类主导”的模式,正是蒲晓蓉心中理想的人机协作范式。

## 人文复归 当硅基智能遇见碳基温度

关于“人与技术关系”的深入思考

中,蒲晓蓉拒绝非此即彼的二元对立,而是在技术赋能与人文坚守间寻找动态平衡。她的办公桌上,除了技术书籍,还有一本《教育的目的》。怀特海的名言“学生是有血有肉的个体,教育的目的不是激发和引导他们实现自我实现。”被她视为AI时代的座右铭。

当AI开始接管知识传授,蒲晓蓉将通识教育视为抵御技术异化的“护城河”。在“人工智能导论”选修课上,她组织学生讨论“AI医生能否替代人类情感关怀”,引导学生思考技术发展的终极目标。“当AI能写出优美的诗歌,人类更需要回答:我们为什么而创造?”这种哲学思辨贯穿她的教学全过程。

通过构建“技术-伦理-文化”的三维课程体系,蒲晓蓉将思政教育融入专业教学中。讲解国产大模型研发历程时,她会展示某团队在算力受限条件下,通过优化算法架构突破技术封锁的案例,“这不仅是技术攻坚,更是科技报

国精神的生动诠释。”这种将家国情怀融入技术教育的实践,让学生理解“科技自立自强”从来不是冰冷的代码,而是服务于人的温暖使命。

面对同学的困惑:“当AI能高效生成代码、撰写报告,人类的核心竞争力何在?”蒲晓蓉的答案是:“情感连接、创新思维、伦理判断,正是这些碳基生命独有的特质,是强大的AI技术无法替代的。”

展望未来,蒲晓蓉充满信心:“当硅基智能与碳基智慧深度融合,教育将真正实现孔子‘因材施教’的千年理想。”蒲晓蓉的探索,给出了这样的启示:真正的教育赋能,不是用技术替代教师,而是通过技术解放教师的创造力,让教育回归到培养“完整的人”的本质;真正的人才培养,不是训练与AI竞争的“技术劳工”,而是塑造能与AI共生、用技术创造美好未来的“价值主体”。

(罗莎 阿依巴提 王嘉琪)

(图片由电子科技大学提供)

# “学成担大任 青春献中华”

## ——西南石油大学新能源与材料学院开展毕业生党员主题教育活动

6月9日下午,西南石油大学新能源与材料学院在学校思学楼报告厅隆重举行“学成担大任,青春献中华”2025届毕业生党员主题教育活动。

活动通过专题党课、重温誓词、师生寄语等形式,激励青年党员勇担时代使命。学院党委书记李小龙、院长、党委副书记武元鹏以及教师代表和学院2025届全体毕业生党员参加活动。活动由学院党委副书记、纪委书记张维主持。

活动在庄严的国歌声中拉开帷幕。在校级学生代表郭树轩和毕业生党员代表王少彬分别回顾了毕业生党员在科研创新、志愿服务中的先锋作用,结合新能源材料领域的研究经历,许下“扎根行业一线,攻克技术壁垒”的青春誓言。

活动中,在学院工作22年的教师代表王斌教授以“坚守初心,砥砺前行”为题,结合自身38年工作经历,讲述了把个人理想融入国家发展的成长历程,并寄语青年党员坚守三个坚持:坚持理想信念、坚持实

事求是、坚持创新奋斗,在能源强国征程中书写精彩人生。

李小龙为全体师生讲授专题党课,他从党的百年史切入,结合中央八项规定精神典型案例,强调“党员作风无小事”。他特别指出:“新能源领域的科技攻关尤需实事求是、艰苦奋斗的作风,希望青年党员像耐候材料一样经得起风雨考验。”随后,在李小龙带领下,全体党员面向党旗重温入党誓词,铮铮誓言彰显师生们投身国家能源事业的坚定信念。

据悉,西南石油大学新能源与材料学院2025届毕业生党员或将继续发挥先锋模范作用,结合新能源材料领域的研究经历,许下“扎根行业一线,攻克技术壁垒”的青春誓言。

活动中,在学院工作22年的教师代表王斌教授以“坚守初心,砥砺前行”为题,结合自身38年工作经历,讲述了把个人理想融入国家发展的成长历程,并寄语青年党员坚守三个坚持:坚持理想信念、坚持实

事求是、坚持创新奋斗,在能源强国征程中书写精彩人生。

李小龙为全体师生讲授专题党课,他从党的百年史切入,结合中央八项规定精神典型案例,强调“党员作风无小事”。他特别指出:“新能源领域的科技攻关尤需实事求是、艰苦奋斗的作风,希望青年党员像耐候材料一样经得起风雨考验。”随后,在李小龙带领下,全体党员面向党旗重温入党誓词,铮铮誓言彰显师生们投身国家能源事业的坚定信念。

据悉,西南石油大学新能源与材料学院2025届毕业生党员或将继续发挥先锋模范作用,结合新能源材料领域的研究经历,许下“扎根行业一线,攻克技术壁垒”的青春誓言。

活动中,在学院工作22年的教师代表王斌教授以“坚守初心,砥砺前行”为题,结合自身38年工作经历,讲述了把个人理想融入国家发展的成长历程,并寄语青年党员坚守三个坚持:坚持理想信念、坚持实

# 遗失公告广告登报办理总汇

成都高新企业服务有限公司 遗失:公章(510564148893) 成都高新企业服务有限公司 遗失:公章(51010966680) 成都高新企业服务有限公司 遗失:公章(51010966680) 成都高新企业服务有限公司 遗失:公章(51010966680)	成都高新企业服务有限公司 遗失:公章(510564148893) 成都高新企业服务有限公司 遗失:公章(51010966680) 成都高新企业服务有限公司 遗失:公章(51010966680) 成都高新企业服务有限公司 遗失:公章(51010966680)	成都高新企业服务有限公司 遗失:公章(510564148893) 成都高新企业服务有限公司 遗失:公章(51010966680) 成都高新企业服务有限公司 遗失:公章(51010966680) 成都高新企业服务有限公司 遗失:公章(51010966680)	成都高新企业服务有限公司 遗失:公章(510564148893) 成都高新企业服务有限公司 遗失:公章(51010966680) 成都高新企业服务有限公司 遗失:公章(51010966680) 成都高新企业服务有限公司 遗失:公章(51010966680)	成都高新企业服务有限公司 遗失:公章(510564148893) 成都高新企业服务有限公司 遗失:公章(51010966680) 成都高新企业服务有限公司 遗失:公章(51010966680) 成都高新企业服务有限公司 遗失:公章(51010966680)	成都高新企业服务有限公司 遗失:公章(510564148893) 成都高新企业服务有限公司 遗失:公章(51010966680) 成都高新企业服务有限公司 遗失:公章(51010966680) 成都高新企业服务有限公司 遗失:公章(51010966680)	成都高新企业服务有限公司 遗失:公章(510564148893) 成都高新企业服务有限公司 遗失:公章(51010966680) 成都高新企业服务有限公司 遗失:公章(51010966680) 成都高新企业服务有限公司 遗失:公章(51010966680)	成都高新企业服务有限公司 遗失:公章(510564148893) 成都高新企业服务有限公司 遗失:公章(51010966680) 成都高新企业服务有限公司 遗失:公章(51010966680) 成都高新企业服务有限公司 遗失:公章(51010966680)	成都高新企业服务有限公司 遗失:公章(510564148893) 成都高新企业服务有限公司 遗失:公章(51010966680) 成都高新企业服务有限公司 遗失:公章(51010966680) 成都高新企业服务有限公司 遗失:公章(51010966680)	成都高新企业服务有限公司 遗失:公章(510564148893) 成都高新企业服务有限公司 遗失:公章(51010966680) 成都高新企业服务有限公司 遗失:公章(51010966680) 成都高新企业服务有限公司 遗失:公章(51010966680)
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---