

为何高分学校也录取不满额? 征集志愿是如何投档的? ……

“高考录取征集志愿全解读”指南来了

指南一: 出现征集志愿的两种情况

高校之所以会出现征集志愿,总体来说是因为学校招生计划出现缺额,具体分为两种情况:

第一种是高校生源不足。即在平行志愿或梯度志愿第一、第二志愿的投档过程中,投进高校的考生档案数量未达到学校的招生计划数量,也就是学校在前期投档后未完成招生计划。

第二种是高校生源充足但有考生被退档的情况。即在前期投档过程中,投向学校的考生档案数充足,但部分考生因身体条件、成绩不符合专业录取条件,或因不服从调剂而被退档,出现学校不能完成招生计划的情况。

高分院校出现征集志愿,就属于第二种情况。例如,本科一批理工类某校在川招生投档比例为1:1,按照平行志愿“一轮投档”原则,正式投档时调档线为680分。学校在审档过程中,发现有2名考生因无法满足其专业志愿且不服从专业调剂,于是对他们做出了退档处理。此时,这所学校便缺额2个计划,须进行征集志愿。因此,部分调档线较高的高校进行征集,并不是因为投档时生源不足,而是因为部分进档考

生被退档后造成了计划缺额。这种情况不仅存在于调档线较高的高校,也存在于其他高校。

指南二: 征集志愿的投档规则

以普通类为例,按照规定,征集志愿一般按平行志愿投档原则,即“位次优先、遵循志愿、一轮投档”,省录取场将参与征集志愿的全部考生分文、理科依据投档成绩由高到低进行排序,再从高到低遵循考生填报的征集志愿,按照1:1的调档比例投向高校。

指南三: 参加征集志愿需要符合的条件

参加征集志愿的考生,应是成绩达到拟填报院校相应批次录取控制分数线、符合院校与专业报考条件且档案为“自由可投”状态的未录取考生。若考生档案的状态不是“自由可投”,即使该考生填报了征集志愿,系统也不会向高校投出该考生的档案。

指南四: 征集志愿的调档线需重新确定

部分考生在填报征集志愿时会

随着我省2022年普通类本科第一批次第一次征集志愿院校信息的发布,部分考生和家长发现,一些第一轮投档调档线分数较高的院校也在其中,“为何高分学校也录取不满额?”“征集志愿是如何投档的?”“征集志愿时高校的调档线如何确定?”“为何第一次征集时填了这所高校没被录取,而这所高校却一再征集志愿?”……针对这些疑惑,7月25日,四川省教育考试院整理出一份“高考录取征集志愿全解读”指南,为大家答疑解惑。

忧心自己的成绩是否符合高校调档线。那么,高校在进行征集志愿时调档线是如何确定的?

高校征集志愿的调档线,与第一次院校确定调档线的方法、程序一样,由当次征集志愿的考生成绩、征集计划等因素决定。因此,每一次征集志愿的录取分数线都会不同。

指南五: 征集志愿或多次

为切实加强招生录取信息公开力度,推进招生录取工作信息“十公

开”“阳光工程”,保证录取公平、公正,我省对各批次未完成招生计划的高校,均安排一次或数次征集志愿,公开征集符合条件又未被录取考生的志愿。

面对多次征集志愿,有考生会疑惑,为何自己填报了某所高校没有被录取,而这所高校却一再征集志愿呢?这是因为高校在前一次征集时未录取到符合条件的考生,需要第二次或多次进行征集志愿。

例如,本科一批理工类某校第一次征集志愿公布了10个计划,如果在填报该校征集志愿的考生中,

考生媛媛排名第11,按1:1投档,她的电子档案就无法投出。学校在审阅进档的10名考生时发现只有8名考生符合录取条件,另2名考生因为其他原因被退档,因此,学校剩余2名计划未完成,则须进行第二次征集志愿,征集计划数为2名。当该所高校进行第二次征集志愿投档时,假如考生媛媛在填报了该校的考生中排在前三名,则媛媛的档案将会投给学校;假如考生媛媛在填报该校的考生中排名第3及以后,则档案无法投给学校。若本次进档考生全部符合录取条件被录取,那么该校就不再征集志愿;如果进档考生有不符合录取条件的,那么该校仍可再次征集志愿。以此类推。

指南六: 征集志愿注意事项

一是在填报征集志愿时,考生应按公布的征集志愿计划核准拟填报院校、专业代号及名称;二是为避免因身体条件和成绩不符合录取条件而被退档,考生应根据《普通高等学校招生体检工作指导意见》和拟填报院校招生章程,看清有身体条件、单科成绩等要求的专业,选择符合条件的院校与专业;三是在省教育考试院规定的本次征集志愿时间内,考生若未填报征集志愿,则视为自动放弃。所以未被录取的考生应时刻关注省教育考试院发布的征集志愿信息,以免错过机会。(四川省教育考试院)

教育长廊 JIAO YU CHANG LANG

泸县 在科创赛事中获佳绩

本报讯 近日,在第36届四川省青少年科技创新大赛优秀成果展示交流暨颁奖典礼活动中,泸州市泸县多项作品获得一等奖3项、二等奖3项、三等奖6项,泸县科协获得优秀组织奖。

值得一提的是,四川省泸县第二中学学生陈子骥在此次大赛中荣获“四川省科协主席奖”,该奖项是四川省青少年科技创新大

赛的最高奖项,旨在鼓励热爱科学、敢于创新的青少年和科技辅导员坚定创新自信,树立强国是我的雄心壮志。

通过此次大赛,泸县青少年开阔了眼界,树立了远大理想,大家纷纷表示今后将勇担推动创新创造、建设科技强国的时代使命,再创新的辉煌。(张光元)

安州区科协 丰富青少年暑期生活

本报讯 近日,由绵阳市安州区科协、团区委、区总工会、区妇联主办,为乐志愿服务与研究社、西南交通大学希望学院星海团队承办的“筑梦护航”青少年科普夏令营活动正式开营。

此次夏令营活动是全公益性质的活动,为期5天,旨在深入实施青少年科学素质提升行动,培养青少年科学文化素养,丰富青少年暑期生活。

据了解,夏令营活动内容设置丰富、充实,通过“梦想启航”活

动,带领青少年走进科技馆等科普基地观摩科技发展成果,激发青少年对科学的好奇心,培养青少年的科学精神、创新意识和实践能力;通过“梦想时装秀”“重走红军路”等多项主题活动,锻炼青少年的创新思维、动手能力和团队协作能力,并将党史学习教育融入其中,让广大青少年知史爱党、知史爱国,做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。(李加成)

图片新闻

劳动课堂 进田间

近日,广安华蓥市双河镇第三小学开展“暑期劳动课堂”教学实践活动,组织学生走进古桥街道新农村,帮助农家进行玉米脱粒。

通过此次劳动,学生们体验到劳动的艰辛、感受到劳动的乐趣,树立起热爱劳动、劳动光荣的意识。(邱海鹰 摄影报道)



巴中教育 BA ZHONG JIAO YU

栏目协办:巴中市教育和体育局、恩阳区教育科技和体育局、南江县教育科技和体育局、平昌县教育科技和体育局

南江县 提升教师职业素养

的教学实施指导及教学案例分析。

“此次培训很及时,让我们受益匪浅。”四川省南江县教师方万在培训交流中谈到:“在聆听了程晓堂老师对新课标下英语教学的指导,张连仲老师对新教材编写整体框架的解读与实施建议后,我豁然开朗,接下来我将在教学工作中,有效利用新教材建立适合学生的高效课堂模式,结合生活实践活动培养学生的语言能力、学习能力、思维品质和文化意识。”

“此次培训为我们开展普通高中新

课程新教材运用研究指明了方向。”南江县中小学教研室历史教研员、县历史名师工作室领行人何羽中表示,将以此次培训为契机,结合实际,扎实开展普通高中新课程新教材运用培训和研究,推动新修订普通高中课程方案和各学科课程标准落地落实,全面推进新高考改革。

培训结束后,各学校以教研组为单位进行学习交流,相关名师工作室组织开展专题研讨。

(官鹏)

平昌县 星光实验学校探索“1+X+N”课后服务模式

本报讯 自“双减”政策实施以来,巴中市平昌县星光实验学校依托乡村学校少年宫和工业园区、企业等阵地,开展丰富多彩的“1+X+N”(1小时作业管理、X类社团活动、N项主题教育活动)课后延时服务。

学校制定了详细的作业管理制度,以“教研精准、教学贯通、教师融合”为总体框架,把高质量的作业辅导作为首要工作来抓。强化校本教研,各学科组依据课程标准与学生实际情况,探索设计不同学习环节与不同功能型作业,并在作业上设计根据学生个体差异来适当增强梯度性和自主选择性。在作业辅导过程中,重视培养学生独立思考的能力,根据不同学生的实际情况开展有系统性、层次性、针对性的作业辅导与训练。同时,有意识地偏爱“学困生”,实行“低起点、多归纳、勤练习、快反馈”的教学方法。强化作业批改与反馈的育人功能,参考学生完成作业的态度、认真程度、花费的时间、进步情况等

进行综合性的客观评价,给予学生有针对性的鼓励、建议及对自我学习的认知和思考。学校依托乡村学校少年宫阵地,开展形式多样的社团活动,培养学生的兴趣特长、促进学生健康快乐成长,实现全面推进素质教育。依托“第二课堂”,结合自身优势,在原有的书法、声乐、播音主持等20余个社团的基础上新增萨克斯、拉丁舞等高品质社团,为学生提供施展才华的舞台,为校园文化注入新的活力,营造浓厚的校园艺术氛围。在社团选择上,师生可以双向选择、动态管理、全员参与。社团的师资队伍主要由学校具有才艺特长的教师、部分行业精英以及不定期招募的志愿者组成。

予学生有针对性的鼓励、建议及对自我学习的认知和思考。

在校园内开辟劳动教育实践基地,以班为单位种植蔬菜、花草,引导学生热爱劳动、珍惜劳动成果,养成勤俭节约的好习惯。每年组织学生走进园区企业、厂矿参观学习,体验制造、实地感受企业的文化和精神,亲身体验劳动技能,培养学生

的职业意识和劳动技能。通过开展读书活动以及举办以书画展览等为主要内容的“校园文化艺术节”,构建“参与式、活动化”的德育教育模式。搭建“星光道德讲堂”平台,邀请家长、党员、教师等参加主题讲座,以倡导“三心教育”(孝心、爱心、爱心)“奉献社会、提升自己”等为主要内容,通过对学生的思想道德教育,把孝老敬亲、诚信友爱、进取创新等精神融入学生品格。依托当地爱国主义教育基地等红色文化资源,常态化开展红色文化进校园活动,组织师生代表前往平昌县刘伯坚纪念馆等地开展研学活动,重温红色记忆、追寻红色足迹、品味红色文化。

生的职业意识和劳动技能。

双减不是简单地“减负”,而是有质量地“提质”。下一步,学校将尝试通过开展各种实践体验及兴趣小组活动,践行“在活动中育人,在快乐中成长”的教育理念,培育学生养成积极进取、乐观向上、团结互助、自信自尊的精神品质。(付大春)

乐坝小学 开展家务劳动实践活动

本报讯 “我分类整理的衣物咋样?”“我这个丝瓜片切得还可以吧?”“妈妈今天你休息,让我来为你做一顿丰盛可口的晚餐。”……为提升学生暑假生活质量,培养学生良好的劳动习惯和动手实践能力,近期,巴中市南江县沙河镇乐坝小学开展了丰富多彩的暑假家务劳动实践活动。

活动中,1~6年级学生分层级认领了家务劳动“功课”。其中1~2年级学生以“我是整理小能手”为主题,认领了独立完成系鞋带、分类整理衣服等家务“功课”;3~4年级学生

以“我是清洗小能手”为主题,认领了掌握洗碗、洗衣、扫地等劳动技能“功课”;5~6年级学生以“我是营养搭配小能手”为主题,认领了为自己或家人搭配一顿早餐、午餐或晚餐营养食谱并参与从洗菜、切菜、烧菜到装盘的完整过程的“功课”。

“我们培养学生做力所能及的家务,不仅能使学生掌握劳动技能,还能够磨炼他们的意志,帮助他们学会体谅父母,成为有责任有担当的人。”该校校长陈廷才说。(李华)



学生为家人制作饭菜