

融合数智科技 赋能新质教育 第五届四川教育博览会在成都举行

6月20日,由中国教育装备行业协会、中共四川省教育工委、四川省教育厅共同指导,四川省教育装备行业协会主办,四川省学校国有资产与教育装备中心协办的第五届四川教育博览会在成都开幕。

本届教育博览会以“融合数智科技·赋能新质教育”为主题,聚焦人工智能、汇聚全国顶尖教育资源、前沿理念与创新成果,旨在为四川教育现代化提供强有力的技术支撑和合作平台。展会吸引200余家企业、学校和机构参展,展览面积达3万平方米,共设9大特色展区,覆盖人工智能、研学实践、航空航天科技等多元教育场景。

智能教育,汇聚全国顶尖教育资源、前沿理念与创新成果,旨在为四川教育现代化提供强有力的技术支撑和合作平台。展会吸引200余家企业、学校和机构参展,展览面积达3万平方米,共设9大特色展区,覆盖人工智能、研学实践、航空航天科技等多元教育场景。

展会期间,举办了10余场高规格交

流活动,内容聚焦人工智能、图书阅读、体育美育、心理健康、科学教育、校园影视教育等教育行业前沿热点话题。院士专家、行业大咖与企业家齐聚现场,带来权威政策解读、前沿理论分享与最新趋势洞察。活动期间,还举行了全国青少年模拟飞行锦标赛四川选拔赛、全国青少年航天创新大赛、全省初中物理教师科

学素养展示活动、少儿篮球3×3邀请赛等赛事。

全国兄弟省(区、市)教育装备部门、教育装备协会负责人,教育厅有关处室和直属事业单位负责人,省内有关协会负责人,各市(州)教育行政部门及相关部门有关负责人等110余人参加开幕式。

(万小萌 何东波)

>>> 新闻多一点

学界企业共探教育数智化转型

6月20日,第五届四川教育博览会同期活动——AI赋能教育数智化转型发展交流活动在成都举办。

电子科技大学信息与软件工程学院教授熊虎在题为“从ChatGPT到DeepSeek:AI时代的机遇和挑战”的报告中,解析了大模型技术从GPT到DeepSeek-V3的演进脉络,分析了DeepSeek-R1模型数学推理能力和训练成本优势,同时强调

高校需突破算力瓶颈与伦理挑战;西南大学教育学部教育技术学院常务副院长余亮在“数智技术赋能教学改革”报告中提出“AI+教学”三维模型,通过DeepSeek生成课件大纲与预习单,利用课堂行为分析技术,实时监测学生专注度与参与度,构建“人机协同批改”系统,实现作文批改效率提升,同时保留人文评价维度;成都锦城学院人工智能学院

院长陈世卿在交流活动上作了题为“脑科学+AI+智能超算在智能教育领域的应用”的主旨报告,详细介绍了基于128个超级刀片计算机的智能教育系统,展示了“涛涛学习机器人”等应用案例;绵阳外国语学校校长漆高明分享了“AI赋能教育变革的绵外实践”,该校构建了“N++”科创生态圈,通过校企共建实践基地,开发“伴山智盒”通识课程与具身

智能无人机社团,分享AI课堂分析系统、“智慧操场”等应用案例。

多家科技企业负责人分别以AI赋能教育数智化转型的小切口思维、智慧教育场景下AIGC的落地探索与实践、教育大模型AI真应用、AI技术让教育更富创造力等主题,从技术和实践层面分享了AI赋能教育数智化转型的应用案例。

(万小萌 张玥)

图片新闻

TU PIAN XIN WEN

禁毒宣传进校园



6月23日,乐山市翡翠实验学校开展“禁毒护航,青春向阳”防范青少年药物滥用主题活动,民警向学生展示了毒品仿真模型,用通俗易懂的话语讲解了毒品的种类、危害及防范要点,让学生在轻松愉悦的氛围中加深了对毒品的认识,进一步增强了识毒、防毒、拒毒的意识。
(李华时 摄影报道)

教育长廊 JIAO YU CHANG LANG

宣汉县 召开青少年科技教育培训工作会议

本报讯 近日,达州市宣汉县科协、县教育局联合主办的“2025年青少年科技教育培训工作会议”在宣汉县实验小学召开,来自全县各中小学的分管科技教育负责人及科技辅导员共计170余人参会。

此次培训工作会特邀全国高级科技辅导员、四川省特级教师、“天府青城计划”天府名师项目团队成员、达州市通川区实验小学高级教师罗亚林为与会人员作专题讲座。他围绕新时代素质教育与科技创新教育融合发展主题,系统阐释了青少年科技创新大赛实施路径,深入剖析了科教方案设计方法论与典型案例。

例,并结合多年参赛实践经验提出了青少年创新能力培养对策建议。

会上还为受聘的107名科技辅导员现场颁发聘书。宣汉县实验小学、宣汉县马渡关学校、宣汉县土黄中学分别就科技创新教育工作成效与实施经验作专题经验交流汇报。

下一步,宣汉县科协将持续深化青少年科技教育专项培训体系建设,系统推进科技教师专业能力提升,通过构建常态化学习交流平台、完善科教资源供给机制等举措,着力营造青少年科学素养优质培育环境。

(刘军)

乐至县 学生“零距离”感受“资阳造”

6月20日,一堂特殊的“思政课”在四川创科慧科技有限公司开讲,资阳市乐至机电职业技术学校2023级3班将课堂“搬”进乐至这家科技企业,让32名学生在机器的轰鸣与科技的脉动中,感受“资阳造”走向世界的产业实力,推动国际视野培养与本土产业认知的深度融合。

走进公司展区,电动工具、扫地机器人、剃须刀等产品映入学生眼帘,为这些产品提供电能的正是该公司自产的锂电池。另一边,宽敞明亮的现代化车间里,高速运转的自动化生产线正有条不紊地生产着锂电池。这时,课本上抽象的“智能制造”概念,瞬间变成触手可及的产品。

“以前总觉得智能制造是书本上的概念,离自己很远。”学生伍金余说,“今天亲眼看到工业机器人工作、柔性生产线自动分

拣零件,了解了如何将不同设备连成‘智能网络’的工作逻辑,感觉每个岗位都像在给机器‘注入灵魂’,这个领域真的很酷。”

班主任王杨表示,带学生走进企业和园区,把课本理论与真实场景结合,不仅能让学生直观感受乐至经济发展的脉搏、理解产业背后的奋斗故事、增强对家乡和国家的认同感,还能让他们的职业理想从模糊的“概念”变成清晰可见的画面。

在这堂特殊的“思政课”上,学生们不仅见识了前沿科技,感受了奋斗精神,还让技能报国、建设家乡的信念更加坚定。学生们纷纷表示,将努力学习专业技能知识,不断提高自身素质,把个人理想融入发展大局,用青春的激情与汗水践行报效祖国、建设家乡的“青春誓言”。

(陈欣 谢义)

普格县 “五育并举”拓宽学生发展路径

近日,在凉山州普格县大槽乡中心校音乐教室里,妞妞合唱团的孩子们又唱起《玉盘》,扎羊角辫的妞妞踮脚扬起笑脸,酒窝里盛着星光,每个妞妞都在旋律里找到了发光的位置。

近年来,普格教育始终以“五育并举”为指引,以“一校一特色”“一校一精品”为目标,全面构建“文化筑基、艺术润心、实践赋能”的素质教育体系,切实走出了一条契合普格县发展且独具特色的素质教育发展新路子。

据悉,该县积极夯实艺术教育“主阵地”,依托课后服务平台,开设舞蹈、器乐、剪纸、刺绣等特色课程20余门;积极举办中小学生艺术节,推荐学生参与省州级艺术赛事。

目前,该县通过公开招聘、人才引进等方式,吸纳128名音乐、美术、体育等专业人才充实教师队伍;实施“骨干教师引领计划”,借助四川师范大学、四川音乐学院等高校资源优势,挂牌成立素质教育实训基地1个,成立体育、音乐等素质教育名师工作室3个;组织音体美专业教师团队深入教学一线,指导开展各类培训和学术交流活动。

此外,该县积极开展“非遗进校园”系列活动,组织钢琴、管乐、武术等公益性青少年特长培训项目12个,创建足球特色学校4所;加强与省内外知名艺术团体合作演出,积极与其他地区学校开展文化交流。(梁娥芬)

荣县 体育强县“从娃娃抓起”

盛夏时节,荣州大地处处涌动着青春活力。走进校园操场、训练场馆,随处可见青少年挥洒汗水的身影,一幅体育强县的生动画卷正在徐徐展开。

6月19日下午2点半,自贡市荣县旭光小学田径场上,12名小运动员正在刻苦训练。弓步走、小步跑、高抬腿跑、起跑、奔跑……每一个动作都凝聚着汗水与专注。“注意摆臂幅度!”62岁的刘云峰教练不时高声指导。这位退休返聘的老教练,已经为荣县田径事业奉献了42个春秋,如今依然坚守在培育新苗的第一线。

“刘教练不仅教我们跑步技巧,更让我们懂得了坚持的意义。”即将小学毕业的翁雨菲说。这位县级中小学生运动会金牌得主,眼神中充满对未来的憧憬,“我要继续奔跑,争取站上更高的领奖台。”

在旭光小学举重馆,杠铃与地面的碰撞声此起彼伏。13名运动员正在教练邱雪雄的指导下全神贯注地训练。2022年底,曾在成都执教的资深教练邱雪雄毅然返乡,“我的愿望很简单,就是想用心培养荣县本土的好苗子,让他们走得更远,为家乡体育添砖加瓦。”邱教练望着刻苦训练的孩子们说。

6月20日上午9点半,河西幼儿园体操房里,20多名平均年龄仅4岁的萌娃正

在认真练习。他们的眼神稚嫩却坚定,动作标准而有力。园长袁郑英自豪地介绍:“我们的小队员刚在2025年四川省体操锦标赛和幼儿体育大会上获得一等奖,今天又有一支队伍出征宜宾参赛。”

近年来,荣县构建了完善的青少年体育培养体系。目前,全县已成功创建市级体育青训基地7个、市级体育后备人才基地6个,并遴选县级青训基地试点校。依托这些优质平台,荣县着力构建贯通“小学—初中—高中”的体育人才一体化培养体系。通过科学选材、建立动态人才库,一个包含数百名潜力新秀的三级人才队伍已初具规模,为竞技体育的可持续发展奠定了坚实基础。近三年来,荣县青少年运动员在各级各类赛事中表现亮眼,累计斩获国家级奖项100余人次、省级奖项500余人次,成绩斐然。

荣县教育和体育局相关负责人介绍,荣县高度重视学生的日常体育锻炼与赛事活动开展。全县严格落实中小学生每天在校体育活动时间不少于2小时的要求,各学校常态化开展校园联赛、全员运动会等,全县层面则每年举办中小学生运动会等。这些举措有效激发了学生运动热情,确保广大青少年在掌握1至2项运动技能的同时,充分享受运动乐趣、锤炼意志品质,为青少年体质健康与全面发展保驾护航。

(虞芳琳 李健健)

校园速递

XIAO YUAN SU DI

南江县长赤镇小学 安全知识科普活动助学子平安成长

本报讯 为全力构建家校协同安全防护网,为学子平安成长保驾护航,近日,巴中市南江县长赤镇小学开展“科普启智·安全护航”主题教育活动。

活动伊始,学校负责人着重强调了家校协同的重要作用,呼吁全体师生和家长携手共进,将安全意识的培养从校园延伸至家庭的每一个角落,让安全理念在日常生活落地生根。在此基础上,学校创新推出三项举措,开展“安全护航”家访,覆盖假期安全规划与隐患排查;推行“安全提醒”线上查收,强化家长安全认知;组织“安全承诺”线下签署,明确家校责任三项家校协作举措,力求全方位筑牢安全防线。

暑期是安全事故的高发期,针对这一特殊时期,活动聚焦四大关键

键教育模块,精准发力。开展防水安全警示教育,大力推广“家长陪同”原则,杜绝溺水悲剧的发生;发起交通安全倡议,号召家长以身作则,遵守交通规则,并明确禁止未满12周岁的学生骑车,从源头上消除交通安全隐患;宣讲网络安全知识,强调健康用网和反诈防骗的重要性,引导学生正确使用网络,远离网络陷阱;针对女生安全问题,大力呼吁家长增强家庭防范意识,共同守护孩子的人身安全。

此次活动让安全教育摆脱空洞说教,家校配合更具实效性。未来,学校将深化家校社联动机制,不断拓展安全教育的广度与深度,持续为学生平安成长筑牢屏障。

(常乐)

小金县美兴小学 AI赋能课堂 科技点亮童心

自本学期开学以来,阿坝州小金县美兴小学组建了一支“AI教研团队”,这支充满创新活力的队伍以课堂为阵地,深入探索AI技术与教学实践的深度融合,为教育现代化转型注入强劲动能。

走进美兴小学数学课堂,AI技术正悄然重塑传统教学模式。数学老师化身“科技魔法师”,借助VR实景技术,将四川科技馆内的都江堰水利工程微缩景观、九寨沟黄龙立体模型“搬进”教室,学生们身临其境地探索地理坐标与空间位置,在此起彼伏的惊叹声中,抽象的位置知识化作具体的视觉体验,学生们的求知欲被彻底激发。这种将科技与地域文化相融合的教学方式,不仅让课堂充满趣味,还在潜移默化间培养了学生们的空间思维能力。

“老师用VR带我们‘云参观’四川科技馆,简直太酷啦,那些立体呈现的展厅就像真的在眼前一样,比捧着书本死记硬背有趣一百倍。”五年级学生曾楠高兴地说。

“笋宝宝喊我们上体育课啦!”

随着智能大屏亮起,学校吉祥物“笋宝宝”在AI技术的加持下“活”了起来。以标准的体育委员口号组织学生集合、做热身操,还通过语音交互功能,手把手示范跳绳技巧。

五年级学生余相菱兴奋地说:“我觉得课堂更有趣了,这些生动的动画让知识不再枯燥,最开心的还是能和同学们一起讨论这些酷炫的动画,让学习变成了一场奇妙的探险。”

从被动接受到主动探索,AI让课堂发生了质变,现在,学校老师不仅掌握了多种将AI技术融入课堂的创新方法,更点燃了他们在教学实践中探索和应用AI技术的热情。

美兴小学教务主任刘芸表示,接下来,该校将继续深入探索AI技术在教育教学中的应用,不断优化教学资源和方法,努力构建更加现代化、智能化的教育环境,促进教育教学的现代化转型,为培养更多具有创新精神和实践能力的新时代人才贡献力量。

(李永梅 芳国梅)

南江县实验中学 机器人表演为毕业典礼添彩

本报讯 近日,巴中市南江县实验中学2025届高三毕业典礼现场,10余个造型灵动的机器人组成的舞蹈方阵惊艳登场,随着旋律整齐划一地完成挥手、旋转、队形变换等动作,以科技与艺术融合的独特方式为毕业生送上别样祝福,赢得全场师生及家长的热烈掌声。

这场别开生面的机器人表演,正是该校人工智能教育成果的集中展示。近年来,南江县实验中学

大力推进科技教育改革,构建起“课程+实践+竞赛”的立体化培养模式,不仅开设机器人编程、AI创新实验室等特色课程,还通过“人工智能与机器人教育师资培训”提升教师专业素养,形成了从基础理论到实践应用的完整教学链条。

校长夏志平表示,学校将持续深化“科技+教育”融合,通过搭建科创平台、举办科技节等举措,让更多学生在探索中培养面向未来的核心竞争力。

(石会英)

南江县特殊教育学校 智能教学模式帮学生突破学习障碍

本报讯 近日,巴中市南江县特殊教育学校以“探究多元化教学方法在特殊教育中的应用”为主题开展教研活动,为特殊学生突破学习障碍提供创新解决方案。

活动中,张洁老师聚焦感官刺激教学法,结合特殊学生的感官特点,详细阐述了如何通过视觉、听觉、触觉等多感官刺激,帮助学生更高效地接收和理解知识;虎岳老师结合实际案例,详细介绍了如何运用ABA行为分析法等科学方法,根据特殊学生的个体差异制定

个性化教学方案,从学习能力、行为习惯、心理特点等方面对其进行科学评估与针对性训练,帮助其逐步改善行为问题,提升学习能力;何娟老师展示了智能教学设备在课堂中的应用,这些先进设备的引入为特殊教育教学带来了全新的科学视角和方法。

学校相关负责人表示,特殊教育需要精准适配特殊学生的个人特点,通过多元化教学方法的科学运用,帮助特殊学生突破学习障碍、实现全面发展。(何娟)