

2024年1月1日起执行 四川线上学科类校外培训收费标准明确

近日，四川省发展和改革委员会、四川省教育厅联合发布《关于继续执行我省义务教育阶段线上学科类校外培训收费标准的通知》（以下简称《通知》），对我省义务教育阶段线上学科类校外培训收费标准进行明确。

据悉，本标准适用范围为注册地、ICP备案（许可）在四川省，经四川省教育厅审批获得办学许可的义务教育阶段线上学科类校外培训机构。学科类校外培训范围包括语文、数学、外语（英语、日语、俄语）、道德与法治、历史、地理、物理、化学、生物等面向义务教育阶段

段的学科。

在收费标准方面，义务教育阶段线上学科类校外培训收费属于非营利性机构收费，依法实行政府指导价管理，基准收费标准为18元/课时·人次，培训机构在基准收费标准上可根据实际情况上下浮动，上浮不得超过10%，下浮可不限。线上标准课程时长为30分钟，实际时长不一样的，按比例折算。

按照要求，校外培训机构开展培训要全面使用《中小学生校外培训服务合同（示范文本）》，不得以任何理由、方式提高或变相提高政府制定的培训收费标准，不得在培训费外另行收取资料费、材料费等其他费用。

校外培训收费时段与教学安排应协调一致，不得一次性收取或以充值、次卡等形式变相收取时间跨度超过3个月或60课时的费用。校外培训机构收取培训费应依法履行纳税义务，必须向家长开具正式发票。校外培训机构开具发票时，发票内容应按照实际销售情况如实开具，不得填开与实际交易不符的内容，不得以举办者或其他名义开具收付款凭证，不得以收款收据等“白条”替代收付款凭证。

此外，培训机构要严格执行教育收

费公示制度，通过网站、收费场所、线上应用程序、公开媒体等途径，将学科类校外培训内容、培训时长、收费标准、教师资质等信息提前向社会公开；将招生简章、收费标准、教师资质等资料，连同上一年度收入、成本、利润以及关联交易、政策执行等情况，于每年6月底前分别报送教育厅、省发展改革委。

据悉，《通知》自2024年1月1日起执行，有效期5年。对面向普通高中学生的线上学科类校外非营利性培训机构，收费标准参照《通知》及相关规定执行。

（赵子君）

教育长廊 JIAO YU CHANG LANG I 资阳市 青年学子“玩转”创意发明

本报讯 近日，第6届资阳市青少年科技创新成果市长奖颁奖典礼暨第24届资阳市青少年科技创新大赛开幕式在资阳幸福博文学校举行。资阳市委副书记、市长王善平，省科协党组成员、四川科技馆党委书记、馆长王欢出席活动并讲话。资阳市人大常委会副主任雷明，市政协副主席曹汉卿出席活动。资阳市委常委、副市长张宇星主持活动。

活动中，中国工程院院士、通信与信息系统专家、西南电子科技大学研究所研究员陈鲸和中国工程院院士、创伤和组织修复与再生医学专家、解放军总医院生命科学院院长、创伤外科研究员付小兵分别通过视频寄语全市青少年。活动还为获奖师生、单位代表进行颁奖。

王善平在讲话中表示，希望广大青少年涵养深厚的家国情怀，保持旺盛的求知精神，不断提高科学素养和创新能力；广大科学教育工作者广泛开展科学教育和科普宣传活动，不断激发青少年的创新兴趣和进取精神，培养造就更多创新人才；全市各级各部门共同抓好青少年科学教育和

科技创新工作，为青少年成长成才提供更好的条件和广阔的舞台。

王欢希望，广大青少年继续保持对科技创新的热情和探索精神，将个人梦融入中国梦，筑牢科技报国之心，为中国实现高水平科技自立自强贡献青春和力量；相关部门、学校和科技辅导员做好教育“双减”下的科学教育加法，当好青年人追求科学梦想的引路人，以青少年科学教育的新成效为资阳高质量发展作出新的更大贡献。

开幕式结束后，与会领导及嘉宾观摩了第24届资阳市青少年科技创新大赛终评作品。电子科技大学软件学院双创中心主任李贞昊教授为科技辅导员作了专题培训。

据统计，在第6届资阳市青少年科技创新成果市长奖颁奖典礼上，共有乐至中学吴睿等61项作品（个人）和资阳市科协等20家单位被授予“市长奖”。在第24届资阳市青少年科技创新大赛上，共收到申报作品340项，39项作品参加终评展示和答辩，另推荐30项作品参加第38届四川省青少年科技创新大赛，20项作品参加四川省科学体验调查活动。

（资阳市科协）



巴州区 奇章中学开展法治教育专题讲座

本报讯 为增强学生法治意识，呵护学生健康成长，近日，巴州区奇章中学开展“与法同行 呵护成长”法治教育专题讲座。

讲座中，宣讲民警围绕“育爱心”“勤学习”“拘小节”“抗诱惑”“慎交友”五方面内容，结合校园欺凌、电信网络诈骗真实案例，详细讲解了与之相关的法律法规知识，告诫学生要学法、知法、懂法、守法，树立正确的人生观、世界观和价值观，远离不法行为和违法犯罪活动。

通过此次讲座，学生们了解了违法犯罪行为的严重危害，法治意识得以增强。学校将继续做好全体师生的法治宣传教育工作，扎实推进平安校园建设，营造和谐、平安、稳定的校园环境。

（应政）



乐享运动 快乐成长

近日，宜宾市屏山县屏边彝族民族中心校举办2023年校园冬季运动会，千余名学生充分发扬坚韧顽强、拼搏进取的体育精神，参加了立定跳远、拔河、篮球等体育项目，不仅在运动中强身健体、感受快乐，还在竞争中学会合作、学会分享。

（刘波 廖子木尔 摄影报道）

教学感悟 JIAO XUE GAN WU

“三全育人”理念下小学语文教学策略漫谈

■ 邹玉蓉

“三全育人”即全员育人、全程育人、全方位育人，是所有教育活动都应遵循的一种教育理念，是指向“立德树人”根本任务的系统任务。

在小学语文教学过程中，教师应主动构建具有育人特征的语文课堂，通过各种形式的教学方法，强化课堂上的育人氛围，让学生在学语文基础的同时，感受德育教学的熏陶，以此促进学生思想品德素质提升。

会回答说疼，不能忍受，但有的学生会回答说虽然疼但是能忍受；教师继续引出德育教育的主题，“刘伯承元帅为什么能够忍着这么强烈的伤痛而仍然选择当一名军人？”这样着眼于背景、人物、文章中的核心问题、课后问题进行探讨，得到解救全中国遭受苦难的人民，为实现中华民族的伟大复兴而从军的结果，进而教导学生发奋学习，争做社会主义事业合格接班人，进而实现“以文化人”的全过程育人目标。

课后内化文化元素。教师要立足课堂，放眼课外，将课内外学到的知识与革命文化元素有机融合，创设开展综合性语文实践活动，旁见侧出地挖掘革命人物的崇高精神，润物无声地使学生的思想得到净化、升华。

习，回报先辈。随后，教师再让学生利用课余时间去图书馆寻找抗日英雄事迹，并在班会课上进行交流分享，培养学生的爱国情怀。

将语文课后作业渗入实践活动。在教学《只有一个地球》一文时，教师可以利用课后时间，带领学生在学校中捡拾垃圾，或参与环保宣传活动，让学生将课外活动与课文内容相结合，以实现德育与语文的有效渗透。

拓宽语文课后阅读的广泛性。教师应注重从教教材到用教材教。在新课标中，整本书阅读任务群的指向就是更好的指向。如教学《摔跤》一文后，可给学生推荐《小兵张嘎》这本书，学习《从军行》《闻官军收河南河北》等古诗后，可以给学生推荐更多的爱国主义题材诗词，或让学生自行搜集爱国主义诗词进行背诵，让学生通过大量阅读来丰富知识，树立积极健康的思想观念。

关注课堂 构建小学语文课程育人体系

当前，语文教学在核心素养引领下，在跨学科任务群驱动下，立足单元主题，实现“三全育人”的理念更加明确。

深挖教学内容。当前小学语文教材中包含大量经典作品，是对学生进行德育教学的最好素材。因此，教师必须紧紧抓住教材内容，全面系统地向学生讲解其中的文化内涵，从而达到语文教学与德育教学的和谐统一。例如，在教学《落花生》一文时，要引导学生在学习课文的基础上，理解作者借花生阐释人生道理的意图。像这样的教学内容，新的部编版教材进行了很好的归类，每个单元的主题都非常鲜明，因此教师在教学中要充分利用教材，将“三全育人”的德育教育理念潜移默化地在小学语文教学中体现出来。

课前研读单元文化元素。例如在教学《军神》一文时，教师在备课时要结合新课标的核心理念及学段目标，充分挖掘教材，理解编者意图，根据单元要素，将教材中所蕴含的革命文化教育资源理透，以实现全方位育人。

课中融入文化元素。教学时，教师在叙述完课文内容后可以首先提问学生：“刘伯承是谁？”这时有的学生可能会回答说刘伯承是一位具有坚定政治信仰、杰出军事韬略和深厚文化涵养的军队将领。那么老师接着提问：“如果在你的身上划开一个伤口疼不疼，能不能忍受？”，学生通常

精心设计 发挥语文作业育人效能

在日常生活中，语文更是无处不在，语文教师要充分利用课后作业，引导学生利用自己所学的知识，解决在生活中遇到的难题，让语文学习与德育教学相辅相成，既提高学生的语文素养，又提高其思想水平。

语文教师应联结课堂内外、学校内外，拓宽语文学习和运用领域，实现语生活化。小学语文教材中不乏与德育教学有关的诸多教学内容，例如颂扬革命先烈的《狼牙山五壮士》，介绍我国传统节日的《端午节》等课文，都具有启发学生爱国思想的德育教育作用。因此，教师应积极发掘教材中具备德育教学要素的课文内容，将课后作业与德育教学相结合，在传授知识的同时对学生进行恰当的“三全育人”理念渗透教育，提升学生思想品格素养。

将语文课后作业融入班会课。例如学习《狼牙山五壮士》章节课程时，教师可以先带领学生预习课文，在理解了无数革命先辈的付出才换来祖国的美好生活后，引导大家努力学

拓展语文课后阅读的广泛性。教师应注重从教教材到用教材教。在新课标中，整本书阅读任务群的指向就是更好的指向。如教学《摔跤》一文后，可给学生推荐《小兵张嘎》这本书，学习《从军行》《闻官军收河南河北》等古诗后，可以给学生推荐更多的爱国主义题材诗词，或让学生自行搜集爱国主义诗词进行背诵，让学生通过大量阅读来丰富知识，树立积极健康的思想观念。

巧用载体 丰富语文课程育人方式

在语文课堂上，经常可以看到这样一幅场景，即教师在讲台上不停地讲，学生在座位上不停地记，但是师生之间没有交流和互动，学生的个性和需求也常被忽略。这种单一的教学方式，不仅不能让学生感受到语文之美，还无法激起学生的学习兴趣，教师可以利用多媒体手段将德育知识与语文教学进行融合，激起学生的学习兴趣。例如教学《故宫博物院》一文时，教师可以搜索故宫的视频片段播放给学生看。学生听着解说、看着画面，仿佛身临其境，便在不知不觉间陶醉在祖国的大好河山、壮丽景观中，这样既可以点燃他们的学习兴趣，又能激发他们的爱国情怀。

在科技发达的信息时代，教师既要有丰富的教学经验，还要不断创新教学方法，只有这样，才能更好地实现教育目标。

（作者单位：巴中市巴州区第一小学校）

南江县 南江实验中学宣讲食品安全知识

本报讯 为引导学生养成良好的饮食习惯，12月24日，南江县实验中学开展“远离垃圾食品，健康从我做起”食品安全知识专题宣讲。

讲座上，主讲教师李超德先列举了学生们爱吃的零食以引起大家的兴趣，再围绕世界卫生组织公布的十大垃圾食品，讲解垃圾食品带给人们的巨大危害，又介绍了世界卫生组织公布的十大健康食品，让学生们思考如何做到健康饮食，并分享了识别健康食品的方法。

讲座现场，学生们踊跃交流互动，纷纷表示一定要吃好正餐，远离零食，加强锻炼，做一名身心健康的优秀学生。

（杨清）

文庙小学紧绷森林防火安全弦

本报讯 为做好森林防火宣传教育工作，将森林火灾火灾隐患降到最低，近期，南江县文庙小学开展“小手拉大手”活动。

活动中，学校成立领导小组，与班主任签订《森林防火安全责任书》，确保将森林防火宣传教育工作做细做实、落实到人；召开教师例会、班主任会议、国旗下讲话及师生集会等，引导全校师生严格遵守县政府森林防火戒严令；通过校园广播、黑板报、发放《致家长森林防火公开信》等形式，加深学生对森林防火宣传教育的认识，将防火安全教育引向深入。

“家长要履行好学生节假日期间的管护责任，教育学生严格遵守不准带火源、易燃易爆物品进山，不准在林区野外生火野炊、在封山育林区砍柴放牧等规定，并叮嘱学生在林区发现火灾要及时报警。”学校负责人表示，此次活动将森林防火知识带到千家万户，从而形成一个孩子带动一个家庭的效果，在全社会营造出“森林防火 人人有责”的浓厚氛围。

（岳俊豪）

眉山市 举办青少年科技创新大赛

本报讯 近日，以“科创促成长，扬帆新时代”为主题的第22届眉山市青少年科技创新大赛在丹棱中学举办。

此次大赛入围作品共420项，其中青少年科技创新成果项目265项，科技辅导员项目83项，科学影像活动项目72项。共设置8个展评展示区和1个比赛区，分别为眉山天府新区和东坡区、彭山区、仁寿县、洪雅县、丹棱县、青神县、科学影像活动展评展示区和机器人、无人机比赛区。

无人机比赛中，参赛选手聚精会神、心无旁骛，严格按照比赛规则，熟练操作着自己的飞行器，一气呵成将飞行器绕所有障碍物，顺利返回规定起飞点，为现场观众奉献了一场精彩绝伦的科技赛事盛宴。机器人比赛中，参赛选手娴熟冷静地对机器人进行战术

部署、工程设计、机械组装等，在默契十足的分工合作中，努力攻克每一道关卡，出色完成每一项任务。

据悉，眉山市青少年科技创新大赛是面向眉山市青少年和科技辅导员开展的一项规模最大、层次最高、具有示范性和导向性的综合性科技竞赛活动，旨在为全市青少年和科技辅导员搭建一个科技创新活动成果展示交流平台，激发青少年好奇心、想象力、探究欲，培育具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体。

眉山市科协、市教育局、市科技局、市生态环境局、团市委、市妇联等部门相关负责人，丹棱县相关部门负责人、眉山天府新区及各县（区）有关部门负责人、大赛评委及师生代表参加活动。

（本报记者 苏文保）

武胜县 科创少年竞技场上展风采

本报讯 12月23日，广安市武胜县第十九届青少年科技创新大赛暨第十届中小学生科技节现场竞技赛在龙女湖中学举行。全县326名中小生围绕“科技大挑战”“人机对战”“国际象棋”展开激烈角逐。

“科技大挑战”中，参赛选手需要在模拟环境中，利用机器人完成大运会场馆与运动员村之间的运动员接送任务。竞赛现场，选手们神情专注、沉着冷静，认真编写程序，调试和操作机器人，通过竞技以赛会友、相互切磋，碰撞出科技火花，点燃科学梦想。

“人机对战”现场，参赛选手遥控操作的机器人和自动控制的机器人展开激烈对决。本项目着眼于提升参赛选手对机器人控制算法的理解与灵活运用能力，

以及对比赛现场突发情况的处理能力，同时也考验了参赛选手之间的团结协作能力。

“国际象棋”是一项集多种思维训练于一体的棋类活动，在此次比赛中，采取小组赛一淘汰赛一半决赛一总决赛赛制，每队5名主力选手和3名替补选手进行了时长20分钟的两两对决。赛场上，选手们眼观六路、沉着应战，通过精确的计算移动棋子，尽情沉浸在数字的奇妙与魅力中。

据悉，武胜县科协联合县教体局、团县委常态化开展青少年科技创新大赛、机器人竞赛等活动，旨在为青少年科技创新交流展示搭建平台，不断提升青少年科技创新实践能力，为培养更多优秀的科技创新后备人才打下坚实基础。

（王雯欢 本报记者 周宇）